

***“Hombres que les gustan los hombres”:
¿Masculinidades disidentes?***

Es una investigación cualitativa, bajo el método de la hermenéutica crítica, llevada a cabo en la ciudad de Morelia de 2006-2008, con sujetos cuyas características principales fueron concebirse: como hombres no heterosexuales, con una relación de pareja con otro hombre de un año o más, así como haber vivido por lo menos en el último año en la ciudad de Morelia, con la finalidad de que se encentraran familiarizados con el contexto sociohistórico actual. Para poder comprender la forma en que los hombres que les gustan los hombres, han vivido su existencia sexual en los diferentes ámbitos y aspectos biopsicosocioculturales; principalmente en aquellos relacionados con la identidad, rol de género, eróticos y sexual. Pero sobre todo la forma en la que viven su sexualidad actualmente en la ciudad de Morelia, la cual se rige por el sistema jerárquico, antagónico y falocéntrico sexo-género; así como por los modelos heteronormativo y homoerótico: hombre-mujer, masculino-femenino, heterosexual-homosexual, activo-pasivo. Para lo cual fue necesario llevar a cabo historias de vida a través de las entrevistas a profundidad, con lo que se encontró que si bien existe una reproducción del sistema y modelos dicotómicos anteriormente mencionados, dicha reproducción se da de manera parcial, por lo que también existe una transformación de tales sistemas y modelos.

Palabras clave: identidad, rol, estereotipos de género y erótico-sexuales; orientación, existencia y prácticas sexuales.

INTRODUCCIÓN

En una realidad tan heterogénea y cambiante como la que se vive en el contexto moreliano actual, es necesario reconocer los estilos o alternativas de vida diferentes a las del modelo de familia nuclear, constituida por padres e hijos, validada a partir del matrimonio civil y religioso, monogámico,

heterosexual; cuyo objetivo principal es el de perpetuar la especie, es decir; una relación de pareja conformada por un hombre y una mujer, desde el punto de vista de la identidad de género; del sexo masculino y femenino respectivamente, desde el punto de vista biológico; unidos vía las leyes civiles del Estado, eclesiásticas de la Iglesia y demás; cuyo objetivo principal es dar continuidad al supuesto ciclo vital de la vida de nacer, crecer, reproducirse y morir. Como lo son la familia extensa, compuesta por padres e hijos, familiares cercanos como los abuelos, los tíos(as) y los primos(as); y la familia recompuesta, aquellas en la que por lo menos uno de los cónyuges o los dos ya estuvieron casados y traen hijos de su anterior matrimonio, las cuales son necesario reconocer y dejar de invisibilizar.

Entre estas nuevas formas de “sociedades civiles de convivencia”, que reconocidas o no; constituyen una nueva modalidad de familia o alternativa de convivencia con similitudes, pero con diferencias al de las familias nuclear, extensa y recompuesta tradicionales en nuestro país; como lo son las integradas por personas de sexos diferentes o del mismo sexo, unidas por diversas circunstancias (económicas, académicas, emocionales, de codependencia; entre otras); se ha dado paso a la conformación de nuevas relaciones de pareja, triadas y demás; unidas por cuestiones sentimentales, amorosas, íntimas, eróticas, de amistad y demás cuestiones. Dichas relaciones se encuentran estructuradas a partir del momento sociohistórico y el contexto cultural particular en el que tienen lugar; así como por las características biopsicosociales de quienes participan en ellas; las cuales llevan acabo en algunos de los casos encuentros eróticos, cuyo fin generalmente no es el reproductivo, ni se trata necesariamente de una relación monogámica, ni ocurren forzosamente entre un hombre y una mujer; como es el caso de algunas las relaciones de pareja entre personas del mismo sexo biológico; particularmente entre hombres.

Respecto al tema de las sexualidades, particularmente de la homosexualidad sobre los hombres, la capital michoacana se caracteriza por ser una ciudad llena de contrastes, juicios y prejuicios; en cuanto al tema de las diversidades sexuales, disidentes o periféricas se refiere; ya que se maneja

entre la tolerancia, la homofobia y la aceptación; pasando por la discriminación y exclusión erótica, sexual y de género; tanto por parte de quienes se dicen heterosexuales, como por algunos de aquellos que permanecen en el clóset o que no aceptan abiertamente su orientación sexual, e incluso de los que están fuera de él; los cuales se manejan bajo una doble, triple y hasta polimoral entre el “ser”, el “deber ser” y “el parecer”. Ello se debe principalmente a el legado sociohistórico y religioso que como ex-colonia española, sociedad católica y conservadora; la ciudad de Morelia heredó tras la conquista, lo cual ha trascendido hasta nuestros días; *versus* ciudad capital, estudiantil, turística y comercial, en crecimiento urbano acelerado.

El propósito de esta investigación es enriquecer y dar continuidad a los estudios cualitativos desde una mirada antropológica, psicocultural y social; sobre la diferencia sexual y de género de los hombres, que se han llevado y llevan acabo en los últimos años en México y en el mundo. Tales estudios comprenden enfoques y perspectivas teórico-metodológicas que se caracterizan por tomar en cuenta las particularidades, en tiempo y espacio, es decir las características biopsicosociales a lo largo de las diferentes etapas de desarrollo humano de los sujetos de estudio; así como los contextos sociohistórico y culturales en donde tienen lugar dichas particularidades y características.

Además de propiciar o motivar nuevas investigaciones en materia de estudios sobre diversidad sexual y género, tanto de los hombres, como de las mujeres, así como aquellas identidades que trasgreden y cuestionan los modelos hegemónicos y dominantes a partir de su existencia, orientación, preferencia y prácticas sexuales; que den cuenta de los estilos y alternativas de vida diferentes a las heterosexuales, asimismo la problemática piscosocioculturales que se generan al interior de las mismas.

Las relaciones de pareja entre personas del mismo sexo, también llamadas parejas homosexuales, a partir de la orientación sexual de las personas que las conforman; representan alternativas diferentes en relación a las uniones familiares, sociales y civiles heterosexuales tradicionales; en donde

las circunstancias y necesidades de las personas son cada vez mas heterogéneos. Además son alternativas viables que responden a las necesidades personales de acuerdo con las características biopsicosociales que se poseen.

Es necesario analizar las formas en que los llamados modelos de poder y dominación, hegemónico heterosexual, encargado de normar y regular las llamadas relaciones heterosexuales y el modelo dominante homoerótico encargado de dar cuenta de las relaciones homoeróticas entre hombres; actúan como dispositivos de control social en la regulación de las prácticas erótico-sexuales y de género; así como encontrar las resistencias por parte de quienes participan en dichas prácticas y relaciones al modificar tales supuesto o verdades absolutas, universales y naturales a través del cuestionamiento o transformación de tales modelos; con lo que se pone en tela de juicio la supuesta naturalidad, normalidad y universalidad de los mismos.

Los antecedentes de estudios que preceden a esta investigación son los llamados estudios de género sobre los hombres y las masculinidades en México y Latinoamérica que de acuerdo con Núñez, G. (2004) comprenden el campo académico interesado en explorar desde una perspectiva de género las identidades, relaciones y prácticas involucradas en la condición sobre el género de los humanos hombres.

El objeto o sujeto/s de estudio y planteamiento del problema de esta investigación son aquellos hombres del sexo “masculino”, desde el punto de vista biológico; cuya identidad de género es la de un “hombre”, con orientación “homosexual”; con una “relación de pareja” con otro hombre, igualmente del sexo masculino, que al igual que él sienta atracción física y psicología por personas de su mismo sexo biológico; es decir, el objetivo o sujetos de estudio de esta investigación son aquellos *“hombres que les gustan los hombres”*, su sexualidad y sus relaciones de pareja, el cual se delimitará a lo que se vive en la ciudad de Morelia actualmente.

La sexualidad humana es de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud:

Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2006).

La sexualidad en México es de acuerdo con Corona (1994) citado en Cruz, S. (op.cit.) una categoría que engloba diversos aspectos como el cuerpo, los sistemas afectivos, el sexo, el erotismo y la identidad sexual, que interactúan, se combinan y adquieren primacía en diversos momentos del desarrollo individual dentro de contextos sociales específicos.

El objetivo general de esta investigación es:

Identificar aquellos discursos, significados, prácticas, comportamientos que den cuenta acerca de cómo construyen su sexualidad los hombres que les gustan los hombres, que viven en la actualidad en la ciudad de Morelia, una sociedad y cultura con una visión occidental, regida por el sistema dicotómico, jerárquico y falocéntrico occidental sexo/género a través del Modelo Hegemónico Heteronormativo (MHH) y el Modelo Dominante Homoerótico (MDH).

El llamado sistema sexo/género: *“es el conjunto de disposiciones por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana, y en él se satisfacen esas necesidades humanas transformadas”* (Rubin, G. 1975 pp. 37).

El Modelo Hegemónico Heteronormativo (MHH) es un modelo que se rige a partir del sistema complementario, binario y jerárquico occidental sexo/género: hombre, masculino, dominador *versus* mujer, femenina, dominada. Mientras que el Modelo Dominante Homoerótico (MDH) en México y Latinoamérica es de acuerdo con Núñez, G. (2001) un modelo antagónico, dual, jerárquico y falocéntrico; también regido por el sistema occidental sexo/género, hombre-heterosexual, masculino y penetrador-dominador-activo *versus* trasgresor-homosexual, afeminado y penetrado-dominado-pasivo.

Entre los **objetivos particulares o específicos** de la investigación se encuentran:

Comprender las construcciones identitarias, que signifiquen su identidad de género, sexual y erótica.

Reconocer las prácticas y conductas genéricas, sexuales y eróticas que llevan acabo en los diferentes ámbitos y espacios socioculturales (familiar, académico, laboral, etc.) en los que se desenvuelven; particularmente en el referente al de la relación de pareja.

Para poder entender si existe una reproducción y relación entre sus identidades, sus prácticas genéricas y eróticos-sexuales; de acuerdo con el Modelo Hegemónico Heteronormativo y el Modelo Dominante Homoerótico en México y América Latina anteriormente descritos.

Lo cual crea toda clase de mitos, especulaciones y **preguntas de investigación**; entre las que destacan el:

¿Cómo viven su sexualidad (particularmente lo referente a sus identidades y roles de género, eróticos y sexuales) “los hombres que les gustan los hombres” en una ciudad, sociedad y cultura de contrastes socioculturales e históricos (políticos, legales, morales y religiosos)? Como lo es la capital michoacana.

La presente investigación pretende, entre otras cosas, dar continuidad a los llamados Estudios de género de los hombres; sobre todo aquellos hombres

que forman parte de las diversidades sexuales, periféricas, disidentes o no heterosexuales. Desde una perspectiva proderechos de la diversidad sexual, social y cultural; en contra de la homofobia, la discriminación hacia las diferencias sexuales y de género, cuestionando el Modelo Hegemónico Heteronormativo y Dominante Homoerótico; respaldados por el sistema occidental dicotómico y de poder sexo/género, las ideologías patriarcal y machista. Para lo cual es necesario identificar y comprender las prácticas conductuales y discursivas que reproducen o transforman dichos modelos, sistemas e ideologías hegemónicas, de dominación y poder.

DESARROLLO

Metodología

De acuerdo con Javiedes, M. citada en Gonzáles, M. y Mendoza, J. (2001), existen diferentes paradigmas o supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de entender la realidad. Partiendo de esta primicia tenemos que ningún paradigma es mejor o peor que otro; sino más óptimo o adecuado de acuerdo con el objeto/sujeto de estudio, los objetivos generales y específicos que se planteen, pero principalmente del marco teórico-metodológico con el cual se desee sustentar y llevar a cabo la investigación. Además si bien es cierto que algunos de los enfoques se contraponen, otros se pueden complementar, lo que enriquece las posturas y perspectivas teórico-metodológicas desde las cuales podemos analizar la problemática a tratar.

Enfoque cualitativo

El método cualitativo de acuerdo con Castro, R. (1992) es un paradigma que se interesa por el análisis del sentido que los individuos dan a sus actos y a su entorno, ve a la sociedad como un enorme teatro y al investigador social como un narrador inmiscuido en su propia narración escrita; los métodos cualitativos se encargan del estudio de los procesos sociales, parten del supuesto ontológico de que la realidad es una construcción social y por ende

se enfocan sobre el estudio interpretativo de la subjetividad humana, su aspecto central son los significados que la realidad tiene para los actores sociales y la relación que dichos significados guarda sobre sus conductas.

La metodología cualitativa siguiendo con Castro, R. (op.cit.) se distingue por tener un nivel acerca de la realidad relacionado con factores subjetivos de sus actores sociales, quienes crean el orden social a través de la interacción y sus negociaciones intersubjetivas; la metodología cualitativa busca la comprensión de los factores sociales, las situaciones y los actores sociales desde un plano de análisis micro, para que las particularidades interpretativas de los procesos sociales sean aprendidas; desarrolla el conocimiento de forma inductiva desde una perspectiva interpretativa, para lo cual requiere conceptos sensibilizadores y flexibles; se distingue por ser descriptivo, analítico y exploratorio. Su objeto de estudio son los significados construidos socialmente y parte de que cada situación social, dadas las cualidades interpretativas de los actores sociales es única.

La investigación aquí contenida es desde el enfoque cualitativo, ya que de acuerdo con Grinnell (1997) citado en Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2003) se encuentra basada en la recolección de datos sin medición numérica, sin análisis estadístico o cuantitativo; parte de acuerdo con Colby (1996) y Patton (1980-90) citados en Hernández, R. (op.cit.) de la llamada premisa de “patrón cultural” que caracteriza a los enfoques cualitativos, es decir, que toda cultura y sociedad posee cosmovisiones o formas particulares de ver, entender y comprender el mundo o realidad subjetiva en la que viven; así como los hechos, acontecimientos históricos y contextuales particulares que ocurren en ella, a través de los discursos y prácticas que expresan las personas.

El diseño de investigación cualitativa es no experimental, ya que el objetivo es observar el fenómeno tal como ocurre y existe en su contexto habitual o ambiente natural, para posteriormente llevar a cabo los análisis pertinentes, dadas las características de la investigación será transaccional o transversal descriptivo, puesto que se encuentra enfocado en recoger, analizar

en tiempo y espacio específicos; así como ubicar, categorizar y dar una visión del objetivo de estudio planteado a través de la descripción del mismo.

Hermenéutica crítica o profunda

El método cualitativo utilizado es el llamado de la hermenéutica crítica, profunda o de la interpretación, que de acuerdo con Thompson, J. (1998) es un marco metodológico que incluye tres fases o procedimientos, el análisis: *sociohistórico*, cuyo objetivo es reconstruir las condiciones socioculturales e históricas contextuales en que se genera, actúa y manifiesta el fenómeno a estudiar; el análisis *discursivo*, cuyo propósito son las expresiones significativas articuladas y estructuradas a través del discurso del objeto de estudio; y el análisis *inter/reinterpretativo*, cuyo objetivo es examinar, separar y reconstruir lo recabado a través del análisis discursivo y sociohistórico.

Perfil y descripción de los participantes

La selección de la muestra de acuerdo con Anduiza (1999), Patton (1990) y Manso, J. (1997) citados en Izacara; S. y Andrade, K. (2003) fue de carácter intencional, es decir, la decisión sobre quiénes y cuántos serían los participantes fue tomada por el investigador; a partir de la consigna sobre el conocimiento y aptitud por parte de los actores sociales participantes para informar sobre el tema, los objetivos, las preguntas a investigar; se buscó profundizar sobre aspectos de su realidad cotidiana y social, por medio de la interpretación y el análisis de los discursos de los actores sociales, sin pretender en ningún momento la generalización de los resultados.

Se partió de la consigna acerca del enfoque cualitativo tiene como propósito de acuerdo con Wittrock (1989), De Miguel (1996), Castro Noriega (2002) y Sierra, F. (1994) citados en Izacara; S. y Andrade, K. (op. cit. a) el análisis profundo de un número reducido de casos, explorar procesos o contextos determinados de forma detallada, entender la forma en que los actores sociales construyen su realidad, descubrir el significado que dichos

actores dan a los procesos psicosociales que experimentan y comprender de manera profunda una situación determinada.

Entre los requisitos o las características que debieron cumplir los participantes en esta investigación, fueron de entrada ser sujetos del sexo masculino desde el punto de vista biológico e identificarse como hombres desde el punto de vista genérico; así como reconocer en sí, la atracción física y psicológica por personas de su mismo sexo y formar parte de una relación de pareja estable de por lo menos un año con otra persona de su mismo sexo biológico o lo que se conoce como relación de pareja homosexual.

Además de haber estado radicando en Morelia durante por lo menos el último año, ello con la finalidad de que se encontraran familiarizados con la realidad que se vive actualmente en la ciudad. Desde luego contar con la mayoría de edad para evitar la intervención de terceras personas para autorización y consentimiento de la entrevista.

Las edades de los participantes oscilan entre los 20 a 30 años aproximadamente, la mayoría son originarios de localidades del interior del estado, salvo un informante que es originario del estado de Nayarit, todos se encuentran familiarizados con el contexto pues han vivido en la ciudad durante los últimos años y en algunos casos prácticamente toda su vida como es el caso de quienes son originarios de Morelia, la mayoría tienen estudios o están cursando estudios a nivel licenciatura, todos son personas económicamente activas pues tienen trabajo de medio, tiempo, tiempo completo y fines de semana y durante las vacaciones. La mayoría pertenecen a un nivel socioeconómico de clase media y media superior; todos cumplen con el perfil requerido para ser participantes en la investigación, es decir, son personas pertenecientes al sexo masculino, se identifican como hombres, reconocen el gusto y la atracción por otros hombres, tienen una relación de pareja homosexual de por lo menos un año, la mayoría ya había tenido otra u otras relaciones de pareja con otros hombres.

Recolección de datos, técnicas, tácticas y estrategias

La recolección de los datos de acuerdo con Hernández, R. (op.cit.) se llevó a cabo con la finalidad de obtener información de los entrevistados participantes, con sus propias palabras, para analizar, comprender y dar respuesta a las preguntas, objetivos de investigación planteados; consistió en describir de manera profunda y completa los eventos, situaciones, imágenes mentales, interacciones, percepciones, experiencias, actitudes, creencias, emociones, pensamientos, sentimientos y conductas de los informantes; relacionados con la construcción de su sexualidad, la recolección se llevó a cabo en los ambientes naturales y cotidianos de los informantes.

La recolección de datos siguiendo con Hernández, R. (op. cit.) Se conformó de dos etapas o fases, como fueron la inmersión inicial en el campo, lugar o contexto en donde se recolectó la información y la recolección de los datos para el análisis, para lo cual fue necesario elegir una técnica o instrumento y definir las unidades de análisis.

Lofland y Lofland (1995) citado en Hernández, R. (óp. cit.) sugieren varias unidades de análisis, las cuales van de lo micro e individual-psicocultural a lo macro, sociocultural; comprenden entre otras, los significados, definiciones, ideologías o estereotipos; las categorías lingüísticas usadas por los actores sociales para hacer referencia a su vida cotidiana. Las prácticas, análisis de comportamiento sobre las actividades rutinarias; los roles o papeles las categorías que definen la parte social de los informantes a través de tipología; las relaciones, las diádas que interactúan por un periodo considerable a través de un motivo o relación social (íntima, marital, paternal, amistosa, impersonal, etc.); estilos de vida, los ajustes o conductas adaptativas ante una situación en común.

Los métodos para la recolección de datos utilizados fueron en primer lugar la biografía o historia oral de vida de los informantes, la cual se caracteriza por ser una técnica en el que los sujetos participantes narran en forma cronológica aspectos generales o específicos de su vida, en este caso particular lo

referente a su sexualidad; específicamente acerca su identidad, rol de género, erótico-sexual; para lo cual se utilizó la entrevista cualitativa la cual se caracteriza por ser flexible, abierta, no directiva, no estructurada, ni estandarizada.

Particularmente se uso la llamada entrevista semiestructurada y enfocada la cual de acuerdo con Grinnell, (1997) citado en Hernández, R. (2003) y Sierra, F. (1998) esta basada en una guía de asuntos o preguntas respecto al tema u objeto de investigación predeterminado de antemano; teniendo como función y sentido particular, la conversación y el dialogo, regido por un guión o guía de entrevista, es decir, una lista de tópicos temáticos y áreas generales que permitieron organizar los temas sobre los que se realizaron las preguntas durante le entrevista. El guión o guía de entrevista así como la transcripción de las mismas aparecen de anexos.

El propósito de la entrevista fue dar respuesta al problema planteado desde la perspectiva y el lenguaje de los informantes. Para lo cual antes de iniciar la entrevista se dio a conocer el propósito de la misma, además la forma en que se manejarán los datos proporcionados de acuerdo con el código de ética y principio de confidencialidad.

Las herramientas para recoger la información de las entrevistas se realizó a través de medios electrónicos tales como: grabador de voz o audio, ello con la finalidad de tener una recopilación fiel de lo expresado por los informantes entrevistados; las entrevistas se llevaron acabo en espacios que fueron del agrado de los entrevistados (cafés y casas particulares principalmente), con la finalidad de facilitar la realización de las mismas.

La duración de las entrevistas van de los treinta a noventa minutos aproximadamente, todas fueron llevadas acabo en una sola sesión, se efectuaron de marzo del 2006 durante el año modular al 2008 durante la realización del proyecto de tesis.

Después de la entrevista se anotaron puntos de vista, comentarios, observaciones, reflexiones, conclusiones preliminares, dudas e inquietudes, según fue el caso; dichas anotaciones fueron registradas en la bitácora de análisis o diario de campo y expuestas en el capítulo IV, en el apartado de discusiones y anexos. Así como en la problemática. La bitácora de análisis es de acuerdo con Hernández, R. Fernández C. Baptista, P. (2003) un instrumento que se escribe diariamente, sirve para lograr la validez y confiabilidad del análisis cualitativo; en ella se anotan comentarios: acerca del método de análisis, sobre los problemas durante el proceso, sobre la codificación; significados, descripciones y conclusiones preliminares.

Una vez recolectados los datos se procedió a revisar el material, para cerciorar que estuviese completo y fuese el necesario, producto de las entrevistas, de las historias de vida, las observaciones y anotaciones de la bitácora; posteriormente se preparo el material para su análisis cualitativo, procedimiento que esta planteado en los anexos; para posteriormente organizar de forma cronológica y temática el material recopilado.

Procedimiento y desarrollo de la investigación

El primer paso consistió en contextualizar como investigador en tiempo y espacio, en la realidad que se vive aquí y ahora en el contexto moreliano actual (2006-2008), para lo cual se levaron acabo las primeras visitas a los denominados espacios homosociales y homoeróticos de encuentro públicos y privados que existen en la ciudad de Morelia, se comenzó con la visita los lugares mas famosos y populares como son los antros, bares y cafés, el recorrido por las calles de la ciudad que tienen fama por ser lugares de encuentro y ligue; en donde se dio la oportunidad de llevar acabo platicas informales sobre la manera en que viven y perciben el llamado ambiente gay o de las diversidades sexuales. Así como observaciones sobre las actitudes y conductas de quienes forman parte de dicho ambiente. Ello permitió y facilito el contacto con algunos de los informantes, además de que permito comprender el porque de sus comportamientos y actitudes así como de su cosmovisión de mundo respeto al basto tema de la sexualidad.

Una vez analizado el universo por así decirlo se procedió a delimitar a un mas la muestra, a determinar cuales serian las características de los informantes candidatos a participar en la investigaron y a definir cual seria la técnica mas optima para recabar la información para llevar acabo el análisis de discurso, así como los instrumentos mas idóneos para lógralo. Una vez definida la muestra, la técnica y los instrumentos; se procedió a elaborar la llamada guía o guión de entrevista.

El contacto con los informantes fue relativamente sencillo, pues hubo una gran disposición por participar en la investigación, así como toda la disponibilidad en cuanto al día, hora y lugar de la entrevista según los tiempos de los informantes. Lo más difícil fue la transcripción textual de la información debido a que la acústica de algunos de los lugares en donde se llevaron acabo no era muy buena o la dicción de algunos de los informantes no era muy buena. Pero de ahí en fuera lo demás fue menos complicado.

INTERPRETACIÓN Y REINTERPRETACIÓN DISCURSIVA

El análisis cualitativo de acuerdo con Roberto Hernández, Carlos Fernández y Pilar Baptista (2003) tiene como propósitos principales organizar, interpretar y evaluar las unidades y categorías, los temas y patrones, comprender a profundidad y explicar el/los contexto/s sociohistórico/s, situaciones, hechos y fenómenos que envuelve a los datos; describir las experiencias de los informantes desde su óptica, en su lenguaje y con sus expresiones; generar preguntas de investigación, reconstruir historias, relacionar los resultados con la/s teoría/s fundamentada/s y/o crear teorías.

Análisis cualitativo de los datos

El análisis de los datos fue de acuerdo con Izacara, S. y Andrade, K. (2003 a) y Miles y Huberman (1994) en Gregorio Rodríguez (1999), el análisis exhaustivo y estructuración del contenido de la información recopilada e interpretada/reinterpretada mediante las técnicas utilizadas durante el trabajo

de campo; comprendió la recogida y reducción de los datos (simplificación, resumen, selección de la información para hacerla abarcable y manejable); categorización y/o extracción de los datos; estructuración final y verificación de conclusiones.

Efectuar el análisis cualitativo siguiendo con Hernández, S. Fernández, C y Baptista, L. (op. cit.) fue un proceso que requirió revisar que la información/datos recogidos estuvieran listos para el análisis, que se encontraran organizados y clasificados por un criterio lógico; que fueran legibles, audibles y estar completos. Se estableció un plan inicial de trabajo, se revisaron todos los datos y los registros de observación; se estableció un sistema de codificación de los datos y se definió el método de análisis; la codificación los datos en un primer y segundo nivel o plano: primero se codificaron las unidades en categorías y después se compararon entre sí, para agruparlas en temas y buscar si existían vinculaciones; segundo de acuerdo con Grinnell (1997) se refinó la codificación e involucró la interpretación del significado de las categorías obtenidas en el primer nivel. Interpretar los datos: descripción, significación conteo de frecuencia y relación entre la/s categoría/s, describir el/los contexto/s, eventos, situaciones y personas; actores sociales de estudio, patrones, sucesos, hechos; teorizar y con ello se logró la confiabilidad y validez de los resultados mediante la valoración del proceso de análisis, finalmente se regresó al campo e investigación ya que fue necesario retroalimentar con mas información.

Los propósitos del análisis cualitativo fueron de acuerdo con Patton (1990) ordenar y organizar la lógica de los datos, para lo cual fue necesario reducirlos, sin perder información o descartar información importante, por lo cual se llevó acabo la transcripción completa y legible de la información obtenida; lo que facilitó la organización interpretación y evaluación de la información en unidades, categorías, temas y patrones en los cuadros de categorización en el apartado de anexos, siguiendo con Patton (1990) y Grinnell (1997); lo anterior permitió la comprensión y explicación a profundidad del contexto, las situaciones, hechos y fenómenos en el que se dieron los datos, la descripción de las experiencias de los sujetos participantes desde su perspectiva y con sus

propias palabras en Grinnell (1997). Así como la generación de preguntas de investigación y la reconstrucción de historias según Baptista (2001) en Hernández, R. Fernández C. Baptista, P. (op.cit.).

Reducción, simplificación y transformación de la información

La investigación cualitativa según Izacara, S. y Andrade, K. (op.cit.) se caracteriza por una abundante y diversa información, de allí la necesidad de reducirla y simplificarla; para lo cual se requirió de su lectura total, para rescatar y agrupar en temas/subtemas, los textos relevantes de acuerdo con los objetivos de investigación planteados; para ser categorizada en unidades simples, manejables y relacionadas. Posteriormente fue necesario dar orden a la diversidad temática existente; reagrupando los subtemas específicos en temas generales que dieran estructura al análisis cualitativo.

De acuerdo con Castro, R. (1992) la información fue transformada desde su grabación, transcripción, codificación, reinterpretación y demás procesos de los métodos cualitativos, cuyo objetivo fue el análisis sistemático de los datos obtenidos. Retomando a Rodríguez, G. (op. cit.) fue un proceso que inició desde la recogida de los datos ya que desde ese momento se determinaron los ejes temáticos que se abordaron, así como los datos que se registraron en el diario de campo; comprendieron la segmentación o separación de la información en unidades, la codificación/categorización o agrupamiento; es decir la identificación y clasificación de elementos de acuerdo con criterios y códigos previamente establecidos; lo que facilitó la disposición y transformación de la información en datos.

Categorización de la información

La categorización de la información permitió de acuerdo con Hernández, S. Fernández, C y Baptista, L. (op.cit.) una descripción más completa de los datos, resumirlos, eliminar información irrelevante, realizar análisis cuantitativo y dar sentido y entendimiento al material analizado. La codificación consistió en identificar, clasificar y asignar unidades de análisis/contenido a las categorías

de análisis mediante reglas; las unidades de análisis/categorías¹ fueron unidades de contenido y conceptos que se crearon a partir de la revisión de la información, fueron segmentos de texto del material original transcrito.

La codificación comprendió dos planos y/o niveles: en el primero plano se codificaron las unidades de análisis o significado en categorías, al observar diferencias y similitudes entre segmentos de datos y en el segundo plano se compararon las categorías entre sí, para agruparles en temas y subtemas, codificarles y buscar relaciones.

Para llevar acabo la reducción y simplificación de los datos heterogéneos, fue necesario revisar todos los datos obtenidos, definir un método de análisis de los datos, documentar el proceso mediante una bitácora o diario en donde se registraron las actividades realizadas, reflexiones, ideas, comentarios, problemática, dificultades y logros, comentarios sobre el método de análisis, problemas durante el proceso, la codificación, ideas y comentarios del investigador, material de apoyo localizado, descripciones y conclusiones preliminares.

La simplificación o reducción consistió en sacar los textos significativos del material transcrito, que guardan relación con los objetivos de investigaron y su agrupación en temas, la reducción de los datos: simplificación, resumen, selección de la información, categorización y codificación para hacerla abarcable y manejable; la segmentación en unidades a partir de criterios preestablecidos, tales como “criterios temáticos”, el cual es uno de los mas usados y comprende conversaciones, sucesos, actividades que ocurren en la situación estudiada. La categorización o agrupamiento hizo posible clasificar conceptualmente las unidades que eran cubiertas por un mismo tópico o concepto teórico, categorizar datos implica realizar un juicio, valorar, si ciertas

¹ Las categorías de análisis hacen referencia a situaciones, circunstancias y contextos, actividades y acontecimientos, relaciones interpersonales, conductas, opiniones, sentimientos, perspectivas sobre una problemática, métodos, estrategias, procesos. De acuerdo con Alvarado, S. (1999) las categorías sirvieron de eje en la organización y ordenamiento de la información, de constructos en el orden del mundo vivido y representaron una cosmovisión anticipada de dicho mundo.

unidades debían o no ser incluidas bajo cierto código y tomar una decisión; algunas categorías fueron definidas a medida que se examinan los datos, a través de los que se conoce como procedimiento inductivo; por lo que los sistemas de categorización debieron cumplir con una serie de requisitos como exhaustividad de las categorías, exclusión mutua, como único principio clasificador.

Estructuración e interpretación final del análisis discursivo

Para llevar a cabo la interpretación de los datos fue necesario describir cada categoría y ubicarla en el objeto de estudio, analizar los significados que para los informantes tuvieron las categorías e identificar la frecuencia con que aparecieron en la información analizada y verificar las relaciones que guardan entre sí: vinculaciones, nexos y asociaciones según Hernández, R. Fernández C. Baptista, P. (op.cit.).

Categorías² de análisis sobre sexualidad

1.0 Género: los significados psicosocioculturales otorgados al hecho de ser hombre o mujer, desde el punto de vista biológico.

1.1 Rol de género: los comportamientos, intereses, actitudes, habilidades y rasgos que culturalmente hablando, se consideran adecuados para hombres o mujeres.

1.2 Identidad de género: la noción o autopercepción de ser hombre o mujer.

1.3 Estereotipos de género: las generalizaciones preconcebidas respecto a al comportamiento como masculinos, femeninos...

² ***Temas/categorías:** todos los que aparecen en negritas.

**Subtemas/sub- categorías:* todos los que aparecen en cursivas.

2.0 Existencia sexual: todo lo referente a la vida erótico-sexual que se ha tenido en las diferentes etapas de desarrollo biopsicosocial, en tiempo y lugares específicos.

2.1.1 *Salir del clóset o el armario/revelación o confesión:* proceso de tomar conciencia de: auto-aceptación sobre: y mostrar abiertamente: la orientación homosexual.

2.1.2 *Auto-reconocimiento:* la toma de conciencia de que se tiene o siente atracción por personas de su mismo sexo, experiencia que ocurre durante la niñez, adolescencia o adultez; la cual puede ser una situación solitaria, dolorosa y confusa.

2.1.3 *Relaciones interpersonales con otras personas con orientación homosexual:* establecimiento de relaciones de diferente tipo (sexual, amistosa, de pareja), lo que disminuye los sentimientos de aislamiento y mejora del autoimagen.

2.1.4 *Contarlo a la familia y amigos:* la revelación puede causar reprobación, conflicto y rechazo o viceversa, solidaridad y apoyo.

2.1.5 *Apertura total:* contar sin que ello cause ningún conflicto personal, sobre su orientación homosexual además de a familiares y amigos, a conocidos y compañeros de los diferentes ámbitos sociales (académico, laboral, entre otros).

2.2 *Identidad erótico-sexual:* la autoconcepción y percepción que se tiene a partir del sexo biológico, la orientación, la preferencia sexual y las prácticas sexuales que se poseen y se llevan acabo.

2.3 *Orientación:* inclinación del interés sexual, amoroso o afectivo por determinadas personas de acuerdo con su sexo biológico (la orientación sexual va desde la hetero/homo/bi/poli y asexualidad).

2.4 *Preferencia sexual:* el gusto por determinados objetos y/o sujetos y prácticas erótico-sexuales.

2.5 *Estereotipos erótico-sexuales:* los mitos y creencias que se construyen a partir del Modelo Dominante de Comprensión del Homoerotismo MDCH, entorno a las prácticas homoeróticas, mismos que se pueden volver profecías autocumplidoras por quienes participan en dichas prácticas.

3.1 Homofobia: el temor o rechazo hacia la homosexualidad independientemente de la orientación, la preferencia, la identidad y prácticas sexuales que se tengan y se lleven a cabo, y la violencia de cualquier índole que genere dicho temor y rechazo.

3.1.1 Homofobia interna: entendida como el sistema de pensamiento homofóbico reproducido por las personas con orientación homosexual hacia sí mismos.

3.1.2 Endodiscriminación: discriminación por parte de personas con orientación homosexual hacia otras personas con la misma orientación sexual por cuestiones de raza, etnia, edad, clase, género, preferencia sexual, entre otras características biopsicosociales.

3.1.3 Homofobia institucional: la que se da por parte de organismos gubernamentales, educativos y religiosos principalmente; a partir del sistema de leyes, reglamento e impartición de justicia, castigos. Así como la implementación de técnicas y mecanismos de auto/vigilancia y auto/control.

3.1.4 Homofobia sociocultural: que comprende el nivel de violencia más amplio abarcando las anteriores, así como el sistema simbólico hegemónico, el cual privilegia la heterosexualidad obligatoria como norma, el patriarcado como sustrato de la organización social, las prácticas de eliminación material, se encuentra en todos los espacios sociales y se manifiesta mediante distintos tipos de violencia, los cuales son circulares y simultáneos, es decir, unos generan a otros, están interrelacionados y un tipo de violencia no excluye a otro.

3.2 Discriminación sexual gubernamental: ejercida por el aparato y sistema de gobierno, a través de la ausencia de realidades de quienes conforman los grupos de las llamadas diversidades sexuales, llámese comunidad GLBT o cualquier otro grupo o identidad en el ejercicio cotidiano de la política, su legislación y su representación.

4.0 Ámbitos socioculturales: son todos aquellos espacios físicos y virtuales, que en un momento determinado permitieron y permiten, el desarrollo

personal y sociocultural de las personas; entre los principales ámbitos socioculturales de acuerdo con nuestros actores sociales destacan:

4.1.1 Ámbito de pareja: es el conformado por dos personas, en este caso los informantes y su pareja sentimental o pasional, con quien existe un compromiso y una estabilidad con respecto a la relación.

4.1.2 *Tiempo de relación de pareja:* el periodo y duración de sus/la relación/es de pareja.

4.1.3 *Relaciones abiertas:* relaciones no monogámicas o en las cuales se incluyen a terceras personas durante los encuentros erótico- sexuales o se permiten los encuentros con terceras personas.

4.1.4 *Relaciones interpersonales de pareja:* la dinámica de interacción que se da al interior de la pareja.

4.1.5 *Principal problemática de pareja:* dificultades y diferencias relacionadas con la relación.

4.2 *Ámbito familiar:* el ambiente inter e intrafamiliar.

4.3 *Ámbito académico:* los ambientes constituidos por los diferentes espacios en donde se cursaron o cursan, los niveles de educación básica, media superior y superior por parte de los entrevistados.

4.4 *Ámbito laboral:* el ambiente de trabajo, en donde se desempeña o ha desempeñado profesional y laboralmente.

4.5 *Lugar de origen y/o de residencia anterior:* el primero hace referencia al lugar de nacimiento y el segundo a los lugares en donde ha vivido, en el caso de quienes han cambiado de residencia de su lugar de origen.

4.6 *Contexto moreliano:* se refiere a todos los espacios físicos y virtuales, presentes, pasados y futuros relacionados con la ciudad de Morelia.

Reinterpretación discursiva

Ficha de identificación: número de entrevista, nombre ficticio, edad, lugar de nacimiento, profesión u ocupación, fecha de la entrevista. La cual aparece

en la parte inferior de los discursos citados en el proceso de reinterpretación discursiva.

1.0 Género

El concepto de género comprende varios conceptos como rol, identidad y estereotipos de género, mismos que se encuentran reaccionados con el hecho de ser, autoperibirse y el deber ser hombre o mujer de acuerdo con el modelo de heteronormatividad sociocultural particular en el que se viva en tiempo y lugares particulares; sin embargo las características biopsicosociales de cada persona resultan fundamentales para constituirse como un hombre convencional o diferente según el modelo hegemónico de masculinidad del contexto sociohistórico y cultural en donde se viva.

1.1 Rol de género

Existe una correlación entre ser hombre y tener una orientación homosexual, es decir se esta consiente de que se es un hombre, que se acepta como tal y además hace hasta lo imposible por ser y parecer un hombre; sin embargo también se tiene conciencia de que no se es el estereotipo de hombre convencional, al no tenerse una orientación heterosexual como se supone la tienen la mayoría de los seres humanos.

E: 3 “Pues simplemente y sencillamente ser un hombre, un hombre, por que yo me considero un hombre, me gusta ser hombre, me gusta verme varonil, a veces (risas) depende que este haciendo, pero me gusta verme bien, me gusta verme como hombre, vestirme como hombre, me gusta ser hombre obviamente con una orientación homosexual,” (Edgar, 23 años, de Tacámbaro, Mich. Estudiante de agronomía, marzo del 2006.

El aprendizaje de los roles de género por parte de la familia resulta fundamental, al momento de llevar acabo las actividades dentro del hogar, ya que el hecho de saber que hombres y mujeres tienen la capacidad de realizarlas, permite que haya una cooperación equitativa por parte de todos sin distinción de sexo o género.

E: 9 “... las actividades que yo llevo en mi casa me gustan y no las divido tanto, ósea son actividades que mis papás me han inculcado a mi de que todo lo que este en casa lo tienen que hacer hombre y mujeres por igual, y no se diferencia de que esto lo haces tu como hombre y esto tu como mujer, en mi casa siempre nos han enseñado a ser pareja, por eso te dije hace ratito que me vivo como hombre con las actividades de casa y no tengo una actividad en si que diga este es un hombre y esta una mujer,” (Remy, 20 años, de Zitácuaro, Mich. Estudiante de arquitectura, enero del 2009).

1.2 Identidad de género

Existe una clara conciencia de que las identidades de género y sexuales, es decir entre ser hombre y tener una orientación homosexual, y por ende una identidad no heterosexual, no es lo marcado por la norma sociocultural. Lo cual no solo marca la diferencia entre la supuesta mayoría de la población heterosexual, sino entre la dudosa naturalidad y universalidad de la triada: hombre, masculino heterosexual, como verdad absoluta, pues existen alternativas diferentes de ser hombre.

E: 2 “No, -yo soy hombre-. Sí, este y me encanta eso, poder hacer una combinación de identidades, por ejemplo ser hombre y a la vez andar con un hombre y considerarme gay. Hubo un tiempo, cuando les platicaba yo de las crisis que tuve, llegue a terapia y este... y yo lo que, la manera en que hago para salir de mis crisis o para llevarme bien con mis crisis, es reírme o hacer chistes de mi vida y uno de los chistes que yo le decía es que -mí vida es una parodia del género-, yo le decía así -“es que mí vida es una parodia del género”- ¿Por qué? Porque me considero: hombre, pero ando con un hombre y me gustan los hombres que parecen hombres. Entonces... ¿Dónde esta el chiste? Pues, en que rompo con todas las reglas ¿no? Y eso me gusta, este...” (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

Independientemente de los mitos, se es cociente de que se puede ser hombre sin importar si se es masculino o afeminado, así como el hecho de ser un hombre afeminado no significa que se quiera ser mujer o se deje de ser un hombre, con lo cual se pone en evidencia el carácter performativo del género.

E: 7 “Como un hombre pero muy femenino, ¡un hombre muy femenino! Pero si siempre me he considerado hombre, ósea mujer jamás, y de hecho este, mmm...” (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

1.3 Estereotipos de género

El considerarse que no se es o no se cumple con lo preestablecido para poder ser un hombre con todas sus letras según el modelo heteronormativo, es algo que llega a conflictuar de manera crítica a las personas al no cumplir con las exigencias de la norma social y cultural heterosexual, sin embargo el encontrarle el lado positivo a la alteridad, cambia la percepción y por ende la actitud que se tiene hacia la diferencia heterosexual.

E: 2 *“Hubo momentos en el que yo entraba en crisis, porque decía -tengo más cualidades femeninas que masculinas- ¿no? Tengo cualidades más femeninas que masculinas. Porque soy muy chillón, soy muy noble, soy muy sensible, porque... me preocupo o pienso en cosas que el resto de los mortales “normales”, no se preguntan ¿no? O este; si una sensibilidad muy grande y entonces eso me hacia entrar en crisis y... y ya. Por ejemplo la lucha por el poder, yo siempre he sido así, una persona, muy tranquila, muy este... muy sumiso, este. No me gusta buscar pleito, ese tipo de cosas y es algo que me tenía a mi en crisis, no yo decía “cabrón pues eso no es de hombres” y es donde me metía en las cosas, pero fuerte, eso me llevo a terapia y este, yo pude ver como el juego de poder que yo hacia, era en realidad una artimaña para andar por la vida siendo como una especie de cordero disfrazado de oveja ¿no? Entonces todas esas cualidades que yo decía, relacionadas con la solución, la pasividad, era un cabrón bien hecho, pero disfrazado de oveja. De mansito ¿me entiendes? Navegando con bandera de bueno, pero me acuerdo que cuando yo quería algo lo hacia y lo conseguía, lo que pasa es que a lo mejor desarrollas este tipo de tácticas que esencialmente se pueden considerar mas, pues femeninas para lograr tus objetivos este aunque hagas creer al mundo que estas siendo victima. Y eso me dio mucho gusto, porque dije -hay wey pues si no estoy tan mal en mi vid”- (risas)” (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).*

Se tiene el prejuicio de que si se vive bajo una orientación homosexual es porque la persona se siente mujer, y por ende se va a comportar y a vestir como tal, pero también el hecho de que las personas cuiden de su arreglo personal no significa que tengan una orientación homosexual, pues hoy en día son cada vez mas los hombres que cuidan de su apariencia independientemente de sus orientación sexual.

E: 7 *“... Una cosa que me dijo mi hermana es - pues a mi no me importa que seas homosexual, nada mas por favor este, nunca termines de vestida- le dije - no te*

preocupes, jamás me ha llamado la atención vestirme de mujer – digo si puedes tener tus mañas así como jarreglarte el cabello, este arreglarte las cejas, cosas así por estilo! Antes hacías eso jah eras gay! Antes hacías eso y si, -E: ¿te comían vivo no?...- si bastante...” (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

2.0 Existencia sexual

La vida sexual de las personas es algo que se construye y transforma en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de las características biopsicosociales y culturales particulares de cada persona en tiempo y lugares específicos; por lo que no se puede hablar de una sola identidad sexual para toda la vida, pues esta se construye y transforma a lo largo de la misma.

2.1.1 Salir del clóset o el armario/revelación o confesión

El llamado proceso como de salir del clóset va del auto-reconocimiento de sentir o tener atracción hacia personas del mismo sexo, el cual en una sociedad machista como la que se vive en las culturas latinoamericanas, lleva a las personas a la búsqueda desesperada por encontrar una solución ante el origen y las causas, del supuesto mal que representa la homosexualidad; hasta la autoaceptación como algo inherente a la personalidad imposible de cambiar.

E: 2 “Ah... mira, yo creo que desde chiquito yo me di cuenta que tenía” preferencia”... ¡Que no estoy de acuerdo con esta palabra pero, luego la cambian! Bueno, que sentía atracción hacia personas de mi mismo sexo y eso fue como... te estoy hablando desde los 6 años, pero desde que yo me acuerdo, desde que tenía uso de razón; y entonces eh... ya después como que... yo creo que pase por una etapa de turbulencia entre cosas que... pues que es algo que se puede cambiar o que es producto de la relación familiar, bueno tantas cosas ¿no? Que tu mismo investigas o por ejemplo, si encontraba libros de sexualidad luego, luego buscaba en el índice homosexualidad ¿no? Para ver que onda, que me estaba pasando y ya. Pues este, pues lo leía pero, pues así fue como me di cuenta, pero no tenía así como una... no me había aceptado, todavía, hasta que tuve que pasar por todo un proceso ya casi para terminar la adolescencia. En el que me fui dando cuenta, este... que como decimos en el ambiente, no era gripa ¿no? Que me daba un día y después se me quitaba y obviamente escuchas muchas teorías: Psicólogos, Profesionales que te dicen –que la identidad sexual nunca se termina de formar-, como

que te dan la idea que puedes cambiarla, este... y además tú te la crees ¿no? Pero, como que muchos discursos se contradicen con lo que tú sientes hasta que... ya después, este... tuve que aceptarlo. Pero fue digamos, te lo estoy platicando rápido, pero te estoy hablando de años, años de crisis y de que este...de luchas internas y externas también, y que bueno este... ¿si es gripa, si no es gripa? Este, o sea, pero que este me costo muchos problemas como pareja. Porque este... de repente estaba bien, después estaba mal, después este, eh... tuve un par de novias, y después tuve un par de novios y después otra novia ¿me entiendes? Estar así como..." (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

2.1.2 Auto-reconocimiento

El hecho de que la persona con orientación homosexual tome conciencia de que tiene dicha orientación puede ocurrir a partir de los primeros años de vida, sin embargo ello no significa que se acepten e identifique como tal pues existen sentimientos encontrados entre lo que marca la norma heterosexual y los sentimientos y la atracción que se siente hacia las personas del mismo sexo, así como el poder vivir una vida "estándar" como la mayoría de los mortales.

E: 5 *"Yo me di cuenta de mi orientación desde pequeño, aunque en si, yo comencé a tener juegos presexuales con amiguitos y primos míos a la edad de 6 años aprox. El proceso de darme cuenta quien soy y que prefiero, fue algo rápido, ya que desde que yo me acuerdo, siempre he tenido ese sentimiento de atracción por los hombres, lo más difícil para mi fue confirmarme a mi mismo que eso era algo que no podía cambiar o dejar de sentir y que no sería nunca como un hombre normal," (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).*

2.1.3 Relaciones interpersonales con otras personas con orientación homosexual

El internet y otros medios electrónicos de comunicación se han convertido en instrumentos rápidos y eficaces, para contactar personas con orientaciones y preferencias sexuales particulares, en este caso de hombres con orientación homosexual.

E: 1 *“Este... Pues conocí a una persona. ¿Cómo te diré? ¿Qué fue lo que me hizo darme cuenta realmente más que nada? Mmm... Mis papás me compraron una computadora y ahí me empecé a meter en Internet, a chatear y ahí empecé a conocer gente y después lo conocí en persona y eso fue lo que me hizo entrar en el ambiente, porque antes yo no,”* (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

La convivencia con otras personas con orientación homosexual y el conocer acerca de su vida, facilita el proceso de autoaceptación, al darse cuenta que no son las únicas personas con orientación homosexual y que además se puede vivir de forma plena con dicha orientación.

E: 9 *“... pero empecé a conocer mas chavos, gente en la calle y este, y me gustaba que me platicaran, me gustaba conversar con ellos, me gustaba escuchar, este como se vivían así ellos con sus historias este gays, sus historias gays me gustaba escucharlas y así empecé a conocer gente desde los trece años, doce años; llegue te digo, llegue a la conclusión de que los hombres me gustaban sexualmente, me atraían sexualmente...”* (Remy, 20 años, de Zitácuaro, Mich. Estudiante de arquitectura, enero del 2009).

2.1.4 Contarlo a la familia y amigos

Si bien la orientación homosexual de una persona es algo que se sospecha y sepa de forma implícita por parte de los familiares, no deja de ser una sorpresa para los mismos, ya que el hecho de que se les confirme de manera abierta y explícita, puede afectar las relaciones intrafamiliares. Al darse todo tipo de reacciones que van desde la reprobación y resistencia, pasando por la tolerancia; hasta la aceptación que generalmente ocurre de forma gradual.

E: 7 *“A mi mamá le dije un poquito antes de venirme para acá ya bien, bien ósea tu sabes que la mayoría de los papás siempre saben, pero ya definitivamente cuando le dije, pues si se molesto un poco, se enojo, dijo que no anduviera con esas cosas, que entre comillas dice (risas), esa es una frase que me gusta mucho decirla, porque es curiosa como todos los papás, -no yo conozco mucha gente que es así, que es homosexual y que se casan tienen hijos-, entonces le dije si hay mucha gente pero a mí no me gusta engañarme, y dije- ay pues este de hecho usted conoce a mi pareja, bueno a mi ex y se llevaba muy bien con él y también conoce a mi actual pareja, digo lo conocí como amigo al principio, de esos amigos que llevas a la casa a un amigo, mi mamá siempre ha sido muy esplendida con mis amigos, los trata bien, les hace comida, se quedan ahí y toda la cosa, ya cuando le dije que era él, este se molesto dijo: -es que no*

es justo que hagas esto y que me estés haciendo eso y no me gusta esto que haces- y ¡así fue!” (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y comerciante, diciembre del 2009).

E: 3 *“Mmmja... después mi mamá se dio cuenta, por unas cartas que me leyó, que me encontró y este si fue también muy fuerte porque, mi mamá, así como que su hijo el mas chico, él que mas quería, este, él que todo mundo quería mas bien, así como que... fue muy fuerte, muy doloroso. Pero si, fíjate que si duro como un año y también me aleje un poco, no me trato mal, nunca me trato mal, pero si como que me daba a mi pena, llegar a mi casa y...”* (Edgar, 23 años, de Tacámbaro, Mich. Estudiante de agronomía, marzo del 2006).

2.1.5 Apertura total

El dejar de ver la orientación homosexual o no heterosexual como algo anómalo, es el primer paso para lograr la autoaceptación total y con ello poder salir del clóset con dignidad, lo cual puede ser un proceso que lleva tiempo.

E: 5 *“Puedo decir que considero el gusto; bueno que siendo del sexo masculino el que me gusten los otros hombres no lo veo mal, ósea, he crecido en una sociedad en donde las diferencias sexuales en ese aspecto por ejemplo si a ti, si tu eres hombre te deben de gustar las mujeres ¿no?, pero yo, ósea crecí en esa sociedad pero no tengo esa idea, ¿me explico? Hasta hace algunos años, podría decirse que cuando iba en la secundaria yo consideraba que era algo malo, el tener ese gusto, esa orientación pero en la actualidad yo no creo, ni pienso eso, no lo creo ósea no, no puedo pensar como pensaba antes, de eso si estoy seguro, el que las cosas no las veo como antes y, yo no siento, que lo que siento sea algo malo,”* (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

La actitud positiva de reconocimiento y autoaceptación de la orientación homosexual, es un factor determinante para que el resto de las personas, quienes rodean a una persona con dicha orientación la acepten o la respeten como tal.

E: 6 *“Pues para mi ha sido muy sencillo porque mi familia siempre ha sido muy independiente, ¿no? entonces me han dado como la libertad de escoger, aparte de que se ha prestado el hecho de estudiar fuera de mi comunidad, entonces esto facilita mucho las cosas al yo tomar mis dediciones, al no tener de repente represión, y ese tipo de cosas que pudieran afectar, al contrario la gente que me rodea, siento que ha tenido mucha aceptación y a veces hasta me sorprende ¿no? que yo sin comentarlo lo hablan muy abierto vaya no personas de la misma edad, ni un poquito mayores, sino personas de*

mucha, mucha mas edad de la mía, personas adultas, abuelas que me hablan con toda la claridad y con toda la aceptación, por eso digo que se me ha facilitado mucho, y se me hace de lo mas común en mi persona” (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).

Apertura total es sinónimo de reconocimiento y auto aceptación en los diferentes ámbitos sociales en donde se desenvuelve, mas no de estar obligado a decir en todo momento y en cada lugar que se tiene una orientación homosexual.

E: 7 “Cuando llegue aquí a Morelia era mi primer trabajo jamás había trabajado en mi vida como estaba estudiando no tenia ninguna experiencia laboral, pero eh... con las compañeras de trabajo, siempre, siempre he sido muy abierto al menos de que me pregunten eso si, yo jamás ando diciendo es que soy gay y toda la cosa; pero cuando me preguntan les digo si soy, pero solo que me pregunten, y de hecho en mi primer trabajo todos mis compañeros de trabajo y mis amigas si sabían, este... de hecho con mis compañeros heterosexuales los llegue a llevar a los antros gays eh con, acompañándome y toda la cosa y si muy bien, tenia una relación muy bien, ahorita en mi trabajo actual los que llegan ahí y este son amigos y todo eso de hecho, si hay muchos que si saben que soy gay, te digo al menos de que me pregunten es cuando les digo, sino pues no, no tengo porque tampoco divulgándolo, no me incomoda que lo sepan pero, pero como que no están importante, o al menos para mi no es tan importante,” (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y comerciante, diciembre del 2009).

2.2 Identidad erótico-sexual

Una de las formas de conciliar lo dictado por la heteronormatividad y el deseo y los sentimientos homoeróticos, en el caso de algunas personas con orientación homosexual, es fijarse en la postura de la bisexualidad, sin embargo cuando el sentimiento y la atracción son más fuertes hacia las personas del mismo sexo tarde o temprano sale a relucir la orientación e identidad homosexual.

E: 2 “Experimentando muy indefinido, en el rollo que muchos decimos -es que soy bisexual- ¿no? Porque llegas a pensar que eres bisexual, como que esto resuelve todo ¿no? Y ya tienes toda la solución en tus manos y irónicamente decía -tengo más capacidad de amar que los demás seres humanos porque soy bisexual...” (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

Existen algunas resistencias con respecto a emplear el término homosexual, al considerársele como asociado o que connota a algo desagradable. Por lo que se prefiere la autodefinición, más que el adjetivo o sustantivo, de una persona con atracción hacia personas de su mismo sexo.

E: 5 “Pues yo me considero una persona homosexual, no utilizo mucho el término homosexual para decir este -yo soy homosexual- prefiero decir -me gustan los hombres- o -me gustan los chavos- eh... no me gusta etiquetarme de esa manera se me hace una palabra como muy... como muy fuerte no se como decirlo, como no una palabra, gustosa no se como decirlo, prefiero decir mejor me -gustan los hombres o me gustan los chavos- a decir -soy homosexual-”, (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

2.3 Orientación

El hecho de que sienta atracción en todos los sentidos, hacia personas del mismo sexo no significa que no se reconozca lo considerado como belleza femenina e incluso el gusto o la atracción por algunas mujeres.

E: 7 “... el sexo femenino jamás me atrajo, yo siempre si llegue a verlas y las veía así como -¡a qué bonita, esta delgada!- pero nada más así como, buscando la belleza de lo femenino nada más. Este, pero si, jamás tuve novia, jamás he tenido relaciones con mujeres tampoco, de hecho me da un poquito de kiki el tener relaciones con mujeres, este... si, jamás me han llamado la atención,” (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y comerciante, diciembre del 2009).

2.4 Preferencia sexual

Existe una clara tendencia a comprender los encuentros homoeróticos bajo el falocentrismo/penetración de los roles erótico-sexuales activo-penetrador, pasivo-penetrado e inter-ambos; sin embargo hay una ruptura parcial y gradual del Modelo Dominante de Comprensión del Homoerotismo, al jugar dichos roles de manera indistinta, buscando el placer y la satisfacción en todo momento, reconociendo las diferentes sensaciones que se experimentan al llevar a cabo uno u otro rol.

E: 2 “Antes yo sufría mucho por eso de las ventajas y desventajas del rol sexual ¿no?; porque decía “hijos” es que soy pasivo entonces eso está mal, y entonces este me “cayo

el veinte” de que no importa el rol, el chiste es que lo disfrutes ¿no? Eso es lo importante, que lo disfrutes que importa si para disfrutarlo, tienes que ser activo, pasivo o interactivo, pararte de manos o lo que sea,” (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

La apariencia física, los cánones belleza y estética parten de los estereotipos de masculinidad y feminidad, condicionando el tipo de prácticas homoeróticas que se llevan a cabo durante los encuentros homoeróticos según lo socioculturalmente establecido.

E: 6 “Por ejemplo decir una persona delgada, de buen físico y de buen ver, me atrae para ser activo; en cambio una persona no se...llenita, robusta la asimilo mas como una persona activa, la persona delgada y... y como un poco mas, si mas delegada que yo pudiera ser así...” (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).

E: 9 “Depende de la persona, mucho, si el chavo es muy guapo ó me encanta así de pies a cabeza, me gusta que pase de todo... Faje, en ese faje obviamente el cachondeo, y la penetración y cuando es una persona que la verdad como que no me gusta, pero ya me, es como decir ya me metí en problemas, pues simplemente dejo que él me faje, y que se de gusto conmigo, porque yo darle gusto a ese chavo no, entonces, si el chavo me agrada yo hago todo y dejo que él haga todo, y si el chavo no me gusta dejo que él se mate solito... Las dos me gusta penetrar y me gusta que me penetren, en el mismo encuentro, me gusta penetrar y que me penetren, y cuando la persona no me gusta así como que mucho lo penetro, pero que él me penetre a mi digo –no-...” (Remy, 20 años, de Zitácuaro, Mich. Estudiante de arquitectura, enero del 2009).

2.5 Estereotipos erótico-sexuales

Existen varios estereotipos acerca de los hombres con orientación homosexual entorno a sus prácticas eróticas que van desde la comprensión del Modelo dominante del homoerotismo de entender los encuentros sexuales bajo la dicotomía hombre-masculino-heterosexual versus transgresor-afeminado-homosexual; hasta la transgresión de dichos roles e identidades.

E: 1 “Si, si me a tocado. Bueno creo que la mayoría de la gente piensa eso. Que si es afeminado es pasivo. Si alguien es mas varonil es activo, pero no... No creo que deba de ser siempre así. Digo me ha pasado de, que conocí a alguien y ese día, no se, fuimos...” (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

También existen algunos y prejuicios entorno a los hombres con orientación homosexual, quienes son catalogados como seres que llevan una vida de múltiples encuentros eróticos, con diferentes personas y que por ende son incapaces de formar una relación de pareja duradera y monogámica, igual que cualquier relación de pareja heterosexual.

E: 7 "... yo digo que, esta bien... que la gente conozca un poquito mas ¿no?, si que sepan que, este..., no se, eh...es otro comentario que también es curioso de mis hermanos, -lo que pasa es que los gays, son muy promiscuos- este...todos los heterosexuales piensan que los gays son muy promiscuos, ¡que andan, con uno, con otro y con otro, y que se meten con medio mundo!, y por ejemplo esto de las entrevistas, esta bien que sepan que no solo las personas heterosexuales pueden tener una relación estable. Por ejemplo de mis hermanos, este, yo creo que...ahorita estoy más o menos al nivel, por los años que llevan cada quien con sus esposas, ¡y eso que es una relación gay! Te digo, ósea no, tener una relación estable no es, ahora si que exclusiva de una pareja heterosexual," (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

2.1 Homofobia

La homofobia es, decir el miedo, el rechazo y la animadversión a todo lo que represente y se relacione con la homosexualidad, independientemente de la orientación y preferencia sexual que se tengan, es una situación que afecta a hombres y mujeres por igual sin importar su sexualidad.

3.1.1 Homofobia interna

La autopercepción negativa que se tiene con respeto a la propia homosexualidad genera sentimientos autodestructivos que afectan el autoestima, generalmente ello ocurre cuando se considera que se tienen mas cualidades tipificadas como femeninas y cuando existe animadversión hacia ello. Lo cual genera actitudes homofóbicas por parte de las personas con orientación homosexual hacia otras personas con dicha orientación, lo que se conoce endodiscriminación.

E: 2 "Yo mismo, es lo que te decía, yo creo que la homofobia que hace mas daño es la que llevas por dentro. Porque incluso muchas veces este, después de estar con alguna,

mi pareja por ejemplo, este y tener relaciones sexuales yo salía a la calle y sentía que todo el mundo me miraba ¿no?... Hubo momentos en el que yo entraba en crisis, porque decía -tengo más cualidades femeninas que masculinas- ¿no? Tengo cualidades más femeninas que masculinas. Porque soy muy chillón, soy muy noble, soy muy sensible, porque... me preocupo o pienso en cosas que el resto de los mortales "normales", no se preguntan ¿no? O este, si una sensibilidad muy grande y entonces eso me hacia entrar en crisis y ya" (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

3.1.3 Homofobia institucional

La extorsión por parte de quienes se supone esta a cargo de la seguridad de la ciudadanía es el pan nuestro de cada día, en México, que ocupa los primeros lugares a nivel mundial el corrupción; el tener una orientación diferente a la heterosexual, se convierte en un motivo mas para llevar acabo actos de abuso de autoridad y discriminación.

E: 1 *"... una vez salí con un chavo íbamos para Pátzcuaro, el me llevaba a Pátzcuaro estaba lloviendo en la carretera, nos paramos en la carretera y ya se bajo la lluvia, pero estábamos platicando, iba manejando él estaba recargado en mis piernas y tenia una mano metida aquí en mi camisa, y los vidrios estaban empañados, y llego un federal de caminos y nos bajo y se hizo un relajo ahí, dijo que nos iba a llevar, que nos iba a detener, que eso iba a salir en periódico y que le iba a avisar a la familia de él y a mi familia también y nos pidió 5 mil pesos, era un martes y nos los pidió para un viernes entonces yo no tenia dinero y le pedí a una tía, y si me presto pero le dijo a mi papá me presto 3 mil pesos, y mi papá me dijo que para que quería el dinero y le dije ¡para la escuela! Y me dice –no, este ya se que esta pasando, pero quiero que tu me lo digas-, ¡no sé!, Le creí. Y le dije, pero resulta que mi papá no sabia nada," (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).*

La discriminación a través de comentarios negativos por parte de los familiares es una constante a la cual algunas personas debido a su condición homosexual, se deben enfrentar; una de las formas de hacerlo es a través de la reeducación de las personas homofóbicas respecto a sus prejuicios sobre las personas con orientación homosexual.

E: 1 *"No, es que también una de la cosas que me dijo mi papá cuando se entero, dijo -sabes que yo te voy a apoyar con tu problema, pero quiero, con una condición que aquí en Pátzcuaro no salgas, ni tienes andar con ... nada aquí lo menos que se pueda, que*

nadie sepa y te vas a portar bien. Te vas a Morelia y allá si haces tus cochinado, y hasta ahí-. Y de hecho te digo ellos, mis hermanos, me conocen igual como soy con Uds. Pero tampoco llevo una relación muy buena, con mis hermanos, muy cercana. Eh... a mí, mi hermano el mas chico me quería mucho, mucho, mucho, hacia todo lo que yo hacia y cuando se entero yo le dije, me rechazo, me reclamo, este pero fue un día una noche que le dije al siguiente día ya me pidió disculpas, pero se alejo ya no fue lo mismo” (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

E: 1 *“Claro, no, si de hecho hasta en la familia me ha tocado de que, de que empiezan a decirme este, un tío – ay tú amiguillo es joto- bueno pues estas hablando con otro igual, y ya no dijo nada... No, o que se empiezan a meter mis primos también una vez, - a que pinches jotos (...) no es que esos weyes se deben de morir- ya wey que yo también soy así, -no que no mames- me dijeron de cosas y si soy que ha a cambiado de una hora que no te había dicho nada, no pues,- me has visto que te estoy viendo diferente o que te dije algo no se, soy con una preferencia sexual nada mas pero no cambia nada, - - no pues que tienes razón, no se que- y te digo no se, a veces si que es indignante,” (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).*

3.1.4 Homofobia sociocultural

Una de las principales preocupaciones por parte de los familiares más cercanos de las personas con orientación homosexual, es el saber que se vive en una sociedad machista y homofóbica, lo cual convierte al familiar con dicha orientación, en presa fácil de actos homofóbicos.

E: 2 *“Con mi mamá fue diferente, porque ella en cuanto supo, pues si le dolió, yo creo que a ella le dolía más el que yo podía sufrir, debido a mi condición ya sabes, enfermedades, homofobia, discriminación, era lo que mas le preocupaba”, (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).*

Las personas que han sido presa de actos de homofobia verbal a través de comentarios, han aprendido a hacer, caso omiso de dichos comentarios, sobre todos quienes han logrado salir del clóset y autoaceptarse como tal.

E: 5 *“En algún tiempo lo hubo, tal vez, hace, de unos cinco años hacia atrás, si lo había en la actualidad no me ha tocado enfrentarme a una situación de ese tipo, o en este momento no lo recuerdo, pero si se llega a presentar, se a llega a presentar que quieran ofenderte diciéndote alguna palabra como “joto, homosexual, puto o maricón”, etcétera, pero bueno también, yo he aprendido a entender que... a lo mejor esos comentarios no son tan, tan ofensivos ahora, me explico, por que yo me acepto como soy creo que son*

palabras fuertes para cosas que yo acepto, ósea es como si me dijeran -yo se que te gustan los hombres-... ¿ y qué? ósea no me importa, ósea lo que digas pues es cierto nada mas que tratas de decirlo de una forma ofensiva pero no tiene nada de malo ¿me explico?" (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

3.2 Discriminación sexual gubernamental

El activismo prodiversidad sexual, llámese movimiento gay, entre otros; es una respuesta ante la falta leyes que protejan a las personas no heterosexuales, en una sociedad en donde las leyes son pensadas hacia las personas heterosexuales, haciendo caso omiso de de la existencia de las consideradas minorías sexuales.

E: 2 *"Sí, sí aunque yo creo que si yo abogo, por la...por la aceptación y emancipación de la homosexualidad, o la igualdad, o la libertad sexual tengo que abogar tanto por: los travestís, como por transexuales, como por los transgénero, como por los afeminados, como por los osos, como por los heterosexuales, como por los machos, como lo... o sea por todo mundo ¿no? yo creo que eso es lo que nos hace falta y este... y si hay muchos autores que hablen de esto,"* (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

4.0 Ámbitos socioculturales

Son los diferentes espacios físicos y virtuales en donde los hombres que les gustan los hombres, llevan o han llevado acabo su vida diaria y cotidiana, lo cual les permite interactuar con otras personas con características biopsicosociales y culturales iguales, desemejantes y diferentes; con lo cual se crean distintos y específicos campos de interacción social.

4.1.1 Ámbito de pareja

4.1.2 Tiempo de relación de pareja

La mayoría han experimentado por lo menos una relación de pareja anterior a la que viven actualmente, misma que tiene por lo menos un año y medio, hasta casi una década de relación; lo que habla de que las relaciones

entre personas del mismo sexo, pueden ser tan estables como una relación de pareja heterosexual.

E: 1 *“Ahorita para mi, es lo principal, mi pareja de 3 años y 9 meses, este tenemos viviendo juntos 3 años y medio creo. No se, primero esta para mi ahorita él, la relación con él; después la escuela y todo lo demás. No se, lo principal.”* (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

E: 5 *“Yo he tenido relaciones estables por así decirlo, cinco relaciones estables... mi primer relación fue cuando yo tenía dieciséis años, diecisiete años, esa fue una relación que dura cerca de dos años, y la relación en si fue por curiosidad y porque quieres conocer como era una relación de pareja homosexual, no tanto porque yo quisiera o deseara mucho a la persona con quine yo andaba, sino por eso, por experimentar una relación y este, y pues así la viví; la siguiente relación o las siguientes relaciones, pues ya eran con mas decisión, ya era porque si existía una atracción física o este, sentimental, y este, y... y pues también fueron de un tiempo considerable, dos de ellas fueron de menos de un año y las otras dos pues una de casi dos años otra vez, y la ultima que es la que estoy viviendo ahorita que son casi cinco años ya,”* (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

E: 6 *“... esta ultima pareja que han sido cuatro años y medio...”* (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).

E: 7 *“Todas mis parejas siempre han sido como muy estables, la relación mas corta que he tenido ha sido de seis meses, y de hecho no he tenido muchas parejas, parejas estables nada mas he tenido ahora si que, uno que fue como un free, el primero; y la siguiente fue la de seis meses, la siguiente casi terminando, deje un lapso como de un año mas o menos de salir con alguien, y la siguiente fue con una persona mayor y duramos año y medio, terminando con él; de hecho fue casi en la relación cuando conocí a mi pareja y ahorita ya llevamos ocho años,”* (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

E: 8 *“Cinco años un mes de relación de pareja actual,”* (Josué, 31 años, Yurécuaro, Mich. Licenciado en odontología y cirujano, diciembre del 2009).

E: 9 *“La primera fue de cuatro meses y eso dándole tiempo de 2 semanas porque tuvimos problemas y todo eso; la segunda, hasta el día de hoy, un año seis meses,”* (Remy, 20 años, de Zitácuaro, Mich. Estudiante de arquitectura, enero del 2009).

4.1.3 Relaciones abiertas

La posibilidad de que existan encuentros erótico-sexuales con terceras personas ya sea, juntos o separados, es algo que se habla abiertamente en las relaciones de pareja; sin embargo existe mayor afinidad porque dichos encuentros ocurran en pareja, que por separado; pues están consientes de que el hecho de tener una relación de pareja, no significa que se acabe el gusto o la atracción por otras personas.

E: 5 "De repente que nosotros nos sentimos... sabemos que los dos... y sabemos que las personas en general pero principalmente nosotros estamos jóvenes y nos gusta pachangueárnosla, nos gusta...sabemos que no se deja de sentir atracción por otras personas aunque tu estés con una personas que quieres mucho o que te gusta mucho, sabemos que bueno mmm... aceptamos esa parte el uno del otro, el que nos podemos sentir atraídos por otras personas y que hasta deseemos estar con otras personas, entonces hemos platicado sobre eso y llegamos a esa conclusión, de que los dos llegamos a sentir atracción por otros personas y nos gustaría estar con otras personas también, pero de que manera podrías hacer esto sin que, de alguna manera nos sintiéramos este mmm... como, sin que nos sintiéramos como, no se como decirlo... como engañados o no se, ¿si me explico?, entonces lo que nosotros, concluimos, fue que el día que tu quieres hacer algo y el día que yo quiera hacer algo, lo podemos hacer juntos, si queremos en realidad hacer algo con alguien, y bueno pues se me hace una buen opción, cuando, pues llegas a pensar en estar con otra persona, porque estas acompañado de una persona que tu quieres y de una persona que tu sabes que esta contigo e igual también quisiera estar con otra persona. Es difícil este, hablar sobre este tema porque tal vez no se tiene muy claro el panorama de toda la situación, pero lo que si sabemos es que los dos queremos estar juntos, sabemos que queremos estar juntos, y que a lo mejor esas cosas que también nosotros quisiéramos hacer independientemente, las podemos hacer juntos y las hacemos, cuando queremos hacerlas juntos, ¿si me explico?" (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

E: 7 "Claro que si lo hemos platicado. Si lo platicamos de hecho este, todavía estamos en busca de... (risas), a veces cuando les digo a mis amigos, si se quedan así como, -¿pero cómo?- y les digo, -es que ocho años con la misma persona es casi ilógico que a ti te guste alguien mas o que te atraiga alguien mas, y también a él que le pueda atraer alguien mas-, de hecho por mi parte este, yo si soy un poquito mas abierto y le digo si tu ves a alguien que te gusta y yo se que has estado casi toda tu vida sexual conmigo y que no sabes nada mas, le digo, -pus puedes hacerlo por mi no hay ningún problema-. Él es el que dice -es que si vamos a estar con alguna otra persona que mejor que seamos los dos- y yo pues bueno, es un poquito así como" (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

4.1.4 Relaciones interpersonales de pareja

El dialogo abierto, la comunicación directa y la negociación flexible; son elementos claves a la hora de tomar decisiones y llegar a acuerdos sobre las actividades que se llevaban acabo en pareja.

E: 2 "... pero has de cuenta que actualmente cuento con una pareja comprensiva que me escucha, que le puedo hablar de esto "sin pena ni gloria", y eso me ha servido para tener como un diálogo más maduro y poder llegar como que a consensos ¿me entiendes? Poder decir ya -si vamos a ser fieles o vamos a ser infieles o lo que sea, que no sea porque no lo imponen, sino porque nosotros lo decidamos, (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).

E: 7 "No en este caso no, los dos llevamos la relación como una y una, si queremos salir a algún lado este, siempre platicamos o cosas por el estilo, pero si no, no hay un rol determinado y como nos parecemos mucho este interactuamos mucho con las cosas este, no tenemos como motivos para hacerlo," (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

E: 8 "Este, hablando de eso, con él no, con él ha sido lo mismo, ósea, tanto él tiene así como que voz y voto, como yo ¿no? Este que sea el más débil y el más fuerte, tampoco no, hablando este, en el aspecto mmm... de carácter, llamémosle así, lo que es carácter mas que nada ¡no!, así como que tanto él puede ceder como yo puedo ceder, como yo puedo tener autoridad, como él puede tener autoridad, en ese aspecto no," (Josué, 31 años, Yurécuaro, Mich. Licenciado en odontología y cirujano, diciembre del 2009).

4.1.5 Principal problemática en la relación de pareja

Los celos y la infidelidad son una constante en la problemática que aqueja a las relaciones de pareja entre hombres, lo cual merma las relaciones interpersonales.

E: 3 "Demasiado, ósea demasiado celoso, hay veces que yo no me daba ni cuenta que me estaban viendo, -vamonos a la chingada puto, ¡Pero ya, ya!, vamonos-, yo -¿Pero porqué?, - te esta ligando ese hijo de su puta madre ¡y todavía preguntas porque!-, y yo- pero yo no vi a nadie, no se ni de lo que me estas hablando-, E: ¿Y se iban?; si no íbamos, ósea si eran una cuestiones medias fuertes medias pesadas, por lo mismo que yo a veces no me daba ni cuenta, y yo ya traía 3 weyes acá encima ósea, no que ya estuvieran aquí, sino nada mas se reían conmigo, ósea ¿si me entiendes?, de aquí a

allá, y el tipo así nada mas como que me saludaba -hola-, y me decía -¿Porqué te ríes?-
... (Edgar, 23 años, de Tacámbaro, Mich. Estudiante de agronomía, marzo del 2006).

E: 7 *“No se, si he tenido ahí mis derrapes, y si me los ha habido, o tenemos nuestros problemas como toda pareja,”* (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

E: 9 *“La fidelidad”* (Remy, 20 años, de Zitácuaro, Mich. Estudiante de arquitectura, enero del 2009).

4.2 *Ámbito familiar*

Las cuestiones morales, los principios y los valores enmarcados por la heteronormatividad de cumplir con dichos mandatos del matrimonio monogámica para toda la vida, se intenta traslapar a las relaciones de pareja entre hombres e incluso imponer sobre la orientación homosexual. Además de que la convivencia con los familiares y la relación de pareja en turno, puede resultar incomoda, con lo que las relaciones familiares terminan fracturándose.

E: 1 *“Este... desde que lo conocí, si he contado con él, mi familia supo que onda conmigo como 2 años antes de conocerlo a él. Entonces ya cuando lo conocía a él ya sabían y de hecho me apoyan, lo conocen, lo quieren, lo respetan igual que a mí. Me han llegado a decir que va a ser el primero y el único que va, que puede entrar a mi casa. El primero y el único”* (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

E: 7 *“Ahorita bien, bien eso fue nada más durante un año que estuvimos así medio distanciados, ahorita no digamos que acepta que, que sea homosexual todavía le cuesta un poco de trabajo, hasta mis hermanos me dicen por la edad que tiene mi mamá, mi mamá ya es grande tiene como 65 años, este, no esperes que lo tome así como a la ligera y muy rápido, si le va a costar trabajo, de hecho a mi pareja no lo puede ver, por eso decidí también venirme para acá para Morelia, para no estar incomodando también. Para mi era incomodo eso de estar en reuniones familiares y todos llegan con sus esposas o esposos y todo eso, y yo no puedo llevar a mi pareja porque a todo mundo le incomoda, bueno a mis hermanos les incomoda un poco y a mi mamá también por eso decidí así mejor, la relación familiar a distancia,”* (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

E: 8 *“Algún tiempo mi mamá sobre todo, si me decía -es que te vas a quedar solo, es que tienes que buscar a alguien-, no hay necesidad de yo con alguien mi respuesta fue -yo quiero estar solo porque si voy a estar con alguien simplemente me voy a juntar, pero*

casarme eso sí no- siempre les decía a mi papá ya mi mamá -casarme eso si nunca lo voy a creer que yo voy a irme a pararme a al iglesia ni mucho menos- le digo, por que eso va estar en chino, yo hablando así como que metafóricamente (risas) en otro sentido, este, dos hombres que se casen va estar asi como que, primero se acaba el catolicísimo ¿no?, este y hasta que le dije a mi mamá -es que yo quiero llegar a agrande, pero yo cuidar de usted- a lo mejor fue una forma como que mi mamá ya no me pregunte, y ya no me pregunta nada de eso,” (Josué, 31 años, Yurécuaro, Mich. Licenciado en odontología y cirujano, diciembre del 2009).

4.3 *Ámbito académico*

Los niveles escolares sirven de parámetro para dar referencia acerca del llamado proceso de salir del clóset y de la llamada existencia o vida sexual, pues son espacios y momentos en donde se pasa gran parte de la vida y donde además se tiene la oportunidad de convivir entre iguales. Al tener los primeros contactos y fantasías con personas del mismo sexo.

E: 5 “Bueno, yo me di cuenta cuando era pequeño, cuando yo empecé a tener contacto con otros niños en el kinder principalmente, eh... Yo creo que me di cuenta de mi atracción hacia los niños desde chiquito, desde esa etapa; conforme fui creciendo yo creo, en la primaria tuve de hecho un amor platónico de niño también, había un niño de sexto que me gustaba cuando yo estaba en primero, en segundo este...no sabia que me gustaba de él, pero me gustaba cuando lo veía podía estar ahí mucho tiempo viéndolo o esperaba a que me hablara o algo, pero yo no hacia nada. En la secundaria pues la atracción ya era mas enfocada a lo sexual, porque, los veía de otra manera, ya no los veía a lo mejor como bonitos o no sabia que era lo que me gustaba; ahora si sabia lo que me gustaba, me gustaba verles la cara tal vez voltearles a ver el cuerpo mmm... buscar algo en ellos, algo atractivo, pero ya era mas físico, ya no tanto a lo mejor un sentimiento o algo así. Ya sabia que era lo que me gustaba, me gustaba verlos eh... fantaseaba también, a lo mejor imaginando estar con ellos abrazado o besándolos o que me tocaran o, cualquier cosa ¿no?, eso fue en la secundaria, y ya en la preparatoria, pues fue diferente. En la preparatoria, ya era más selectivo, ya me fijaba mas en ciertas personas que cumplieran con ciertas características, y... que fueran de alguna forma en específico, nunca he tenido un prototipo o una persona ideal, pues que me guste o que yo diga - solamente las personas altas o así, así o aza pero ya era mas selectivo en cuanto gusto, y que era lo que yo busca en las personas. Bueno y... lo que ya fue la etapa de la carrera, de la licenciatura, cuando ya estuve en la universidad, pues mantuve yo creo ese mismo gusto, nada mas en el aspecto sexual tenia como mas ganas de experimentar, con mas gente, saber lo que era la vida sexual de una persona

homosexual, y este es etapa fue cuando conocí mas o he conocido mas lo que es la vida sexual homosexual, y... bueno es cuando mas he practicado eso... también creo que los estudios que tengo, amplían también mi criterio, tal vez si no hubiera estudiado una carrera podría influir en el hecho de que yo no estuviera muy conforme con lo que yo soy...” (Yilmar, 26 años, de Morelia, Mich. Licenciado en informática administrativa, diciembre del 2009).

4.4 *Ámbito laboral*

Una vez concluida la vida académica y en ocasiones a la par, el ambiente laboral representa otro espacio de convivencia en donde se pasa gran parte de la vida; sin embargo, los contextos y la ubicación de los mismos cuenta, para que exista una apertura o salida del clóset total, parcial o de forma implícita. Así como de la postura por parte de la sociedad que los conforma respecto al tema de la sexualidad y el género.

E: 6 *“En cuanto a lo laboral te digo me ha tocado la verdad estar rodeado de gente muy abierta, muy tolerante y no he tenido problema alguno, y este, no se me ha tocado experiencia de gente que a lo mejor tiene mucho contacto con...con gente gay y cuando me tratan a mi es de lo mas normal, incluso te digo me ha llegado a sorprender gente que no considero al menos, bueno no que sepan que a lo mejor yo siento que ellos no saben, pero a lo mejor estoy muy equivocado. De repente me ven con mi pareja y me dicen hay que bonita pareja hacen y pues...me sorprende ¿no?, y son cosas así que sorprenden, sobre todo te digo por la ciudad, que de repente la gente si es muy cerradita, y de repente tratar con gente así, si te sorprende,” (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).*

E: 8 *“Hablando de donde trabajo, este, llego a un pueblo con su mayoría prácticamente mujeres las que habitan en la cabecera municipal, porque la mayoría son migrantes hombres, entonces llego ahí a trabajar y veo que las mujeres este, nada mas periódicamente cada año que vienen a visitarlas, este es que hay hombres y... a pesar de la cercanía de la ciudad, digamos que el pueblo donde trabajo es mas cerrado, a pesar de la cercanía de la ciudad, es mas cerrado que el pueblo de donde yo soy, a lo mejor del pueblo de donde soy propiamente porque hay ciudades mas grandes todavía, que llega mas gente de otros lugares, te estoy hablando de Querétaro, ciudad de México, Jalisco, por su posición geográfica y propiamente por que la única entrada y salida de el pueblo donde yo trabajo, te estoy hablando de Tarímbaro, por ejemplo; nada mas tiene una entrada y una salida y como tienen tan cerca la ciudad como que de repente se estancaron este... no se... así como que se enfrascaron ¿no? Y este... y ahí si yo por ejemplo veo como que eres gay, eres jotito y como que si te señalan, ¡la verdad! Son*

mucho muy diferentes la verdad. Y comparando donde yo trabaja ahorita por ejemplo, donde trabajo ahorita si ha cambiado la forma de pensar ¿no? Ya, yo mismo cuando llegue ahí si como que llegas con el temor asi como que te van a empezar a señalar o simplemente cuando a barrer la calle decían -como un hombre barriendo la calle- ¿Por qué no barrer la calle? Si toda la mayoría de los hombres que son migrantes de ahí de ese pueblo van a Estados Unidos barren, planchan, en la cocina y resulta de que llegan aquí a su pueblo y que son los muy machitos ¡hay por favor! Si te quieres superar tienes que pensar primeramente en ti, no estancarte así como que con la demás gente piense, si tu te aceptas la demás gente te va aceptar,” (Josué, 31 años, Yurécuaro, Mich. Licenciado en odontología y cirujano, diciembre del 2009).

4.5 Lugar de origen y/o de residencia anterior

El contexto sociocultural es un factor determinante entre la decisión de salir del clóset de manera abierta y sin tapujos o permanecer en el mismo aun y cuando sea un secreto a voces; sobre todo cuando se trata de localidades pequeñas, rurales o suburbanas en donde la mayoría de las personas se conoce, en donde el sistema de creencias es mucho mas conservador y prejuiciado; a diferencia de lugares mas urbanos y grandes en donde las personas pasan desapercibidas o cada quien se ocupa de sus asuntos, o en donde simple y sencillamente existe mas libertad con respeto a la diversidad sexual; precisamente porque existe una mayor diversidad sexual que en localidades mas pequeñas.

E: 1 *“Allá (en Pátzcuaro) casi todo mundo se conoce, y si alguien te ve que eres de ambiente empiezan a hablar de ti. Tu le cuentas a él, y él le cuenta a otro y así se van haciendo y al rato todo mundo sabe,” (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).*

E: 2 *“Me empecé a aislar y este, entonces me sirvió mucho salir de ese ambiente, hacer la preparatoria, en otro, en otra ciudad mucho más grande donde este... a demás era una escuela de puros hombres ¿no? Entonces este, hay fue como que, como el poder conocer otras cosas y sino, si me hubiera, yo creo encasillado en una sola forma de vida o en un solo rol de género. Porque como les digo -mi vida es una parodia del género-” (Zaid, 28 años, de Tacámbaro, Mich. Pasante de Psicología, marzo del 2006).*

E: 6 *“... me a tocando vivir en otros lugares, en otros países en donde es de lo mas normal, de repente vas caminado en la calle y no tiene que ser una zona gay o un antro*

gay para que dos personas demuestren su cariño y siendo del mismo sexo y la gente lo ve de lo mas común, y no se meten con nadie, con los comentarios, con las miradas que casi te tuercen el cuello, cosas de ese tipo..." (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).

E: 7 *"Aquí como hay un poquito mas de personas y, como hay un poquito mas de gente de todos los lugares este, tu ves de chile, de dulce y de manteca de todo, y en Uruapan no, en Uruapan si son un poquito mas hasta elitistas con las personas y si discriminan a veces"* (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

La temporalidad es otro factor determinante en lo que a tolerancia y aceptación de las diversidades sexuales se refiere, pues en la medida en que pasa el tiempo, la mentalidad y la percepción con respecto a los temas de sexualidad se pueden hablar y vivir de manera mas abierta.

E: 8 *"Primeramente comparándolo con la actualidad, cuando yo era joven que me acepte propiamente, yo me acepte cuando estaba aquí en la universidad pero cuando iba a mi pueblo, este la gente no lo veía de la misma manera, entonces pasa el tiempo terminando la carrera y este y regreso a Yurécuaro y la gente ya acepta mas a las personas ¿no?"* (Josué, 31 años, Yurécuaro, Mich. Licenciado en odontología y cirujano, diciembre del 2009).

4.6 Contexto moreliano

La precepción que se tiene de capital michoacana con respecto al tema de las personas no heterosexuales es de que existe una mayor tolerancia a vivir su sexualidad de manera libre, a diferencia de sus de sus lugares de origen que se encuentran localizados en el interior del estado; además de que cada vez son mas las personas que se atreven a salir del clóset, sobre todo lo que respecta a las nuevas generaciones que tienen una mentalidad mas abierta con respecto la tema de las diversidades, a pesar de que se trata de un sociedad si bien tolérate por una parte, conservadora y moralista por otra.

E: 1 *"Son mas abiertos, son mas abiertos que en Pátzcuaro, por ejemplo en los bares, en los antros, que están abiertos, este, por algo los abren, bueno creo que por negocio aparte he visto mucha gente de ambiente aquí en Morelia y la gente no se si a veces es por las ocupaciones o no se que, pero como que no les pone mucha atención, pasa*

alguien de ambiente o algo y a lo mejor lo voltean a ver y ya se acabo, pero no se meten con él,” (Iván, 27 años, de Pátzcuaro, Mich. Comerciante y estudiante de cocina internacional, marzo del 2006).

E: 6 *“Pues yo veo que cada vez hay mas apertura a pesar de que... ¡vaya! es una ciudad muy católica, muy de principios morales, lo veo como que cada vez mas abierto, y es precisamente por eso ¿no? porque ya no es algo que, que se vea muy esporádicamente de decir uno de cada diez, sino ya siento que las estadísticas , no tengo números exactos, pero siento que han de estar mas elevadas ¿no? de cuantos varones, -de cada diez, ah...son gays siento que por ese sentido hay mas apertura, no creo que la haya tanto porque de repente me a tocado escuchar gente muy homofóbica sobre todo a la gente de poca educación, son las que se refieren mas homofóbicamente así a las personas gays,”* (Tom, 29 años, de Tuxpan, Nayarit Ing. en sistemas computacionales).

E: 7 *“Te digo, ahorita por ejemplo con chavitos que si tienen entre 18 -20 años, que si los ves en la calle, que ya pueden andar de la mano, ahora si que les vale un sorbete lo que diga la gente, te digo, es un avance, digo no lo veo yo totalmente como, ¡como bien! porque la generación le cuentas todo lo que tu viviste, lo ves así como, así como malo también a pesar de que eres gay. Pero si, si ha aumentado. Aparte ha aumentado bastante las personas gays, ya hay como mas, ahorita con lo de la hetero-flexibilidad, la bisexualidad, pues ahora todo mundo pues es hetero-flexible y bisexual, y lo ves con esto de los EMOS y todo eso, son tan, a veces tan andróginos y que les da igual si es mujer u hombre con quien salen,”* (Axel, 30 años, de Uruapan, Mich. Estudiante de medicina y empleado de mostrador, diciembre del 2009).

BIBLIOGRAFÍA

Alonso, L. (1998), *“La mirada cualitativa en sociología”*, México: Fundamentos colección ciencia.

Alvarado, S (1999), *“La construcción de categorías teóricas a partir de los datos empíricos, como base del acercamiento metodológico en la investigación cualitativa”*, en Galindo, J. y otros. *“Investigación cualitativa. Confrontación y perspectiva”*. Colombia: Universidad de Antioquia.

Badinter, E. (1992), *“XY La identidad masculina”*, Madrid: Alianza.

Barrios, D. (2003), *“Resignificar lo masculino: guía de supervivencia para varones del siglo XXI”* en *“Metodología de capacitación en género y masculinidad”* (2005), México: INMUJERES. Pp. 122-124.

Baron, R. y Byrne, D. (2005), *“Psicología social”* España: Pearson Prentice Hall.

Berger, P. y Luckmann, T. (1998), *“La construcción social de la realidad”* Buenos Aires: Amorrorto.

- Boswell, J.** (1993), *“Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad”* Barcelona: Biblioteca Atajos.
- Bruner, J.** (1990), *“Actos de significado”*. Madrid: Alianza.
- Burin, M. y Meler, I.** (2000), *“Varones”*, Argentina: Paidós, Psicología profunda.
- Butler, J.** (1999) *“EL género en disputa”* México: Paídos PUEG. UNAM.
- _____ (2002), *“Cuerpos que importan”*, Argentina, Buenos Aires: Paídos.
- _____ (2003), “Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault” en: Lamas, M. (comp.), *El género. La construcción social de la diferencia sexual*. México: PUEG, Porrúa.
- Cardín, A.** (1989), *“Guerreros, chamanes y travestís. Indicios de homosexualidad entre los exóticos”*, España: Tusquets Editores. 2ª edición.
- Castañeda, M.** (2002), *“El Machismo Invisible”*, México: Grijalbo.
- _____ (2002 a) *“El miedo a (nos) otros”*, Revista muy especial, Homosexualidad, México: Televisa, S.A. de C. V. junio, pp. 64-69.
- Castro, R.** (1992), *“En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo”* en Szasz, I. y Lerner, S. “Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad”, México: el colegio de México.
- Cruz, S.** (2006), *“Masculinidad y diversidad sexual”*, Revista internacional de estudios sobre masculinidades, enero-mayo “Un horizonte por para cambiar”: BUAP.
- Conway, J. Bourque, S. y Scout, J.** (1987), *“El concepto de género”*, en Lamas, M. (op.cit.).
- Cooks, R. y Baur, K.** (2004), *“Nuestra sexualidad”* Internacional: Thompson.
- Cosío, B y Fernández, M.** (2005), “Entre masculinidades y gayasidades: Tiríndaro, Michoacán. Un caso etnográfico”. Revista de estudios de Estudios de Antropología Sexual, Primera época, núm. 1, enero-diciembre, CONACULTA, INAH, UAM, CONACYT, México. Pp. 127-140.
- De la Mata, F. y Garzón, R. Jiménez,** (2007), *“Sociedades de Convivencia”*, México: Porrúa.
- Eribon. D.** (1999), *“Reflexiones sobre la cuestión gay”*, Barcelona: Anagrama.
- Fairclough, N.** (2003), *“El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales”* en Wodak, R. y Meyer, M. “Métodos de análisis crítico del discursivo”, España: Gedisa.
- Flores, R.** (2000), *“Casos de sodomía ante la Inquisición de México en los siglos XVII y XVIII”* en Noemí Quezada (ed) *Inquisición Novohispana*. Vol. II., pp.45-61, México: UNAM/UAM.

- Fonseca, C.** (2006), *"la de-construcción de la masculinidad por las manifestaciones de la diversidad sexual en el occidente contemporáneo"*, Revista internacional de estudios sobre masculinidades, enero-mayo "Un horizonte por para cambiar": BUAP.
- Foucault, M.** (1999), *"Obras esenciales"*, Vol. III; España, Barcelona: Paídos Básica.
- _____ (2005), *"Historia de la sexualidad"*, Vol. I; México: Siglo XXI.
- Frías, H.** (2005), *"A la salud de ello, por la salud física y mental de ellas, Guillermo Núñez Noriega"* en "Metodología de la capacitación en género y masculinidad", México: INMUJERES.
- García-Borés, J.** (2000), *"Paisajes de la psicología cultural"* en Anuario de Psicología. Vol. 31, Nº 4,9-25 ©2000, Facultad de Psicología: Universitat de Barcelona.
- Garza, F.** (2002), *"Quemando mariposas. Sodomía e Imperio en Andalucía y México. Siglos XVI-XVII"*, España: Laertes.
- Goetz, J. y Lecompte, M.** (1988), "Estrategias de recogida de datos" en Etnográfica y diseño cualitativo en investigación educativa, Madrid: Morata.
- González, M. y Hernández, G.** (2002), *"Evaluación de actitudes de género en experiencias educativo terapéuticas interdisciplinarias"* en Aragón, L. y Silva, A. "Evaluación psicológica en el área clínica", México: Pax México. UNAM, FES-Iztacala.
- González, S.** (2005) *"Ni pecadores ni enfermos"*, Revista muy especial, Homosexualidad, México: Televisa, S.A. de C. V. junio, pp. 64-69.
- Guerrero, V.** (2002) *"La gimnasia y la magnesias"*, Revista muy especial, Homosexualidad, México: Televisa, S.A. de C. V. junio, pp. 64-69.
- Hernández, P.** (2005), *"Los estudios sobre diversidad sexual y la antropología mexicana"*, Revista de estudios de Estudios de Antropología Sexual, Primera época, núm. 1, enero-diciembre, CONACULTA, INAH, UAM, CONACYT, México. Pp. 11-31.
- Hernández, R. Fernández C. Baptista, P.** (2003), *"Metodología de la investigación"*, México: Mc Graw Hill.
- Izacara, S. y Andrade, K.** (2003 a), *"Guía para la elaboración de una investigación cualitativa"*, México: PROMEP, SESIC, SEP, Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- _____ (2003 b), *"La entrevista en profundidad: Teoría y práctica"*, México: PROMEP, SESIC, SEP, Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Javiedes, M.** (2001), *"La realidad formalizada"* en González, M. y Mendoza, T. Significados colectivos: procesos y reflexiones teóricas, México: Tecnológico de Monterrey. CHACSO.
- Jiménez; L.** (), *"Estudios sobre varones, masculinidades y los diversos ámbitos"* en "Dando voz a los varones": CRIM.
- Katchadourian, H.** (1998), *"La Sexualidad Humana"*, México: FCE.

- Kimmel, M.** (1992), *“La producción teórica sobre la masculinidad: nuevos aportes. Fin de siglo, género y cambio civilizatorio”*. Ediciones de las mujeres. N° 17 pp. 129-138. Chile: Isis internacional.
- Kornblit, A.** (2001), *“Los estudios gays y lesbianas”* en Morales, F. Páez, D. “Psicología Social” Brasil: Prentice Hall.
- Krotz, E.** (2004), *“Antropología sobre la cultura popular e indígena I”*, México, DF: CONACULTA.
- Lamas, M.** (1993), *“Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género”* en Lamas, M. (1996-2003), *“El género. La Constitución Cultural de la diferencia Sexual”*, México: Miguel Ángel Porrúa. PUEG. UNAM.
- _____ (1986), *“La antropología feminista y la categoría de género”* en Lamas, M. (op. cit.).
- Lavrin, A.** (2005), *“La sexualidad y las normas de la moral sexual”* en Antonio Rubial García (coordinador), *Historia de la vida cotidiana en México*, Tomo II. La ciudad barroca. México: FCE.
- Lechuga, S.** (2007), *“Breve introducción al Pensamiento de Michel Foucault”*, México: UAM.
- Leyva, G., Cárdenas, G. y Guarneros, R.** (2002), *“Galería de personajes Gays”* Revista muy especial, Homosexualidad, México: Televisa, S.A. de C. V. junio, pp. 44-63.
- Lomas, C.** (2008), *“La dictadura del patriarcado y la insurgencia masculina (menos “hombres de verdad” y más humanos)”*, Revista de masculinidades. La Manzana, Vol. III. Núm. 6, “Imaginario sociales”, Octubre-Diciembre.
- Meza, J. y Guarneros, R.** (2002), *“A través de los tiempos y las culturas”*, Revista muy especial, Homosexualidad, México: Televisa, S.A. de C. V. junio, pp. 22-29.
- Monsiváis, C.** (2001), *“La gran Redada”*, en el suplemento LETRA S, Salud, sexualidad y sida, de la Jornada, núm. 64, Noviembre 8.
- Montesinos, R.** (2002), *“Sociología de Identidad”* México, DF: Miguel Ángel Porrúa, UNAM.
- Morris, C. y Maisto, A.** (2001), *“Introducción a la psicología”*, México: Pearson.
- Moya, M.** (1993), *“Categorías de Género: consecuencias cognoscitivas sobre la identidad”*, Revista de Psicología Social 8,2, pp.171-187.
- Munné, F.** (1989), *“Entre el individuo y la sociedad”*, Barcelona: PPU.
- Nicolas, J.** (1978), *“La cuestión homosexual”*, México: Fontamara.
- Núñez, G.** (1999), *“Sexo entre varones poder y resistencia en el campo sexual”*, México: Miguel Ángel Porrúa, PUEG-UNAM.

_____ (2005), *“Desconstruyendo la homofobia. Una lectura política del erotismo”* en “Metodología de la capacitación en género y masculinidad”, (2005), México: INMUJERES.

_____ (2001), *“Reconociendo los placeres desconstruyendo las identidades”* Desacatos. Revista de Antropología Social, núm. 6, Sexualidades, México: CIESAS, primavera-verano, pp.15-34.

_____ (2004), *“Los “hombres” y el conocimiento, Reflexiones epistemológicas para el estudio de “los hombres” como sujetos genéricos*,”* Desacatos. Revista de Antropología Social, núm. 15, Masculinidades diversas, México: CIESAS, otoño-invierno, pp. 13-32

Ortega, S. (1986), *“Teología novohispana. Sobre el matrimonio y comportamientos sexuales, 1519-1570”* en Ortega, S. (ed), *De la santidad a la perversión. O de por qué no se cumplía la ley de Dios en la sociedad novohispana*, México: Grijalbo.

Papalia, D. Wendkos, S. y Duskin R. (2004), *“Desarrollo humano”*, Colombia, Bogotá: Mc Graw Hill.

Parker, I. (1996), *“Discurso, cultura y poder en la vida cotidiana”* en Gordo, A. J. y **Linaza, J. L.** (comp.), *“Psicologías, discursos y poder”*, Madrid: Aprendizaje.

Ponce, P. (2001), *“Sexualidades costeñas”*, Desacatos. Revista de Antropología Social, núm. 6, Sexualidades. México: CIESAS, primavera-verano, pp.111-136.

Rodríguez, G. (1999), *“Metodología de la investigación cualitativa”*, España: Algabe.

Rosenzweig, M y Leiman, A. (1998), *“Psicología Fisiológica”*, España, Madrid: Mc Graw Hill.

Rubin, G. (1975), *“El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo”* en Lamas, M. (op. cit).

Salguero, A. y Frías, H. (2005), *“Día del Padre, tercer domingo de junio”* en “Metodología de la capacitación en género y masculinidad”, México: INMUJERES.

Serrano, J. (1996), *“La psicología cultural como psicología crítico interpretativa”* en Gordo, A. J. y Linaza, J. L. (comp.), *“Psicologías, discursos y poder”*, Madrid: Aprendizaje.

Serret, E. (), *“Definiciones conceptuales”* en “El género y los simbólico”, México: UAM

Sierra, F. (1998), *“Función y sentido de la entrevista cualitativa en la investigación social”* en Jesús Galindo Coord. *Técnicas de investigación en sociedad cultura y comunicación*, México: Adisson Wesley

Sigmund, F. (2003), *“Tres ensayos de teoría sexual y otras obras (1901-1905)”* vol. VII en *Obras Completas*, Argentina: Amorrortu editores.

Silvestri, A. y Blanck, G. (1993), *“Bajtín y Vigotski: “La organización semiótica de la conciencia”*, Barcelona: Anthropos.

- Thompson, J.** (1998), *"Ideología y cultura moderna"*, México, DF: UAM.
- Tin, L.** (2006), "La invención de la cultura heterosexual", *Litoral. Revista de la escuela lacaniana de psicoanálisis*, "Almar"; México: Epcele, mayo, pp. 81-99
- Trueba, J.** (2008), *"Historia de la sexualidad en México,"* México: Grijalbo.
- Vander, J.** (1995) *"Roles sexuales, identidades y sexismo"*, España: Paídos Básica.
- Viveros, M.** (1998), *"Perspectivas latinoamericanas actuales sobre la masculinidad"* en el Segundo Congreso Latinoamericano Familia Siglo XXI. Tomo II, pp. 1336; Medellín, Colombia.