

CARACOL DE PIEDRA
FRAGILIDAD VS FORTALEZA:
Aproximaciones al doble discurso de los
hombres en Lima Metropolitana

Raquel Hurtado La Rosa

Editado por :
Instituto Peruano de Paternidad Responsable
Giuseppe Garibaldi 125 - Jesús María
Telf: 261-5533 / 261-5522

Título :
CARACOL DE PIEDRA fortaleza vs. debilidades
Aproximaciones al doble discurso de los
hombres en Lima Metropolitana

Autora :
Raquel Hurtado La Rosa
Email: rhurtado@ccp.ucr.ac.cr

Editado por :
Instituto Peruano de Paternidad Responsable
Giuseppe Garibaldi 125 - Jesús María
Telf: 261-5533 / 261-5522

Primera edición , 2009

Hecho el Depósito Legal en la
Biblioteca Nacional del Perú N°: 9786124547409

ISBN: 978-612-45474-0-9

Tiraje: 1000 ejemplares

Diseño de carátula y diagramación :
Félix Antoni Villanueva Benites
antoni.villanueva@gmail.com

Impreso en
Talleres del Instituto Peruano de Paternidad Responsable
Giuseppe Garibaldi 125 - Jesús María
Lima - Marzo, 2009

INDICE

Prólogo

I.	La Masculinidad desde los hombres de Lima Metropolitana	
	Metodología	9
I.1.	Construcción de la Masculinidad	10
	Definición social y cultural	11
	Definición por antagonismo	12
	Definición funcional vs. definición biológica	14
	Igualdad de responsabilidades vs igualdad de oportunidades	14
I.2.	Masculinidad Hegemónica	17
	Significado de ser hombre	18
	Ventajas fisiológicas de ser hombre	18
	Doble discurso en la valoración de la mujer	19
	Nuestra sociedad actual: ¿es machista?	21
	Cultura y machismo	22
	¿Quiénes son los/las responsables del machismo?	23
	Rol de la educación y la cultura	24
	Enfrentando el machismo	25
I.3.	Roles de Género	29
	Poder de los Hombres: ¿paradigma o realidad?	30
	¿Sexo fuerte vs. sexo débil?	31
	Igualdad de oportunidades o ejercicio de múltiples roles	33
	¿Cómo se sentiría si su pareja ganara mas dinero que usted?	35
	No me conviene que ganes más...	37
	¿Y quién asume el trabajo doméstico?	37
I.4.	Violencia y Conductas de riesgo	40
	Violencia Familiar	40
	Violencia desde los medios de comunicación	41
	Violencia de los hombres hacia las mujeres	42
	Violencia de las mujeres hacia los hombres	44
	Violencia contra los homosexuales	46
	La masculinidad como factor de riesgo	48
	Mayor incidencia de suicidios en los hombres	50

II.	Dimensiones de la Sexualidad Masculina:	55
	Dimensiones de la Sexualidad Masculina	
II.1.	Relaciones Sexuales	57
	Inicio sexual en los hombres	57
	Infidelidad y/o multiples parejas sexuales	59
	Reacción de los hombres ante la infidelidad de la mujer	61
	Conductas de riesgo	63
	Relaciones Homosexuales	64
II.2.	Sexo-Placer	66
	Sexo recreativo y el sexo procreativo	68
	Masculinidad en los medios de comunicación	69
	Goce sexual de las mujeres y de los hombres	70
	Virginidad masculina vs. virginidad femenina:	
	¿Cómo se explica la diferencia?	73
	Mujeres que portan condones: ¿precavida o promiscua?	75
II.3.	Doble Protección: Infecciones de Transmisión Sexual y Embarazo no deseado	77
	Conocimiento de métodos anticonceptivos	78
	¿Quién es responsable del embarazo no deseado?	78
II.4.	Virilidad-Potencia Sexual	79
	Algunas consideraciones académicas y de contexto	84
III.	Significados y Prácticas de la Paternidad	87
	Definición de Paternidad	89
	Implicancias de la Paternidad	90
	Crianza de los hijos e hijas: ¿igualdad o diferencia?	91
	¡Dejemos llorar a los hombres!	94
	El Derecho a la Ternura	95
IV.	Conclusiones	99
	Retos pendientes	105
V.	Bibliografía y Créditos de fotos e imágenes	106

PROLOGO

Tradicionalmente, cuando se ha intentado relacionar a los hombres con el proceso de la reproducción, se ha vinculado su participación fundamentalmente con el resultado en el nivel de fecundidad o circunscribiéndolos al nivel de uso de métodos anticonceptivos masculinos y/o al grado de acuerdo con el uso de métodos femeninos. Este enfoque no ha sido capaz de problematizar el sentido que adquiere para los mismos varones y las mujeres la participación masculina en un proceso reproductivo más amplio.

La situación de subordinación de la mujer -expresada en desigualdad, opresión, y diferentes formas de violencia- ha justificado plenamente tanto el rol del movimiento feminista como el énfasis y la inversión en los programas y proyectos de salud reproductiva para las mujeres. Sin embargo, existe hoy en día un enfoque complementario que aboga por un concepto más integral, considerando la participación de los hombres y la necesidad de mirar a esta otra mitad de la población como sujetos de derechos.

Fue en la Conferencia sobre Población y Desarrollo (CIPD), celebrada en el Cairo en 1994, donde se establecieron, por primera vez, políticas claras acerca de la participación de los hombres en los asuntos de salud sexual y reproductiva. Haciendo énfasis en la equidad de género, se señaló que la buena salud de la reproducción es el derecho de todas las personas, sean hombres o mujeres, a compartir la responsabilidad en cuestiones de reproducción. Sin embargo, en nuestro país, la situación de salud de los hombres en general y su salud sexual y reproductiva en particular no está considerada ni en las estadísticas ni en las encuestas nacionales.

En este contexto, el INPPARES, organización con 33 años de experiencia en el campo de la salud sexual y reproductiva crea en el año 1999 un programa especial para hombres con el objetivo de implementar un servicio especializado con material dirigido a sus necesidades y sensibilizarlos en contra de la violencia hacia las mujeres. Posteriormente se decide crear el Proyecto MACHO con un lapso de duración de 3 años iniciado sus actividades en julio del 2006. Esta iniciativa busca incrementar la participación de los hombres en la salud sexual y reproductiva, expresada en el autocuidado, en mayor uso de servicios y el apoyo de éstos a la salud de su pareja y de su familia. Busca crear un consenso, un espacio que facilite y permita una participación más activa de los hombres en la salud.

Esta publicación ha sido realizada por una profesional de la salud que apuesta desde hace varios años por hacer visible el enfoque relacional para la comprensión de la problemática de género, y por lo tanto la urgente necesidad de hacer visible la situación y problemática de los hombres, además de la situación de subordinación y desventaja de las mujeres. Esperamos que este estudio contribuya en incentivar otras investigaciones sobre el tema y que pueda dar luces a estrategias e intervenciones que consideren tanto a los hombres como a las mujeres en cuestiones relativas a la sexualidad y la reproducción.

Daniel Aspilcueta
Director Ejecutivo
INPPARES

El dolor de los hombres y la manera como ejercemos el poder no solo son síntomas de nuestro orden de género actual. Juntos forman nuestro sentido de ser hombres, porque la masculinidad se ha convertido en una especie de alineación. La alineación de los hombres es la ignorancia de nuestras emociones, sentimientos, necesidades y de nuestro potencial de relacionarnos con el ser humano y cuidarlo. Esta alineación también resulta de nuestra distancia con las mujeres y de nuestra distancia y aislamiento con los hombres..

Michael Kaufman

I. La Masculinidad desde los hombres en Lima Metropolitana



METODOLOGIA

El componente cualitativo del estudio de base del Proyecto MACHO, pretende ser un referente explicativo de las masculinidades en Lima Metropolitana. Para ello toma en cuenta aspectos como la edad, la condición socioeconómica, el nivel educativo y otras variables que contribuyan a definir y entender la existencia de una masculinidad tradicional; recogiendo, a su vez, propuestas para la construcción de una masculinidad inclusiva y equitativa.

Por lo tanto, los criterios de selección para la conformación de los grupos focales estuvieron determinados por el grado de instrucción y la edad, realizándose un total de 6 grupos focales con las características señaladas en la siguiente tabla:

GRADO DE INSTRUCCION	EDAD			TOTAL
	15- 20 años	De 20-40 años	De 40-60 años	
Hasta Secundaria Completa	1	1	1	3
Con Educación Superior	1	1	1	3
TOTAL	2	2	2	6

Asimismo se realizaron 10 entrevistas en profundidad semi-estructuradas, considerando la selección de los participantes según el siguiente esquema:

GRADO DE INSTRUCCION	EDAD			TOTAL
	15- 20 años	De 20-40 años	De 40-60 años	
Hasta Secundaria Completa	1	2	2	5
Con Educación Superior	1	2	2	5
TOTAL	2	4	4	10

I.1. Construcción de la Masculinidad



El contexto histórico está integrado, tanto por los distintos componentes particulares de una sociedad, nación o comunidad, como por las biografías individuales. Badinter (1994) afirma: “la masculinidad no sólo varía según la época, sino también según la clase social, la raza y la edad.”¹ La construcción de las masculinidades (una de las fuentes de la identidad del varón) es el resultado de formas concretas de organización social y política de las sociedades, las culturas y las comunidades, por lo tanto es histórica y dinámica. (Gilmore 1994; Gutmann 1996; Kimmell 1992; Fuller 1997 y 1998; Viveros 1998; Valdés y Olavarría 1997; Olavarría 2001). La construcción del sujeto masculino -concepto que no involucra exclusivamente al sexo masculino ya que, como constructo socio-cultural, tiene variantes-, involucra también al concepto de humanidad, del “ser humano”, y con ello las derivaciones de “el individuo” y de “lo normal” (Badinter, 1993).

Olavarría (2001), por su parte, señala que el ser hombre genera lo que se refiere a la norma, lo que estaría permitido y prohibido; delimita espacios dentro de los cuales se puede (y de alguna manera, debe) mover un hombre, marcando los márgenes conductuales para asegurar su permanencia en “el mundo de los hombres”. Si estos parámetros son trasgredidos, el hombre queda expuesto al rechazo de los otros hombres y mujeres.

¹ Algunos estudios recientes, se han empezado a dar la tarea de considerar la construcción de las masculinidades teniendo en cuenta contextos de pertenencia étnicos, religiosos, socio-económicos y regionales, los cuales contribuyen a configurar, de manera relevante, modelos de comportamiento y de discurso masculinos

Definición social y cultural



.....no se nace hombre, las sociedades cuentan con sistemas más o menos rígidamente establecidos para hacer hombre a la fuerza. Al ser la naturaleza insuficiente para acometer tal empresa, las sociedades establecen pautas, rituales, pruebas, sistemas de premios y castigos que incentivan la conducta agresiva y activa, inhibiendo los comportamientos pasivos.

Juan Carlos Callirgos

La identidad es un concepto teórico que puede ayudar a conocernos, es un modo personal de identificarnos y diferenciarnos de los demás. En el caso de la identidad masculina nos estamos refiriendo inevitablemente al concepto de identidad de género, es decir, a las características adjudicadas a la masculinidad en cierto momento histórico y geográfico, y en un determinado contexto cultural y social (Lozoya, 1999).

La identidad es el sistema unitario de representaciones de sí. Elaborada a lo largo de la vida de las personas, es a través de ella que nos reconocemos a nosotros mismos y somos reconocidos por los demás como individuos particulares miembros de categorías sociales distintivas. Es el principio que se refiere al conjunto de características que distinguen la subjetividad del sujeto en relación con el ser y la existencia (Lagarde, 1992).

Dentro de este concepto general se encuentra uno más específico: la identidad de género. Fuller (1997) sostiene que se trata de la elaboración simbólica que cada cultura construye a partir de la categorización de las personas en diferentes sexos. Dicha codificación implica que nuestro conocimiento sobre el sexo no corresponde exclusivamente a las características anatómicas, sino que el género es el saber que asigna significados a las diferencias corporales. Como señala Lamas (1995), el cuerpo es inseparable de la condición de género y este último es la “esencia misma de la identidad”

*Yo asumí que ser varón por ejemplo era no llorar...y... un determinado día a la semana especialmente los sábados después del trabajo , es ponerse a tomar con los amigos y al día siguiente tener un hobby por ejemplo las apuestas a los caballos que daba lugar a que los sábados y domingos no habría presencia del varón en la casa básicamente el estaba en la calle Eso es el inicio del mensaje .. de que... ser varón cuando era niño por ejemplo era llegar y exigirle a la madre de los niños , presionarla cocine a tal hora tenga la ropa dispuesta , bien planchada bien lavada ... o sea ordenar ¿no? (**Hombre de 40 a 60, años Educación Superior**)*

*Es también como es en casa ..Si ves cómo es tu papá, cómo es tu mamá y tú dices ahh yo me parezco más a mi papá, tengo que hacer lo que hace mi papá, qué hace mi papá? , sale a trabajar , se comporta como un varón como debe ser, no se pone faldas ,o sea desde lo mínimo, desde uno chiquito uno va mirando y dice...ah mira el hombre no se pone faldas se pone pantalones , el hombre...no se... depende de lo que uno ve en la casa .. o sea de verdad tiene razón... (**Hombre 15 a 20 años, Educación Superior**)*

Debemos partir por aceptar que el concepto de masculinidad es esencialmente relacional. Para Conell (1997), la masculinidad “existe sólo en contraste con la feminidad”. Una cultura que no trata a las mujeres y a los hombres como portadores de tipos de carácter polarizados; por lo menos en principio, no tiene un concepto de masculinidad en el sentido de la cultura moderna europea/americana. Asimismo, Gay (1992) plantea que en la misma definición del “ser hombre” se verifica la dependencia con la existencia de una mujer débil, necesitada de protección, infeliz y vulnerable.

Por consiguiente, asumir el estudio de la masculinidad, bien sea para efectos académicos o para el diseño de políticas o programas estatales o institucionales, implica adoptar posturas igualmente relacionales, sensibles al cambio histórico y las particularidades de la cultura local, y dotadas de un permanente sentido de (re)construcción.

Definición por antagonismo



La virilidad significa cosas diferentes en diferentes épocas para diferentes personas. Hemos llegado a conocer lo que significa ser un hombre en nuestra cultura al ubicar nuestras definiciones en oposición a un conjunto de otros, minorías raciales, minorías sexuales, y, por sobre todo, las mujeres..

Michael S. Kimmel

Masculinidad es, en efecto definida como no-feminidad. En la oposición semiótica de masculinidad-feminidad, la masculinidad es el término inadvertido, el lugar de autoridad simbólica. El falo es la propiedad significativa y la feminidad es simbólicamente definida por la carencia.

Yo creo que no solo es asumir un rol , yo creo que es un tema más dialéctico hay patrones... o roles que como hombre , roles de género que como hombres y como mujeres ...O sea a partir de los medios de comunicación, a partir de toda la gente...entonces el asumir el rol del hombre, todos los roles del hombre que en realidad son muy ambiguos en realidad...El asumirlo es poner límites es decir por acá no... por acá sí ...Por ejemplo es recontra común joderse de maricón y eso es medir...o sea hasta acá llego hasta acá soy hombre...o definir... o me identifico con ser maricón o no me identifico con ser maricón ... no solo en ese sentido sino también en prácticas que nos identifican a los hombres...no sé...como el fútbol, la chela , no sé cualquier cosa...es definirte constantemente y luchar cómo te defines también... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Es lo contrario a ser mujer...claro, es por definición, lo contrario, eso es lo chévere del asunto... Yo estoy de acuerdo con lo que dice él, que la definición es por antagonismo (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Sin embargo, la masculinidad es asumida como una condición a conquistar, con mucha dificultad, y no como condición natural derivada de la anatomía del macho en la especie humana. Si bien las mujeres también son obligadas a ser “femeninas”, la condición masculina está siempre en duda, necesita reafirmarse social y personalmente con frecuencia (Callirgos, 1998). Esta definición de virilidad ha sido resumida por el psicólogo Robert Brannon (1976) en cuatro frases breves:

- “¡Nada con asuntos de mujeres!” Uno no debe hacer nunca algo que remotamente sugiera femineidad. La masculinidad es el repudio implacable de lo femenino.
- “¡Sea el timón principal!” La masculinidad se mide por el poder, el éxito, la riqueza y la posición social. Como lo afirma el dicho común: “El que al terminar tiene la mayoría de las piezas, gana”.
- “¡Sea fuerte como un roble! ” La masculinidad depende de mantenerse calmado y confiable en una crisis, la prueba de que se es un hombre consiste en no mostrar nunca emociones. Los muchachos no lloran.
- “¡Mándelos al infierno! ” Exude una aura de osadía varonil y agresividad. Consígalo, arriésguese.

Definición funcional vs. Definición biológica:

Dentro del marco del estudio realizado, la diferencia de género por la asunción de roles sociales y culturales fue el argumento más importante entre los hombres que no alcanzaron educación superior, y que, en general, se caracterizaron por proceder de estratos socio-económicos medios o bajos.

Ser cabeza de familia también, en el futuro.... proyectarse más en la vida (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)

Ser hombre tiene que ver con la responsabilidad, creo que la característica de ser hombre es que va por la de ser la protección... Como también tener un hijo... Ser padre (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)

El que defiende, el que va sacar la cara siempre, por la chica, por al niña, siempre está esa imagen o es la imagen que se tiene... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)

En contraste, los hombres de los grupos que alcanzaron educación superior argumentaron la diferencia de género bio-psico-social.



Supongo que ser hombre es porque nació con los órganos sexuales masculinos... Y bueno luego que nació con eso te quedas marcado y (...) es diferente a ser mujer... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

Supongo que responde a las cuestiones de genes. Porque genéticamente a esa condición natural y tengo que conformarme como tal debido a mi sexualidad supongo. (Hombre 19 años Educación Superior)

¿Cómo siento?... por el crecimiento del vello capilar, por el crecimiento del órgano masculino, me puede dar una idea de ser hombre. (Hombre, 51 años, Educación Superior.)

Igualdad de responsabilidades vs. Igualdad de oportunidades

Cuando fueron interrogados sobre el significado de la masculinidad, las respuestas revelaron dos conceptos predominantes relacionados al hecho de ser hombre: el "rol proveedor" y el "ser responsable de la familia". Ambas definiciones son las más frecuentes en el grupo de hombres con educación básica independientemente de la edad. Sin embargo, llama la atención el acuerdo unánime en cuanto a "la igualdad de responsabilidades."

Creo que ambos, tanto hombre y mujer cumplen los mismos roles. Ahora una mujer puede cumplir roles familiares, como cabeza de familia por decirlo así, de ser madre soltera... cumple la doble función, creo que en ese punto tanto ambos... el hombre y la mujer. (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

Sí son iguales porque la mujer también trabaja, el hombre también trabaja, por más que la mujer no trabaje, pero la mujer sigue en la casa, hace más que el hombre en la casa...” (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

“Responsabilidades cumplen casi lo mismo, tienen los mismos derechos, pero si hasta pueden superar al hombre creo, antes había una sociedad machista que decía que los hombres lo hacían todo pero las mujeres le daban para el hogar nomás, pero ¡en verdad las mujeres si tienen un gran logro...! (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)

Para los varones con educación secundaria o elemental, la crisis económica es uno de los factores que determina la igualdad de responsabilidades con las mujeres, en cuanto a compartir el “rol proveedor”, tradicionalmente asignado al hombre.

Yo creo que ha habido un tema de necesidad, porque antes no se permitía que una mujer... no se podía permitir que pueda trabajar, no... porque era un sentido de sombra para el hombre de la casa ...Pero habiendo las necesidades que ambos trabajen para sustentar los gastos... no... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

El discurso de la igualdad de oportunidades surge como consecuencia justa de esa igualdad de responsabilidades aceptada por todos los hombres entrevistados, siendo los participantes con educación superior los interlocutores y defensores de esta propuesta:

Me refiero claro esta la cuestión de oportunidades en cuestión de condicionamiento o posibilidades más que nada ante la sociedad no en cuestiones de genes... (Hombre 19 años, Educación Superior)

¡Ah! en ese sentido sí lo creo, pero o sea natural o sea naturalmente no, no somos personas iguales pero yo creo que ambos debemos, podemos tener el mismo tipo de oportunidades... (Hombre 20 años, Educación Superior)

Ahora se exige...se habla de la igualdad de género justamente porque somos diferentes, se busca la igualdad porque la mujer ha estado relegada desde el siglo XX ha sido el siglo de la mujer pero...por todos estos factores fisiológico que menciona el hombre ha estado al mando del hogar y ahora último se está tratando de equiparar las cosas porque como dicen las diferencias son meramente biológicas y no tiene que ver con el intelecto... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

Las definiciones esencialistas usualmente recogen un rasgo que define el núcleo de lo masculino, y agregan a ello una serie de rasgos de la vida de los hombres. Ya Freud, había dado una definición de este tipo al igualar la masculinidad con la actividad, en contraste a la pasividad femenina, aunque llegó a considerar dicha ecuación como demasiado simplificada.

...somos diferentes en muchos aspectos, porque el hombre tiene cierto tipo... una manera diferente de ver la vida, y sirve para cosas fuertes, para cosas más rudas; en cambio la mujer es la que alegra la existencia, es más sensible, tiene virtudes que el hombre no tiene y el hombre tiene virtudes que la mujer no tiene. Somos diferentes. (Hombre 49 años, Educación Superior)

...es más dar el sentido de protección a la familia digamos, el varón es el que saca la cara en cualquier momento... Hay muchas mujeres que hacen el papel de padre y madre para sus hijos, pero la presencia de un hombre es más importante dando el concepto de protección a la familia... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Es asumir un rol que te tocó...y a uno le gusta ser hombre o en lo particular a mí me gusta ser hombre, le veo más ventajas ser hombre que ser mujer...no soy machista pero sí le veo más ventajas ser hombre a ser mujer... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

Las definiciones normativas reconocen estas diferencias y ofrecen un modelo de masculinidad: cómo es que los hombres deberían ser. Precisamente los roles sexuales asumidos por nuestra cultura o sociedad trata la masculinidad como una norma social para la conducta de los hombres.

...Respecto a lo de la masculinidad de uno, bueno comencé a los 16 años a tener relaciones sexuales con prostitutas, cuando vine a Lima ya tuve pareja, y bueno ahora tengo 4 hijos. (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

...yo pienso en la igualdad de la mujer en cuanto a oportunidades de desenvolverse en el trabajo, en el mundo, en cualquier cosa pero en sí son distintos totalmente, en cómo piensa el hombre, en su sexualidad, en aproximarse a alguien, cómo se desenvuelven, creo que eso es algo muy importante... la igualdad es en oportunidades, eso creo que lo tengo claro pero de ahí soy hombre y soy muy distinto a una mujer, cómo hago las cosas, cómo me aproximo a una mujer, cómo me aproximo a un pata, cómo tomo, qué quiero hacer... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Kimmel (1992), plantea que tales acepciones no son otra cosa que la expresión de una determinada forma de construcción de la propia identidad. La virilidad se coloca en posición de dominación y de poder, confrontando las relaciones con “otros, consigo mismo y con el mundo a través de la

distancia y la diferenciación por vía negativa (de lo femenino)”. Vale la pena aclarar que esta diferenciación no se da exclusivamente en la subjetividad de los varones, sino dentro de un marco cultural y social de actuación mucho más amplio que legitima la diferencia. En este sentido, el estudio identifica las siguientes expresiones ante la interrogante de cómo sintieron que se hicieron hombres:

A punta de golpes, patadas y todo lo demás. En la vida siempre hay eso, y eso es una ayuda... eso no es algo malo, es algo bueno... (Hombre 49 años, Educación Superior)

A través del golpe de la vida, a medida que va transcurriendo la vida, uno va aprendiendo y tomando más experiencia (Hombre 46 años, Educación Secundaria.)

...a un hombre se le cría como dijeron hace un momento para que sea más duro ante la vida...como que se le dice los hombres no lloran y ese tipo de cosas y a las mujeres como que es diferente....Como que les permiten desarrollarse mas en su sensibilidad, ese tipo de cosas...bueno yo creo que a todos nos han dicho ese consejo ...los hombres no lloran , se fuerte, si te golpeas párate rápido...para formarse duros ante la vida también...(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)

I.2. Masculinidad Hegemónica:



Ser rudo, escandaloso, beligerante, maltratar y convertir a las mujeres en fetiche buscar únicamente la amistad con los hombres, pero odiar a los homosexuales, hablar groseramente, despreciar las ocupaciones de las mujeres, siendo el primer deber de un hombre, no ser mujer.

Stoler

Resulta pertinente hacer un análisis crítico del concepto de “machismo”. Referido como la versión estereotipada de la masculinidad de los hombres latinoamericanos, se manifiesta a través de la violencia y el dominio sobre las mujeres, la promiscuidad masculina, los hijos con diferentes mujeres, el consumo ilimitado de alcohol, las actitudes temerarias y de riesgo, y su validez dentro de las representaciones sobre masculinidad y las prácticas varoniles en nuestra región (Fuller 1998).

Significado de ser hombre

El machismo se puede definir como un conjunto de creencias, actitudes y conductas que descansan sobre dos ideas básicas: por un lado, la polarización de los sexos (contraposición de lo masculino y lo femenino según la cual no solo son diferentes sino mutuamente excluyentes); y, por otro, la superioridad de lo masculino en las áreas consideradas importantes por los hombres (Castañeda, 2007).

yo siendo macho, aproveché de mi sexualidad para abusar a distintas mujeres ¿no? yo lo entiendo así ¿no?...porque yo nunca voy a decir ... soy macho ... o sea soy macho y puedo tener tantas mujeres ...o sea, como se refiere la canción: tal vez la canción "Bendita sea mi mama por haberme parido macho" sea bonita pero esa expresión es mal porque prácticamente estamos diciendo yo le hago a la mujer lo que me da la gana y después la boto y es como decir... que las mujeres son descartables ¿no es cierto?, pero a la mujer también se le respeta.. (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

La mujer siempre ha sido igual que el hombre, son seres que tienen 20 dedos, una cabeza, unas orejas tienen diferentes habilidades para algunas cosas, hay personas más inteligentes tienen la misma gama...la pregunta es..¿Por qué las sociedades siempre han sido machistas?... Como aquí dice, aquí el compañero... puede ser porque existe un cierto temor a que las mujeres sentían que podían ser avasalladas porque en algún sentido en el lado reproductivo tenían ciertas ventajas y ahora porque se han demorado las mujeres en despegar y ahora el hombre le ha puesto las trabas... (Hombre 40 a 60 años, Educación. Superior)

El machismo no es sólo un atributo personal sino, básicamente, una forma de relacionarse. Castañeda (2007) propone que esta ideología expresa una relación basada en cierto manejo del poder que refleja desigualdades reales en los ámbitos social, económico y político.

Ventajas fisiológicas de ser hombre

Fuller (2001) menciona dos elementos básicos del cuerpo: apariencia y materia. La materia del cuerpo masculino es aquella que está formada por los órganos sexuales (representados por el pene) y la fuerza. Un hombre tiene un cuerpo masculino (definido por el pene) y debe ser "naturalmente" fuerte. Además, tener la posibilidad de controlar más situaciones por medio de esta fuerza; debido a sus características físicas, un hombre se vuelve culturalmente más "poderoso" y superior. Este tipo de pensamientos genera que las masculinidades estén basadas en actitudes de dominio y autoritarismo; por lo tanto, convertirse en un ser masculino se entiende como una característica obligatoria y natural para los hombres.

La construcción de masculinidades específicas es un requisito para ser aceptado en el grupo superior masculino y convertirse en un “verdadero hombre”.

Según la sociedad limeña, convertirse en un “verdadero hombre” es un proceso desarrollado a lo largo de toda una vida. Hay que alcanzar ciertos niveles de masculinidad para ser considerado un “verdadero hombre” y ser aceptado por la sociedad. Del Castillo (2001), no se equivoca al señalar que en todo salón de clases se necesita crear a un “lorna” y un “maricón”. Existen pues, dos características principales relacionadas con la “fuerza natural” de los hombres: la virilidad y la hombría. La virilidad está relacionada con los órganos sexuales, el “performance” sexual y la capacidad para atraer mujeres; así pues, con un cuerpo musculoso, vinculado al deporte y las habilidades físicas. La hombría, por su parte, se vincula a la vitalidad (capacidad para trabajar), al respeto y/o admiración por parte de los demás, a la fuerza y el coraje (valentía). Estas dos cualidades, además del interés “natural” por las mujeres, constituyen las características “naturales” de los hombres.

...me siento más cómodo, más tranquilo siendo hombre que siendo mujer porque de hecho es fastidioso para una mujer estar cada mes esperando con su toalla de plástico toda Chucky, molesta, renegando, no puede salir...es más si sale a algún lado por ejemplo, como tú debes saber también en turismo...tú viajas a muchos lugares y la gran cantidad de restaurantes, hoteles, discotecas, no tienen ni un baño decente, me imagino pobrecitas... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Doble discurso en la valoración de la mujer

Para analizar con propiedad la concepción de masculinidad, era también necesario conocer la valoración de la mujer. Cuando el grupo fue interrogado acerca de una conocida cumbia popular (cuya letra celebra la bendición de nacer varón), los resultados mostraron puntos de vista divergentes. Los hombres con instrucción superior manifestaron un doble discurso al respecto: primero, exaltan y subliman la maternidad, pero a la vez festejan la suerte de haber nacido “machos.”

Como diciendo bendita sea mi mamá por haberme parido macho diciendo, está tratando de decir que las mujeres no sirven pues, que hubiera preferido ser hombre que ser mujer... esta mal...pero a su mamá también le está diciendo que su mamá es bendita y su mamá también es mujer... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

No obstante en el caso de los hombres con educación básica, la misma letra tiene una connotación distinta. Se puede percibir cierta incertidumbre en su respuesta, cierto escepticismo en cuanto a la vivencia del machismo.

Ah ya, ya, Lisandro Mesa, tal vez el interpretó esta canción porque como todo hombre a veces “saca pecho” creen que así es hombre macho, yo lo veo que esa canción algo me hace acordar; simplemente es una poesía que él a tomado, no creo que ser macho, tal vez simplemente es un concepto del ser macho. (Hombre 53 años, Educación Primaria).

Otro aspecto importante en cuanto a la concepción del “macho” es la relación inmediata entre el ejercicio de la sexualidad y la vivencia de la masculinidad. Se trata prácticamente de un imperativo asumido de manera tácita: el cuerpo del hombre está hecho para penetrar. Esta característica contiene, además, la premisa de la heterosexualidad. En tanto esta se asume como un hecho natural, es central para la masculinidad hegemónica ejercer la sexualidad con el sexo opuesto. De lo contrario se rompe con una de las premisas básicas sobre la “naturaleza” del varón. El resultado es un modelo de masculinidad hegemónica asociada a la sexualidad, (generalmente tienen varias parejas sexuales), la heterosexualidad y al control del poder.

La renuncia a lo femenino, por su parte, ayuda a validar la homosocialidad (la relación con sus pares) como la relación más importante, acostumbrados, además, al persistente escrutinio por parte de los otros hombres.

Claro, pero...él da a entender que el ser macho, representa el ser masculino. Tiene... representa que él es el hombre, el dueño de...hace prevalecer lo que es el sexo del hombre. (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

Sin embargo, los hombres pagan un precio elevado intentando vivir según este modelo de masculinidad. Al reprimir sus sentimientos, generan incertidumbre, frustraciones y afecciones a su propia salud. El poder asociado con la masculinidad dominante también puede convertirse en fuente de sufrimiento ya que sus símbolos constituyen ilusiones imposibles de lograr. La violencia y ciertas afecciones físicas y mentales están asociadas a los mandatos de la masculinidad hegemónica. Tanto el alto nivel de violencia como sus diversas consecuencias patológicas -especialmente las adicciones- y algunos problemas de salud mental, no son sólo problemas de salud sino indicios del dolor y la tensión que el modelo masculino hegemónico impone a los hombres (De Keijzer, 1997).

...a veces nuestro inconsciente nos tira a la parte que hemos recibido de niños... quién no ha relacionado ser varón a no llorar: ¡joyeeee no llores parece una marica!...Hoy los hombres no lloran y hay muchos hombres que están tan grabado eso...que no pueden expresar sus sentimientos...yo creo que siempre hemos sido igual lo que pasa es que recién estamos aprendiendo a valorar a las mujeres como realmente son... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior.)

Algunos estudios actuales, se han centrado en las nuevas formas de masculinidad surgidas como respuesta al modelo hegemónico. Los nuevos paradigmas del ser hombre incorporan la expresión del afecto y la emocionalidad de los varones, la importancia del ocio y la participación en las actividades tradicionalmente consideradas femeninas como la reproducción y el hogar, entre otras (Nolasco 1993).

Nuestra sociedad actual: ¿es machista?



En el grupo de hombres con educación superior, independientemente de la edad, la aceptación del machismo no es explícita. Los hombres interrogados alegaron no ser representativos de su grupo ya que, en general a pesar de intentar no ser machistas, la corriente y la tendencia son muy fuertes.

Sí es machista pero acá estamos observando que el 100 % de nosotros no somos machistas o por lo menos estamos tratando como dice Rolo...escapando... porque son bien fuerte las raíces... y la realidad nos han enseñado otra cosas... pero decididamente sin querer también usamos expresiones machistas sin querer como dice aquí el amigo...como el proteger que es una expresión machista... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Sí, lamentablemente sí es machista pero no lo dice porque ya saben que alguna gente le va a decir estas equivocada, si la sociedad es machista ha sido machista seguirá machista. (Hombre 21 años, Educación Secundaria.)

...la sociedad peruana es una sociedad machista pero creo que de mi punto de vista es algo que debería cambiar, aunque no creo que bueno que es clave de que ambas personas debemos tener las mismas oportunidades y un montón de espacios. (Hombre 20 años, Educación Superior)

Cultura y Machismo

En general, los hombres con menor nivel de educación -tanto los jóvenes como los mayores de 40 años-, afirmaron la importancia de la educación para enfrentar el machismo:

Yo creo que el machista es... que el hombre es todo no? entonces yo creo que depende de la cultura de uno mismo, yo pienso que el que es más inculto es más machista, es lo que yo pienso no sé ... Yo creo que está cambiando a mi parecer ... Ya no es como antes ... Yo creo que la sociedad sí está cambiando... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

Nuevamente, de manera casi inevitable, se asocia la violencia a la definición del hombre macho:

Por ejemplo en la misma ley que se ha dado cuota para elegir tantos miembros femeninos en el parlamento, en las elecciones municipales aunque si bien es cierto le damos una oportunidad a las mujeres le dicen como mínimo 30% o X % eso mismo es un reconocimiento del machismo del hombre que si no lo ponen, no protegen a las mujeres, la ley nos esta obligando a que se cumpla eso... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Ahora bien, en cuanto al tema de la legislación a favor de la participación política de la mujer (ley de cuotas), se puede notar la contradicción subyacente en sus postulados. Mientras que, por un lado, están de acuerdo con la reivindicación de los derechos laborales de las mujeres; por otro, creen que no son necesarias las medidas legislativas ya que estas servirían, por el contrario, para resaltar la existencia del machismo. En todo caso, es lógico que el doble discurso aparezca con más frecuencia en los hombres con instrucción superior, ya que son ellos los más vulnerables a la crisis de la masculinidad por la competencia con las mujeres que acceden, cada vez más, a profesiones antes exclusivamente masculinas.

Resulta muy interesante constatar que los hombres son conscientes de esta contradicción. No obstante la aparente y creciente “igualdad de oportunidades”, la cultura organizacional de las instituciones públicas -impregnada de la ideología machista- es responsable de la discriminación o subvaloración del trabajo de las mujeres cuando alcanzan roles gerenciales o de gran responsabilidad.

Bueno se ve desde lo más mínimo que hay día a día hasta los altos cargos ...Por ejemplo si uno al analizar cualquier tipo de empresa es El gerente general no hay ninguna gerenta general ... y quien asume los más altos cargos? los hombres...Y uno analiza desde los tiempos de los incas, no había ninguna Inca Mujer, y hasta ahora no hay ninguna presidenta en el Perú por ejemplo ..Después al hombre le pagan más, es cierto al hombre le ofrecen más dinero...será por que el tiene que asumir el rol de familia pero al hombre es el que se le paga más... es una reali-

dad... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

...por ejemplo hace 15 o 20 años era muy raro ver a la mujer en la actividad política, profesional, pero ahora vemos en todas partes hasta vemos en el mismo gobierno las mujeres tiene responsabilidad, yo creo que en esa parte la sociedad está cambiando, está avanzando, está cambiando el machismo... yo creo que la mujer y el hombre tienen... están asumiendo sus propias responsabilidades así me parece... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

¿Quiénes son responsables del machismo?

En una sociedad machista como la nuestra, es fácil comprobar que no es necesario ser hombre para ser machista. Muchas mujeres lo son, en una amplia variedad de contextos y roles: madres, hermanas, hijas, amigas, jefas y colegas. Es cierto que todo hombre machista tuvo una madre que lo crió, pero las madres no son las únicas responsables; mujeres en todos los ámbitos promueven y alimentan el machismo a lo largo del ciclo vital (Castañeda, 2007).

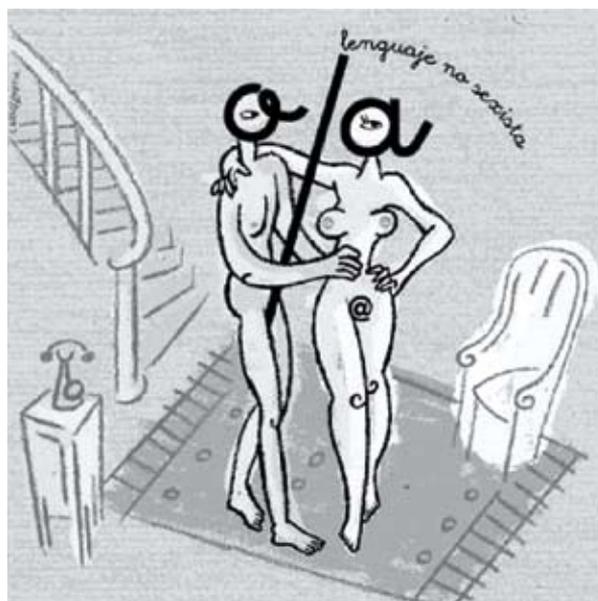
En el estudio cualitativo fueron los hombres mayores de 20 años con educación superior, quienes identificaron a las mujeres como uno de los actores determinantes del machismo.

...Básicamente de mujeres, las mujeres son las que hacen los machos... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Yo recuerdo que mi madre me preparaba la comida, me lavaba la ropa, la comida me la tenía lista, me hacía todo y de alguna manera ella me estaba formando como una persona machista, y probablemente a mi esposa también paso lo inverso... Ella en su hogar hacía las cosas de su casa de sus hermanos de su papá: lavaba, cocinaba y hacía todo... entonces definitivamente la sociedad nos va formando así... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

...es recontra machista, por ejemplo ves la publicidad del ama de casa que limpia, lava, etc. Siempre es la mujer la que cumple esos roles (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Si nosotros somos criados en una sociedad machista, nosotros ya somos machistas, porque ves a las mujeres de tu entorno, tienes una madre que a su vez también ha sido criada por una familia machista de repente de una u otra forma, su abuela, su tía, su mamá o sus hermanos, entonces nosotros somos producto de una sociedad machista y por ende somos machistas de una u otra forma, entonces a veces reconocer eso : no, yo no soy machista, a mí me da igual, que mi pareja se supere...bacán, buena onda, ¿no? Pero, ¿qué tanto eres consecuente realmente con tu discurso? (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)



Rol de la Educación y la Cultura

El tema de la educación y la cultura fue de gran importancia cuando se analizaron los factores condicionantes del machismo. Se indagó sobre la forma de enfrentarlo para lograr relaciones de género más equitativas entre hombres y mujeres.

Para alguno de los hombres con instrucción superior el problema del machismo es universal y depende directamente de los mensajes difundidos a través de los medios de comunicación masiva. Sostienen que la normalidad de las actitudes machistas en todas las esferas (incluso entre los círculos de mayor autoridad- e instrucción- a nivel nacional) está directamente relacionada a la cantidad –y, por supuesto, calidad- de la información que brindan los medios.

Para mí la primera revolución que debe hacerse es la cultural, pero la pregunta es ¿Quién educa?... Esa es la otra pregunta... los jóvenes están bombardeados por una serie de elementos... y la sociedad de consumo, vemos en la televisión, vemos en el periódico ... si nosotros no tratamos de desterrar eso, los jóvenes hasta cierta edad pueden tener una mentalidad...luego van a cambiar y van a caer en lo mismo...Entonces hacer una verdadera revolución cultural tiene que ser a largo plazo entre 5 a 10 años... y desaparece todo y los que dicen yo creo que dentro de los grupos humanos que hay en el Perú los más ignorantes son los del

congreso hay de todo...además como le digo obedecen a intereses de una sociedad consumista, machista y demás, los colegios es donde se debe tratar y sobre todo en formación en valores. (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

También surgió el tema de la alteración de los roles de género en estratos socio-económicos bajos, donde la lucha por la supervivencia permite -u obliga- que la mujer incursione el espacio público adoptando el rol proveedor (ya sea en forma complementaria o principal). En este último caso, se produce un desequilibrio en las relaciones convencionales de poder y dependencia económica, originando enfrentamientos que eventualmente pueden dar origen a la violencia contra la mujer.

...si usted por ejemplo se va a una zona marginal, donde las personas trabajan y ganan un sueldo modesto, sin embargo la esposa tiene su negocio, donde puede ganar mucho más, si culturalmente no está preparada...Estoy seguro que ahí vienen los problemas porque lamentablemente cuando no hay cultura las cosas se van a derivar... Tú que traes a la casa te va decir, esto hay que verlo desde el rol que desempeña cada uno, a nivel cultural, en que entorno... yo estoy convencido de que la primera revolución que hay que hacerse es la cultura...w(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Creo que esto parte de problemas que la misma sociedad influye en ti desde que naces entonces para cambiar toda la mentalidad de una sociedad, de un sistema, entonces parte de la educación supongo...(Hombre 19 años, Educación Superior)

Enfrentando el machismo:

La aceptación de la existencia del machismo es universal para todos los participantes en los grupos focales y las entrevistas. Sin embargo, en cuanto a la valoración de esta situación y el pronóstico en cuanto a la posibilidad de enfrentar o cambiar esta ideología de género, se identificaron variantes que merecen ser analizadas.

Para los hombres con educación superior la mayor preocupación con respecto al machismo tiene que ver con los roles asignados desde el espacio privado en el seno de la familia. La reproducción de los estereotipos de género tiene como una de sus fuentes fundamentales a las madres y educadoras, responsables de la educación de los hombres y mujeres machistas. En cuanto a la forma de enfrentarlo, siendo un problema cultural y por lo tanto estructural, el cambio es percibido a través de una revolución cultural, a largo plazo.

...con el tiempo, yo creo que poco a poco las generaciones se van a ir adaptando al cambio, no puede ser algo drástico. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Yo creo que ninguno de nosotros logre ver una sociedad que no sea machista, tal vez nuestros tataranietos... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Porque si bien es cierto el hombre y la mujer son diferentes en muchos aspectos, debe haber una igualdad en otro campo. El hombre no tiene por qué estar por encima de la mujer como si ella no contara, para ese caso mejor vamos a vivir a Irán o a esos lugares. (Hombre 49 años, Educación Superior.)

Por su parte, el grupo de hombres con educación básica escolar criticó la educación sexista, opinando que el machismo se da sobretodo en los espacios públicos. Ya que identificaron el machismo con la baja instrucción, consideran básica la educación y la cultura; están de acuerdo con la legislación a favor de la mujer y se mostraron optimistas respecto a un cambio a largo plazo.

Sí debería cambiar, pero pasaría años. (Hombre 46 años, Educación Secundaria)

Porque a veces ser machista es una equivocación, uno comete errores, ha habido cosas en el que yo mando, pero no puede ser, no podemos mandar, tal vez podemos mandar a nuestros hijos que están hasta cierto tiempo, porque cuando ya tienen su lugar no podemos mandarlos ya no, ya tenemos límites de ser machistas más allá no. (Hombre 53 años, Educación Primaria)

Porque hombres y mujeres tienen los mismos derechos, nunca va existir diferencia porque todos somos seres humanos y no debería haber diferencia. (Hombre 18 años, Educación Secundaria)

También se pudo apreciar discursos optimistas en cuanto a la creciente participación de la mujer en los cargos claves y con poder de decisión. Esto es señal, para algunos, de que el machismo ya esta siendo superado.

Vemos claramente que a través de las noticias, periódicos, vemos no solamente en países subdesarrollados, en países avanzados, en países superpotencias... hay mujeres que están tomando el mando, entonces yo creo que el machismo ya fue, no es cierto, esto esta cambiando el hombre y la mujer tienen la mismas responsabilidades. (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

Vale la pena resaltar la falta de reconocimiento de la legislación a favor de la participación política de la mujer en los hombres con educación superior. Probablemente sea por una situación de rivalidad y competencia en los espacios laborales y políticos; apreciación inexistente entre los hombres con educación básica, quienes por el contrario hablan de la igualdad

de responsabilidades y de la necesidad de compartir las responsabilidades económicas -inclusive los roles domésticos- como estrategia para enfrentar la crisis económica.

Yo quiero decir que debe cambiar esto del machismo en la ciudad pero que debe ser cambiada desde adentro y no debe ser impuesta, por ejemplo, yo sé que están haciendo una ley para que, mínimo, en el congreso haya un mínimo de mujeres ..no sé.. a mí me parece absurdo porque si una mujer tiene que tener una reivindicación en el sociedad no tiene .. O sea tiene que haber una mujer y ya? O sea lo tiene que haber pero no de esa manera. (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

Frente a la necesidad de cambiar los estereotipos machistas (entre los cuales está la división sexual del trabajo), los hombres con educación superior y mejor situación socio-económica señalan la necesidad de un cambio desde las mismas mujeres.

hay mujeres a las que les parece que está bien, por ejemplo, que en cuanto a roles dentro de la casa, hay mujeres que te dicen, mi abuela le decía a mi papá que él iba a trabajar, iba a mantener a su esposa y a su hermana... o sea a mi tía le decía tú tienes que aprender a cocinar, lavar y planchar para tu esposo que va a trabajar, o sea las mujeres también han sido machistas porque al igual que los hombres también han sido criadas en una sociedad machista entonces los dos tienen que sacarse el machismo de la cabeza no sólo los hombres y eso nadie lo discute, todo el mundo que propone soluciones para combatir el machismo siendo algo malo según todos, no se dan cuenta de eso... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Ahora bien, la situación de los roles de género en la familia de clase socioeconómica baja o de la población urbano-marginal, muestra, en efecto, la veracidad de dicho postulado. En las familias cuya situación económica obliga a compartir los roles domésticos -y el rol proveedor-, la igualdad de responsabilidades no es una opción sino una exigencia. Es por ello que sería pertinente investigar las relaciones de género en el mundo rural y cómo estas influyen en los hombres procedentes de diferentes contextos sociales y culturales, que han migrado a Lima.

...la actitud machista no solo es... como bien decías tú ...del macho , si no a veces más arraigado en la mujer; y obliga al hombre a no cambiar por que él tiene que ser el macho ...darle la figura...y se vuelve, entre comillas concientemente sumisa porque se siente un ser inferior y eso sucede en personas y en mujeres que tienen mas de 50 años, que no cambian , salvo algunas excepciones y esas excepciones que yo conozco es porque han tenido un roce a nivel educacional mucho mayor... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Creo que es un proceso sumamente complejo, un poco es algo de que... es la figura que se tiene de la mujer...en la medida de que la mujer no puede obtener una independencia social que la sociedad la considere como una persona no dependiente de un varón... las únicas que pueden cambiar esto es las mismas mujeres y de alguna forma afectar la psicología de que la mujer... de que la mujer está hecha para depender de un varón. (Hombre 20 años, Educación Superior)

Asimismo aparece el tema de las políticas públicas para generar el cambio en el largo plazo:

...me parece a mí, de las políticas que imparten los gobiernos entonces si yo realmente pretendo, a largo plazo, digamos, que esta sociedad cambie pues...precisamente las políticas educativas tienen que ver en las que se hable de alguna u otra forma temas de género, o sea de un momento dado en la educación. Entonces los futuros adolescentes o jóvenes ya van a ver una cuestión mucho más asequible las cuestiones de género como una cuestión de conocimiento y de verdad que se inicie un cambio...pero ahora yo lo veo difícil realmente. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

A propósito de la necesidad de cambiar las políticas públicas, uno de los participantes del grupo de hombres de 40-60 años (con educación superior) comenta el tema del caso de una cadete mujer que fue retirada de la institución por embarazo:

Entonces a mí sí me parece machismo, cuando... si es una mujer es cadete y queda embarazada no va poder cumplir con las actividades físicas que tiene en su preparación, pero después de haber terminado el proceso tranquilamente ella puede regresar y complementar; no podrá terminar con esa promoción, terminará con otra, por que ella también esta interesada en cumplir los créditos que ella ha optado por escoger; entonces machismo sería el bloquear, el impedir con la culminación de su carrera. En lo que no me parece machismo es en poner las cosas claras, que la prohibición y recomendación es para ambos por si acaso, tanto para el hombre como la mujer; que ninguno puede salir gestando ni embarazar a su pareja, lo que pasa que como el hombre no es el que gesta, es como si no hubiera problemas ¿no?..(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Se señaló además la necesidad de promover el cambio individual, antes que el colectivo, para garantizar el cambio a favor de las relaciones más justas.

Las masas no cambian por masas sino se cambian por individuos, individualmente; entonces aquí la idea es individualmente la gente tome conciencia, uno por uno si es que quiere cambiar uno solo. Ese uno solo va a poder ayudar porque hay un inconsciente colectivo, ese uno solo por su mismo cambio va a poder ayudar a los demás, sería un experto...porque hay cosas que hacen que las personas logren cambiar por contagio, de esa manera.(Hombre 49 años, Educación Superior)

I. 3. Roles de Género:



Si bien Badinter (1993) señala la importancia de tomar en cuenta que los primeros referentes de la humanidad no fueron los hombres, sino las mujeres; no es difícil notar que la mayoría de las sociedades humanas conocidas, del pasado y del presente, son patriarcales.

La mayoría de grupos sociales ha optado por un sistema de organización social en el que el poder (político, económico, religioso y militar) se encuentra -exclusiva o mayoritariamente- a cargo de hombres.

Nuestro país no es la excepción, vivimos en una sociedad patriarcal; es decir, dentro de un orden social en el cual suelen ser los hombres (padres, esposos, hermanos, hijos, amigos, etc.) quienes dominan. (Marqués, 1997). A pesar de su antigüedad, el patriarcado no ha aumentado la diferencia entre hombres y mujeres o viceversa (Marqués, 1997); ambas identidades son definidas por mutua comparación: cotejo de semejanzas y diferencias. Es a través de la identidad con el sexo que se construye la identidad, pero esto no implica la reducción de las personas a dos únicos modelos: varón y mujer. No debe sorprendernos, sin embargo, que sean las diferencias las que destacan en las relaciones de género; dentro de un orden patriarcal, es común que las diferencias (y no las semejanzas) sean continuamente enfatizadas: esto afirma y reafirma la ideología machista. La naturalidad con la que estas diferencias son tratadas-o impuestas-, es también una estrategia de la ideología dominante, que para el caso del ejercicio de la sexualidad es la heterosexualidad. El discurso hegemónico se mantiene en tanto sus mecanismos y dinámicas de poder sean asumidos como, si se tratase de relaciones “naturales”; lo hegemónico se sostiene en la aparente “normalidad” del funcionamiento de las cosas.

Este sistema asigna identidades y define la relación entre los géneros; la identidad a partir de la experiencia vivida, de los roles asignados social y culturalmente. Se constituye mediante representaciones psíquicas inconscientes femeninas/masculinas que envuelven a la persona en una identidad (Dio Bleichmar, 1992).

Nolasco (1993) registra la conexión entre la construcción de la identidad masculina -como “performance” del varón en los ámbitos del trabajo, la pareja, la familia, con los hijos y amigos- y la tensión que surge al encontrar que no necesariamente coinciden las expectativas y los deseos del hombre con el desempeño socialmente esperado.

Hay mejor de donde sacar allí, contribuye mucho más porque el hombre de por sí en la sociedad está un poco desgastado, digamos que la mujer va a entrar a refrescar las ideas, poniendo mejores ideas...(Hombre 33 años, Educación Técnica)

Poder de los hombres: ¿paradigma o realidad?

Como hemos mencionado anteriormente, otra de las interrogantes clave para el análisis de los roles de género consiste en determinar quién tiene el poder: el hombre o la mujer. Las diversas reacciones y respuestas en los diferentes grupos focales apuntaron a definir el poder de los hombres desde el punto de vista biológico; siempre relacionado a la capacidad para asumir roles que demanden fortaleza física y posiciones laborales de mayor jerarquía.



No, no pienso por qué. Yo pienso que los dos tienen diferentes tipos de poder, mientras que el hombre tiene poder en la fuerza, la mujer tiene poder en.... Eso también es poder. (Hombre 49 años, Educación Superior.)

Depende de qué manera hablemos del poder. Poder entendido como obligación, como una relación de obediencia, se podría decir que el hombre tiene más fuerza, pero entendido en una relación de influencia la cantidad de autores, dicen que la mujer es aquella que tiene más poder (Hombre 19 años, Educación Superior)

Ahorita sí, los hombres son más poderosos. Si cuando lees un periódico y abres... multimillonarios, ejecutivos. La mayoría en el Perú son hombres poderosos, en (el diario) “La República” por ejemplo, los hombres son los más poderosos, me imagino que habrán más poderosas, pero allí no se ve. (Hombre 33 años, Educación Técnica)

¿Sexo Fuerte vs Sexo Débil?



De los testimonios anteriores podemos apreciar la percepción de algunos hombres con instrucción superior que aluden al poder físico de los hombres y al otro poder de las mujeres, que sugiere la idea del poder en la intimidad o al poder social.

Como vuelvo a decir, físicamente tiene más poder el hombre pero mentalmente no podemos decir que vamos más allá que las mujeres, casi estamos al mismo nivel; pero físicamente tal vez podemos ser, pero intelectualmente no. (Hombre 53 años, Educación Primaria)

No creo, porque ambos tienen la misma inteligencia, el derecho, solamente que el hombre se cree más poderoso por el sexo. (Hombre 46 años, Educación Secundaria.)

Fisiológicamente obviamente tiene más fuerza, más poder...por supuesto más licencias en las prácticas sexuales... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Yo creo que es lo contrario que las mujeres son más fuertes porque a mi punto de vista la mujer es más fuerte en cuanto el poder social me refiero, este digamos para conseguir un trabajo si tu pides una entrevistas de trabajo un tipo se va con un tiempo algo simple en cambio la mujer es más arreglada mucho más coqueta, tú sabes que al jefe se le convence por la vista, es por eso que es más fuerte en ese sentido. (Hombre 21 años, Secundaria Completa.)

En el grupo de adultos jóvenes, el reconocimiento de la igualdad de méritos y potencialidades de las mujeres en el espacio público, fue explícito. Sin embargo, la discriminación por la jerarquía de género, expresada en un menor salario para las mujeres que ocupan puestos de igual responsabilidad no tiene correlato con esta igualdad de oportunidades.

...los Nobel los han ganado tanto mujeres como hombres y hay un Nobel de economía que lo ha ganado una mujer...digamos si hablas académicamente van por ahí o la otra cosa es el reconocimiento que se haga a nivel de poder, de plata, así de repente tiene más influencia, pero en cuestiones académicas yo creo que van a la par...académicamente, no económicamente. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)

Al indagar sobre el tema de la participación de la mujer en diversos espacios/roles en la sociedad, fueron evidentes dos posturas: la primera, argumenta que la incursión de las mujeres en el espacio público responde al derecho que tienen como personas a elegir libremente el tipo de trabajo o función que desean realizar; la segunda, propone la necesidad de complementar el rol proveedor del hombre. Cabe resaltar que en el último caso se trata, frecuentemente, de contextos de pobreza en los que la situación económica permite la búsqueda de igualdad de oportunidades de las mujeres en el espacio público. En otras palabras, la necesidad económica impulsa esta igualdad de deberes y derechos en el ámbito laboral, es casi una exigencia para salir adelante como familia.

Ya no podemos decir que el hombre puede todo, la mujer tiene derecho como ser humano, tiene derecho a estar en todos los cargos y hay que aceptarlo. (Hombre 53 años, Primaria completa)

Está bien, porque cada persona, no como hombre ni como mujer, sino cada individuo sin interesar el sexo, debe hacer lo que más anhela, lo que más desea, su alma quiere, lo que la persona quiere. A mí me parece que está bien. Y a la persona, a las mujeres que quieren estar en sus casas, eso es lo que más quieren, entonces esas cosas se deben de respetar. (Hombre 49 años, Educación Superior)

...que de hecho es positivo porque se deja de lado esa manta machista en todo lo respecto a lo laboral, de hecho siempre era como que la mujer siempre era para la casa y el hombre era para el trabajo y era un poco torpe, pero creo que también la situación económica del país llevó a que las mujeres busquen trabajo para poder mantener el hogar (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Por una cuestión de libertad, por una cuestión de independencia económica que no la tenía antes... porque cuando el hombre trabajaba, la mujer se quedaba en la casa y no podía hacer nada porque no tenía ingresos, no tenía posibilidades; en cambio, yo creo que todo este cambio tiene que ver con eso de la libertad de la mujer para ser justamente igual que el hombre que es lo que trata de ser. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Es interesante destacar la opinión de los hombres de 15 a 20 años con educación universitaria: aceptan la inequidad de género, los roles y estereotipos de género a partir del reconocimiento de las competencias naturales de hombres y mujeres para ciertas funciones.

...yo creo que el hombre tiene ciertas ventajas... por ejemplo el hombre maneja mucho mejor que la mujer...y es cierto porque es un factor...bueno así es... (risas)...así es...no, no, no, es cierto... es comprobado que el hombre mide mejor las cosas... y la mujer tiene un sexto sentido...y hay que aceptar eso. La mujer es mejor intuyendo...la mejor administradora es la mujer, o sea la mujer adminis-

*tra mejor...es más sensata...por ejemplo al hombre tu le das plata y este seguro se va a la cantina a tomar... y no hablo de nosotros ah, te hablo del hombre profundo...de la mayoría de hombres...en cambio tú le das plata a la mujer y uno mismo se da cuenta es como se estira la plata, de algún modo , o sea sabe administrar mejor...de verdad...Entonces por ejemplo yo vote por una mujer por estas últimas elecciones...porque sentía que la mujer de verdad sabe administrar mejor las cosas. Yo normal que la mujer asuma cargos.. **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)***

*Esta bien... una mujer policía yo la veo que es mejor que un policía hombre **(Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)***

¿Igualdad de oportunidades o ejercicio de múltiples roles?



No obstante la incursión de las mujeres en el mercado laboral y la búsqueda de la famosa "igualdad de oportunidades", este cambio no se ha reflejado en la redistribución de los roles domésticos y de sobrevivencia familiar. Asimismo, los hombres adultos jóvenes, con instrucción superior, reconocieron la sobrecarga de las mujeres que asumen los múltiples roles como una cualidad distintiva del género: "las mujeres son más trabajadoras y sacrificadas."

*...muchas mujeres son las más trabajadoras, ahora la mujer tiene una capacidad distinta al hombre de sacrificio porque puede salir a trabajar y hacer las cosas en la casa, atender a los hijos, de hecho nuestra sociedad es un poco conservadora y la mujer de hecho tiene toda la oportunidad, no le falta nada para hacer lo mismo que hacen los hombres... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)***

*...pero yo también sé que la mujer es más responsable que el hombre por que ambos trabajan y cuando regresan del trabajo , tiene que ocuparse de la cocina cuando viene su pareja servirle su cena, hacerle otra cosa y hacerle otra cosa... porque la mujer tiene más trabajo que el hombre, porque el hombre cumple sus 8 horas de trabajo , el hombre llega y tiene que encontrar servida su cena, por eso la mujer tiene más responsabilidad que el hombre **(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)***

Por lo tanto, la competencia en el espacio laboral -que discrimina doblemente a la mujer (primero, por ser mujer; y luego en la usual competencia profesional) - demanda un mayor esfuerzo de ellas para mantenerse en este espacio.

...yo creo que la mujer está asumiendo un rol no solamente en que yo sirvo para ser ama de casa sino simplemente entra en un mercado laboral, el mercado laboral es competitivo y compito con el doble y si a mí me discriminan, o sea ya está siendo discriminada por ser mujer, pero ella se esfuerza doblemente en ser buena profesional, o sea es mujer y es buena profesional, entonces si es solamente mujer, va a ser discriminada o sea tiene que ser mujer y doblemente buena profesional para entrar en un mercado competitivo... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Están ganando campo las que se merecen, ganarlo las que son capaces no porque quieran que se yo este decir no se le va a regalar nada a nadie que lo que tenga sea lo que se merezca. (Hombre 21 años, Educación Secundaria.)

En cuanto a la jerarquía de género y la valoración del trabajo doméstico, el comentario de uno de los participantes del grupo de adultos jóvenes con mejor acceso a espacios laborales rentables y actualmente de bastante demanda, fue muy interesante.

...en lo que yo trabajo que es cocina, pasa algo raro...sí o no que mayormente se relaciona la cocina con las mujeres de toda la vida, cuando se trata de trabajar en serio en cocina hay un machismo bastante fuerte, o sea si tú te das cuenta la gente que trabaja en cocina profesional la mayoría son hombres y los que destacan la mayoría son hombres...el chef... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

En el mismo sentido, este mismo grupo expresó la discriminación de las mujeres en algunas profesiones que son tradicionalmente asumidas por los hombres; como es el caso de los cirujanos en medicina.

Bueno son actos discriminatorios al final no sólo en cocina sino hasta para medicina, salen los doctores, y hay hartas mujeres que estudian medicina pero muy pocas son las que son cirujanas. Las personas prefieren atenderse con un hombre más que una mujer; las mujeres si van y tienen que ir al ginecólogo bueno de hecho que van donde una mujer nomás y básicamente la mujer abarca más esos mercados o sea ese tipo de especialidades pero especialidades como cardiología o cirugía siempre son ocupados por hombres porque a las mujeres no les dan tanta cabida. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

¿Cómo se sentirían si su pareja ganara más dinero que Uds.?

A esta interrogante la respuesta unánime, tanto en los grupos como en las entrevistas semi estructuradas, fue de favorable aceptación.

Para mí no hay problemas no hay inconveniente cosa que así podremos compartir mucho mejor los gastos de la casa (Hombre 21 años, Educación Secundaria.)

Feliz, mejor. (Hombre 20 años, Educación Superior)

Bien... claro, bien me sentiría porque podría mantenerme... yo gano menos y ella gana, mejor todavía. (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

En ese aspecto ya...como estamos en un país machista, ya dentro de eso la mujer también ya se sentiría más con poder. (Hombre 46 años, Educación Secundaria)

No me sentiría disminuido, trataría de superar eso o al menos sino superarla equipararla. (Hombre 51 años, Educación Superior)

Profundizando sobre el mismo tema, surge la reacción de los hombres en cuanto a la competencia con las mujeres en el espacio público, la libertad y el poder otorgado por un mayor ingreso económico. El machismo velado se hace evidente: la mujer es comparada con el hermano menor.

...yo creo que te sientes mal por el factor competitividad, por ejemplo que tu hermano menor haya empezado a trabajar y dos años mas que tú... y que tu hermano tenga un ascenso y que gane más que tú, de hecho...te sentirías mal... no necesariamente que una mujer gana más que tú...sino a tu hermano menor; al que has visto desde chiquito...al que le has enseñado , también se da... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)

Sí pero no es porque sea mujer, si no porque alguien allegado a ti esta ganando más que tú... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

Asimismo se hizo explícita la amenaza que significa (para la masculinidad hegemónica) que las mujeres accedan a salarios mayores que los de sus parejas.

*Yo creo que sí es una amenaza de la masculinidad tradicional, o sea que la gente...tal vez tú no pienses así pero de hecho sí van a haber patas que al escuchar eso de la presión social....claro a mí no me importaría pero pasa...de hecho sucede...o sea hay gente que le incomoda o le incomodaría **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)***

*Uno se sentiría mal porque tu esposa tiene un cargo más que el hombre , pero siempre se comparte lo mismo, no porque tú ganas más tú menos , al contrario si tú ganas más compartimos iguales , yo me sentiría orgulloso porque me está dando ese ejemplo no? O sea se ha superado más que yo, comparte más los gastos... **(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)***

Entre los participantes de los grupos con educación básica escolar, se pudo verificar algunos testimonios de sobrevivencia; la importancia de compartir el rol proveedor con la mujer, es aceptada.

*Yo tengo mi pareja y ella tiene 15 y yo tengo 17, estamos desde hace un año atrás cuando tenía 16 y cuando estaba en la calle dormía así en la calle, ella me apoyó, me compró mi ropa todo y de allí yo cambie y estoy estudiando y trabajando... yo vivo con ella, ella también trabaja y estudia ...los dos trabajamos y los dos estudiamos y nos apoyamos entre los dos y si no tengo ella me da y si ella no tiene yo le doy y no... Estamos viviendo así, estudiamos y trabajamos los dos. **(15-20, Ed.Sec.)***

*Yo no me sentiría mal, al contrario me daría más fuerza para seguir adelante, para seguir su ejemplo, mientras ella me apoya, no hay problema **(18 años, Ed. Sec.)**.*

Sin embargo, surge nuevamente el "doble discurso" en tanto existe procuración o incomodidad por "el qué dirán" (en caso las mujeres ganen más que los hombres).

*Bueno yo digo que... por parte de uno este podría ser lo más lindo porque ustedes lo vean que su pareja lo apoyen, ustedes no saben lo que se habla afuera normalmente... afuera este entre las mujeres cuando unas dicen que una gana más agarran y dicen que eres un mantenido, ese es un pordiosero está viviendo de ti, de tu plata, o sea esa es la verdad de lo que pasa en la sociedad, si tú lo ves así, pues piensa que otros no lo están viendo así **(Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)***

*Yo sí creo que sería algo incómodo en realidad...Yo cuando un tiempo tuve que vivir solo y tenía enamorada, compartíamos gastos del lugar...no todos, algunos solamente...pero en mi caso si me sentía incómodo cuando no tenía tu parte para poner ...y ella me decía yo puedo pagarlo todo y después me das... yo creo que en mi caso se sentía un poco el tema de perdida de poder... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)***

No me conviene que ganes más....

Finalmente, en uno de los grupos se expresó la total disconformidad con la posibilidad de que las mujeres laboren fueran de la casa, aludiendo a la intrascendencia de su aporte si no se trataba de cargos de jefatura o con muy buena remuneración.



...el ganar más trae otros problemas relacionados a eso. En primer lugar por ejemplo el cuidado de la casa, el cuidado de los hijos, realmente que tipo de trabajo y cuanto tiempo le dedica a ese trabajo y en qué condiciones está en ese trabajo, es la jefa de alguna empresa o simplemente es una mujer que está trabajando en una gran empresa, hace un papel ridículo pero si es una empresa minera ahí si están pagando bien, entonces todo eso es pues...tal vez analizando, uno diría, uno diría mejor no ganes más, tú haces más labor en la casa, lo que pasa que no es remunerativo pero el valor que tu representas es importante y no me conviene que tú ganes más... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

¿Y quién asume el trabajo doméstico?

Si recordamos el discurso de la "igualdad de responsabilidades", propuesto por los hombres con educación básica, así como el de la "igualdad de oportunidades" proveniente de los hombres con instrucción superior; resulta muy interesante contrastar las buenas intenciones o convicciones con las expresiones en cuanto a la necesidad de compartir el trabajo doméstico - tradicional e históricamente asignado a las mujeres.

...pero sucede que uno va creciendo y se hace un manganzón que vive solo y tiene que mantenerse solo....además las mujeres ya no se dejan hacer lo mismo, (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)

Claro porque no... creo que haya una afectación moral hacia un varón que lave plato que planche su ropa. (Hombre 20 años, Educación Superior)

Para ayudar tanto a la mujer, porque el hombre tiene que hacer lo que hace la mujer. (Hombre 46 años, Educación Secundaria.)

Es claro que la mejor justificación para que los hombres acepten compartir los roles domésticos, es que la mujer también trabaje fuera de la casa.

*...la mujer al transcurrir el tiempo y compartir responsabilidades, ha ido adquiriendo derechos también...creo yo... que es descansar y no llegar al hogar y cocinar, y ese tipo de cosas, si no que se comparten responsabilidades y ha ido adquiriendo derechos...en el tiempo... y ahora se ven más común que las mujeres trabajen y ese tipo de cosas... o que trabaje en labores de hombres o que eran más para hombres... antes... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)***

*Además hay una expresión que a todos se nos escapa a veces...¿no?... y es esa ... “yo te ayudo” Asumiendo que las labores son de una mujer... pero siempre se dice como un “yo te ayudo” como si solo fuera el tema de una mujer **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)***

*Claro que sí porque así como también se va a compartir, si la mujer quiere salir a trabajar, ella también va a trabajar y va a regresar a su casa y lo mismo el hombre, va a hacer también parte doméstica, ella va a hacer doble trabajo, entonces el hombre también debería hacer lo mismo.. **(Hombre 49 años, Educación Superior)***

*Sí, yo lo hago (risas) porque el hecho de que tanto el hombre como la mujer trabajen y en determinado momento el hombre tenga que entrar a la cocina, ayudar, lavar platos no le va a quitar ser hombre ni lo va a volver más mujer. **(Hombre 51 años, Educación Superior)***

También respondieron que si la mujer gana más, entonces con mayor razón, hay que compartir las tareas domésticas.

*...si la mujer gana más , pero si para mi pudiendo trabajar no lo voy a hacer, para estar tirado en la cama y que ella me mantenga, ese supuesto no ha pasado por mi mente por ejemplo, para mí me ha pasado el supuesto que es un hogar bien constituido, donde hay diálogo, donde hay intereses comunes, donde se conversan y se detallan las cosas, si efectivamente el estar los dos en la calle va a descuidar la familia, tenemos que conversar y si el padre... y su mujer gana 5 veces más, tendrá que asumir el rol de ver los hijos, y todo ¿no? Yo lo veo así...ah! **(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)***

En cuanto a la valoración del trabajo doméstico por parte de los hombres, fue reconocido fundamentalmente por los adultos jóvenes con instrucción escolar o técnica básica. Aquellos que han experimentado la necesidad de compartir los roles doméstico cuando su pareja (esposa o conviviente) se ha visto obligada a compartir la responsabilidad del sustento de la familia.

*Yo creo que ahí...han tenido un factor muy fuerte que el hombre empieza a hacer labores domesticas, en la valoración de este trabajo, porque muchas veces usamos expresiones como “tú solamente estás en casa” como minimizando las labores domésticas , yo creo que a medida que el hombre ha ido haciendo labores domésticas se ha dado cuenta de esto...**(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)***

*Porque el hombre también debe ser hogareño, tiene que apoyar; no solamente es el trabajo en la calle sino en la casa, con los niños y, especialmente, preparar alimentos o incluso lavar la ropa. Hay tiempos y si una tiene voluntad hay tiempo para todo para compartir en la casa, hacer las cosas hogareñas, si hay comprensión y tienes voluntad; hay hombres que no les simpatiza quizás son un poco egoístas esas cosas, las mujeres tienen que lavar platos, la ropa pero pensando la responsabilidad, el hombre debe colaborar en el hogar en los que deberes del hogar 50%.**(Hombre 53 años, Educación Primaria)***

*Claro, porque se supone que cuando es pareja, hablas de uno, de una sola unidad, entonces un equipo realmente se distribuye las tareas, pienso que las tareas domésticas también se deben compartir porque por algo es tu pareja, la persona en que tú confías.**(Hombre 33 años, Educación Técnica)***

No obstante, la asunción de los roles domésticos por parte de los hombres puede ser temporal y/o excepcional, en caso de enfermedad o desempleo del hombre. Así se justifica la salida de la mujer para asumir el “rol proveedor” y por consiguiente la responsabilidad o reciprocidad del hombre asumiendo el trabajo de la casa. Estamos hablando entonces de un cambio de roles, pero por razones excepcionales..

*O sea, una que otra vez no hay problema, rara vez, pero creo en estos tiempos creo que cada uno tiene su profesión está ocupado en sus cosas, en algunas ocasiones quizá **(Hombre 18 años, Educación Secundaria)***

*Desempleo **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)***

*...algún momento, alguien de la familia que dé el recurso que dé el dinero para apoyar en la casa, alguien se puede enfermar entonces la mujer tiene que ir a trabajar y el hombre puede quedarse...**(Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)***

I.4. Violencia y conductas de riesgo:



Consideramos como premisa básica que cualquier hombre que comparta creencias machistas, puede ejercer violencia contra la mujer (Ramos, 2007). Por violencia contra la mujer se entiende todo acto de violencia - basado en la creencia de superioridad masculina respecto al sexo femenino- que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer.

Del mismo modo, las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad; tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada (Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993).

Si bien la mayor parte de la violencia se dirige contra las mujeres, también puede orientarse hacia los hombres considerados más débiles o que no se ajustan al modelo heterosexual generalizado.

Violencia familiar



Ante la interrogante sobre la existencia de la violencia familiar, todos los participantes respondieron en forma afirmativa. Uno de los datos que más destaca es la relación casi inmediata entre la violencia física y psicológica y el problema del alcoholismo.

...pero sí hay muchos casos también, está muy relacionado lo que es el alcoholismo con la violencia masculina, no? En los casos en los que el papá llega borracho y le pega a la mamá o al hijo, eso es muy común en Perú... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Yo creo que sí existe violencia porque yo creo que la mujer en la actualidad pasa por un problema bien serio, si bien ella asume muchas responsabilidades en la casa, no se le da el verdadero valor y menos el respeto, entonces hay una herida que se subyuga o se mantiene por el respeto al hogar, el respeto a los hijos, pero la libertad que tiene el hombre no la tiene la mujer y es, ya es una agresión, o sea hay un problema serio dentro de la constitución de nuestras familias porque nosotros mismos no le damos el valor a las mujeres... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Yo creo que la violencia familiar sí existe, en toda la sociedad en todos los niveles... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

...mi papá nunca le ha pegado a mi mamá, pero siempre he recordado su violencia psicológica...él era machista, a él le gustaba mucho ese asunto de que ella no tenían que ver para nada. A pesar que ella trabajaba mucho, ayudaba...muchas veces ella tenía más ganancias que él, pero sin embargo él la trataba de opacar, la humillaba, la bajaba...entonces ese tipo de violencia siempre la he tenido presente en mi mente, siempre lo he tenido presente en mí. (Hombre 49 años, Educación Superior)

Hoy en día la violencia familiar en estos últimos tiempos la violencia está existiendo en el 60% en la familia dentro del hogar. (Hombre 53 años Educación Primaria)

Violencia desde los medios de comunicación

Los participantes de los grupos focales entre 20 y 60 años con educación superior, coincidieron en señalar la importancia de los medios de comunicación masiva como agentes generadores y difusores de violencia familiar y social.

La violencia no la inician los padres, la violencia.,Insisto en esto... es la sociedad que ingresa al hogar, a través de la televisión de los medios... la primera violencia que ve un niño es la televisión muchas veces ...en compañía de los padres y el padre ...evade la ignorancia que muchas veces tenemos ...lo primero que le compra a un niño es la pistolita ¿no? Que vio en la televisión... de ahí partimos esto jamás va cambiar si no se mete en la cabeza que esta sociedad de consumo corroe cada día los programas de televisión es primer modelo de violencia en los hogares conciente o inconcientemente (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Vas a prender el televisor y ves, no sé Panamericana, ves noticias y al final te deprimes porque ves violaciones, le pegó, lo mató....todas las semanas hay una

viejita que “racumea” (seria bueno aclarar que viene de “tomar Racumin”) a sus...”enracumea” a sus 5 hijos en leche, con la leche con el quaker, con la comida...y de eso estamos llenos, violencia, delincuencia, matanza... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)

Entre las razones de las manifestaciones de violencia de los hombres, mencionaron el machismo, los problemas económicos y las diferencias en cuanto al nivel laboral y económico en la pareja.

...en las personas de escasos recursos el hombre se cree un macho, recibe el sueldo, despilfarra el sueldo, se emborracha, llega a la casa le pega a la mujer, adquiere otro compromiso y allí vienen los problemas... (Hombre 51 años, Educación Superior)

Yo creo que es porque a veces hay diferencias...mientras su pareja va avanzando van a haber diferencias, mientras uno avanza y el otro se queda van a haber problemas. Puede ser por eso o por problemas económicos que hay en la familia, pueden surgir discusiones entre los familiares (Hombre 18 años, Educación Secundaria)

La violencia se genera por varios tipos en general, puede ser económicos que le digo, la dignidad, económicos podría ser que el hombre esta trabajando tranquilamente y hace ... y de repente es despedido, entonces que pasa que la madre no estaba trabajando , y de repente viene los problemas , la luz, el agua o de repente juntan los problemas y se da la discusión y todo hombre no ... a veces ...todo macho ... tiene unas reacciones y la mujer no lo entiende...entonces se van boca a boca y el otro insulta ...ahora, en forma psicológica yo veo... “oe tu no sirves para nada” delante de los hijos... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)

Violencia de los hombres hacia las mujeres

Resulta preocupante verificar que, tanto en una entrevista como en uno de los grupos de los hombres hasta 20 años, se acepta como “normal” la violencia de hombres a mujeres. El caso inverso –violencia de la mujer hacia el varón- también existe pero no de manera generalizada o visible.

Porque siempre en la historia se ha sabido que el hombre es el más fuerte o algo así. Siempre lo común o lo normal es que el hombre maltrate a la mujer y todavía sigue eso. (Hombre 18 años, Educación Secundaria)

Creo que es la figura en la cual se desenvuelve nuestra sociedad, no hay un nivel de conciencia de que a través de la agresión no se cambia absolutamente nada, todas las familias creen que mejor educación que les pueden dar a sus hijos es ser estrictos, entonces en esa medida es algo que se viene reproduciendo se reproduce y se ve como algo normal. (Hombre 20 años, Educación Superior)

El alcoholismo como desencadenante de la violencia también fue un tema frecuentemente tratado en todos los grupos y entrevistas;

Por lo que sale en las noticias...porque llega un hombre borracho y viola a su hija, a su hermana o sea no sé...o sea, tú sabes, la mayoría de hombres en el Perú, en los conos, tú sabes, el hombre llega borracho y si no le dan lo que quiere se vuelve loco. (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

También puede ser ocasionado porque el hombre es pues alcohólico, a veces la droga y tantas otras cosas, el hombre también puede consumir eso...entonces puede haber causas de la violencia (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

...la mayoría, el 50 % estamos dentro de la violencia, porque lo que también causa la violencia es la drogadicción, el alcohol, son puntos más alto que nos afecta, son los que están trayendo la violencia. (Hombre 53 años, Educación Primaria)

Como ya se ha definido anteriormente, la masculinidad es una construcción social y cultural; por lo tanto, al abordar el tema de las conductas violentas en los hombres y su expresión al interior de la familia, surge el tema de la responsabilidad de los padres y madres y la reproducción del modelo de violencia en el hogar.

Entender que la violencia no es todo lo bueno que pensábamos que era y echarle al culpa de eso a la televisión ...Discúlpenme pero ...yo creo que es escaparse de una realidad, yo quiero que mis hijos entiendan lo malo que es la violencia se lo explico yo, tampoco se le voy a tirar la pelota a un profesor de escuela, lo que pasa con mis hijos es responsabilidad mía, de mi mujer, es nuestro problema y de nadie más...(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

cuando yo fui pequeño en mi casa hubo mucha violencia ,el que le habla , yo he dormido en la calle , yo veía que discutían peleaban y yo dormía en la calle a mí me maltrataban , entonces yo decía , cuando tenga mi familia esto es algo que yo no quiero que mi familia pase, por que yo pase frío , hambre entonces cuando yo sea adulto y tenga mi esposa mis hijos no van a pasar esto , yo decía , por que es sufrir desde muy pequeño, es por eso que en mi casa violencia nunca ha habido...(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)

Si a una persona la criaron a gritos, estoy seguro que de alguna manera u otra, en algún momento, cuando tenga sus hijos les va a gritar, les va a pegar. La crianza que tienen los padres sobre sus hijos es vital, cuando se da, porque se sigue el mismo ejemplo; claro que te puede dar la contra "ojo", puede decir: Yo no voy a criar mi hijo así, terapias familiares que hay, terapias de grupo para resolver los problemas. Pones a un psicólogo. (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

En cuanto a las alternativas de solución para enfrentar la violencia intrafamiliar, las estrategias más comentadas fueron: el rol de la educación al interior de la familia y desde las instituciones educativas, y los mensajes que se difunden a través de los medios de comunicación masiva.

Se podría afrontar con educación. Educando, además, prácticamente ya eso se puede hacer...hay Internet, hay celular, hay televisión, hay radio; todo eso que anteriormente no había ese tipo de información. Ahora sí la hay, puede haber programas culturales, como que los hay y tratar de ayudar así de esa manera, hay que informar. (Hombre 49 años, Educación Superior.)

Dando otra formación educativa, orientando... (Hombre 46 años, Educación Secundaria.)

...por mi trabajo, yo he sido miembro de la Policía y he atendido muchos casos de violencia familiar, pero más que nada en los sectores de niveles D, E. (Hombre 51 años, Educación Superior.)

Violencia de las mujeres hacia los hombres

En el tema de la violencia de las mujeres hacia los hombres -sea psicológica y/o física-, se mencionó la practicada por las madres con los hijos y la violencia física de las mujeres con sus parejas, llegando en algunos casos a atentar contra su salud y su vida.

Una mujer puede maltratar psicológicamente a un niño, por ejemplo(...)las madres tienen mayormente tienen un pensamiento que es sobreprotección y más se basan en que por ejemplo, les inculcan una cosa y ellos tienen que hacerlo al pie de la letra s no...sino, como les dicen, los batanean, los golpean, s no le hacen caso. Este incluso este hay mujeres que sufren violencia física por el maltrato de los mismos hombres y las mujeres como no tienen con quien desfogar agarran y se desfogan con los propios hijos. (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria)

...si tú la dejas así en la casa a veces se agarra con los hijos...y eso... no se agarra contigo pero con los hijos... a veces los que pagan pato son los chicos ¿no? (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)

*Quizá más sutilmente, pero sí la hay porque digamos, cuando la mujer te pide una cosa sabe la manera de pedirte las cosas que al final te convence, es una violencia mucho más sutil, la violencia del hombre es más tosca, al final uno va haciendo lo que la mujer quiere cuando lo convence además tiene el poder.. en el horizontal te convence...creo que a todos nos ha pasado, aquel que me diga que no, que me diga el método... **(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior)***

*...también hay violencia psicológica de parte de la mujer hacia el hombre, cuando el hombre se queda sin trabajo y la mujer ahí es la que tiene los pantalones, porque la mujer es la de la plata, entonces el hombre dice tiene que bailar a ritmo de lo que dice la mujer, entonces...aunque al hombre no le parezca ella le dice: mira s no te vas de la casa... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior)***

*Cuando es la mujer quien agrede al hombre es porque el hombre ha perdido el trabajo, ponte la mujer gana más que el hombre, entonces la mujer se siente con el derecho de poder reclamar, y ahí es cuando el hombre reacciona y arremete, ¿no? o cuando los dos ganan iguales y alguno de los dos pierde el empleo o cuando la mujer tiene un carácter demasiado dominante y el hombre es muy tranquilo, ahí puede haber violencia... **(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria)***

Se menciona incluso algún caso de homicidio.

*Muy poco, pero se está dando en la actualidad, ha habido casos de mujeres que han matado a sus parejas porque o se dedicaba al alcohol, a la droga o tenía otro compromiso y por despecho los han matado. Pero muy poco se da en nuestra realidad, son contados, más son los casos de violencia familiar que se dan del hombre contra la mujer. **(Hombre 51 años, Educación Superior)***

*Yo sabía de un caso en la televisión que la mujer le pegaba al hombre y este el hombre quería denunciarla porque lo había tirado del techo y le había roto la pierna creo y la mujer no lo dejaba lo quería votar de su casa. **(Hombre 15-20, Educación Secundaria.)***

*...hoy día vi en las noticias que una mujer le puso raticida en el ceviche a su pareja, de ahí lo acuchilló en la yugular y en el pecho y para rematarlo agarró un ladrillo y le deformó la cara, o sea una mujer a su pareja... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior)***

En el caso de la violencia de las mujeres contra los hombres, ellos reclaman la necesidad de instituciones estatales o civiles para su defensa. Fueron explícitos en señalar que muchos no denuncian este tipo de maltrato, primero por vergüenza y segundo porque no hay instancias que puedan atender estos reclamos.

...o sea...solemos pensar, por lo menos, que la violencia es más del hombre a la mujer. Además, que yo sepa no hay entidades en defensa del hombre pero sí hay DEMUNA, en defensa de la mujer (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Sí hay, solamente que los hombres no denuncian por vergüenza, porque imagínate que vaya un hombre a denunciar a su mujer por maltrato familiar, los policías se van a reír y tu para evitar eso mejor no vas. (Hombre 21 años, Secundaria completa).

Es el machismo pues, ningún hombre va ir a la comisaría y decir que denuncio a mi mujer porque me pega, no hay eso. La misma sociedad no te ayuda, te bota a ti... existe la Demuna, que creo es para defensoría de la mujer, el hombre como ve a la mujer débil...existe una oficina de la Policía que se encarga de recoger todas las denuncias de las mujeres que son maltratadas, pero no existe del hombre... (Hombre 33 años, Educación Técnica).

...así como existe el Ministerio de la Mujer, debería existir el ministerio del hombre también... (Hombre 40-60, Educación Secundaria.)

Violencia contra los homosexuales

El tema de la violencia hacia los homosexuales generó gran discusión. En general, hubo acuerdo en criticar y rechazar la violencia contra los homosexuales. Sin embargo, es interesante verificar la construcción social y cultural de la homofobia: generada a partir de una educación sexista que promueve el rechazo y crea un estigma negativo y violento hacia comportamientos naturalmente "femeninos" de los niños.

La identidad masculina se construye temiendo la homosexualidad, percibiéndola como totalmente anormal y negativa, por lo tanto, digna de ser rechazada en forma violenta.

Creo que está mal, no debería existir. Es también una cuestión de sociedades, de cultura, siempre escuchas que mi hijo sea hombre, no quiero que juegues con muñecas porque vas a ser homosexual, maricón... desde allí genera la violencia que no debería haber. . (Hombre 33 años, Educación Técnica).

*Bueno yo no estoy de acuerdo con la violencia hacia los homosexuales porque también son seres humanos, que vivan su homosexualidad y que sean rechazados por la sociedad -porque son rechazados por nuestra sociedad- no nos permite violentar contra ellos. **(Hombre 51 años, Educación Superior).***

También se pudo verificar la concepción biologista de la homosexualidad, que la define como "enfermedad mental". Esta percepción suele ser propia de los hombres con educación superior.

*...la violencia no debería existir en ninguno de los aspectos porque la idea del ser humano es que debe de haber respeto mutuo, no importa el sexo, si hay alguna malformación sexual, porque eso del tercer sexo tampoco existe... no hay un tercer sexo, pero si esa persona por enfermedades mentales o por fisiológicas, o psicológicas están así, nadie tiene derecho a maltratar a nadie... sea lo que sea. **(Hombre 49 años, Educación Superior).***

Pero la homofobia y la violencia contra los hombres homosexuales expresa, en el fondo, un gran temor e inseguridad con respecto a la orientación homosexual. Ver en otros hombres lo que potencialmente podría estar en ellos mismos, los perturba: muestran cierta necesidad por rechazar y reprimir la naturaleza femenina innata de todo ser humano.

*Yo creo que de hecho esa huevada es bien tanática o sea llevan en el fondo un temor, ¿no? A identificarse con ellos, ¿no? Tiene un...claro es un temor, porque si tú no dudas de tu propia sexualidad, te llega... pero si en el momento en el que dices o insultas peyorativamente porque no te soporto o etc., entonces es una cuestión peyorativa pero porque les tienes miedo, acaso porque dudas de tu propia sexualidad, porque tienes miedo a que de repente, como tú dices, puedes ser bisexual, puedes ser homosexual...pero, ¿cuál es el temor?... pero sí existe violencia, o sea sí hay... **(Hombre 20 a 40 años , Educación Superior).***

*Eso es otra cosa, eso sí es abuso porque le tienen cólera dicen que son la lacra de la sociedad y tienden a golpearlos a insultarlos, yo creo que no tiene nada que ver cada uno nace con la libertad de escoger su camino a seguir. **(Hombre 21 años, Educación Secundaria).***

*Personas que son homofóbicas, o sea he visto casos de patas que así de la nada van y como están ebrios les pegan... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).***

Sin embargo, existe consciencia de que este rechazo violento esta estrechamente relacionado con la ideología machista y que existen otros países con mayor tolerancia a esta orientación sexual.

*...màs que todo es verbal, màs que física... hay hombres que no toleran que un hombre tenga contacto sexual con otro y es mayormente falta de cultura , falta de conocimiento , porque vivimos en un país,, aunque no se quiera sigue siendo machista, no pueden entender que hayan personas, hombres o mujeres, que tengan gustos sexuales por sus mismo sexo, eso mismo genera una violencia, como no sabemos cómo comportarnos con ellos genera una violencia màs que todo verbal, una violencia discriminatoria, hacia los homosexuales, las lesbianas... **(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).***

*Yo creo que el tema de violencia tiene que ver con el tema de nuestros miedos, en este caso en el tema de los homosexuales, yo he escuchado en programas radiales, televisivos que tiene que ver con nuestra propia integralidad, qué tanto temor nos da si en el inconsciente tenemos, según dicen, tenemos de varón pero también tenemos algo de femenino ¿no? entonces si lo sabemos manejar o no si de muy niños nos ha dado el padre la madre, tiene que ver con la tolerancia que tenemos para respetar y comprender. **(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).***

La masculinidad como factor de riesgo



El análisis de la relación salud-enfermedad dentro del marco de la salud reproductiva, nos revela cómo las causas de muerte en los varones reflejan un proceso de exposición al peligro, muchas veces intencional. Algunos autores han clasificado este modelo de masculinidad como un “factor de riesgo” de su salud, la de las mujeres de su entorno, la de los hijos y la de otros varones (De Keijzer, 1995). En el caso de las mujeres, existe una negación -o una postergación- social e individual en cuanto al derecho del autocuidado.

Acostumbradas a asumir la responsabilidad de la salud de sus hijos y de su pareja, dejan de lado su persona; es decir, mientras la mujer es considerada como un “ser para los otros”, el varón es un “ser que vive, a pesar de los otros”, o bien un “ser que vive para sí mismo”.

El concepto del varón como factor de riesgo es un eje fundamental para el trabajo en torno a la masculinidad, su construcción social y la forma en que afecta la vida de las mujeres. Kaufmann (1989), propone la “triada de la violencia” para explicar la forma en que el patriarcado, el machismo, y la masculinidad hegemónica, afecta a mujeres, niños y niñas.

Una primera problemática es la de la “violencia doméstica”. Debido a la altísima proporción de casos de violencia doméstica proveniente de los hombres, este tipo de violencia ha sido recientemente reconocida como un problema de salud pública. Existe un correlato con el cuestionamiento de la masculinidad que los obliga a recurrir a la violencia como un mecanismo para restablecer las normales relaciones de “poder.”

En el ámbito de lo sexual, la problemática del abuso, el hostigamiento sexual y la violación, responden a la “cosificación” de la mujer y al ejercicio y afirmación del poder de la masculinidad en base a la potencia y volumen de los genitales. Al igual que con la violencia doméstica, en el ámbito laboral existe un alto subregistro incrementado por el estigma social y la falta de un soporte normativo-legal que promueva sanciones justas y ejemplares.

Consecuentemente, la feminización de la epidemia del VIH/SIDA ha puesto en evidencia la falta de capacidad de negociación de las mujeres en el ámbito sexual, la falta de prevención y el autocontrol masculino, así como la bisexualidad negada por muchos de ellos.

La violencia de los hombres contra si mismos, se hace evidente en el discurso de visibilidad de la hombría y la homovalidación, registrándose las siguientes opiniones sobre los hombres que juegan a la ruleta rusa para mostrar su valor o ganar una apuesta:

*..a mí me parece que eso de la ruleta rusa... me parece que atrae a chicas o tipos de chicas...o sea a veces como que funciona ¿no? ...o sea solamente por hacerme el rico , o los hombres por hacerse el rico como que funciona también, sino porque les pueden ligar cosas...estatus también , prestigio... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).***

*Yo creo que es la única palabra que define eso....la irresponsabilidad... **(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).***

*Pero los que juegan ese juego se ve que no se quieren...no, ellos no se quieren a sí mismos, juegan porque quieren morir, ya están aburridos de su vida de repente... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).***

...es que cuando se llega a ese extremo siempre es por una cuestión de honor... eso es por un lado, hay otro lado en que ya no crees en nada y ya no valoras tu vida...por una cuestión de hombría, de demostrar que soy macho, puedo hacer esto y me disparo... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

También expresaron -o intentaron justificar- este tipo de conducta violenta como una demostración necesaria para la afirmación de la masculinidad hegemónica.

Es muestra de valentía...si no eres violento, no eres hombre; eso es lo que siempre creí, siempre he visto mejor dicho, si no eres violento, si no eres fuerte, si tú estás acompañando a una chica y no sacas por ella, eres mal visto, o si te vienen a robar tú siempre tienes que saltar con los 40 que vengan, que están robando a tu enamorada, cuestiones como esa ¿no? (Hombres 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Mayor incidencia de suicidios en los hombres:



Al analizar la enfermedad y la muerte entre la población masculina, De Keijzer (1997) muestra además de la existencia de problemas específicos como la patología de la próstata, destacando, además, los riesgos derivados de un proceso de socialización diferencial. A partir de ello, constata la sobremortalidad masculina desde los quince años de edad y resalta el descuido suicida por parte de muchos varones.

Discute la falta de autocuidado, la cultura de silencio y el abuso de sus capacidades corporales en el afán por afirmar su masculinidad. Este autor plantea que si los homicidios y los accidentes se clasificarían en relación con la presencia del alcohol, éste sería el principal factor que explica la mortalidad de los varones. Enfrentarse al riesgo constantemente deviene en una conducta autodestructiva: muchas veces vivir como “hombre” implica arriesgarse y/o enfrentarse al peligro innecesariamente, siendo ésta conducta el principal factor de enfermedad y muerte en los varones. Por la forma de vincularse entre ellos y de violentar las interacciones, De Keijzer (1997) sugiere la posibilidad de interpretar la masculinidad como un factor de riesgo tanto de su propia salud, como de la salud de las mujeres, de otros varones y de sus hijos.

Ante la evidencia de la mayor incidencia de suicidios en los hombres, estas fueron algunas de las reacciones:

Ah...tienen fallas psicológicas, porque nadie va a querer suicidarse solamente por divertirse, atender contra su propia existencia por eso, hay algo mal que está sucediendo en la cabeza. (Hombre 49 años, Educación Superior).

Lo que pasa es que normalmente los suicidios fallidos son en las mujeres y son intentos de llamar la atención, o sea que si quieres matarte simplemente vas y te tiras del puente o tomas media bolsa de racumín con leche. En cambio, el verdadero suicida ni siquiera deja nota... se mata no más... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Alguna de las explicaciones para la mayor frecuencia de suicidios masculinos (que femeninos) fue el tema del “rol proveedor”: la mayor responsabilidad -asignada social y culturalmente- por el sustento económico familiar. Por lo tanto, cuando no es posible cumplir con el sustento de la familia, la desesperación puede llevar a estas soluciones radicales.

Creo que porque somos una sociedad machista, la mayor cantidad de casos se presentan porque los hombres asumen la mayor cantidad de responsabilidades, entonces...se ven en la necesidad de ingerir drogas, o se meten en problemas económicos y no tienen con qué pagar, se ven agobiados, recurren al suicidio, recurren a lo más fácil. (Hombre 51 años, Educación Superior).

Ya que hablamos del tema de responsabilidad, de esas características, es la gran carga que tenemos que soportar a veces...como decían, cuando hay responsabilidades en casa, ¿no?. El que tiene que asumir es el hombre, el que tiene que trabajar, proveer, de repente es eso... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

También porque no hay trabajo, no hay plata, no hay cómo sustentar el hogar, desesperado, la esposa tiene que presionar porque no alcanza en el hogar, la desesperación... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Supongo porque la carga de problemas recae más sobre hombres que sobre mujeres, me refiero a la carga económica, carga familiar, apariencia social y por eso puede ser...más condicionado por la sociedad en su conjunto es que la persona se hace insostenible y a tales condiciones...(Hombre 19 años, Educación Superior).

En cuanto a las alternativas de solución a las conductas de riesgo suicidas, el grupo de los hombres adultos con educación superior propuso la necesidad de valorar el trabajo doméstico, compartir el trabajo invisible no remunerado, “de segunda clase”, así como una paternidad más participativa: en otras palabras, la satisfacción de ser para los otros.

¿Por qué podrá ser?, bueno porque el hombre tiene otro tipo de carga, cierto tipo de carga ante la sociedad, el hombre está hecho prácticamente para ver por una familia, pero la mujer tiene dos opciones: la opción de la mujer bien puede quedarse como ama de casa y aún así es feliz y está trabajando, o, si es que quiere, puede enfrentar la vida, enfrentar los retos de ser una profesional y también cargar con eso... el hombre no puede escoger. El hombre necesariamente tiene que cargar con la familia. . (Hombre 49 años, Educación Superior).

...porque a veces la persona se deprime y ya no hay solución, y no saben que hay una palabra que dice que todo tiene solución menos la muerte ¿no? entonces si mi mujer se fue con otro no me voy a matar ¿no? estaré un mes o dos deprimido, pero luego se me pasará, entonces por falta de autoestima... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Algunos estuvieron de acuerdo en señalar que el suicidio era la expresión de la falta de valor para enfrentar los obstáculos de la vida, una señal de cobardía.

Son personas que pierden el equilibrio, pierden... pierden las esperanzas de todo, se dejan llevar...porque son cobardes... cobardía. (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

...el que se mata es un cobarde porque en la vida siempre hay obstáculos... uno tiene que aprender... que si te cae hay que levantarte ¿no?...no deprimirse ni nada, para adelante, para adelante... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Finalmente otra explicación para las conductas autodestructivas violentas fue el tema de la presión social y la dificultad que tienen para expresar libremente sus sentimientos, practicar el autocontrol y procesar los fracasos

... tal vez al hombre se le exige más , si pues, presión social, sobre todo al autocontrol de las situaciones, las mujeres son más tachadas de emocionales, o de repente se les permite más convencionalmente expresar emociones, al hombre no...fácil tiene que estar guardando composturas o simplemente por el mismo rol de macho... (Hombre, 15 a 20 años, Educación Superior).

...y si te pones a analizar el porque no puede exteriorizar lo que el hombre siente, o sea el hombre siente igual de lo que siente la mujer solo que no puede exteriorizarlo, por ejemplo el hombre no llora, si te ven llorando eres maricón ...de verdad ... ¿qué haces? te la tienes que aguantar y ¿qué pasa?... pasa que un día vas y te suicidas pues... porque entras en una depresión tal que no aguantas y te suicidas pues... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Porque se enamoran... creo que es porque la mujer le lleva cinco años más de madurez, entonces en esa etapa de madurez emocionalmente las mujeres controlan más sus emociones. Como también pueden ser traumas de pequeños, o alguna pérdida grave, porque si una persona es consciente hasta dónde puede llegar emocionalmente...(Hombre 33 años, Educación Técnica).

II. Dimensiones de la sexualidad masculina



Dimensiones de la Sexualidad Masculina



La violenta fascinación que ejercen en nosotros las mujeres, es una fascinación natural. Las mujeres son el centro de nuestra vida desde nuestros primeros días. Nos hechizan, nos embriagan y nos enfurecen. Las amamos, las odiamos, las deseamos y deseamos no desearlas. En el mejor de los casos tratamos de relacionarnos con ella como iguales. Pero de alguna manera en todas nuestras relaciones está el eco de una diferencia sexual que no podemos negar.

Kent Nerburn

El objetivo de abordar esta temática fue explorar la dinámica de la sexualidad entre los hombres incluyendo los mitos, prejuicios y barreras que no les permitan un adecuado disfrute de la misma.

La sexualidad es una dimensión central de la experiencia humana, en la que se fusionan elementos simbólicos e imaginarios con un sustrato corporal complejo y sofisticado, se interceptan elementos psíquicos y sociales, representaciones y afectos, deseos y deberes, esperanzas y frustraciones, prohibiciones y transgresiones. A su vez, en la sexualidad, se detecta una tensión inevitable entre lo biológico y lo cultural, entre un destino individual y el acondicionamiento social.

La dimensión histórica de la sexualidad esta configurada por contextos sociales específicos, considerando su importancia en la vida de las personas – como individuos y en sociedad-. Esta historicidad implica, en nuestra época, que el tema del sexo ocupe un lugar de primera atención en el discurso contemporáneo y, a través de él, se exprese la subjetividad de las personas, su sentido íntimo y su identidad (Weeks, 1993).

Por lo tanto, la sexualidad es un terreno de profundas transformaciones que extiende su lógica a los distintos ámbitos de la experiencia humana. Giddens (1995) ha interpretado estos cambios como una transformación de la intimidad cuyas repercusiones afectan de modo significativo las relaciones entre los géneros, la vida de pareja y de familia, y la vivencia de la sexualidad. El patrón de transformaciones implica el paso de una estruc-

tura jerárquica y autoritaria en las relaciones más inmediatas e importantes de los individuos, a otra igualitaria y democrática que enfatiza el compromiso, la intensidad emocional y la autonomía de los sujetos.

Giddens (1995) sostiene también que en la época moderna se produce un desplazamiento progresivo del carácter de las relaciones íntimas: liderado por las mujeres, se inicia con la emergencia del amor romántico y conduce al establecimiento de una relación pura, de igualdad sexual y emocional con connotaciones explosivas respecto de las formas preexistentes de relaciones de poder en los diversos papeles sexuales establecidos. Asimismo, plantea que surge un tipo de “sexualidad plástica” como resultado de la difusión de la contracepción moderna y las nuevas tecnologías reproductivas. Esta puede quedar moldeada como un rasgo de la personalidad unida intrínsecamente con la identidad: descentrada y liberada de las necesidades de la reproducción libera la sexualidad de la hegemonía fálica y del desmedido predominio de la experiencia sexual masculina.

De este modo, en el mapa relacional de la intimidad, la sexualidad se presenta como una dimensión a explorar, algo que se tiene o cultiva, ya no una condición natural que el individuo acepta como un asunto preestablecido: las funciones sexuales son un rasgo maleable de la identidad personal, un punto de primera conexión entre el cuerpo, la auto identidad y las normas sociales (Giddens, 1995). Al respecto, Freud, no sólo redescubre la capacidad innata de la mujer para la excitación sexual y la satisfacción plena desde el psicoanálisis, sino que llega a postular que tras la indiscutible superioridad de los hombres en el supuesto monopolio de la sensualidad, se escondía la eterna angustia del temor del hombre a la mujer.

La heterosexualidad, el coito, la monogamia, la reducción del placer a los genitales, la devaluación de la masturbación, la obligación de sentir deseo hacia las mujeres y rechazo hacia los hombres, no son las consecuencias lógicas de todo modelo sexual reproductor sino una de las posibilidades sobre las que nos ilustran la historia o la antropología. La finalidad de estas normas es someter el deseo y limitar la búsqueda y la obtención del placer al mantenimiento y la reproducción de las relaciones de poder entre los sexos por medio de la represión (Lozoya, 2002)

II.1. Relaciones Sexuales:



Inicio sexual en los hombres:

En promedio, la mayoría de los participantes estuvo de acuerdo en señalar que, actualmente, la edad de inicio de las relaciones sexuales en los hombres se produce alrededor de los 15 años.

Los jóvenes ya comienzan sus relaciones a los 15 años, pienso que es así. ¿Y cómo? hay diferentes maneras, usualmente los mayores son los que se encargan de que los muchachos inicien su carrera sexual y digo mayores que pueden ser familiares como las mismas mujeres que se prestan para ese tipo de cosas, que quiere estar con el muchacho. (Hombre 49 años, Educación Superior).

Ahora creo que es a muy temprana edad, más o menos 15,16 la más...15 creo que comienza. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Sin embargo, en el caso de los hombres adultos (Hombre 20-40 años) con instrucción básica escolar, se encontró la tendencia a expresar que el inicio sexual, en la actualidad, se da dos o tres años antes de los 15.

En mi caso yo respeté mucho porque brindé...hice mi relación en tiempo de colegio, ya cuando me vine a Lima, busqué mi pareja, que actualmente es mi esposa tuvimos 5 años, le pedí la mano y después que me casé...Recién tuve relaciones con mi esposa...Eso a mis hijos también les explico, antes era más respeto, pero ahora la canción, desde los 12 vamos a la cama... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Además se pudo contrastar el cambio del “tradicional” inicio sexual a los 18 años en un burdel, con un inicio más temprano, con la enamorada o la amiga.

Antes decían a los 18, y a esa edad te tenían que llevar al burdel, al “chongo”, a esas cosas...ahora no, desde que están en tercer año de media, secundaria ¿Hoy?, ahora tienes más elementos. Antes no contábamos con elementos como ahora, que están a la vista... el Internet, el teléfono celular; la televisión por cable, los juegos de video, todo eso genera más curiosidad, despierta más, antes no... Antes ibas a una fiesta y te decían ¿con quién vas a ir?, con fulano, sutano y te acompañaban, ahora no. (Hombre 33 años, Educación Técnica).

Este inicio anticipado de las relaciones sexuales se debe, principalmente, a los cambios propios de la modernidad. La influencia de los medios de comunicación y el Internet son dos de los principales estímulos que, actualmente, determinan un tránsito precoz de la infancia a la adolescencia. En todo caso, cabe tomar en cuenta que esta situación no es exclusividad contemporánea; para los adultos de hoy, los estímulos durante su adolescencia también fueron tanto innovadores como censurables: aparecían las primeras revistas pornográficas y las películas de contenido erótico. Tal cual sucede ahora, se consideraba que los jóvenes y adolescentes eran expuestos a estímulos sexuales tempranos; sin embargo no podemos negar que el Internet es una ventana que expone a adolescentes y niños, sin mayor control, a mucho mayor cantidad (e intensidad) de estímulos sexuales.

...13, 14... como que también se queman etapas ¿no?... Ya no hay que vives la niñez, el de jugar, ahora das un salto, estás en nido...ya quieres tirar tu piedra , ya te vas a la bronca...ya estas viendo que comparte , ya las niñas a pintarte ...se van adelantando , no se pierde la posibilidad de jugar ...yo veo que ya no se sale a jugar lingo ,los siete pecados, la chapada ,pero la chapada sana ...ahora se van al Internet a jugar algo a ver porno, el Messenger, la tecnología... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Bueno cuando de los hombres inician sus relaciones sexuales tanto como mujeres, más que nada del hombre se debería iniciar para el mejor desarrollo humano a los 20 años... en nuestra época era así, pero lamentablemente hoy en estos tiempos no es así, jóvenes de 14 años ya están con estas ideas, que es el motivo para eso la televisión, hay novelas, esos programas descaradamente el gobierno permite que las niñas de 8 años 9 años, se ven encajados es esa realidad es la que utilizando relación sexual a edad temprana. (Hombre 53 años, Educación Primaria).

Infidelidad y/o multiples parejas sexuales



En cuanto al tema de la proclividad a la infidelidad masculina, la discusión se generó a partir de la siguiente premisa: "Algunos hombres manifiestan que además de la pareja "estable o formal" con la que comparten una relación, tienen otras parejas sexuales".

La primera argumentación para explicar este comportamiento -según los hombres mayores de 40 años con educación superior- fue la responsabilidad de las mujeres, quienes aceptan esta situación bajo la consideración de que son ellas las esposas y/o madres de sus hijos, es decir, la relación principal. El hecho de sostener como un argumento principal la indiferencia condescendiente de algunas mujeres, refuerza la idea de que son ellas mismas quienes, muchas veces, condicionan y reproducen el machismo y los roles sexuales antes mencionados.

La mujer es la que mayormente ...no sé si es que lo soporta , o dice , vamos a darnos una nueva oportunidad, o la mujer que le crió su mamá le dijo: hay una frase que dice que el hombre puede tener muchas parroquias pero tiene la catedral , tú eres la dueña del hogar , la mamá de los hijos, déjalo ya pues no importa , ya va a volver... y todas esas frases , por ahí que la mujer se acostumbre y dice sí pues ya me sacó la vuelta una vez, bueno lo perdono , me olvido y punto. (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).

Asimismo, en el grupo de hombres menores de 40 años y el de adolescentes y adultos jóvenes, se pudo identificar el doble discurso: una conducta hipócrita que, mientras la mujer no se entere, no encuentra mayor reparo en la infidelidad. Ahora bien, por otro lado, se planteó una modalidad de relaciones más liberales o abiertas en donde no haya ningún compromiso y ninguno debe esperar fidelidad del otro.

Claro, mientras no se enteren ni les hagas daño, todo bien pues. Igualito con las chicas de hecho, lo de la sinceridad es una huevada muy relativa, la sinceridad tiene que ser adecuada a la relación. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Además, para qué estás con una chica si ya estás con otra chica, no tiene sentido, o sea estás jugando con las emociones de las otras personas. Pero a veces pasa...ya ponte...la chica sabe que tú eres su trampa...pero hay relaciones abiertas...ya pues, depende de qué términos es la relación, ahora, está el factor...no sé...qué se dice...más que sea prohibido...o sea a escondidas tiene su plus (risas) ...lo prohibido atrae. (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Yo creo que si no te gusta que te lo hagan, no debes hacerlo, inmoral totalmente, además que puedes transmitirle...primero te contagias y luego lo transmites a la otra persona...Pésimo... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Sin embargo la opinión de los hombres con educación básica (hasta secundaria) discrepa: consideran injusto e innecesario complicar la relación con la infidelidad, manejan un discurso más moralista y de respeto hacia pareja.

No pues... yo creo que si tú tienes tu pareja es para respetarla, debes tener tu pareja y estar con ella porque la quieres, y si es tu pareja y tienes una relación amorosa no debes buscar a otras personas...si con ella tienes tu relación amorosa debes satisfacerte tú mismo, ya no deben haber otras personas...entonces mejor no tengas pareja. (Hombre 18 años, Educación Secundaria).

El hombre toma esas consecuencias porque eso destruye la moral de un hogar, yo pienso que están utilizando la mayoría de los hombres fuera del hogar esas costumbres que afectan más que nada a la sociedad y el hogar. (Hombre 53 años, Educación Primaria).

Finalmente entre las explicaciones de la infidelidad los participantes mayores de 40 años con menor nivel de instrucción, argumentaron que muchas veces esta conducta se produce por la monotonía en la relación de pareja y porque los hombres buscan otro tipo de experiencias sexuales fuera del hogar.

Debemos preguntarnos ¿por qué se genera? o ¿qué no encuentras en tu casa y encuentras en la calle? ...yo creo que va por ese punto, yo creo que teniendo todo en la casa difícil que va a buscar en la calle...ahora que se dice ¿qué es un pecado? Yo creo que en todas partes en todo el mundo existe, no porque el hombre se crea machista o se crea macho...sino como le digo, es porque algo no encuentra en la casa y va a la calle y encuentra todo... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

A veces la monotonía te puede aburrir...en busca de otro cariño... o sea tu mujer te puede querer y amar pero a veces la monotonía aburre... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Vemos que existe un punto de vista particular que argumenta a favor de la infidelidad o las múltiples parejas sexuales-afectivas entre los hombres. Se considera socialmente “normal” que los hombres tengan una o más parejas simultáneamente; la legitimación de este comportamiento es, incluso, reforzado por las mismas mujeres (parejas, esposas, madres, hermanas, abuelas, etc.) dando a entender que la sexualidad masculina es totalmente instintiva, incontrolable y agresiva.

De esta manera se desliga el deseo sexual de las emociones y del afecto; sin embargo, cuando se habla de la infidelidad de las mujeres se cae en la intolerancia considerando esta conducta como inmoral; podemos entonces notar claramente el doble discurso: a diferencia de la infidelidad masculina, la infidelidad femenina no es socialmente aceptada.

Cabe mencionar que la sexualidad femenina es un plano muy poco conocido por los jóvenes, quienes en muchos casos simplemente visualizan la sexualidad femenina como el medio para obtener placer sexual masculino. Como consecuencia, muestran la necesidad de la violencia para someter a sus parejas.

Reacción de los hombres ante la infidelidad de la pareja:

Cuando se planteó el tema de la infidelidad de las mujeres, se pudo verificar diferentes reacciones y argumentaciones. En primer lugar, la reacción de indignación que podría justificar la violencia hacia la mujer; en segundo lugar, relacionar y justificar la infidelidad con la salida de la mujer al espacio público. Entre las cuales destacaron las siguientes posturas,

Generalmente reaccionamos con violencia, nos dan en el amor propio, el orgullo, en el qué dirán de la sociedad, si se entera la familia, los amigos, los vecinos, los amigos duele es doloroso, es una desgracia emocional, el tema es ahorita estamos sentados hablando de manera pausada nada nos incomoda pero la cosa es vivir el momento de repente en ese momento yo puedo decir tranquila mamita nos vamos a divorciar, pero en el momento que ocurre le agarro a golpes (risas), primero le meto golpe y luego hablamos... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).

Tanto el hombre como la mujer tiene las mismas posibilidades tanto en lo laboral, en el amor y en todo lo haya... si tú haces algo que a tu pareja no le parece, entonces tú no puedes prohibirle que haga algo que tu estas haciendo...si yo soy casado, y tengo una trampa afuera y la mujer tiene una trampa afuera, entonces te está pagando con la misma moneda, entonces tú no puedes exigirle que no lo haga... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

En tercer lugar se pudo verificar la existencia de adjetivos calificativos muy duros hacia las mujeres que incurren en la infidelidad. Esto demuestra una vez más la doble moral; es decir, la tolerancia para la conducta poligámica en el hombre y la sobrevaloración de la virginidad y monogamia de las mujeres, sea que estén casadas o en cualquier otra relación de pareja.

Bueno cada uno tiene su prototipo ¿no? los hombres también tenemos prototipos de la perra, la tranquila... (risas) claro la típica "la pirring"... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Cuando se les pidió imaginarse en un caso de infidelidad por parte de su pareja, la respuesta fue contundente y generalizada -independiente de la edad o el nivel de instrucción-: todos estuvieron de acuerdo en que debían "terminar la relación".

Lo que pasa es, si ella se entera que yo tengo pareja con 2 chicas a la vez, si se entera de todas maneras me va a terminar, de todas maneras, ahora si pasa eso, yo creo que todo hombre sensato también... o sea si se entera cualquier hombre, también va a terminar...le va a decir eres una tal por cual y se terminó. Ella le va a decir... perdóname... de hecho yo no quiero que me hagan eso...lo que pasa que si hace eso me lastima... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Terminar la relación porque ya se rompió la confianza ya te genera la duda y es algo que no te va a dejar vivir; bueno lo más recomendable es terminar y con el tiempo si las cosas cambian y si hay sentimientos fuertes de ambos regresar, de hecho mi primera aptitud sería terminar la relación. (Hombre 21 años, Educación Secundaria.).

¿Qué haría?, dejaría de estar con ella. Sí, sí para no correr los riesgos que esté con otro. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Yo pienso que si yo no lo hago, me parecería justo de que la pareja tampoco lo haga, por eso pienso que si sucedería eso, ya no sería ninguna relación, habría muerto la relación, habría amor. (Hombre 49 años, Educación Superior).

Lo primero que haría es conversaría con ella, pero en una forma muy amigable y si la relación no da para más optaría por separarme o divorciarme (Hombre 51 años, Educación Superior).

También expresaron que solo para el caso en que el hombre tenga hijos con la mujer que ha incurrido en la infidelidad, podría considerarse la posibilidad de buscar una solución, pero si no es así, la separación es inminente.

La censura y la crítica más severa a la infidelidad femenina -incluso las reacciones de violencia- son conductas normales, según expresan los jóvenes menores de 20 años con educación escolar secundaria.

Uyy así si viene su chiquita ya. Allí la dejaría, la dejo, la boto (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

La dejo que se vaya por su lado y yo me voy por mi lado porque esa chica no me vale para nada, si tiene otra pareja y estando conmigo ya... o sea la chica no me quiere ¿no? mi pareja no me quiere y por las puras que esté con ella, no va a ver futuro... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

Ese es un golpe fatal... y peor cuando más gente se entere... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Conductas de riesgo:

En general, a pesar de conocer los riesgos y la importancia de protegerse de las infecciones de transmisión sexual, la mayoría de hombres reconoce no usar condón. Una arista más del doble discurso de los hombres en el ejercicio de la salud sexual y reproductiva.

Pero cuando uno está borracho, está mareado, no toma sus precauciones. La mayoría que tiene SIDA o enfermedades venéreas, lo han hecho cuando no han estado en sus cinco sentidos o lo han hecho drogado, borracho... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.).

Sí, te cuidas de enfermedades de transmisión sexual, porque previene el embarazo no deseado en las mujeres y te evita responsabilidades que no pretendes asumir en el momento... (Hombre 19 años, Educación Superior).

Sí...Para evitar tener más hijos (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

En cambio, hay más conciencia del uso del condón en el grupo de hombres menores de 20 años.

Siempre (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

En todos mis casos yo si he usado preservativo, porque tanto he recibido charlas, lo que es planificación familiar, enfermedades contagiosas como el ITS, pero bueno dicen muchos no utilizan preservativo mayormente en los hombres porque dicen es más rico, se siente la sensación más satisfactoria... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

Claro...en todas las extras definitivamente, en los choques con fuga... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

A veces una parte del machismo es que la mujer siempre se tiene que cuidar.. en mi caso yo le decía a la persona que yo estaba que se cuide y se cuidaba ¿no?... con inyecciones, con ese tipo de cosas... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Sí porque no está dentro de mis planes tener un hijo, básicamente por eso yo creo que la mayoría lo hace, para estar preparados para poder tener hijos... ya, sí también pasan las enfermedades de transmisión sexual pero la idea número uno es para no tener hijos,, (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

Relaciones Homosexuales:



En cuanto a la opinión sobre las relaciones sexuales entre hombres, el discurso más consensuado fue la argumentación biológica, calificando estas prácticas como algo anormal que se adquiere por herencia o factor genético y reconociendo también el factor cultural y social.

Yo creo que está bien, depende si quieres y te gusta eso... es como decir... en caso del hombre de mujeres es normal... porque decir lo contrario será muy hipócrita, y listo ... decir que es contranatura , es mentira, justamente... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Pero digamos por dónde es el...el ano no es para eso. Igual el pene es para reproducir y no para sentir placer, pero tú lo usas para sentir placer es natural que la boca de la mujer no es para reproducir y es para sentir placer,pero... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Estoy en contra de toda relación de personas que sean del mismo sexo, no sé si sea autoritario, pero creo que los problemas de homosexualidad que se dan en el mundo responden a dos factores: o el factor genético, que es manejable, controlable, y por así decirlo curable no entendiendo como enfermedad o como un daño; el segundo factor que sería el factor social o educativo que se le da a la persona creo que puede ser tratable y manejable... (Hombre 19 años, Educación Superior).

La homofobia entre los participantes de los grupos focales se manifestó con el uso de adjetivos calificativos peyorativos y despectivos como se demuestra en los testimonios siguientes:

No creo que sea algo normal, creo que es algo como anormal pero al final ha sido su decisión, ha sido la forma de cómo quieren desenvolverse, mantener relaciones con su mismo sexo. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Debe ser horrible... (Hombre 34 años, Educación Secundaria).

Que son asquerosas, que no deberían de ser; que son una depravación, la cabeza de esa persona le está fallando. (Hombre 49 años, Educación Superior).

Una cosa es que es algo inmoral... (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

Aparentemente hubo una mayor aceptación y consideración de respeto a las relaciones homosexuales entre los hombres con educación básica y menores de 40 años.

Claro, es su decisión, cada uno toma su propia decisión. Tenemos que respetar sus opciones... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

Yo respeto ah, pero para mí es algo asqueroso...está bien pero que lo vayan a hacer en un lugar cerrado ¿no? (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Cada quien hace con su cuerpo lo que quiere, ya es cuestión de ellos si es con la persona del mismo sexo, ya es cuestión de cada uno (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

Inclusive hubo comentarios que aludieron a la existencia de este tipo de relaciones desde la antigüedad y por lo tanto consideran que es una situación que debe ser aceptada porque es muy difícil cambiar.

Bueno este tema ha venido y nadie lo va ha cambiar ni nosotros tampoco...desde los tiempos bíblicos ha habido estas costumbres, los motivos habrán que aceptar, eso seguirá (Hombre 53 años, Primaria completa).



Finalmente, es interesante resaltar que al interior del grupo de hombres de 20-40 años con educación superior, la homosexualidad femenina fue comentada no solo con tolerancia sino también con admiración.

Bueno, si son 2 mujeres...prendo mi cámara...es algo muy estético y hermoso pero...no sé entre hombres como que no, en el hombre es más grotesco, más tosco...el asunto de la mujer es más erótico porque no hay esta huevada de la penetración...claro, no hay coito... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

II.2. Sexo-Placer:

Resulta importante destacar que -entre las consideraciones sobre masculinidad y reproducción- la dimensión del placer de la sexualidad está íntimamente ligada al ámbito de la fecundidad (Villa, 1996), y que dicho espacio viene siendo asumido desde la desexualización de sí mismo. Esto se plantea como un reto (para hombres y mujeres, instituciones y Estados) que puede ser abordado desde el terreno de los derechos haciendo la siguiente salvedad: que la expresión “sexualidad” no sea parte de la terminología jurídica no demuestra que sus conceptos o manifestaciones estén excluidas de cualquier regulación jurídica, tanto explícitamente en políticas de población, regulaciones familiares, prohibiciones penales o policivas o conductas sexuales, o implícitamente relaciones con la moral, los derechos humanos, el trabajo, los reglamentos disciplinarios, la voluntad, etc.

La asignación de roles diferenciados y responsabilidades en la pareja, en las relaciones heterosexuales y heterosociales, así como la circunscripción del ejercicio de la sexualidad a estos espacios, conducen al aislamiento paulatino de la dimensión relacional de la reproducción y la sexualidad y, por consiguiente, a un distanciamiento progresivo de la responsabilidad del varón frente a la fecundidad y a la anticoncepción.

Como consecuencia, la participación masculina queda en el umbral de la incertidumbre y la inexpresividad: se asigna al varón los atributos correspondientes a una condición idealizada y distorsionada de “ser sexualizado”, se sesga la interpretación de la construcción de la identidad y, sobre todo, la capacidad para la toma de decisiones, excluyendo a la mujer del ámbito de los derechos sexuales y reproductivos.

Shepard (1996) señala algunos de los estereotipos asociados al comportamiento masculino, su sexualidad y responsabilidad en las decisiones reproductivas, en el siguiente texto:



“la sexualidad masculina es instintiva, incontrolable y agresiva...los hombres son incapaces de ser monógamos, los hombres dominan, son posesivos y celosos, tienen que ser fuertes, no pueden expresar miedo, dolor o inseguridad... los hombres toman juntos, su deseo sexual está desligado del afecto y las emociones, deben tener una experiencia sexual, no deben expresar afecto y ternura con sus amigos, no deben sentir deseo sexual por otros hombres, deben tener siempre la iniciativa sexual,y deben estar dispuestos a correr riesgos.”

Hacerse hombre es un proceso al que está sometido el varón desde la infancia. Ser hombre es algo que se debe lograr, conquistar, merecer. Este proceso tiene dificultades y en algunos momentos es doloroso. Se llega, finalmente, a ser varón en plenitud cuando se es responsable, trabajador, “de la calle”, racional, heterosexualmente activo (penetrador), proveedor, jefe del hogar, padre (Marqués 1997).

Paradójicamente, mientras más se naturaliza este concepto del “ser hombre”, más se invisibiliza su poder sobre las mujeres y sobre sus subordinados (Kimmel 1992). Las prácticas corporales tienen gran importancia en la construcción del género y, de la misma manera, la corporalidad del varón se ha transformado en algo natural. Tomando en cuenta que el cuerpo está abierto al cambio y vulnerable al poder social, la transformación de las masculinidades supone, necesariamente, un cambio en la corporalidad masculina (Connell 1997).

La masculinidad adquiere diversos significados para el varón en las distintas etapas de su vida: la sexualidad, el trabajo, la relación de pareja cambian si se trata de un adolescente, un adulto joven o un adulto mayor (Fuller 1997).

Sexo Recreativo y Sexo Pro creativo:

Al indagar sobre la diferencia entre el sexo procreativo y el sexo recreativo, la mayoría de los hombres sostuvo, en primer lugar, que el sexo recreativo se practica por placer y con cualquier persona, mientras que el sexo procreativo se realizaba con la pareja o con quien se deseara tener hijos. En segundo lugar, se estableció la diferencia del momento y circunstancia: el sexo recreativo es por placer y se puede tener en cualquier momento, y el sexo procreativo se practica cuando se tiene una relación estable, se está casado y se quiere tener una familia.

Tienes que evaluar si quieres tener un hijo y si no tienes que cuidarte ¿no? tienes que tener una pareja estable, una cosa así, no puede pasar con cualquiera... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Creo que el sexo procreativo también responde al sexo recreativo o sea, no puedes decir que tu función en el acto sexual es netamente procrear sino también disfrutar del placer que se siente... (Hombre 19 años, Educación Superior).

Sí, en verdad sí porque recreativo, no tienes ninguna actividad, solo lo conoces y no tienes ninguna necesidad, en cambio procreativo estás haciéndolo porque quieres tener un hijo y lo haces con la persona que quieres... (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

Sí, sí hay diferencia. Tú tienes relaciones con tu pareja con la finalidad de tener hijos, como también puedes tener con tu pareja o con otras personas con el solo objetivo de satisfacer tus instintos como hombre... (Hombre 51 años, Educación Superior).

De que el procreativo es cuando tú ya tienes... cuando tú te crees que estás en el momento adecuado para mantener una familia y es también una necesidad establecida tener una familia y yo creo que el recreativo es parte de una relación pero solo quieres satisfacerte pero no tienes la necesidad de tener una familia. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Procreativo cuando tienes una pareja estable, te has casado...y si no te has casado, tienes una relación estable y ambos quieren tener un hijo. El recreativo sí es que tienes un momento te vas a un lado, tampoco es porque lo piensas, es parte de la diversión del momento, salen a tomar unos tragos y terminan teniendo sexo. (Hombre 33 años, Instrucción Técnica).

Sin embargo, la oposición del placer con la amante vs. respeto con la esposa, tuvo posiciones confrontadas al interior del mismo grupo de hombres de 40 a 60 años con educación básica.

Asimismo, se hizo evidente la percepción de una posición de superioridad por la mayor experiencia del hombre en la búsqueda del placer sexual, lo cual justifica el protagonismo de éste y la necesidad de "enseñarle" también a la esposa las técnicas practicadas con la amante.

Pero para mi manera de pensar, creo que hay una cierta diferencia...cuando tienes amantes por ahí ... y con tu señora hay bastante respeto ... entonces con respeto , esperas tu casa y tu cama...pero con tu amante lo puedes hacer en el carro , en la playa , en el comedor, en la cocina, y entonces yo creo que la vives más el placer...el manoseo, a tu señora no la vas a poder manosear como con una" querida", o como se te presente, ya no podrás manosear a tu señora porque es más respeto....yo creo que hay un poquito de diferencia... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Yo no creo, porque en la sexualidad de la pareja tanto el hombre tiene que hacerle el gusto que uno necesite, porque si no... y más prefieres al amante, a la esposa tienes que enseñarle de todo , todas las posiciones que tiene el sexo para el hombre, no porque es la esposa no le vas hacer lo único que uno quiere ¿no?...a la amante la vas a tratar como ¿no?...a la esposa tienes que enseñarle todo lo que es el sexo , lo que el hombre sabe al amante igual...son iguales... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Masculinidad en los medios de comunicación:



Cuando se trató el tema de la imagen que se proyecta de los hombres a través de los medios de comunicación, surgió nuevamente el tema de la reproducción de los estereotipos de género: la exageración del rol protagónico del varón en la expresión de la sexualidad, rasgo típico del machismo.

La verdad está muy venida a menos, porque sobre todo en los programas de televisión siempre hay un homosexual que integra el elenco o es el que dirige el programa. Siempre tiene que haber un homosexual y para mí no lo veo bien, porque considero que debería haber... así como hay canales de señal abierta y cerrada, debería un canal que tengan los homosexuales, que esté dirigido a su género. Pero el hecho de que salgan en los programas los homosexuales compartiendo roles con personas heterosexuales y en horarios no permitidos y que los niños están viendo está fuera de lugar... (Hombre 51 años, Educación Superior).

Y ahora con el reguetón, todos somos una sarta de payasos, valemos por una huevada que me cuelga en el cuello 3,4,5 y te rompo el buche... Rómpele la molleja, déjala parálitica... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

Como te digo reflejan a la misma sociedad machista en la radio, en la televisión, yo veo que eso es lo que básicamente se reproduce por más de que se pueda decir de que hay que darle o que no hay que discriminar a la mujer lo que se termina haciendo en muchas de las cosas que se dan en los medios de comunicación es que van en el mismo sentido reproducir el machismo que existe en la sociedad. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Como se puede apreciar en los comentarios anteriores, sobre todo de los hombres más jóvenes, el rol de los medios de comunicación es nefasto, no solo en cuanto a la reproducción de la imagen del hombre macho (sexualmente muy activo) sino que además está atentando contra la dignidad de los hombres y alejando la oportunidad de dirigir mensajes educativos y exentos de violencia que promuevan relaciones justas entre los géneros; relaciones que toleren la diversidad de expresiones y orientaciones.

Goce sexual de las mujeres y de los hombres:

También se abordó el tema del placer que siente el hombre y la mujer en la relación sexual, y se intentó hacer una comparación general, a través de la opinión de los hombres, sobre quiénes experimentan mayor placer.

En general hubo opiniones a favor de la igualdad de posibilidad y oportunidad para el hombre y la mujer.

Creo que ambos experimentan el mismo placer, supongo si no el sexo simplemente sería una actividad del hombre. (Hombre 19 años, Educación Superior).

Ambos. (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

El sexo es igual para los dos, sino depende de cómo lo vea el hombre cómo la mujer, porque hay hombres que disfrutan mucho y la mujer no. Como hay hombres que es al revés, la mujer puede disfrutar mucho y el hombre es frío, eso a mí me parece que es cuestión de caracteres, nada de que es exactamente a sexo masculino o el sexo femenino (Hombre 49 años, Educación Superior).

Pero también un grupo de hombres reconocieron que son las mujeres las que pueden experimentar mayor placer, tanto por razones fisiológicas (capacidad multiorgásmica), como por la habilidad del hombre para hacerla disfrutar.



Yo creo que la mujer tiene más goce sexual que el hombre según su formación fisiológica

(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).

Las mujeres experimentan mayor placer que nosotros... depende también cómo el hombre sepa llevar la relación sexual con la pareja...porque hay parejas como el gallo ¿no? subes y pum! Ya! La mujer no siente nada ¿sí? (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

..... las mujeres pueden tener más orgasmos, tres, cuatro, seis, siete orgasmos por relación, en cambio el hombre solo un momento de placer cuando eyacula. O sea por eso la mujer disfruta más. (Hombre 33 años, Educación Técnica).

Entre los que opinaron que las mujeres son quienes experimentan mayor placer, se pudo verificar que éste es atribuido directamente al hombre; en otras palabras, el placer de la mujer está subordinado al del hombre ya que es él quien se excita primero y de quien depende, tradicionalmente, el rol activo en el juego amoroso antes de la penetración.

Yo creo que la mujer tiene mayor placer pero sí depende de cómo el hombre lo lleva para que tú tengas tu relación, con tu esposa es tener media hora, una hora ...no puedes demorar 5 a 10 minutos ¿no? entonces la mujer tiene mayor placer, siempre que el hombre sepa llevarla, porque de lo contrario, va a ser una monotonía, la mujer no va a querer tener sexo contigo...sabe qué es un objeto sexual, lo utilizas no mas...(Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Pero las mujeres no siempre se encienden siempre... en cambio tú sí.... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

El hombre, definitivamente el hombre...o sea el placer depende del hombre claro!!! El hombre es el que supone tiene más experiencia que la mujer ¿no? o si se quiere es más recorrido que la muje... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

Del hombre, de acuerdo al trato que tenga el hombre hacia la mujer... (Hombre 34 años, Educación Secundaria).

Lo que debe ser es el hombre, el hombre debería ser mas responsable en la práctica también el hombre (Hombre 53 años, Primaria completa).

Sin embargo, algunos otros afirmaron que la responsabilidad es compartida:

Los dos porque cada uno conoce su cuerpo, cada uno sabe lo que le gusta, hay muy pocos casos en que la que mujer llegue más rápido que el hombre....Puede ser ¿no? (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

De ambos, no puede ser solamente el hombre quien lleve la delantera, ambos deben complementarse. (Hombre 51 años, Educación Superior).

Creo que ambos ¿no? existe el mito donde el hombre tiene que complacer a la mujer, o entre las mujeres talvez la misma idea. No sé pero creo que en una relación sexual ambos tienen que contribuir de la misma manera y en la medida en que tú disfrutes en el acto sexual creo que estás satisfaciendo a tu pareja... (Hombre 19 años, Educación Superior).

Yo creo que de los dos. Porque si el hombre hace lo mejor posible, pone su esfuerzo y la mujer no, lo mismo que nada, la mujer también debe poner de su parte para una mejor relación sexual... (Hombre 18 años, Educación Secundaria).

No obstante, podemos notar que incluso entre los hombres que estuvieron de acuerdo en afirmar que la responsabilidad del goce sexual es compartida, en última instancia reafirmaron su rol protagónico al sentirse los responsables del placer de la relación sexual; sintiendo así un doble placer: el de la autosatisfacción y el placer de satisfacer a su pareja.

Varios: ambos...no pero culturalmente y definitivamente el hombre pues...el hombre que no hace llegar a la mujer, para mí la mejor parte es mi placer y causar placer... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Solo en un caso se menciona el amor como imprescindible para la satisfacción mutua.

De ambos. Porque si no hay ese amor, si no hay esa comprensión de ambos, no funciona. No funciona esa relación. (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

Virginidad masculina vs. Virginidad femenina: ¿cómo se explica la diferencia?

Al explorar el tema del inicio sexual y la virginidad desde la perspectiva de los hombres, fue muy interesante constatar las opiniones discrepantes y las argumentaciones a sus afirmaciones.

En primer lugar, los hombres más jóvenes y los que alcanzaron instrucción superior manifestaron que son las mujeres las que tienen mayor libertad y facilidad de iniciarse sexualmente y por lo tanto, actualmente, debería haber más hombres vírgenes.

*Yo creo que hay más chicos vírgenes, porque las chicas consiguen chicos fáciles...y porque es más fácil es ser mujer perra, que hombre pendejo...pero además las perras no se suelen determinar porque cachan sino porque son reilonas...bueno y se queda en la mente que sean cachonas...oeee que estoy hablando? (**Hombre 15 a 20 años, Educación Superior**).*

*Lo que pasa es que el hombre propone y la mujer dispone, o sea yo creo que una mujer puede ser tranquilamente, no ser mal vista, porque puede buscarse un amigo de la universidad y otro de su barrio y ese amigo de la universidad no conoce a su amigo del barrio, o sea que ella si puede conseguirse... (**Hombre 15 a 20 años, Educación Superior**).*

*Más hombres vírgenes, porque las mujeres se desarrollan más que el hombre, la mujer se desarrolla mas rápido que el hombre...igual psicológicamente también... (**Hombre 40 a 60 años, Educación Superior**).*

No obstante, hubo también consenso en afirmar que actualmente hay igual proporción de hombres y mujeres vírgenes.

*Actualmente creo que no existe esa diferencia, por ahí van. Porque las mujeres están adoptando otros roles, más independiente, quiere estar desligada del hombre, entonces como que quiere vivir sus propias experiencias y dejar de lado los consejos, las orientaciones que le pueden dar los padres. Por eso se está dando más el sexo en las mujeres, en relación a los años anteriores. (**Hombre 51 años, Educación Superior**).*

*Ahorita los escolares son los que consiguen a las mismas chicas, andan en pandilla, tengo amigos que casi a diario llevan a su casa chicas diferentes de otros colegios, siempre iban en pandilla, buscando chicas a diario, a diario iban, una de la tarde y salen a las seis después de haber tomado...(**Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria**).*

No sé la verdad...supongo que la misma cantidad...hace un par de años hubiera dicho mujeres pero...fácil...porque las mujeres sexualmente alcanzan la madurez antes que los hombres pero no sé, nunca lo he pensado, nunca me habían puesto a pensar en eso... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Yo creo que igual, la mujer ya está igual que el hombre. Mujeres de 14 años embarazadas, antes no había eso. (Hombre 33 años, Educación Técnica).

Mientras que los más tradicionales afirmaron que aún hay más mujeres vírgenes

Hay más chicas, hay más mujeres que aún tienen esa idea de llegar así al altar... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria).

No sé...más chicas porque las mujeres son más discretas más reservadas con esto de las relaciones sexuales... (Hombre 18 años, Educación Secundaria).

Creo que hay más chicas y esto por el mito usual que el hombre sexualmente comienza antes que la mujer...tal vez en el mito en que los padres llevaban a los hijos a prostíbulos o que el chico tiene que tener antes una experiencia para no ser el improvisado, o el primerizo ante una chica. (Hombre 19 años, Educación Superior).

Yo creo que hay más chicas. Sí porque para una mujer es más difícil expresar su vida sexual, en cambio uno como hombre anda ansioso por hacerlo... (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

Mujeres que portan condones: ¿Precavida o “Promiscua”?



La iniciativa femenina del uso de condones también fue un tema que suscitó controversias. Por un lado existe la opinión favorable en cuanto a la responsabilidad para evitar el embarazo no deseado y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual. Sin embargo la censura hacia esta misma actitud, en función de la libertad sexual propuesta por la mujer que porta condones, es evidente y refleja nuevamente el doble discurso de los hombres que por un lado proponen la “igualdad de oportunidades y responsabilidades” pero al mismo tiempo juzgan de jugadoras o calentonas a las mujeres que proponen el uso del condón.

A mí me parece muy bien porque demuestra que tampoco quieres tener un embarazo no deseado y de no contagiarse de ninguna enfermedad de transmisión sexual a la pareja de turno (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

Yo creo que está bien porque si yo estoy caliente con la chica y yo no tengo el condón y lo saca ella, me ayudaría en algo, no voy a salir a compararlo ¿no? (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).

Mal... para mi está mal... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria).

¡Lo justo! ¡Gigolas! o sea saben qué es a lo que se meten...claro...responsables...Yo veo que hay personas que si ven un condón en la billetera de la chica, van a pensar que es de determinada manera...perras... golfas... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Que ya no son recatadas y que...en un principio yo pensaba, ¿cómo te digo? Es algo complicado, pensaba que eso estaba mal, pero ahora tanto están los muchachos ahora solamente por eso, viendo solamente la parte sexual, o en su mayoría viendo la parte sexual que sin ello no se complementan...Me parece que en cierta medida está mal, porque deberías esperar más tiempo y hacer las cosas adecuadamente, pero eso no se va a lograr, en cierto sentido lo comprendo, pero no lo comparto. (Hombre 49 años, Educación Superior).

Claro...también está bien. Es una manera de evitar el contagio (Hombre 46 años, Educación Secundaria).

Es la misma enseñanza hoy la mayor parte estamos incentivando a que se debe proteger si son responsables, pero si no son responsables no lo va a llevar. (Hombre 53 años, Educación Primaria.)

También surgió el tema de la estigmatización de las mujeres que llevan condón y no tienen enamorado o pareja.

Bueno si tienen su pareja y ella lleva los condones, está bien, pero si va con el condón con la intención de tener varias personas yo lo veo mal, de repente como lo tenemos no? si yo veo que la mujer tiene su enamorado, su pareja y por decirte usa preservativo por precaución y se quiere cuidar ella, esta bien, ¿no? pero si lo lleva para tener relaciones con todo el mundo...(Hombre 40 a 60 años, Educación Superior).

No hay problema, porque ellas se están cuidando, porque ellas son las que más perjudicadas salen. Está bien (Hombre 18 años, Educación Secundaria).

La mujer es tan competitiva como uno, en todos los aspectos, sexualmente también, hay mujeres que por ejemplo tú vas y dices voy a seducir a una mujer y bacán, una mujer va a seducir a un hombre y uno dice esta es puta...así es lo que te viene a la mente. O en el caso por ejemplo de si tú vas y una mujer carga preservativo y te dice sabes qué, yo tengo preservativo, qué es lo que se te viene a la mente: esta mujer es jugadora. (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

La aprobación de la mujer precavida, que se cuida de un embarazo no deseado y de alguna infección de transmisión sexual, también tuvo lugar en los grupos focales de los hombres más jóvenes.

Precavidas Claro, seguras.. Se quieren cuidar (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria).

O sea es súper chévere encontrar que la huevona tiene los preservativos pues... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Que son prevenidas al final esta ayudando a la relación. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Algunos comentarios reconocieron el derecho de las mujeres al sexo por placer y no solo con fines reproductivos, justificando así que ella lleve los condones.

La mujer solo se creía una función reproductiva nada más, o sea era para quedar embarazada y traer a un bebe al mundo... Pero no sé...pero no se sabía qué...Ella sentía placer al tener relaciones...y por eso hay el tabú de que lleve condones y... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

II.3. Doble Protección: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Embarazos no deseados:

La mayoría de los hombres (independientemente de la edad), estuvieron de acuerdo con la responsabilidad compartida entre hombres y mujeres para el uso de Métodos Anticonceptivos:

¡Los dos! el hombre y la mujer...por el tema de las enfermedades...pueden ser para los dos el hijo, pueden ser para los dos... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Es compartida, para mí es compartida, tanto el hombre como la mujer, tal vez más cuidadosa puede ser la mujer, un poquito mas preocupada que el hombre... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

Ambos. Porque, en el ámbito social ambos son responsable estamos entregando de una determinada manera no es que uno abuse del otro o la mujer abuse del hombre si son tan iguales ambos tienen una responsabilidad en el ámbito sexual. (Hombre 19 años, Educación Superior).

Ambos porque, si los métodos anticonceptivos, si solamente es de parte de uno creo que no hay una seguridad...creo que si ambos son los que procuran usar los métodos anticonceptivos habría una mayor seguridad. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Conocimiento de Métodos Anticonceptivos

En cuanto al tema del uso de métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual, la mayoría de participantes refirió conocer el condón, y algunos mencionaron la píldora del día siguiente y la abstinencia.

El más común el uso de condón, que es el único creo... (Hombre 19 años, Educación Superior).

O sea para evitar enfermedades...solo sé el condón y la abstinencia... (risas fuertes) (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

Varios: el más conocido el preservativo, la píldora del día siguiente, los anticonceptivos, las píldoras antes de las relaciones sexuales y después están las que se colocan en las partes genitales de las mujeres... "T" de cobres, las ligaduras de trompas, en el varón la vasectomía. (Hombre 20 años, Educación Superior).

La del día siguiente... sí, la tomas si o estás seguro o has tenido relaciones sin protección sin nada. (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

¿Quién es responsable del embarazo no deseado?

La responsabilidad por un embarazo no deseado también tuvo opiniones discrepantes, en cuanto a la responsabilidad por el uso, o no, de métodos anticonceptivos. Nuevamente se pudo verificar que algunos estuvieron a favor de compartir la responsabilidad.

Ambos tienen la misma responsabilidad, porque es algo que debería estar presente y uno no desea tener hijo si no está en la capacidad de mantenerlo...debería estar quien debería mantener la idea de que no debería de correr los riesgos para tenerlo...es una idea no solamente del varón o de parte de la mujer si no de ambos conjuntamente. (Hombre 20 años, Educación Superior).

Por supuesto, porque tanto el hombre como la mujer tienen la misma responsabilidad. (Hombre 51 años, Educación Superior).

Ambos, los dos...que la mujer lo tenga adentro no quiere decir que es más responsable, los dos lo han hecho, afecta más a la mujer y el hombre...afecta más a la mujer pero los dos son igual de responsables (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Otros en cambio manifestaron que es responsabilidad de la mujer, porque es ella quien decide y quien queda embarazada, y porque además es una forma muy común de asegurarse el matrimonio.

Eso es un "braguetazo" ¿Qué es un braguetazo? No nada pues, es la típica, que la mujer quiere hacerle un hijo al hombre o sea toman, para que le haga el hijo... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

La mujer es la que tendría más cargo Por que ella es la que va a tener al hijo, ella es la que tiene en el vientre al hijo, el hombre todavía puede hasta que esté el embarazo, puede hacer lo que quiere. Le va a doler a ella... pa` que salga... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

Los hombres le tiene miedo a la idea de ser padres repentinamente y como ellos no tiene el pleito, no llevan el embarazo, se siente con mayor posibilidad de sacar cuerpo es la mujer joven, la mujer lo lleva (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)

II.4. Virilidad-Potencia Sexual:



El primer tema que se propuso para abordar la valoración y las percepciones de los hombres en cuanto a la idea de virilidad y potencia sexual, fue el de la disponibilidad para las relaciones sexuales. Al respecto, aludieron, en primera instancia, la "no disponibilidad" permanente para tener sexo.

Yo creo que hay muchos factores, por ejemplo puedes llegar a tu casa y que tu señora esté con ganas de tener sexo y tú en el trabajo has tenido un problema, en el camino, en el carro y llegas estresado, preocupado, no vas a estar listo para hacer sexo, y si lo vas a hacer por tratar de complacer a tu señora tal vez no lo

vas a hacer... ¿no? para hacer sexo uno tiene que concentrarse (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

No sé... yo creo que no, porque a veces el hombre no tiene ganas... no siempre debe estar disponible (Hombre 18 años, Educación Secundaria.)

*No comparto la idea de que el hombre tiene que estar disponible porque la mujer lo desea creo que ambos responden a su mismo ser si un hombre no desea tener relaciones no debería tenerla, si la mujer no desea tener relaciones no debería tenerla, no existe la obligación por incondicionamiento, por la idea y la conciencia de la persona... **(Hombre 19 años, Educación Superior.)***

*Creo que es incorrecta al final creo que todos los hombres tienen un conjunto de emociones y al final eso es lo que es parte de uno y tiene la oportunidad pero no es algo que no necesitas en ese momento no habría porque tenía que tener la obligación de hacer las cosas **(Hombre 20 años, Educación Superior.)***

Pero también expresaron que “si es con la pareja” hay mayor obligación de estar disponible, al margen de su cansancio o de su derecho a conjugar su deseo con la oportunidad. Habría que analizar cuánto de dicha autoobligación se justifica en la inseguridad o el riesgo que su mujer busque ejercer su sexualidad con otro hombre.

*Si es necesario, siempre y cuando sea con su pareja hay que estar disponible. El hombre siempre tiene que decir que sí.. **(Hombre 53 años, Primaria completa.)***

*El hombre cuando puede y la mujer cuando quiere. En cualquier momento se presenta la situación y tú sabes que en esas situaciones uno debe estar listo **(Hombre 33 años, Educación Técnica.)***

*Tú para tu mujer...uno tiene que estar disponible siempre, en algunos casos no se puede hacer, por lo menos en los días de menstruación **(Hombre 49 años, Educación Superior.)***

La respuesta en función de la “oportunidad” no desperdiciada también fue expresada por los hombres más jóvenes y con instrucción superior.

*También hay una presión social al hombre... de si le dices que no... Piensan que eres cabro... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)***

*Sí, es cierto porque si tú le cuentas a un amigo, mira la rechace por tal motivo, te comienzan a decir: “qué huevón que eres, eres un huevonazo, eres un idiota”...osea te comienza a decir toda tu vida... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)***

El argumento principal a favor de la “no disponibilidad” es que el sexo requiere energía y el cansancio de la rutina diaria los desgasta.

Cansa...depende de cada uno, cansa tener...pienso que deben tener dos a la semana...yo pienso que debe tener tres veces por semana... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

Hay un problema también cuando estás cansado y/o no quieres simplemente te comienzan...con quién habrás estado, quién es esa, quién es... ándate a la co`... sí pues porque pensar porque uno es hombre siempre hay que estar como fogoso, uno tiene que estar como cañón, como tenemos equipo V...¡¡ están locos!!..... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)

El segundo tema abordado fue cómo mejorar el placer sexual. La mayoría de los hombres estuvieron de acuerdo en mencionar que la práctica sexual se puede mejorar con la técnica y la comunicación.

Pero siempre es bueno conversar, porque, por ejemplo, si a ti no te gusta que te toquen ciertas partes que no lo haga (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

Leer el Kamasutra, utilizar más la imaginación. No reprimirse tanto, por eso hay quienes disfrutan más (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

Yo creo que siempre lo mismo y lo mismo te va aburrir, te va a cansar, pero felizmente hoy en día hay libros que te van a enseñar cosas nuevas las cuales las puedes experimentar con tu pareja ya es algo que tú tienes que hablarlo (Hombre 21 años, Educación Secundaria.)

Asimismo se comentó la necesidad de mejorar las condiciones para disfrutar más, y dedicarle el tiempo necesario.

Darse un tiempo, separar un tiempo planificarlo mejor... irse de viaje, un lugar donde ser libre... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

En una relación se prepara, a una esposa, a una enamorada...para tener mejor relación sexual debemos estar más de 30 minutos, si hay estos problemas porque muchos practican eso, algunos quizás harán en 5 minutos, esa no es la manera pero como vuelvo a decirte el tema es hay que preparar a la esposa por lo menos en 30 minutos porque a veces tú estas satisfecho pero la mujer no, tienes que ser ahorrativo para que sea bueno... (Hombre 53 años, Educación Primaria.)

Y entre los hombres más jóvenes, con educación superior, surgió el tema de la violencia en el ejercicio de la sexualidad.

*Practicar pues... Claro...darle duro...hacer lo que queremos, atropellar no más....
(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)*

Finalmente se abordó el tema de la virilidad y la potencia sexual. Ante la interrogante sobre la preocupación por la potencia sexual, todos los hombres independientemente de la edad o condición social y cultural, expresaron su preocupación con respecto a su rendimiento y a la necesidad de mantener la potencia o performance en la relación sexual. Evidentemente, la preocupación fue más sentida entre los hombres mayores de 40 años con instrucción superior, donde se comentó como gran solución la disponibilidad del viagra.

Desde que se inventó el viagra se desapareció el problema porque ha mejorado la vida, la salud de la población del mundo entero, porque a todos los varones de 45 a 50 años nadie puede decir que tiene la capacidad que tenía a los 20 años...estaría mintiendo con mayúscula pero el único cuidado que hay que tener es no estar tomando nitritos, o sea ninguna pastilla para el corazón, pero decididamente la impotencia se acabó, se acabó con eso... (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior.)

Definitivamente, porque cuando el hombre llega a edad, ya no es como cuando tenía 20 años, yo creo que eso preocupa (Hombre 40 a 60 años, Educación Superior.)

Estamos jóvenes todavía... claro, porque de repente no estamos con ganas y por ahí, ¿ a qué se refiere? ¿a eyaculación precoz o algo así?. Yo creo que sí, por ejemplo, que el macho que tiene que satisfacer a la mujer me parece que es un tema que a los hombres se nos suele comunicar o culturalmente se nos hereda (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

También se hizo alusión a diversos factores que pueden vulnerar la potencia sexual de los hombres, tales como el estrés, el alcohol, el cigarrillo o la alimentación.

Es que el hombre se afecta demasiado por muchos factores, la tensión...a mí me pasa, me ha pasado últimamente que he agarrado manías y que si no llegan esas manías a realizarse me aburro y no termino, y la chica puede terminar pero yo me aburro y ya no termino y todo bacán, todo chévere y ya ahí quedé (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)

De hecho a todos los hombres nos preocupa y sobre todo cuando eres joven y ya pues cuando llegas a 40 años imagino que ya todo mundo se pregunta si todavía puede de hecho, eso ya es importante para todo mundo (Hombre 21 años, Educación Secundaria).

...todo ser humano se preocupa a partir de los 50 años , pero de esas personas salvo pierdan esa virilidad es porque no se han mantenido bien en la manera de alimentación mucho han consumido cigarro, licores esas cosas, muchos medica-

mentos, pastillas consumen los cuales los están debilitando naturalmente para esas cosas para no estar hay personas que de los 40 años no se han conservado han provocado con el cigarro, personas continuamente consumen cigarros, alcohol esta propensas a tener debilidad a una edad temprana. (Hombre 53 años, Educación Primaria.)

Finalmente se trato el mismo tema de la virilidad o potencia sexual desde la incapacidad, es decir la impotencia sexual o la disfunción sexual. Los hombres perciben la impotencia sexual como la incapacidad de erectar el pene.

Ah... cuando el hombre no puede (Hombre 18 años, Educación Secundaria).

Que el pene no se me va a erectar (Hombre 49 años, Educación Superior).

Entiendo que si ya la persona están ya en cierta edad de 50 a 70 ya no eyaculan o se les erectan y hacen una vida más reposada (Hombre 51 años, Educación Superior).

Que no se para, es que no te desempeñas de acuerdo a las expectativas...pero ¿cómo es eso? ¿qué opino? De hecho no es fácil... para nadie...claro porque quedas mal... (15 a 20 años, Educación Superior).

Yo entiendo de que un hombre ya no está satisfecho ni con él mismo y menos aún, con su esposa ya no funciona, esto causa frustraciones, a veces causa también a los 40 años talvez su esposa, ha habido casos que abandonan porque no a cumplido... (Hombre 53 años, Educación Primaria.)

Pero también comentaron que la disfunción sexual puede ser por problemas fisiológicos y psicológicos.

... a veces a uno le puede pasar esas cosas por nerviosismo, eso nada más (Hombre 34 años, Educación Secundaria.)

Pueden ser psicológicas pero también puede ser algo fisiológico, o alguna enfermedad por estrés, por esas cosas, osea si tienes un problema psicológico y es el stress ¿no? (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

Si te refieres a algo así...ese es el detalle, la incapacidad de tener una erección que puede ser por problemas fisiológicos, psicológicos... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Algunas consideraciones académicas y de contexto:

Los estudios sobre masculinidad responden a necesidades sociales, políticas y académicas. Entre otras, a la necesidad de poder indagar y expresar las características de identidad esenciales del varón, reconocer la importancia que tiene su presencia en la configuración del orden patriarcal, la posibilidad de redefinir las formas de asumir sus roles y de reubicar su participación social en los ámbitos público y privado. Igualmente, la necesidad de promover nuevas formas de relación consigo mismo, con los otros, con el cuerpo, con el medio ambiente y la naturaleza.

De las investigaciones efectuadas a partir de la década de los setenta hasta hoy, se percibe que el posicionamiento genérico del varón actual, es decir “la masculinidad”, oscila entre el deber socialmente solicitado de ser convencional, y un ser real cambiante que busca nuevas formas de organización de su cotidianidad y de actuación frente así mismos y a los otro(a)s. Una deslegitimación progresiva del discurso y de las prácticas patriarcales evidencia la tensión presente en la configuración y la presentación pública -y ante sí mismos- de la virilidad o la hombría.

Si bien la identidad masculina no es únicamente una forma de vivir la sexualidad, de cumplir con ciertos roles reproductivos sino el símbolo de un sistema de jerarquías sociales en el cual los varones ejercen poder sobre las mujeres (Fuller 1997), también es cierto que los cambios operados especialmente, a lo largo de las tres últimas décadas en las mentalidades y en las relaciones planteadas por las mujeres y los hombres, han sido un elemento fundamental para la construcción de nuevas identidades masculinas.

Peter Gay señala que paralelamente al surgimiento de la mujer profesional, con la consiguiente demostración de inteligencia, independencia y actividad, surge el cuestionamiento y el peligro de la virilidad masculina.²

Por otro lado, la incursión de las mujeres en diversos campos laborales, en condiciones de igualdad un poco más desarrolladas; la reorganización de la cotidianidad doméstica de algunos de los hogares; la más amplia participación de las mujeres y la fuerza de los movimientos feministas en el orden socio-político de los países; la aproximación, aunque lenta, del varón en las actividades y las decisiones tradicionalmente femeninas, como la reproducción, el cuidado de los hijos o el cumplimiento de roles, diferentes a los económicos en la familia y la pareja; son algunos de los aspectos que promueven nuevas formas de asumir las necesidades y de relacionarse.

² Gay también muestra la contraposición entre los espacios públicos y privados y las relaciones entre hombres y mujeres, donde la reciente manifestación de la fuerza de la mujer tenía un correlato directo con la fuerza privada ejercida por el hombre sobre ella.

III. Significados y prácticas de la paternidad



II. Significados y Prácticas de la Paternidad



El objetivo de este capítulo es comprender las relaciones de los hombres con sus hijos y el significado de la práctica de la paternidad de los hombres en Lima Metropolitana.

Conjuntamente con la relación de pareja, la paternidad constituye uno de los espacios privilegiados para reflexionar y replantear las relaciones de género ya que su ejercicio está cargado tanto de derechos y obligaciones, como de potenciales placeres. Al respecto, cabe hacer una reflexión sobre las políticas de salud que tradicionalmente se han dirigido al binomio madre-niño, o el constante diseño de programas materno infantiles.

Reconociendo que hay diversas formas de este ejercicio según las regiones y la forma particular de ejercer el modelo patriarcal tradicional, sería más apropiado hablar de paternidades. Además del padre tradicional, es importante señalar otro tipo de paternidad muy frecuente: el “padre fugitivo”, aquel que elude la responsabilidad paterna y que contribuye a que un buen porcentaje de hogares estén a cargo tan solo de la madre. Un tercer tipo es el padre adolescente, que por diversas circunstancias tampoco asume la responsabilidad del embarazo de la madre adolescente. No obstante, no podemos ignorar la existencia de padres que tienen y comparten de forma equitativa las tareas del hogar y el cuidado de los hijos y la familia y que, en nuestro medio, no sólo tienen que enfrentar críticas de sus redes sociales sino también situaciones de exclusión a nivel legal.

Se inició la discusión en los grupos focales analizando la frecuente situación de los hijos sin padre en el Perú. Los comentarios relativos a esta situación indeseable de paternidad irresponsable giraron entorno a la inestabilidad de las relaciones de pareja, a la falta de responsabilidad de los hombres en los casos del embarazo no deseado y la falta de valoración de la paternidad por “falta de educación”.

Sí, yo creo que son muchos los temas, por ejemplo papá casado, mamá casada, están casados y de pronto terminan y se va a otra familia...estos hijos de acá se quedaron sin padre y se va a otra familia, entonces termina allá y se va y se va a otra familia, entonces hay tres familias y un solo papá. Ese es un tema. Otro tema es el tema de responsabilidad, por ejemplo, yo chiquillo de 20 años tengo hijo y me largo, chau! Ahí tengo un hijo sin papá, otros temas, bueno estos casos que ocurren...que el papá se muera, existe otro hijo sin papá, pero falta educación es vital, no hay educación... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior).

A mí me gustaría personalmente tener un hijo y criarlo y verlo desde que nace hasta que pueda, hasta que me muera yo...de repente otra persona no, depende de cada uno...(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior).

Son embarazos no deseados, padres irresponsables. Personas inmaduras que no saben lo que hacen. (Hombre 18 años, Educación Secundaria)

Que me hace pensar que ha habido una mala educación, que si una mujer quedó embarazada y estos se largan fue por una mala educación, es porque no les importa nada y solamente les importa tener sexo y punto sin ponerse a pensar los riesgos que habían y como no les importa, les llega y es porque carecen de valores en pocas palabras... (Hombre 21 años Educación Secundaria.)

Al analizar el rol de la mujer como madre, es decir la maternidad responsable, las opiniones de los hombres fueron críticas en cuanto al poder de decisión absoluto que tienen las mujeres para ejercer la maternidad o abortar, muchas veces sin considerar la voluntad y deseo del padre. Asimismo comentaron la utilización del embarazo y la instrumentalización del hijo/a para beneficio económico de ella.

Otra cosa más, es cuando la mujer queda embarazada, el papá se puede ir ¿no? .. Pero si la mamá no lo quiere puede tener un aborto o ponerlo en adopción, y tal vez es que el papá si lo quiere pero ella es la que abortó y el niño ya...no nace no... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

Hay padres irresponsables y madres irresponsables, porque yo no le atribuyo la culpa solo al padre, porque hay muchas mujeres que se embarazan con la finalidad de tener hijos para poder sacar dinero al hombre (Hombre 51 años, Educación Superior).

Definición de paternidad



Es de vital importancia reconocer que la paternidad, definida bajo el modelo hegemónico de masculinidad, caracteriza al padre como proveedor del sustento económico, incompetente en la tarea doméstica e incapaz de manifestar afectividad a los hijos e hijas por el temor a la pérdida de autoridad.

Esta definición se construye en contraste al paradigma paralelo y complementario de la maternidad: que brinda sustento emotivo, que es comprensiva, suave, cariñosa e irracional. Por lo tanto, la necesidad de definir el nuevo concepto de paternidad se vincula a la redefinición de los roles de género y sus relaciones. ¿Será necesario entonces que los modelos de paternidad y maternidad deban ser deconstruidos para alcanzar relaciones más saludables y más factibles entre padre e hijo?

No, yo creo que papá va más que eso, papá tiene muchas funciones, por ejemplo papá tiene que ser el líder de la familia, bueno no necesariamente, pero eso está metido en la cabeza de cada uno de nosotros, dicen que papá es cabeza y la mujer es el cuello y el resto del cuerpo, sin cuello y restos del cuerpo, cabeza no existe... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

El rol de un padre no tiene que ser solo de padre, sino de amigo, orientador, educador y tener una buena comunicación con tu hijo. (Hombre 51 años, Educación Superior.)

Ser amoroso y respetuoso, confiable y tierno, comprender más que nadie, conversar mucho con él... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)

Cuando ya te preocupas, cuando te imaginas a tu chibolo de la mano y que tienes que recogerlo del colegio, tú te imaginas cuando ya está a tu edad o te imaginas así... (Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)

El rol de un padre es dar protección a sus hijos y su familia, más que nada porque el padre es la cabeza de la familia, debe dar la confianza necesaria a sus hijos y su familia. (Hombre 18 años, Educación Secundaria.)

El rol del padre, ya que me lo estas poniendo en el sentido amplio en el sentido moral, es aquel que está en todo momento con su hijo y que no solamente lo apoyo o lo soluciona económicamente sino que está en su lado en el momento en que crece o en que se desarrolla en la sociedad... (Hombre 19 años, Educación Superior.)

Proteger al hijo, dentro de la protección vienen todas las responsabilidades que abarca, amor, educación, estudios, alimentación, responsabilidad, proteger al hijo es obligatorio... (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

El rol de un padre es trabajar para generar mejoras en el hogar, para poder cubrir las necesidades de la esposa, para darle a los hijos la educación, para darle techo, darle alimento hasta el tiempo que más o menos sea prudente. Porque tampoco es bueno darles a los hijos por siempre, porque son tus hijos siempre le vas a dar, porque al extremo de las cosas buenas son malas. (Hombre 49 años, Educación Superior.)

Implicancias de la paternidad:



Ante la interrogante de cómo ha cambiado su vida desde que son padres, o cómo creen que cambiaría en el caso que lo fueran, se registraron las siguientes respuestas:

Yo me salgo de la universidad y de toda la vaina... (Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)

Bueno, antes de yo tener mi hijo, mi vida era estar borracho, la libertad, paraba en las fiestas, ya cuando mi conviviente salió embarazada, ya vienen los problemas económicos ya tuve que ser responsable y no malgastar la plata, deje de ser irresponsable, cambio mi vida ... (Hombre 40 a 60 años, Educación Secundaria.)

Me cuelgo... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

Es una experiencia hermosa, descubres que tenía todo tu amor dentro porque tú has querido a tu pareja, a tu familia pero que hay alguien que te conmueva de tal manera, tú ves reír a los niños, pero tú ves reír a tu hijo o a tu hija en este caso, es lo más cercano a la felicidad que te abraza, que te quiera, que te reclame... (Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)

Claro ya con hijo ya cambia completamente tu vida, ya no piensas en ti sino en una persona más...claro, es eso, causa y efecto o sea necesitas ser viejo para tener el hijo y tener el hijo te vuelve viejo...(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)

Bueno, yo no pensaba tener... pero asumí mi responsabilidad en ese momento, al principio no. Tenía 18 años, fue difícil, porque pierdes muchas cosas, porque dices "pucha no voy a poder!", pero el tiempo te enseña. Los primeros años fueron pesados, pero estaban los padres allí que te apoyaban a asumir tu responsabilidad, pero ahora me siento bien (Hombre 33 años, Educación Técnica.)

Mira ¿te acuerdas que yo te comentaba que la juventud no fue buena para mí?, fue negativa... a raíz que tuve mis hijas cambió. Desde que ya salieron, me refrené, paré, las costumbres que tenía antes de tener a mis hijas cambiaron. Me daba miedo, porque tenía que ser responsable, a pesar de que todavía tenía un a que otra vez, pero mis deslices ya no lo hacía con satisfacción como era antes. Cuando ya tuve a mis hijas ya lo hacía con miedo, ya no era satisfactoria, me hicieron cambiar mis hijas... (Hombre 49 años, Educación Superior.)

Bueno a mí me ha cambiado mi vida, cuando yo tuve esposa y más cuando tuve mis hijas tanto que las he querido ,ahorita ¿dónde están ellas? están donde yo lo pensé, ya no les hice nada, no estoy preparado, no estudié nada porque mañana más tarde debemos prepararnos para la sociedad, eso es la responsabilidad del padre. Dije que tengo que cambiar, soy padre y ponerlas en un lugar importante, darles estudios que sean útiles a la sociedad y gracias a Dios lo estamos logrando (Hombre 53 años, Primaria completa).

Crianza de hijos e hijas: ¿igualdad o diferencia?



Es interesante verificar que no obstante los discursos anteriores en cuanto a la "igualdad de oportunidades y la igualdad de responsabilidades" (con sus diferentes matices argumentativos según la generación, el nivel de instrucción o procedencia social y cultural), cuando se plantea la interrogante de la educación de los hijos/hijas, surge nuevamente la dualidad del discurso.

do se plantea la interrogante de la educación de los hijos/hijas, surge nuevamente la dualidad del discurso.

Por un lado reconocen que la educación en el hogar es la primera y más importante vía de reproducción o perennización de las inequidades de género, siendo las mujeres, madres, educadoras y profesoras las principales responsables de mantener los estereotipos. Sin embargo, ellos caen en la misma lógica de protección de la mujer débil, vulnerable y la mayor permisividad y libertad para el hijo hombre, que se deberá perfilar como el conquistador, el fuerte, el proveedor y el exitoso en el espacio público.

*Claro en realidad , cuidar a una mujer en esta sociedad machista , la hace mas difícil, porque está el temor de que la dañen, por ejemplo que se vaya en un taxi sola hay el temor de que la violen, por eso yo prefiero tener un hombre, a un hijo de todas maneras se le da mayor libertad , al hijo: tú me regresas a las 3 a.m., y a la hija tú me regresas a la 1 o las 2am, como Cenicienta estás en la casa, en cambio al hombre es: ya, no hay problema, tú avisame dónde estas. Por ejemplo eso pasa en mi casa porque soy hombre es solo avisame dónde estás y punto **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)***

*La crianza debería ser igual para fomentar eso de la reivindicación de la mujer, pero si tú te pones a pensar, jamás va a ser igual porque tu hija es tu princesa... **(Hombre 15 a 20 años, Educación Superior.)***

*Bueno yo creo que la crianza, bueno como padre que va a llegar a ser, es como sobre protector y a veces pensamos como que....o bueno, pensamos que engrair más a la mujer y sobreproteger más a la mujer que al hombre, como la ven mas delicada, como que el hombre puede afrontar más otras cosas de la vida a las mujeres tratas de sobreprotegerlas mucho mas **(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)***

Este doble discurso se hace evidente, sobre todo, en cuanto a la educación de la sexualidad.

*De tener los dos juntos no se debe tener diferencia, pero si solamente tienes uno ¿qué pasa? que a cierta edad tiene que conversar de algunas cosas y ya van cambiando las cosas, van cambiando el tipo de educación para ambos **(Hombre 21 años, Educación Secundaria.)***

*En la parte afectiva debe ser igual, pero más en el trato. Porque una niña siempre una persona debe ser más delicada, debe tratarla distinto a un varón, debe tener más cuidado con una mujer: **(Hombre 18 años, Educación Secundaria.)***

A continuación se presenta el discurso de uno de los hombres jóvenes universitarios que hace referencia a la instrumentalización del cuerpo de la mujer en la sociedad machista, justificando, de alguna manera, la necesidad de la doble moral y la educación sexista.

*Tremenda...igual que entre tener un hermano y una hermana...es diferente...o sea primero eres el consumidor, luego te vuelves el proveedor... carne para los cocodrilo pues, claro ¿En qué radicaría más la diferencia? En muchas cosas, yo creo que es básicamente por lo sexual **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)***

Testimonio explícito de la reproducción de los estereotipos de género con la educación sexista.

*No, siempre hay diferencias. Porque a los hombres hay que tratarlos un poco más... si bien es cierto, con cariño y todo... pero hay que tratarlo como hombre, más fuerte, si se cae y se golpea hay que decirle ¡levántate!, pero si se cae tu hija mujer hay que ayudarla a levantarse, ¿por qué?... porque es de otra manera, es distinta. Y las dos significan amor, no con eso estás dejando de querer a tu hijo, sino que es una manera diferente de querer a un hombre y a una mujer **(Hombre 49 años, Educación Superior.)***

*Hay pequeña diferencia el hombre es mentalmente diferente, físicamente es diferente a la mujer, de acuerdo a eso habrá que dar explicaciones necesarias cuando son niñas y cuando son adolescentes, cuando son jóvenes ya no van viendo la realidad pero de todas maneras tenemos que apoyarlos, son diferentes a la niña, hay que tratarlos como niños y al joven como joven... **(Hombre 53 años, Primaria completa.)***

*El detalle es que es tu hija...yo también me imagino que si tuviera una hija yo también me alquilaba 2 leones, 2 pitbull, y 4 tigres pero es difícil, yo creo que sería una circunstancia muy difícil el hecho de tener una hija mujer... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria.)***

También hubo opiniones a favor de la necesidad de cambiar los estereotipos de género desde la educación.

*Si yo tuviera un hijo o una hija la educación sería igual, y en el aspecto sexual también, en un momento dado le voy a decir ¿sabes qué?, las cosas son así, así, así, así; o sea ¿cuál es la diferencia?, estos son los métodos anticonceptivos, esta es la forma en la que te debes de cuidar... ¿cuál es el rollo ahí? Entonces ya empieza ahí el cambio pero si vamos a seguir en lo mismo de que no, que va a ser mi hija, es una educación especial... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)***

*Creo que se debe ser igual, si se les enseña a los niños desde un inicio tanto que hombre como mujeres son iguales en cuestión de labores, cuestiones de desempeño, de funciones, de actitudes y actividades creo que no va existir en un futuro las tesis machistas o feministas más que nada por una cuestión de que se vaya cambiando la sociedad en ese sentido por medio de la educación de los pequeños **(Hombre 19 años, Educación Superior.)***

*Debería ser igual. Lo único es que uno es hombre y otra mujer. Partamos de una cosa, si yo hago diferencias entre el hombre y la mujer estaría integrando el grupo de los machistas y no debería ser así, porque tanto el hombre como la mujer deben tener sus oportunidades, igualdad de derechos... **(Hombre 51 años, Educación Superior.)***

¡Dejemos llorar a los hombres!:



Se ha podido apreciar claramente que existe una fuerte barrera, construida desde la niñez a través de un proceso socio-cultural que determina que los hombres no deben expresar sus emociones ni sentimientos abiertamente. Sobre todo cuando esta expresión de sentimientos es hacia otros hombres por el temor que puedan cuestionar su heterosexualidad. Las emociones y sentimientos se contraponen a lo que es aceptado dentro de los roles y comportamientos considerados “naturales” para los hombres.

Catalogar a los hombres como “sensibles” implica que el hombre involucre sus emociones en la toma de decisiones; sin embargo, lo que para algunos hombres significa una virtud, para muchos otros es motivo de cuestionamiento de su masculinidad.

*Somos seres humanos. Cada vez que salimos a la calle nos ponemos una máscara y somos Superman y nada nos puede pasar y eso le decimos a todo el mundo, pero todo el mundo sabe que por lo menos la mitad es falso... el hombre llora, el hombre sufre, le pasan las mismas cosas que le pasan a las mujeres. La facilidad que tienen las mujeres es que lo expresan hasta con sus amistades, el hombre no la expresa, se las aguanta, pero tienen los mismos sentimientos (**Hombre 49 años, Educación Superior**).*

El discurso anterior nos demuestra la incomodidad y sufrimiento que conlleva el mantener la apariencia del hombre insensible, situación que linda con la deshumanización de la mitad de la población que tiene que soportar día a día el costo de la masculinidad patriarcal hegemónica.

*Las mujeres arman mucha novela, nosotros somos más prácticos. Pero esta practicidad no es tampoco para no decirle “o eres de la puta mare, te quiero...” o se lo dices borracho (risas) o sea que figura, el decir eso borracho, o sea sería expresarte cuando estás borracho es que te desinhibes más. Borracho dices lo que nunca dices cuando estás sobrio, borracho haces tonterías de las que no harías cuando estas sobrio... (**Hombre 15 a 20 años, Educación Superior**).*

*...yo creo que ya está roto ese prejuicio de que los hombres no lloran o no pueden franquearse con los amigos, eso ya está superado o al menos en algunos estratos ya está superado. Pero todos de alguna manera tenemos un espacio para eso, hombres, mujeres, todos, no? ¿afectuosos? sí, cuando estás borracho te pones cariñoso **(Hombre 20 a 40 años, Educación Superior.)***

*Esa necesidad es natural, de ser tanto en hombre como mujeres sino que la sociedad tal vez, o la educación que se ha estado impartiendo de que los hombres tienen que ser más fuerte, la mujer más débil hasta en los mismo clichés se ve en que las mujeres lloran de la telenovela y que los hombres no deben llorar y todo ese rollo ese pero la idea en sí todos son iguales, ambos tienen las mismas necesidades de lo que sienten y que en todo el sentido de la palabra reprimir los sentimiento es algo negativo, algo que se debe expresar simplemente **(Hombre 19 años, Educación Superior.)***

*Dicen por allí hombre que llora no es hombre, pero el hombre tiene derecho a expresar sus sentimientos. El sentimiento que más nos duele a los hombres es el llorar, esa es la necesidad de expresar. Antes era más difícil, ahora es más fácil, claro que algunos lo hacen otros no. **(Hombre 33 años, Educación Técnica.)***

El Derecho a la Ternura

El análisis de la paternidad y expresión de los sentimientos en los hombres incluyó el tema del derecho a la ternura. Al respecto, los hombres opinan que la ternura es un atributo normal en los hombres pero que puede haber hombres más tiernos que las mujeres e inclusive aludieron que ser tierno no significa sinónimo de ser débil o afeminado.

*No, también hay hombres tierno, eso de ser tiernos no se debe encasillar solo en mujeres, por ejemplo no solo ser tiernos con tu pareja, si no con tu hija o hijo, con tu sobrina o tus amigos... **(Hombre 20 a 40 años, Educación Secundaria)***

*Deben existir supongo... ¡Sí existen, sí existen! Porque la sensibilidad no es solamente característica de las mujeres, un hombre puede ser sensible y eso no es síntoma de que sea afeminado ni nada que ver. **(Hombre 18 años, Educación Secundaria.)***

*Creo que sí existen hombres sensibles hombres afectuosos es algo natural no simplemente por ser hombre o mujer te van venir determinadas sensaciones o sentimientos hacia otra persona, completamente natural. **(Hombre 19 años, Educación Superior.)***

*Hay hombres tiernos, el hecho que seas tierno no significa que seas débil o que seas... es la parte femenina del hombre, las mujeres tienen su lado masculino y los hombres tienen su lado femenino y así lo expresan **(Hombre 33 años, Educación Técnica.)***



No, hay hombres que son muy tiernos, hay veces que los hombres son más tiernos que las mujeres... (Hombre 51 años, Educación Superior).

Y expresaron que el derecho a la ternura compite con la afirmación de la masculinidad.

Porque si una persona si es sensible o así como usted lo dice hay algunos que tú eres medio, tú eres medio... Tú eres medio cabrito... (Hombre 15 a 20 años, Educación Secundaria.)

Bueno no necesariamente ser hombre es ser duro, hay personas muy sensibles tanto hombres como mujeres eso se refleja en la personalidad de cada uno, bueno ahora como te digo es lo mismo, hay personas muy sensibles no hay necesidades ser duro, los hombres se creen esa imagen. Porque si te muestras débil piensan que eres del otro equipo, es la verdad mas usada (Hombre 21 años, Educación Secundaria.)

Y hasta entran en contradicción con la misma necesidad de expresar los sentimientos, auto reprimiendo el lenguaje corporal.



Sería relativamente cierto porque el hombre lamentablemente tiene que ser duro, pero no necesariamente tiene que ser macho, macho implica que sólo él tiene la razón y la otra parte no la tiene, pero ser duro que sí...eso es cierto, es cierto que sí, hay que ser duro, porque la vida no es blanda tampoco. Mira, debe de tener un límite. Se puede ser tierno siendo duro, no necesariamente tienes que estar apapachando, ni abrazando, ni besando para ser tierno, se puede ser hacer sin dejar de perder la virilidad. Se puede hacer (Hombre 49 años, Educación Superior).

IV. Conclusiones



CONCLUSIONES

La masculinidad desde los hombres de Lima Metropolitana

1 La definición social y cultural de la identidad de género propuesta por Fuller es corroborada fundamentalmente por el discurso de los hombres con educación superior. Asimismo, la definición de la masculinidad por antagonismo, es decir la no femineidad, también fue argumentada por los hombres más jóvenes universitarios y profesionales.

2 Los hombres con educación básica y por tanto de nivel socio económico medio o bajo estuvieron a favor de la definición funcional. Ellos definen al hombre como el ser responsable de la familia, el protector y el proveedor por excelencia. Por otro lado, los hombres más jóvenes con educación superior proponen la definición biológica-orgánica del hombre en base a la naturaleza de los órganos genitales, justificando la inequidad de género por la diferencia bio-psico social.

3 En cuanto al discurso de la igualdad de responsabilidades vs. la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los hombres con instrucción básica, independientemente de la edad, estuvieron a favor de plantear la necesidad de la igualdad de responsabilidades. En cambio el planteamiento de la igualdad de oportunidades fue propuesta por los jóvenes con educación superior. Esta diferencia puede explicarse por la necesidad de compartir el rol proveedor con la pareja e incluso con los hijos en el caso de los hombres con menor nivel de instrucción pertenecientes a un nivel socio económico bajo. El discurso de la igualdad de oportunidades alude más bien a la competencia de los hombres y mujeres en el espacio público, laboral y profesional donde, no obstante los progresos, se mantienen todavía grandes inequidades de género.

4 El análisis de la masculinidad hegemónica permitió identificar el discurso común de las masculinidades basadas en actitudes de dominio y autoritarismo. Asimismo, la construcción de la identidad masculina en los hombres entrevistados de Lima Metropolitana pasa por experiencias de violencia y la obligación de ejercer la sexualidad heterosexual como una característica obligatoria y natural.

5 La primera expresión del doble discurso se hizo evidente en los hombres con educación superior que consideran a la mujer como un ser superior y digno de sublimar por poseer el don de la maternidad, pero fes-

tejan al mismo tiempo la suerte de haber nacido machos.

6 Todos los hombres entrevistados aceptaron en forma unánime la existencia del machismo en la sociedad limeña actual. Sin embargo, los hombres con mayor nivel de educación demostraron cierto escepticismo en cuanto a su responsabilidad y protagonismo en esta ideología de género. Los hombres con educación básica y menor nivel socio-económico afirmaron que el machismo depende de la educación y sobrevaloraron el rol de la cultura para enfrentarlo.

7 Otro doble discurso - desde los hombres con educación superior- surge en el desacuerdo con la legislación a favor de la participación política de la mujer (ley de cuotas), siendo ellos mismos los que argumentaron a favor de la igualdad de oportunidades. Esto se explica considerando que son ellos lo más expuestos a la competencia con las mujeres en el espacio público.

8 Para los hombres con educación superior, la mayor preocupación con respecto al machismo tiene que ver con los roles asignados desde el espacio privado y la reproducción de los estereotipos de género al interior de la familia y la escuela, ya que son las mujeres (madres y educadoras) las principales responsables de educar a futuros hombres y mujeres machistas. Por lo tanto el cambio depende de una revolución cultural a largo plazo. Para el grupo de hombres con educación básica escolar, la valoración del machismo es sobretodo en el espacio público, por lo cual están de acuerdo con la legislación a favor de la mujer y vislumbran el cambio en un largo plazo pero con más optimismo y directamente relacionado a la educación y la cultura. Se podría concluir que todos los hombres son conscientes de la existencia del machismo y hay un acuerdo en la necesidad de un cambio estructural desde la familia hasta las instituciones; sin embargo, dependiendo del lugar y de su condición, ellos señalan que la mayor responsabilidad para enfrentarlo está en el grupo al cual no pertenecen. Este hallazgo interesante puede estar reflejando el costo emocional y racional y la dificultad de reaprender a identificarse con otros roles y otra ideología en una sociedad como la limeña, donde los mandatos del machismo y el patriarcado son aún hegemónicos.

9 Al analizar los roles de género en el contexto de una sociedad con rasgos patriarcales donde evidentemente es más importante ser hombre que ser mujer, los hombres expresaron su superioridad, en primer lugar, en términos de la fortaleza física, el poder y la superioridad para alcanzar los

puestos de mayor jerarquía en el espacio laboral. Sin embargo, los hombres jóvenes con educación superior fueron capaces de reconocer que las mujeres tienen las mismas habilidades, inteligencia y aptitudes para asumir estos cargos, cumpliendo además roles domésticos.

10 En cuanto a la necesidad de compartir el trabajo doméstico, la mejor justificación para aceptar compartir dichos roles es el hecho de que la mujer también trabaje fuera y, por lo tanto, las tareas de la casa deben ser una responsabilidad compartida, sobre todo si ella gana más. No obstante esta premisa, y el reconocimiento de la importancia del trabajo doméstico, también manifestaron que los hombres debían asumir esta responsabilidad “solo en casos excepcionales” cuando la mujer enferma o cuando ellos pierden el trabajo.

11 El análisis del caso en el que la mujer consigue un mejor salario que el hombre provocó una reacción general de aceptación y conveniencia de todos los hombres entrevistados. Sin embargo surge la reacción de algunos hombres en cuanto a la competencia con las mujeres en el espacio público. La libertad y el poder que otorga el mayor ingreso económico hace evidente el machismo invisible, disfrazado una vez más con el doble discurso, llegando al extremo de expresar su incomodidad ante esta situación comparando a la mujer con el hermano menor.

12 El análisis de la violencia basada en género identificó el acuerdo de los hombres limeños en cuanto a la existencia generalizada de la violencia familiar, considerándola prácticamente normal. Entre los factores determinantes de este comportamiento mencionaron la responsabilidad de los padres, la educación desde la familia y las instituciones educativas, y la importante influencia de los medios de comunicación masiva.

13 Un hallazgo muy interesante fue confirmar la existencia de la violencia de la mujer hacia el hombre: se trata sobretodo de violencia psicológica aunque sin descartar la existencia de violencia física. Al respecto, ellos reclaman la necesidad de instituciones para la defensa de los hombres y fueron explícitos en señalar que muchos hombres no denuncian este tipo de maltrato; Primero, por vergüenza y segundo, porque no hay instancias que puedan atender estos reclamos.

14 El tema de la violencia hacia los homosexuales permitió descubrir la existencia de la concepción biologista, que define la homosexualidad como “enfermedad mental”, siendo esta percepción propia de

los hombres con educación superior. Pero la homofobia y la inexplicable violencia contra los hombres homosexuales expresa en el fondo el gran temor e inseguridad con respecto a la necesidad imperiosa de rechazar la femineidad innata de su naturaleza humana.

15 Con respecto a la masculinidad como factor de riesgo, ellos intentaron justificar este tipo de conducta asumiéndola como consecuencia de la necesidad de afirmar su personalidad violenta e invulnerable, componente necesario para la afirmación de la masculinidad hegemónica. La mayor incidencia de suicidios masculinos fue explicada por la crisis enfrentada al fracasar en la responsabilidad como proveedores del hogar, la presión social y la dificultad que tienen para expresar libremente sus sentimientos, para practicar el autocontrol de las conductas de riesgo y las pocas las posibilidades de procesar los fracasos amorosos.

Dimensiones de la sexualidad masculina

16 El primer hallazgo en el tema de la sexualidad masculina fue el comentario sobre el inicio más temprano en las relaciones sexuales de los hombres. Todos señalaron que la edad promedio es alrededor de los quince años.

17 En cuanto a la infidelidad masculina y la promiscuidad sexual derivada de esta conducta, nuevamente se hace evidente la doble moral. Por un lado señalan como “normal” la infidelidad y la promiscuidad masculina mientras que la infidelidad y/o promiscuidad femenina es vista como “no normal”, totalmente estigmatizada. Sin embargo, también se planteó una nueva modalidad de relaciones más liberales o abiertas en las que no existe compromiso y ninguno debe esperar fidelidad del otro.

18 Solo la presencia de hijos dentro de una relación en la cual hubo infidelidad femenina haría posible la búsqueda de una solución; si no es así, la separación es inminente. La censura y la crítica más severa a la infidelidad femenina, aceptando incluso reacciones de violencia, la expresaron los jóvenes menores de 20 años con educación escolar secundaria.

19 En cuanto al uso del condón para protegerse de las infecciones de transmisión sexual y evitar el embarazo no deseado, a pesar de conocer los riesgos, admiten no usarlo siempre. Existe mayor conciencia del uso del condón en el grupo de hombres menores de 20 años.

20 Otro doble discurso se hizo evidente al tratar el tema del uso del condón bajo la iniciativa de las mujeres. Opinaron favorablemente en cuanto a la asunción de una conducta responsable para evitar el embarazo no deseado y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual; sin embargo, también manifestaron la fuerte censura hacia estas mismas mujeres precavidas que, al hacer explícita su disposición a ejercer su sexualidad, se convierten en jugadoras o “calentonas”.

21 La opinión sobre las relaciones sexuales entre hombres permitió verificar nuevamente la existencia de una homofobia marcada. Entre los comentarios destacó el discurso de la causalidad biológica de la homosexualidad, calificando estas prácticas como algo anormal que se adquiere por herencia o factor genético. Además también reconocieron el factor cultural y social. Es interesante resaltar que al interior del grupo de hombres de 20-40 años con educación superior, hubo un comentario de tolerancia y admiración por la homosexualidad femenina.

22 Todos los participantes estuvieron de acuerdo en afirmar que el sexo recreativo es diferente al sexo procreativo. La diferencia consiste en que el sexo por placer se realiza con cualquier persona y en cualquier circunstancia, mientras que el sexo procreativo se practica con la pareja estable o esposa y cuando se quiere formar una familia.

23 En cuanto al tema de la virilidad y la potencia sexual, fue muy interesante constatar que no obstante recurrir a diversas argumentaciones en defensa de su derecho a la “no disponibilidad”, cuando estas se refieren a “la obligación con la esposa o pareja estable” entonces sí resulta ser prácticamente un mandato ineludible. Esto podría explicarse por el temor a perder a la pareja.

24 Ante la interrogante sobre la preocupación por la potencia sexual, todos los hombres (independientemente de la edad o condición social y cultural) expresaron su preocupación con respecto a su rendimiento y a la necesidad de mantener la potencia o performance en la relación sexual. Al respecto, los hombres con educación superior comentaron que la existencia del Viagra es la gran salvación para los hombres en estos tiempos.

Significados y Prácticas de la Paternidad

25 No obstante los discursos anteriores en cuanto a la necesidad de promover la “igualdad de oportunidades y la igualdad de responsabilidades” entre hombres y mujeres, cuando se plantea la interrogante de la educación de los hijos/hijas surge nuevamente la dualidad del discurso. Por un lado reconocen que la educación en el hogar es la primera y más importante vía de reproducción de las inequidades de género siendo las “mujeres” las principales responsables de mantener los estereotipos; sin embargo, ellos caen en la misma lógica de protección de la mujer débil, vulnerable y la mayor permisividad y libertad para el hijo hombre, que deberá perfilarse como el conquistador, el fuerte, el proveedor y el exitoso en el espacio público.

26 Finalmente, cuando se abordó el tema de la necesidad de la expresión de sentimientos y de la ternura en particular, los hombres expresaron su malestar y sufrimiento por la censura, en la que los mandatos sociales y culturales de la ideología patriarcal impone a esta parte de su naturaleza humana, esencial para su desarrollo integral.

RETOS PENDIENTES

El reto principal es involucrar al varón en la sexualidad y la reproducción haciéndolos partícipes en las decisiones reproductivas y el uso de métodos anticonceptivos. Asimismo, compartir roles en la crianza y el cuidado de los hijos e hijas, en la responsabilidad económica del sostenimiento de los hij@s, manteniendo relaciones de respeto y solidaridad con la pareja.

Los desafíos de los próximos años se ubican en las siguientes áreas:

- Revisión y aplicación de las políticas relativas a la familia: deben estar enfocadas a la identificación de barreras y sesgos que inducen a los hombres a “descuidar” su rol de esposos, padres y compañeros en todos los aspectos relativos a la conformación de las familias.
- Acciones educativas: enfocadas a la reflexión y el análisis del rol tradicional desempeñado por los varones en sus relaciones con la pareja y con sus hijos/as para que asuman un rol más responsable y participativo, en el ámbito económico, afectivo y de crianza de la prole.
- Ampliar la disponibilidad de servicios que respondan a las necesidades de salud de los hombres (incluyendo la consejería) con el objetivo de captar a esta población sin necesidad de abrir clínicas especializadas para incrementar la oferta de servicios. Esto implica considerar ambientes, horarios y atenciones específicas en los servicios de salud pública.

BIBLIOGRAFÍA:

BADINTER, Elizabeth La Identidad Masculina, Alianza Editorial, Madrid. 1993.

BARAFF, Alvin. Hablan los Hombres: Lo que los hombres realmente sienten con respecto a las mujeres, el sexo, las relaciones y ellos mismos. Javier Vergara Editor S.A. Buenos Aires, Argentina, 1991

CACERES, Carlos. Jóvenes varones en Lima: Dilemas y Estrategias en Salud Sexual. En, Masculinidades y Equidad de género en América Latina, 1998.

CACERES, Carlos; SALAZAR, Ximena; ROSASCO, Ana María; FERNANDEZ DAVILA, Percy. Ser Hombre en el Perú de hoy: Una mirada a la salud sexual desde la infidelidad, la violencia y la homofobia. REDESS Jóvenes, Lima, Perú. Mayo del 2002

CALLIRGOS, Juan Carlos. Sobre Héroe y Batallas. Los caminos de la identidad masculina. Escuela para el desarrollo. DEMUS.1998.

CATAÑEDA, Marina. El Machismo Invisible Regresa. Santillana Ediciones Generales. 2007

COBIAN, Eduardo y REYES, Sara. Percepciones masculinas de las necesidades y servicios de planificación familiar y salud reproductiva: un estudio cualitativo en Chimbote. INOPAL III. Population Council. 1998.

CONNELL, R.W. La organización social de la masculinidad. Masculinidades, Poder y Crisis. ISIS Internacional 1997. Ediciones de las Mujeres n° 24.

DE KEIJZER, Benno. Algunas dimensiones de la Identidad Masculina en México. Trabajo presentado en el Seminario taller: Identidad masculina, sexualidad y salud reproductiva. México, D.F., Mayo 1997.

DE KEIJZER, Benno. Los derechos sexuales y reproductivos desde la dimensión de la masculinidad. Salud y Género, A.C. Junio 1995.

DE KEIJZER, Benno. Para negociar se necesitan dos: Procesos de interacción en la pareja con énfasis en la crianza: una aproximación crítica desde

lo masculino. *Salud y Género*. Mayo 1996.

DIALOGUEMOS: Hombres, compañeros ausentes, pero igualmente responsables en salud sexual y reproductiva. Mayo, 1998.

DIO BLEICHMAR, Emilce. Feminidad/Masculinidad. Resistencias en el Psicoanálisis al concepto de género. *Revista de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados*, 1992, 18: 127-155.

DIAZ, Ana María y HERNAN GOMEZ, Fredy. Los Derechos Sexuales y Reproductivos de los Varones. Una reflexión acerca de la masculinidad y los derechos. Documento base para el análisis. PROFAMILIA, Santa Fé de Bogotá, Marzo 1998.

FIGUEROA, Juan Guillermo. Algunas propuestas analíticas para interpretar la presencia de los varones en los procesos de salud reproductiva. En *Salud Reproductiva: nuevos desafíos*. I Curso Internacional en salud reproductiva. Universidad Cayetano Heredia. Perú. 1996.

FOREIT, James et al. Estrategias para involucrar a los hombres en el cuidado de la salud reproductiva: la administración de la granja a la administración de la familia. *Population Council* 1998,

FULLER, Norma. Identidades Masculinas. Varones de clase media en el Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú. 1997.

FULLER, Norma. Reflexiones sobre el Machismo en América Latina. En *Masculinidades y equidad de género en América Latina*, 1993.

FULLER, Norma. La constitución social de la identidad de género entre varones urbanos del Perú. *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*, 1998.

GAY, Peter. Mujeres a la ofensiva y hombres a la defensiva. Fortificación para el yo, en *La Experiencia burguesa. De Victoria a Freud*. T.I. La educación de los sentidos. México. Fondo de Cultura Económica, 1992.

GREEN, Cynthia. Participación Masculina en salud reproductiva, incluyendo planificación de la familia y salud sexual. Documento técnico. Fondo de Población de las Naciones Unidas. 1996.

GIDDENS, Anthony. La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor

y erotismo en las sociedades modernas. Madrid. Cádiz 1995.

GILMORE, David. Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad. Ed. Paidós. Barcelona, 1994.

GUTMANN, Matthew. El Machismo. Masculinidades y equidad de género en América Latina, 2000.

GUZMAN, Jorge. Palabra de Hombre. Proyecto Proequidad. GTZ. Cooperación Colombo Alemana, 2000.

HURTADO, Raquel. Anticoncepción Quirúrgica voluntaria masculina en cinco establecimientos de salud en los sectores público privado de Lima: Diagnóstico de las características de la demanda del servicios. Salud Reproductiva. Seis estudios. PROSAR. 1997

HELFRICH, Silke. Género, feminismo y masculinidad en América Latina. Ediciones Boll. El Salvador, Octubre del 2001

IPPF/RHO y AVSC International, Resumen de Publicaciones. Para el Simposio sobre Participación Masculina en la Salud Sexual y Reproductiva: Nuevos Paradigmas. Oxaca, México. Octubre 1998.

KAUFMAN, Michael. Hombres, placer, poder y cambio. Santo Domingo, CIPAF. 1989.

KIMMEL, Michael, La producción teórica sobre la masculinidad: nuevos aportes. En ISIS Internacional, Fin de siglo, Género y cambio civilizado. Ediciones de las Mujeres, Santiago de Chile, 1992.

LAGARDE, Marcela, Identidad de Genero, Feminidad y Masculinidad, México D.F. Colección Alternativa 1992

LAMAS, Marta “Cuerpo e Identidad”, Bogota, Colombia. (1995)

RAMOS, Miguel. Guía Educativa Masculinidad y Violencia Familiar. Movimiento Manuela Ramos, Lima, Setiembre 2007

MARQUÉS, Josep-Vicent “Varón y patriarcado” en Masculinidad/es. Poder y Crisis, Ediciones de las mujeres No.24, Teresa Valdés y José Olavarría (eds), Santiago, Chile 1997

NOLASCO, Sócrates, “O mito da masculinidade”. Ed. Rocco, Río de Janeiro. 1993.

NETWORK. Los Hombres y la salud de la reproducción. Family Health International, Vol 18, N°3, 1998

OUTLOOK. Involucrando a los hombres en salud reproductiva. Volumen 14, N°3, 1997.

OLAVARRIA, José. Y Todos querían ser (buenos) padres. Flacso, Santiago, Chile, 2001.

OLAVARRIA, José. Varones Adolescentes: Género, Identidades y sexualidades en América latina. Red Masculinidades, Chile. UNFPA.Flacso, Santiago, Chile, 2003.

PARA, Emma. El Varón como factor de riesgo/Masculinidad, salud mental y salud reproductiva. Género y Salud en el Sureste de México.

PORTANTIERO, Juan Carlos, La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia entre el estado y la sociedad; pag. 173. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 1988.

PROFAMILIA. Derechos Sexuales y Reproductivos de los Varones. Una reflexión acerca de la masculinidad y los derechos. 1998

RESTREPO, Luís Carlos. El derecho a la ternura. Arango Editores. Colombia, Octubre, 1994

RISO, Walter. Intimididades Masculinas: Sobre el mito de la fortaleza masculina y la supuesta incapacidad de los hombres para amar. Grupo Editorial Norma. Colombia, 1998

SHEPARD, Bonnie, La masculinidad y el rol masculino en la salud sexual. En Salud Reproductiva: nuevos desafíos. I Curso Internacional en Salud Reproductiva. Universidad Cayetano Heredia. Perú. 1996-

VILLA, Alejandro. Fecundidad y masculinidad. Algunos dilemas subjetivos en la construcción de género en los varones. Buenos Aires. 1996.

VIVEROS, Mara. Decisiones reproductivas y dinámicas conyugales. El

caso de la elección de la esterilización Masculina. Masculinidades y equidad de género en América Latina, 1998.

VICENT MARQUES, Josep. Varón y Patriarcado. Sexualidad y Sexismo. 1992.

WEEKS, Jeffrey Masculinidades, hegemonía y vida emocional (1993).

WINNICOTT, Donald. El papel de la madre real. Ilusión, sostén, objeto transicional. En N. Bleichmar, El psicoanálisis después de Freud. México. Eleia editores, 1989.

CRÉDITOS DE FOTOS E IMÁGENES:

Carátula: Gerd Dreher/Museo de Ciências Naturales de Houston

Carátulas interiores:

Capítulo I: Masculinidad desde los hombres de Lima Metropolitana

Pág. 8: Imagen Caracol del Bosque de Huayllay www.geocities.com/.../huayllaycaracol.jpg

Capítulo II: Dimensiones de la Sexualidad Masculina

Pág. 53: Caracol de piedra, www.rosary-religious-inspirational-gifts.com/

Capítulo III: Significados y practicas de la paternidad

Pág. 85: Caracol de piedra en : [www.lijing-stone.com/.../\(snail\)%20.jpg](http://www.lijing-stone.com/.../(snail)%20.jpg)

Capítulo IV: Conclusiones

Pág. 97: Foto: Sonia Carolina/Campanario de la Catedral Metropolitana. Mexico

Pág. 10: Lewis Hine, 1920. Power house mechanic working on steam pump.

Pág. 11. Baby boy three month old./ Evil Dick (by Latuff). En: http://www.infoshop.org/graphics/Latuff3/Latuff_Assorted/EvilDick.jpg.html

Pág. 17: Muchacho mostrando su fortaleza. Foto: Paloma Reaño

Pág. 21: Napoleon Sarony (1821-1896), Portrait of strongman Eugen Sandow (1867-1925)

Pág. 29: Bañando al bebe. Foto: C.Becerra.

Pág. 31: Amigos /archivo Paloma Reaño

Pág. 33: Category:Fashion in 1910 Category:Corset Wilh. Jul. Teufel Stuttgart

Pág. 40: Escena de violencia/estocolmo.se/guillermo07/070414_violencia.htm

- Pág. 48: surfer on waves Photographer : Jon Sullivan. Public domain image
- Pág. 50 : “Le Suicidé: Édouard Manet’s Modern Crucifixion”. En : [“http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edouard_Manet_059.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edouard_Manet_059.jpg)
- Pág. 59: Infidelidad. En: www.librosylibretas.com/wp-content/uploads/20
- Pág. 64: Relaciones homosexuales: Thomas Eakins (1844-1916), Wrestlers.
- Pág. 65: Toet/ Peter Klashorst from Amsterdam/Bangkok/Mombasa
- Pág. 67: Bajo las sabanas. En: www.ningo.com.ar/images/Amor/dormir_juntos.jpg
- Pág. 69: Imagen en espejo/ archivo INPPARES
- Pág. 71: Relaciones sexuales, En: www.islabit.com/.../relaciones-sexuales.jpg
- Pág. 79: Virilidad-Potencia sexual, Archivo INPPARES
- Pág. 87 y 89: Paternidad. Foto Jan Saudek
- Pág. 90 y 91: Implicancias paternidad. Archivo Personal Raquel Hurtado
- Pág. 94: Imagen masculinidad, en: www.enlineadirecta.info/fotos/masculinidad.jpg
- Pag. 96: Archivo personal Paloma Reaño

