





Estudio CAP

(Conocimientos, Actitudes y Prácticas)
de jóvenes de 14 a 18 años sobre sus
**identidades masculinas
y relaciones de género**
en los departamentos de
Santa Bárbara y Choluteca

Proyecto
"Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género
en Santa Bárbara y Choluteca"





Estudio CAP

**(Conocimientos, Actitudes y Prácticas)
de jóvenes de 14 a 18 años sobre sus
identidades masculinas
y relaciones de género
en los departamentos de
Santa Bárbara y Choluteca**

Proyecto
"Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género
en Santa Bárbara y Choluteca"

Julio 2012

Estudio CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas) de jóvenes de 14 a 18 años sobre sus identidades masculinas y relaciones de género en los departamentos de Santa Bárbara y Choluteca

Proyecto Regional jóvenes varones promotores de igualdad de Género.
Plan Honduras

Coordinación General

Daniel Molina
Estela Tróchez

Coordinación trabajo de campo:

Roger Pineda
René Mourra

Consultores de investigación

Empresa Espirálca Research and consulting
Irma Romero
Cesar Valenzuela

Diseño y Diagramación

Elmer Moreno

Agradecimientos a la encuesta Images Internacional

Las preguntas del este estudio fueron Adaptadas de la Encuesta Internacional de Hombres y Equidad de Género (The International Men and Gender Equality Survey, IMAGES) con autorización de sus autores.

La Encuesta IMAGES es un estudio multipaís en base a encuestas por hogares a más de 15.000 hombres y mujeres de 18 a 59 años que se desarrolló entre el 2008 y el 2012 por ONGs de Bosnia y Herzegovina, Brasil, Chile, Croacia, India, México, la República Democrática de Congo y Ruanda con la coordinación de Promundo y el ICRW. Esta encuesta fue parte de un proyecto mayor llamado Proyecto de Hombres, Equidad de Género y Políticas (The Men and Gender Equality Policy Project) coordinado por Gary Barker.

Resultados de la Encuesta IMAGES en:

Barker, G. y Aguayo, F. (coords) (2012) Masculinidades y Políticas de Equidad de Género: Reflexiones a partir de la Encuesta IMAGES y una revisión de políticas en Brasil, Chile y México. Rio de Janeiro: Promundo. http://www.promundo.org.br/en/wp-content/uploads/2012/03/PROMUNDO_Images_Web29.pdf

Barker, G., Contreras, J.M., Heilman, B., Singh, A.K., Verma, R.K., and Nascimento, M. (2011) Evolving Men: Initial Results from the International Men and Gender Equality Survey (IMAGES). Washington, D.C.: International Center for Research on Women (ICRW) and Rio de Janeiro: Instituto Promundo. January 2011. <http://www.promundo.org.br/en/wp-content/uploads/2011/01/Evolving-Men-IMAGES-1.pdf>

Contactos: Gary Barker, Promundo g.barker@promundo.org.br; Francisco Aguayo, CulturaSalud/EME. faguayo@eme.cl

Logo del Men and Gender Equality Policy Project:



Índice

RESUMEN EJECUTIVO	1		
PRESENTACIÓN DEL INFORME	9		
Capítulo 1			
Antecedentes del Estudio	11		
Capítulo 2			
Objetivos del Estudio	13		
2.1. Objetivo General	13		
2.2. Objetivos Específicos	13		
Capítulo 3			
Metodología del Estudio	15		
3.1. Preparación de la Investigación	15		
3.2. Investigación de Campo	16		
3.2.1. Estudio Cualitativo	16		
3.2.2. Estudio Cuantitativo	17		
Capítulo 4			
Principales hallazgos del Estudio CAP en participantes directos	19		
4.1. Características sociodemográficas	20		
4.2. Actitudes de género (Escala GEM)	21		
4.2.1. Descripción de resultados de Escala GEM en Participantes Directos	22		
4.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes Participantes Directos y otros países de Latinoamérica	24		
4.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas	26		
4.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas	27		
4.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza	28		
4.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas	29		
4.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas	30		
4.4. Salud	30		
4.4.1. Salud física y mental	30		
4.4.2. Salud sexual y reproductiva	31		
4.5. Masculinidades	35		
4.5.1. Experiencia de violencia en su vida	35		
4.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad	36		
4.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	38		
4.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	38		
4.6. Violencia de Género	39		
4.6.1. Experiencia de violencia física con parejas	39		
4.6.2. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta	40		

4.7. Opinión sobre Homosexualidad	41
4.8. Conocimiento y Opinión sobre Políticas	42
4.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género	42
4.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	43
4.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	44

Capítulo 5

Principales hallazgos del Estudio CAP en participantes indirectos de Santa Bárbara

5.1. Características sociodemográficas	46
5.2. Actitudes de Género (Escala GEM)	48
5.2.1. Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Santa Bárbara	49
5.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Santa Bárbara y otros países de Latinoamérica	54
5.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas	56
5.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas	56
5.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza	59
5.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas	60
5.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas	62
5.4. Salud	62
5.4.1. Salud física y mental	62
5.4.2. Salud sexual y reproductiva	63
5.5. Masculinidades	67
5.5.1. Experiencia de violencia en su vida	68
5.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad	69
5.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	70
5.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	71
5.6. Violencia de Género	71

5.6.1. Experiencia de violencia física con parejas	72
5.6.2. Experiencia respecto al rechazo a tener relaciones sexuales con su pareja	73
5.6.3. Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros	74
5.6.4. Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta	74
5.6.5. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta	75
5.7. Opinión sobre Homosexualidad	75
5.8. Conocimiento y Opinión sobre Políticas	77
5.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género	77
5.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	78
5.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	79
5.9. Interés en Participar en un Programa de Jóvenes para lograr la Igualdad de Género	79

Capítulo 6

principales hallazgos del Estudio CAP en participantes indirectos de Choluteca

6.1. Características sociodemográficas	82
6.2. Actitudes de Género (Escala GEM)	83
6.2.1. Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Choluteca	85
6.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y otros países de Latinoamérica	88
6.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas	90
6.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas	91
6.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza	93
6.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas	94

6.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas	95	7.3. Estudio de Caso 3	122
6.4. Salud	96	Bibliografía	127
6.4.1. Salud física y mental	96	ANEXOS	129
6.4.2. Salud sexual y reproductiva	97	9.1. Anexo 1: Guía de Discusión de Grupos Focales	129
6.5. Masculinidades	101	9.2. Anexo 2: Cuestionario para encuestar	131
6.5.1. Experiencia de violencia en su vida	102	9.2.1. Cuestionario para Hombres	131
6.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad	103	9.2.2. Cuestionario para Mujeres	139
6.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	104	9.3. Anexo 3: Guía de entrevista para estudio de caso	146
6.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	105	ÍNDICE DE TABLAS	
6.6. Violencia de Género	105	Tabla 1: Grupos focales con jóvenes	17
6.6.1. Experiencia de violencia física con parejas	106	Tabla 2: Estudio de caso con jóvenes	17
6.6.2. Experiencia respecto al rechazo a tener relaciones sexuales con su pareja	107	Tabla 3: Nombres de institutos seleccionados para levantamiento de encuestas	18
6.6.3. Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros	107	Tabla 4: Detalle del levantamiento de encuestas por municipio y por sexo	18
6.6.4. Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta	108	Tabla 5: Edad y nivel educativo de los jóvenes de participantes directos	20
6.6.5. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta	109	Tabla 6: Estado civil, hijos, y con quien viven los jóvenes de participantes directos	20
6.7. Opinión sobre Homosexualidad	109	Tabla 7: De quién o de dónde perciben ingresos los jóvenes de participantes directos	21
6.8. Conocimiento y opinión sobre políticas	111	Tabla 8: Descripción de resultados de Escala GEM en los jóvenes participantes directos	22
6.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género	111	Tabla 9: Comparación Escala GEM entre jóvenes participantes directos y países de latinoamérica	25
6.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	113	Tabla 10: Puntaje final Escala GEM de jóvenes hombres participantes directos y países de latinoamérica	26
6.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	113	Tabla 11: Quién debe realizar las actividades en un hogar.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	27
6.9. Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género	114	Tabla 12: Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	28
Capítulo 7		Tabla 13: Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	29
Estudio de Casos	115		
7.1. Estudio de Caso 1	115		
7.2. Estudio de Caso 2	118		

Tabla 14: Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	30	Tabla 29: Opinión sobre homosexualidad.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	41
Tabla 15: Salud física y mental de los jóvenes participantes directos	31	Tabla 30: Opinión sobre la igualdad de género.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	43
Tabla 16: Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de los jóvenes participantes directos	32	Tabla 31: Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas.- Respuestas de los jóvenes de participantes directos	44
Tabla 17: Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de los jóvenes participantes directos	32	Tabla 32: Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	44
Tabla 18: Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	33	Tabla 33: Edad y nivel educativo de jóvenes de Santa Bárbara	46
Tabla 19: Práctica y actitud de las mujeres ante el aborto de los jóvenes participantes directos	33	Tabla 34: Estado civil, hijos, y con quien viven las y los jóvenes de Santa Bárbara	47
Tabla 20: Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	34	Tabla 35: De quién o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Santa Bárbara	47
Tabla 21: Realización de pruebas para detectar el VIH/Sida.- Respuestas de los jóvenes de participantes directos	34	Tabla 36: Escala GEM en las y los jóvenes de Santa Bárbara	50
Tabla 22: Experiencia de violencia en su vida.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	35	Tabla 37: Comparación Escala GEM entre jóvenes de santa bárbara y países de latinoamérica	54
Tabla 23: Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	37	Tabla 38: Puntaje final Escala GEM de jóvenes hombres de Santa Bárbara y países de latinoamérica	56
Tabla 24: Experiencia de violencia en el centro educativo.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	37	Tabla 39: Quién debe realizar las tareas domésticas en un hogar.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara	57
Tabla 25: Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad.- Respuestas de los jóvenes de participantes directos	38	Tabla 40: Quién debe realizar las actividades en un hogar.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	58
Tabla 26: Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses.- Respuestas de los jóvenes participantes directos	39	Tabla 41: Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara	59
Tabla 27: Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de participantes directos	39	Tabla 42: Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.-Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	59
Tabla 28: Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta.- Respuestas de los jóvenes de participantes directos	40	Tabla 43: Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara	61
		Tabla 44: Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	61
		Tabla 45: Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	62
		Tabla 46: Salud física y mental de las jóvenes de Santa Bárbara	62

Tabla 47: Salud física y mental de los jóvenes de Santa Bárbara	63	Tabla 63: Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara	74
Tabla 48: Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de las y los jóvenes de Santa Bárbara	64	Tabla 64: Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	75
Tabla 49: Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de las y los jóvenes de Santa Bárbara	65	Tabla 65: Opinión sobre homosexualidad.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	76
Tabla 50: Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal.- respuestas de las y los jóvenes de santa bárbara	65	Tabla 66: Opinión sobre la igualdad de género. Respuestas de las y los jóvenes de santa bárbara	77
Tabla 51: Práctica y actitud de las mujeres ante el aborto de las y los jóvenes de santa bárbara	66	Tabla 67: Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	78
Tabla 52: Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	67	Tabla 68: Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	79
Tabla 53: Realización de pruebas para detectar el VIH/Sida.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	67	Tabla 69: Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	79
Tabla 54: Experiencia de violencia en su vida.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	68	Tabla 70: Edad y nivel educativo de jóvenes de Choluteca	82
Tabla 55: Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	69	Tabla 71: Estado civil, hijos, y con quién viven las y los jóvenes de Choluteca	83
Tabla 56: Experiencia de violencia en el centro educativo.-Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	70	Tabla 72: De quién o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Choluteca	83
Tabla 57: Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara	70	Tabla 73: Escala GEM en las y los jóvenes de Choluteca	86
Tabla 58: Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses.- Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara	71	Tabla 74: Comparación Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y países de latinoamérica	89
Tabla 59: Experiencia de violencia física con parejas de las jóvenes de Santa Bárbara	72	Tabla 75: Puntaje final escala gem de jóvenes hombres de Choluteca y países de latinoamérica	90
Tabla 60: Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de Santa Bárbara	72	Tabla 76: Quién debe realizar las tareas domésticas en un hogar.- Respuestas de las jóvenes de Choluteca	91
Tabla 61: Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara	73	Tabla 77: Quién debe realizar las actividades en un hogar.- Respuestas de los jóvenes de Choluteca	92
Tabla 62: Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros.- Respuestas de las jóvenes de santa bárbara	74	Tabla 78: Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de las jóvenes de Choluteca	93
		Tabla 79: Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de los jóvenes de Choluteca	94

Tabla 80: Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.- Respuestas de las jóvenes de Choloteca	94	Tabla 96: Experiencia de violencia física con parejas de las jóvenes de Choloteca	106
Tabla 81: Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	95	Tabla 97: Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de Choloteca	106
Tabla 82: Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	96	Tabla 98: Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja.- Respuestas de las jóvenes de Choloteca	107
Tabla 83: Salud física y mental de las jóvenes de Choloteca	96	Tabla 99: Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros.- respuestas de las jóvenes de Choloteca	108
Tabla 84: Salud física y mental de los jóvenes de Choloteca	97	Tabla 100: Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta.- Respuestas de las jóvenes de Choloteca	108
Tabla 85: Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de las y los jóvenes de Choloteca	98	Tabla 101: Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	109
Tabla 86: Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de las y los jóvenes de Choloteca	98	Tabla 102: Opinión sobre homosexualidad.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	110
Tabla 87: Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	99	Tabla 103: Opinión sobre la igualdad de género.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	112
Tabla 88: Práctica y actitud de las mujeres ante el aborto de las y los jóvenes de Choloteca	100	Tabla 104: Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas.- Respuestas de las y los jóvenes de choloteca	113
Tabla 89: Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	101	Tabla 105: Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	113
Tabla 90: Realización de pruebas para detectar el VIH/Sida.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	101	Tabla 106: Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	114
Tabla 91: Experiencia de violencia en su vida. Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	102		
Tabla 92: Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	103		
Tabla 93: Experiencia de violencia en el centro educativo.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	103		
Tabla 94: Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad.- Respuestas de los jóvenes de Choloteca	104		
Tabla 95: Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses.- Respuestas de las y los jóvenes de Choloteca	105		

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Comparación de quien realiza las actividades domésticas.- Por sexo (hombre-mujer) y por zona (urbana-rural)	53
Ilustración 2: Comparación sobre sexualidad entre mujeres y hombres	53
Ilustración 3: Ranking de las situaciones que más avergüenzan a los jóvenes	53
Ilustración 4: Ranking de las situaciones que más prefieren las jóvenes respecto a los ingresos	54

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1:	Ítems de la Escala GEM donde los jóvenes muestran menos actitudes equitativas de género	4	Gráfico 10:	Frecuencia en realizar tareas domésticas.-respuestas de los participantes indirectos de Santa Bárbara	60
Gráfico 2:	Quién debe realizar las actividades en un hogar.- Respuestas de los participantes directos	28	Gráfico 11:	Haberse sentido deprimido.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	63
Gráfico 3:	Frecuencia en realizar tareas domésticas.- Respuestas de los participantes directos	28	Gráfico 12:	Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	69
Gráfico 4:	Tenencia de relaciones sexuales.- Comparación entre participantes directos e indirectos	32	Gráfico 13:	Ha abofeteado a una novia/pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado.-comparación entre participantes directos e indirectos y otros países	73
Gráfico 5:	Vió u oyó a su madre ser golpeada.- Comparación entre participantes directos e indirectos y otros países	36	Gráfico 14:	Haber sentido estrés.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	97
Gráfico 6:	Participó en pandillas.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	38	Gráfico 15:	Fue maltratado por compañeros en el colegio.- Comparación entre participantes directos e indirectos y otros países	104
Gráfico 7:	Estar cerca de hombres homosexuales me hace sentir incómodo.- Comparación entre participantes directos e indirectos y otros países	42	Gráfico 16:	Me avergonzaría tener un hijo homosexual o una hija lesbiana.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	111
Gráfico 8:	La igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	43	Gráfico 17:	Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres.- Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países	112
Gráfico 9:	Quién debe realizar las actividades en un hogar.-respuestas de los participantes indirectos de Santa Bárbara	58	Gráfico 18:	Interés en participar en un programa de jóvenes.- Comparación entre participantes directos e indirectos	114



Resumen Ejecutivo

Plan Honduras se encuentra actualmente implementando el proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca” como un esfuerzo directo para contribuir a la igualdad de género entre mujeres y hombres. El proyecto brindará la capacitación de jóvenes en las Unidades de Programa (UP) de Santa Bárbara y Choluteca para que sean multiplicadores para la igualdad de género. El proyecto incluirá 40 jóvenes (participantes directos) entre 14 y 18 años de 3 municipios de Choluteca (El Triunfo, Namasigue, y Marcovia) y 5 municipios de Santa Bárbara (Petoa, Gualala, Azacualpa, Santa Bárbara y Ceguaca). Después de la capacitación de estos 40 jóvenes, se pretende alcanzar 200 jóvenes mujeres y hombres (100 participantes indirectos por cada UP) utilizando acercamientos sensitivos de género para crear discusiones activas y reflexiones respecto a las relaciones sociales de género, discriminación y relaciones de poder de género y cómo estos aspectos afectan sus vidas.

En la parte inicial del proyecto se ha realizado el presente estudio CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas), para conocer las percepciones de estos jóvenes participantes directos e indirectos y para que Plan Honduras pueda definir su potencial intervención en los municipios y especialmente para promover efectivamente su proyecto. El estudio permitió conocer acerca de sus actitudes de género, sobre la paternidad, cuidado de niños y tareas domésticas, sobre su salud (física y mental, sexual y reproductiva), sobre masculinidades, sobre violencia de género, su opinión sobre la homosexualidad, y sobre políticas de género. Los principales hallazgos en cada uno de estos temas se describen en las siguientes secciones.

Actitudes de Género (Escala GEM)

La temática de Actitudes de Género se abordó a través de la Escala GEM (Gender Equitable Men Scale por sus siglas en inglés). Esta escala mide principalmente si el hombre tiene una mayor o menor actitud hacia la equidad de género, y al mismo tiempo recopila la opinión de las mujeres respecto a la práctica de los hombres. La Escala GEM brinda un resultado estandarizado en una escala de 0-100 puntos. Esta estandarización indica que “a mayor puntaje, actitudes más equitativas de género”. Los resultados totales obtenidos en este estudio se muestran en la tabla a continuación:

Puntaje Final Escala GEM	Honduras					Otros países de Latinoamérica		
	Participantes Directos (Hombres)	Participantes Indirectos (Hombres)		Participantes Indirectos (Mujeres)		Brasil	Chile	México
		Santa Bárbara	Choluteca	Santa Bárbara	Choluteca			
Promedio	72.81	72.25	67.54	78.37	73.29	71	71.7	80
Desviación Estándar	+/- 12.98	+/- 11.13	+/- 12.41	+/- 11.01	+/- 13.24	+/- 21	+/- 15.8	+/- 18

Los jóvenes participantes directos alcanzaron un promedio de 72.81 puntos con una desviación estándar de 12.98 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de los jóvenes oscilaron entre 59.83 y 85.79 puntos. Esta nota muestra que los jóvenes participantes directos obtienen un promedio superior a sus pares indirectos, indicando actitudes más equitativas de género, sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen actitudes inequitativas que se presentarán más adelante.

Los resultados de los participantes directos también se comparan con resultados de otros países donde se han realizado estudios similares. Los participantes directos obtienen un promedio superior a Brasil y Chile indicando actitudes más equitativas de género, pero obtienen un promedio inferior a México. Los estudios en estos países, sin embargo, se han realizado con poblaciones diferentes, hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja, por tal razón se hacen solamente comparaciones simples y no correlaciones significativas con los resultados de este estudio.

Los resultados también muestran que las mujeres presentan una mayor actitud equitativa de género que los hombres puesto que obtienen mayores puntuaciones y con desviaciones estándar menores. Sin embargo, las jóvenes también en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

Como se mencionó anteriormente, aunque se obtiene una nota total general que indica actitudes más equitativas de género, los jóvenes todavía tienen actitudes inequitativas en ciertos aspectos. Los factores donde se identificaron menores actitudes equitativas de género son en la paternidad, la sexualidad y las masculinidades.

Los ítems de la Escala GEM donde los jóvenes muestran menos actitudes equitativas de género son:

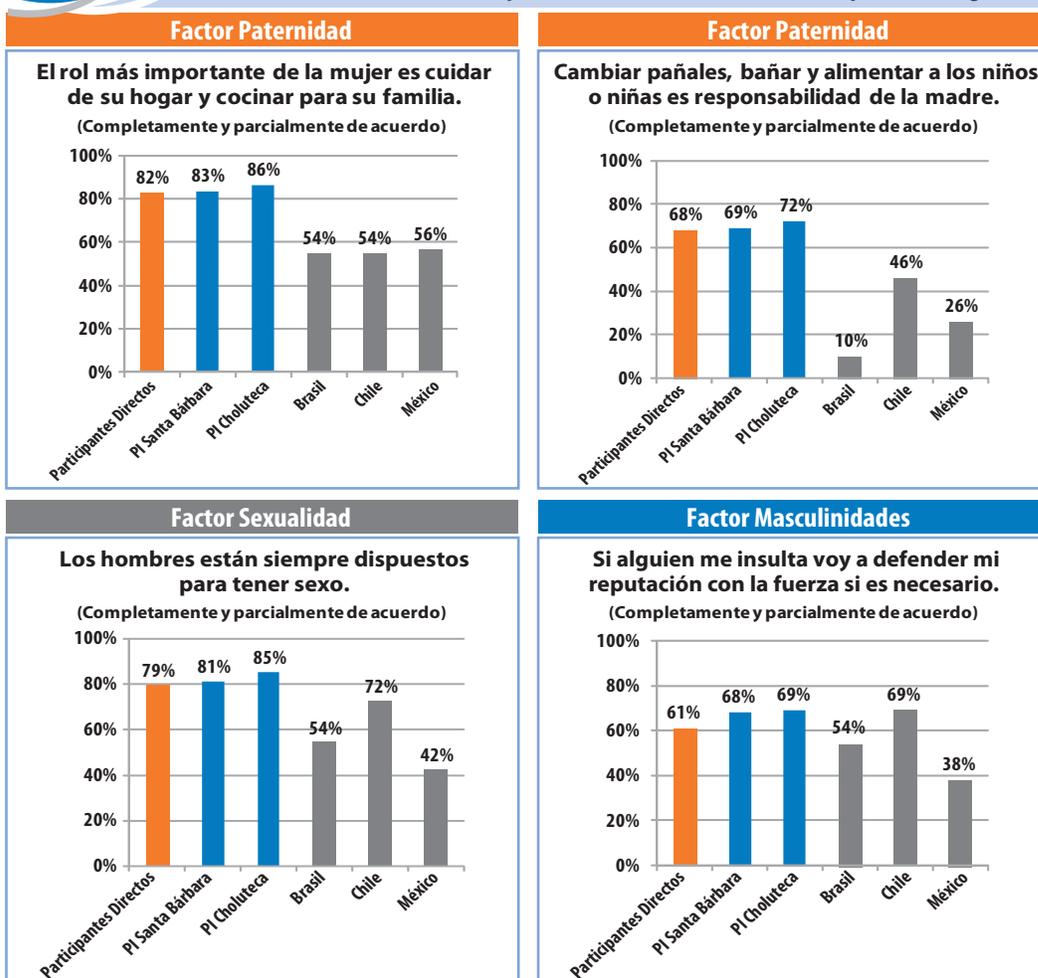
Factor	Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
		Santa Bárbara	Choluteca
Paternidad	El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia.	El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia.	El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia.
Sexualidad	Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.	Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.	Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.
Paternidad	Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.	Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.	El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar.
Masculinidades	Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario.	Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario.	Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.

El primer ítem “el rol más importante...” se analizó cualitativamente y se identificó que el rol de la mujer de cuidar de su hogar y cocinar para su familia está arraigado en el pensamiento de los jóvenes por razones de tradición; es lo que los jóvenes han visto en su hogar al punto de considerarlo norma. Ellos también consideran que no podrían hacer ese rol porque existiría un deterioro en la calidad de realizar las actividades (ellos no pueden realizar las actividades de cocinar, cambiar pañales, etc. con el mismo nivel de calidad que una mujer); no tienen la práctica necesaria (están menos acostumbrados a hacer cosas cotidianas como cocinar y si se ponen a hacerlo frecuentemente les va a costar aprenderlo) y son muy vulnerables al contexto externo (se sienten avergonzados si sus amistades los ven realizando actividades del hogar. Este aspecto es incluso más importante en la zona rural.

Los gráficos a continuación muestran estos ítems comparándolos entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

Gráfico 1

Ítems de la Escala GEM donde los jóvenes muestran menos actitudes equitativas de género.



También se realizó la comparación con los resultados de otros países de Latinoamérica. Los resultados de este análisis indican que los jóvenes presentan menores actitudes equitativas de género en comparación con estos países en diversos ítems. Los ítems donde los jóvenes muestran menos actitudes equitativas de género en comparación a los países mencionados son:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.	Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.	Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre.
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.	El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia.	El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar.
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada.	Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican.	Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella.
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar.	Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.	Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo.

Paternalidad, Cuidado y Tareas Domésticas

Los temas sobre paternidad, cuidado y tareas domésticas abordó diferentes temáticas. La primera temática analiza a quienes consideran los jóvenes que deben realizar las actividades domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual). La segunda temática refiere a si al joven se le ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza. La tercera temática identifica si el joven ha tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida y limpiar la casa son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría.	Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida y limpiar la casa son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría.	Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida y limpiar la casa son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría.
Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa y pagar las cuentas son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría.	Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa y pagar las cuentas son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría.	Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa y pagar las cuentas son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría.
Los jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida y limpiar la casa, son actividades que algunas veces realizan en la casa. Ellos realizan ese tipo de actividades cuando su madre o sus hermanas no pueden realizarlos porque están enfermas o por cualquier otra eventualidad que les impida hacerlo.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.
Las actividades como lavar la ropa, limpiar el baño y reparar la casa son actividades que algunas veces o casi nunca realizan.		
Los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa, comprar alimentos, y cuidar niños.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.
Las actividades como limpiar el baño y lavar la ropa son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.	Se identifica que los jóvenes que han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos pequeños.	Se identifica que los jóvenes que han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos pequeños.
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica</p> <p>En estos estudios la proporción de hombres a los cuales jamás se les enseñó o se los involucró en las tareas domésticas durante su infancia o adolescencia oscila entre un 19% y un 35%. La proporción de jóvenes participantes directos en este estudio que nunca se le ha enseñado o involucrado en tareas domésticas oscila entre el 3% y 24%, relativamente menor a los demás países.</p>		

Salud (física y mental, sexual y reproductiva)

El tema sobre salud abordó diferentes temáticas. La primera temática analiza la salud física y mental de los jóvenes como por ejemplo: dolor de cabeza, depresión, estrés, etc. La segunda temática analiza la salud sexual y reproductiva como por ejemplo: conocimiento sobre métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales, etc. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes en general experimentan con poca frecuencia problemas de salud física y mental. Los problemas que experimentan con una mayor frecuencia son dolor de cabeza, depresión o estrés (25%-34%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
Los métodos de planificación que mayormente conocen son pastillas, condón e inyección. La mayoría de ellos utilizarían alguno de los métodos de planificación familiar (82%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
La mayoría de los jóvenes (61%) no han tenido relaciones sexuales. Ellos asocian que el tiempo apropiado para tener relaciones sexuales es cuando ya tienen algún ingreso o han terminado los estudios secundarios.	Una leve mayoría (53%) de los jóvenes no ha tenido relaciones sexuales.	Una leve minoría (45%) de los jóvenes no ha tenido relaciones sexuales.
Los jóvenes en su mayoría identifican al VIH/SIDA, la sífilis y gonorrea como enfermedades de transmisión sexual.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica. En estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan estos problemas, por ejemplo: estrés por falta de ingresos oscila entre el 34% y 88%. En este estudio se identifica que el porcentaje de jóvenes participantes directos que experimentan estrés (26%-33%) es relativamente menor a los demás países.</p>		

Masculinidades

El tema sobre Masculinidades abordó diferentes temáticas. La primera temática analiza la experiencia de violencia en la vida como haber visto a su madre ser golpeada, haber sido insultado o golpeado, etc. La segunda temática analiza si han sido maltratados (bullying) por pares en el colegio. La tercera temática busca identificar si el joven ha tenido participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber visto u oído a su madre ser golpeada por su marido o pareja (74%), nunca alguien le ha tocado sus genitales o le ha hecho tocar los de la otra persona (82%), y nunca han sido palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar (70%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber sido maltratado por compañeros en el colegio (62%) y nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (76%).	Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber sido maltratado por compañeros en el colegio (90%) y nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (83%).	Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber sido maltratado por compañeros en el colegio (77%) y nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (79%).
Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber participado en robos, en peleas con armas como cuchillos o navajas, en peleas con armas de fuego, o en pandillas (100%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica.</p> <p>En estos estudios el porcentaje de hombres que vieron u oyeron a su madre ser golpeada oscila entre el 16% al 32%. El 26% de los jóvenes participantes directos responden que vieron u oyeron a su madre ser golpeada, lo que es muy similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que fue maltratado por compañeros en el colegio oscila entre el 32% y 54%. El 38% de los jóvenes participantes directos responden que fueron maltratados por compañeros en el colegio, lo que es muy similar a los demás países.</p>		

Violencia de Género

El tema sobre Violencia de Género abordó diferentes temáticas. La primera temática analiza si los jóvenes alguna vez en su vida han experimentado violencia física con novias o parejas. La segunda temática analiza si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y su práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes manifiestan en su mayoría que ellos nunca han abofeteado o lanzado algo que pudo haber lastimado a una novia o pareja (82%), nunca las han empujado (84%), y nunca les han pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (89%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
Los jóvenes manifestaron en su mayoría que nunca han forzado a una novia o pareja para tener relaciones sexuales (97%), nunca han forzado a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales (95%), y nunca han tenido relaciones sexuales con una prostituta (97%).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica.</p> <p>En estos estudios el porcentaje de hombres que han tenido relaciones sexuales con una prostituta oscila entre el 18% y 56%. En el estudio de participantes directos, ninguno de los jóvenes responden que han tenido relaciones sexuales con una prostituta, lo que es significativamente menor a los demás países.</p>		

Homosexualidad

El tema sobre Homosexualidad aborda temáticas como la incomodidad de estar cerca de homosexuales, la prohibición para que trabajen con niñas o niños o los adopten, etc. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes en su mayoría consideran que estar cerca de hombres homosexuales los hace sentir incómodos en un 58%. Similar situación ocurre con la mayoría de las demás variables: A los homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas (63%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (63%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (55%).	El 78% de los jóvenes considera que estar cerca de hombres homosexuales les hace sentirse incómodos. A los homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas (77%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (74%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (61%).	El 73% de los jóvenes considera que estar cerca de hombres homosexuales les hace sentirse incómodos. A los homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas (78%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (74%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (51%).
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica. En estos estudios el porcentaje de hombres que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales oscila entre el 21% y 55%. En el estudio de participantes directos, el 58% de los jóvenes responden que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales, lo que es similar a los demás países.</p>		

Políticas de Género

El tema sobre políticas de género abordó diferentes temáticas. La primera temática analiza la opinión de los jóvenes respecto a la igualdad de género. La segunda temática aborda el conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. Los principales hallazgos se muestran en la tabla a continuación:

Participantes Directos	Participantes Indirectos (Hombres)	
	Santa Bárbara	Choluteca
Los jóvenes consideran en su mayoría que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida (84%). Adicionalmente, se identifica que los jóvenes en su mayoría estaban en desacuerdo respecto a las afirmaciones cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres; cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres; derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo.	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
Los jóvenes en su mayoría (97%) manifiestan que conocen que existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer. Igualmente se identifica que el 84% de ellos apoyan la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas).	Los jóvenes participantes indirectos de ambos departamentos respondieron de forma muy similar a los participantes directos.	
<p>Comparación de los hallazgos con estudios de otros países de Latinoamérica. En estos estudios el porcentaje de hombres que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida oscila entre 57% y 69%. En el estudio de participantes directos, el 84% de los jóvenes responden que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida, lo que es relativamente mayor a los demás países.</p>		

Presentación del Infome

Este informe presenta los resultados de la consultoría denominada “Estudio: Conocimientos Actitudes y Prácticas de jóvenes de 14 a 18 años sobre sus identidades masculinas y relaciones de género en los departamentos de Santa Bárbara y Choluteca”, desarrollada bajo el Proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca” ejecutado por Plan Honduras. El informe consta de 9 partes descritas a continuación:

- I. **Antecedentes:** Se describe el contexto en el que se desarrolla la consultoría.
- II. **Objetivos de la Consultoría:** Se presentan los objetivos que se cumplieron con la presente consultoría.
- III. **Metodología para la Recolección de Información:** Se describe el proceso de la recolección de la información seguido en la consultoría así

como las fuentes utilizadas para el levantamiento de información.

- IV. **Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Directos:** Se describen los principales hallazgos encontrados en la investigación de campo referente al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes participantes directos de 14 a 18 años de edad en temas como actitudes de género (Escala GEM), paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud (salud física, salud sexual y reproductiva, salud mental), masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, y conocimiento y opinión sobre políticas. Al mismo tiempo se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

V. Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Indirectos de Santa Bárbara:

Se describen los principales hallazgos encontrados en la investigación de campo referente al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes participantes indirectos de 14 a 18 años de edad en temas como actitudes de género (Escala GEM), paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud (salud física, salud sexual y reproductiva, salud mental), masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Al mismo tiempo se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

VI. Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Indirectos de Choluteca:

Se describen los principales hallazgos encontrados en la investigación de campo referente al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes participantes indirectos de 14 a 18 años de edad en temas como actitudes de género (Escala GEM), paternidad,

cuidado y tareas domésticas, salud (salud física, salud sexual y reproductiva, salud mental), masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Al mismo tiempo se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

VII. Estudios de Caso: Se describen tres casos en los cuales se entrevistaron a jóvenes que participarán directamente en el proyecto con el propósito de conocer, de forma particular, lo que piensan sobre temas de relaciones entre hombres y mujeres, paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud, masculinidades, violencia de género, y su opinión sobre homosexualidad, para que al final del proyecto se pueda determinar que impacto ha tenido el mismo en sus vidas.

VIII. Bibliografía: Se describen las fuentes consultadas para la elaboración de este estudio.

IX. Anexos: Se muestran los instrumentos utilizados en la investigación de campo.

Capítulo 1



Antecedentes del Estudio

Plan es una organización de desarrollo comunitario centrada en los niños y niñas y promueve la garantía de sus derechos. Su Visión es un mundo en el que todos los niños y niñas puedan desarrollar su potencial, en sociedades que respeten los derechos y la dignidad de las personas. Es en base a esta visión que Plan se compromete a trabajar activamente para erradicar desigualdades de oportunidades, acceso y control de recursos, basadas en género, en todo su accionar. Su meta es promover y practicar activamente la igualdad de género para que los niños y las niñas desarrollen su pleno potencial.

Plan en su trabajo en Honduras ha identificado que existe una marcada desigualdad entre las relaciones de

mujeres y hombres; que existe mayor reconocimiento y valor hacia el hombre que hacia la mujer; que se asumen mayores capacidades de dirigir y decidir en el hombre que en la mujer, y así en otros aspectos. Igual situación ocurre con niñas, niños, adolescentes y jóvenes, porque aprenden estas desigualdades como normas y modelos de conductas. Ante este contexto, Plan Honduras ha decidido trabajar en el tema de género para contribuir a lograr una mayor igualdad entre niñas-niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres.

El proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género” corresponde directamente a ese esfuerzo de Plan de contribuir a la igualdad. El proyecto brindará la capacitación de

hombres jóvenes de 14 a 18 años en Honduras y otros países para que sean multiplicadores para la igualdad de género. En Honduras, especialmente las Unidades de Programa (UP) de Santa Bárbara y Choluteca son las designadas para llevar a cabo esta iniciativa. La UP de Santa Bárbara porque desde el 2008 ha implementado una iniciativa piloto enfocada en crear reconocimiento y entrenamiento entre jóvenes sobre igualdad de género y masculinidades y la UP de Choluteca para continuar e incrementar dicha iniciativa.

El proyecto incluirá 40 jóvenes entre 14 y 18 años de 3 municipios de Choluteca (El Triunfo, Namasigue, y Marcovia) y 5 municipios de Santa Bárbara (Petoa, Gualala, Azacualpa, Santa Bárbara y Ceguaca). Después de la capacitación de estos 40 jóvenes se pretende alcanzar 200 jóvenes mujeres y hombres (100 por cada PU) utilizando acercamientos sensitivos de

género para crear discusiones activas y reflexiones respecto a las relaciones sociales de género, discriminación y relaciones de poder de género y cómo estos aspectos afectan sus vidas.

El proyecto actualmente se encuentra desarrollando un estudio CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas) para conocer las percepciones de estos jóvenes participantes directos e indirectos del proyecto, en los 5 municipios de Santa Bárbara y 3 de Choluteca. El estudio permitió conocer acerca de sus identidades, relaciones de género, roles, estereotipos y su vinculación con la violencia de género, para que de esa manera Plan Honduras pueda definir su potencial intervención en los municipios, especialmente para promover efectivamente su proyecto de “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca”.

Capítulo 2



Objetivos del Estudio

2.1. Objetivo General

Desarrollar un estudio (CAP: Conocimientos, Actitudes y Prácticas) para conocer las percepciones de jóvenes (14 a 18 años) acerca de sus identidades masculinas, relaciones de género, roles, estereotipos y su vinculación con la violencia de género en el departamento de Santa Bárbara y Choluteca.

2.2. Objetivos Específicos

1. Desarrollar un estudio CAP para fortalecer el desarrollo de procesos de prevención de violencia de género en los departamentos de Santa Bárbara y Choluteca.
2. Elaborar Estudios de Caso que identifiquen y describan la situación actual de jóvenes hombres respecto a la igualdad de género para que al final del proyecto se pueda determinar que impacto ha tenido el mismo en sus vidas.
3. Socializar el estudio CAP y los Estudios de Caso con el personal de Plan Honduras de la Unidad de Programas y sociedad civil de Santa Bárbara y Choluteca.

Capítulo 3

Metodología del Estudio



La realización de la consultoría “Estudio: Conocimientos Actitudes y Prácticas de jóvenes de 14 a 18 años sobre sus identidades masculinas y relaciones de género en los departamentos de Santa Bárbara y Choluteca” demandó la ejecución de dos etapas. Estas son:

- 3.1 Preparación de la Investigación
- 3.2 Investigación de Campo

3.1. Preparación de la Investigación

La etapa de Preparación de la Investigación consistió en la revisión documental de los Términos de Referencia de la consultoría y la definición de un Marco Referencial en

base a documentos sobre equidad de género, masculinidades, salud sexual y reproductiva, y políticas públicas, nacionales e internacionales.

Los documentos sobre que se consultaron se describen a continuación. En el capítulo de Bibliografía se muestran los vínculos que dan acceso a estos documentos en Internet.

- Revisión del documento “Masculinidades y Políticas de Equidad de Género”, el cual es un análisis de la encuesta IMAGES (International Men and Gender Equality Survey) en tres países latinoamericanos: México, Brasil y Chile. El documento parte de un estudio multi-país inscrito en el “Proyecto Masculinidades, Equidad

de Género y Políticas Públicas”, coordinado por el Instituto Promundo y The International Center for Research on Women (ICRW). (Barker G. y., 2011).

- Revisión de documentos como “Encuesta IMAGES Chile” (Aguayo, 2011), “Evolving Men” (Barker G. C., 2011).
- Revisión de investigaciones anteriores realizadas por la firma consultora en relación a temas de igualdad de género, salud sexual y reproductiva, y juventud.

3.2. Investigación de Campo

La etapa de Investigación de Campo incluyó la realización de un Estudio Cualitativo y un Estudio Cuantitativo. El Estudio Cualitativo comprendió la realización de grupos focales con jóvenes mujeres y hombres, así como de estudios de caso con jóvenes participantes directos del proyecto de intervención. El Estudio Cuantitativo consistió en la realización de encuestas con jóvenes mujeres y hombres que viven en los municipios de intervención del proyecto.

3.2.1. Estudio Cualitativo

El Estudio Cualitativo comprendió la realización de grupos focales y estudios de caso. Los grupos focales tuvieron como propósito profundizar lo que jóvenes mujeres y hombres piensan sobre temas como relaciones de género,

roles y responsabilidades, relaciones sexuales, aspectos reproductivos y métodos anticonceptivos, toma de decisiones, violencia, actitudes masculinas y medios de información. En estos grupos se identificaron similitudes, diferencias y las razones de estos comportamientos y actitudes. Los Estudios de Caso tuvieron como propósito conocer, de forma particular, lo que jóvenes participantes directos del proyecto piensan sobre los mismos temas, para que al final del proyecto se pueda determinar que impacto ha tenido el mismo en sus vidas.

El Estudio comprendió la realización de 6 grupos focales, tanto con participantes directos del Proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca”, así como jóvenes que participarán de forma indirecta en el mismo. Estos grupos se realizaron en las oficinas de las UP de cada departamento. Las técnicas de recolección de información utilizadas comprenden la realización de grupos focales y herramientas de diagnóstico participativo. El instrumento de recolección de información se muestra en el Anexo 1.

Las y los jóvenes participantes indirectos convocados tenían las siguientes características básicas: jóvenes entre 14 y 18 años distribuidos equitativamente por edad; Mujeres y Hombres; Que estén estudiando actualmente en un centro de educación formal. Se solicitó la autorización formal por escrito a la dirección departamental y al director de los centros educativos para la convocatoria y/o permiso de salida de estos jóvenes.

El listado de grupos focales realizados con las y los jóvenes se muestra en la tabla a continuación:

No.	Participantes Directos	No. de Participantes	Ubicación
1	Jóvenes Hombres Participantes Directos del Proyecto	10	Santa Bárbara
2	Jóvenes Hombres Participantes Indirectos del Proyecto	10	Santa Bárbara
3	Jóvenes Mujeres Participantes Indirectos del Proyecto	8	Santa Bárbara
4	Jóvenes Hombres Participantes Directos del Proyecto	7	Cholulteca
5	Jóvenes Hombres Participantes Indirectos del Proyecto	7	Cholulteca
6	Jóvenes Mujeres Participantes Indirectos del Proyecto	9	Cholulteca

El Estudio también comprendió la realización de 3 estudios de caso con participantes directos del Proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Cholulteca”. Estos estudios de caso también se realizaron en las oficinas de las UP de cada departamento. El instrumento de recolección de información se muestra en el Anexo 2. Se solicitó la autorización formal por escrito de los padres y del joven para poder filmar la conversación.

El listado de estudios de caso realizados con los jóvenes se muestra en la tabla a continuación:

No.	Nombre del Entrevistado	Ubicación
1	Eric Pineda	Santa Bárbara
2	Yerin Jimenez	Santa Bárbara
3	Jose Hernandez	Cholulteca

3.2.2. Estudio Cuantitativo

El Estudio Cuantitativo consistió en la realización de encuestas para evaluar características sociodemográficas, relaciones entre hombres y mujeres (Escala GEM), paternidad, cuidado y

tareas domésticas, salud (salud física, salud sexual y reproductiva, salud mental), masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. El instrumento de recolección de información se muestra en el Anexo 3.

El Estudio comprendió la realización de 516 encuestas con jóvenes mujeres y hombres que viven en los municipios de intervención del proyecto. Estas encuestas se realizaron bajo la siguiente metodología:

- Se definió realizar encuestas en los municipios de intervención del proyecto en los departamentos de Santa Bárbara y Cholulteca.
- La distribución de encuestas por departamento se basó en el número de institutos de educación media que atienden jóvenes entre 14 y 18 años edad (grupo meta del proyecto). En los municipios de Gualala y Ceguaca no se identificaron institutos de educación media.
- La selección de los institutos por departamento se realizó en base a dos métodos. En los municipios de Santa Bárbara y Marcovia se utilizó el método de sujetos auto representados. En los demás municipios se seleccionaron los

únicos institutos existentes. Los institutos seleccionados por municipio fueron:

Tabla 3 Nombres de institutos seleccionados para levantamiento de encuestas.

No.	Municipio	Nombre del Instituto
1	Santa Bárbara	Normal Santa Bárbara
2	Santa Bárbara	Eulogio Galeano Trejo
3	Azacualpa	Carlos Villalvir Castro
4	Petoa	Instituto Oficial Emmanuel
5	El Triunfo	El Triunfo
6	Marcovia	Instituto Julia Zelaya
7	Namasigue	Instituto Namasigue

- La selección de los alumnos dentro de cada instituto se realizó de forma estratificada según las edades, y se trato de asegurar que todos tuvieran iguales probabilidades de ser elegidos seleccionándolos aleatoriamente según los listados de alumnos del centro educativo.

- La aplicación de la encuesta fue en base a grupos no mayores de 24 alumnos y se realizó completamente de forma auto-administrada utilizando un proyector para que fuera siendo contestada simultáneamente.

- El tiempo promedio de aplicación por cada grupo fue de aproximadamente 1 hora.

Las y los jóvenes encuestados tenían las siguientes características básicas: jóvenes entre 14 y 18 años distribuidos equitativamente por edad; Mujeres y Hombres; Que estén estudiando actualmente en un centro de educación formal. Se solicitó la autorización formal por escrito a la dirección departamental y al director de los centros educativos para encuestar estos jóvenes.

El detalle de encuestas realizadas con las y los jóvenes se muestra en la tabla a continuación:

Tabla 4 Detalle del levantamiento de encuestas por municipio y por sexo

Departamento	Municipio	Mujeres	Hombres	Total por Municipio	Total por Departamento
Santa Bárbara	Santa Bárbara	94	87	181	239
	Azacualpa	19	18	37	
	Petoa	11	10	21	
Cholulteca	El Triunfo	72	66	138	277
	Marcovia	54	57	111	
	Namasigue	14	14	28	
Total		140	137		516

Capítulo 4



Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Directos

Los principales hallazgos del Estudio CAP en Participantes Directos se presentan en base al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes de 14 a 18 años de edad en temas como relaciones entre hombres y mujeres (Escala GEM), paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud, masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Para profundizar en los hallazgos se realiza un análisis correlacional entre algunos de estos temas y la Escala y GEM y, se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

Las secciones en que se subdivide este capítulo son:

- Características Sociodemográficas
- Actitudes de Género (Escala GEM)
- Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas
- Salud (salud física y mental, salud sexual y reproductiva)
- Masculinidades
- Violencia de Género
- Opinión sobre Homosexualidad
- Conocimiento y Opinión sobre Políticas.

4.1. Características Sociodemográficas

Las características sociodemográficas se refieren a la edad, nivel educativo, estado civil, si tiene hijos o no, con quien vive, y de quien o de donde percibe ingresos.

Uno de los requerimientos al inicio del estudio CAP consistía en que la edad de los jóvenes a encuestar comprendiera entre los 14 y 18 años de edad. Igualmente se estipuló que estuvieran estudiando actualmente. Ante esta situación, la información que se muestra en la tabla a continuación únicamente muestra como se desagregó el número de jóvenes encuestados como Participantes Directos.

Tabla 5 Edad y nivel educativo de los jóvenes de Participantes Directos

Edad y Nivel Educativo	Hombres	
	N	%
¿Cuántos años cumplidos tiene?		
14	6	18%
15	9	27%
16	11	33%
17	6	18%
18	1	3%
Total	33	100%
Nivel educativo		
Ciclo Común	14	40%
Bachillerato	14	40%
Comercio	5	14%
Magisterio	2	6%
Total	35	100%

Los resultados respecto al estado civil, si tiene o no hijos, y con quien vive se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 6 Estado civil, hijos, y con quien viven los jóvenes de Participantes Directos

Estado civil, hijos, con quién vive	Hombres	
	N	%
¿Cuál es su estado civil?		
Soltero/a	37	97%
Vive con una pareja		0%
Tiene pareja pero no viven juntos		0%
Legalmente casada/o	1	3%
Total	38	100%
¿Cuántas/os hijos/as tiene?		
0	34	97%
1	1	3%
Total	35	100%
¿Con quién vive usted?		
Ambos padres	21	55%
Con parientes	6	16%
Solamente con el padre		0%
Solamente con la madre	7	18%
Con la pareja	1	3%
Solo		0%
Otros (encargados, amistades de padres)	3	8%
Total	38	100%

El estado civil de “soltero” es el que predomina a nivel general (97%). Similar situación ocurre con respecto al número de hijos, donde la mayoría no tiene hijos/os (97%).

Los jóvenes de Participantes Directos viven principalmente con ambos padres (55%). En segunda opción se identifica solamente con la madre (18%) o con parientes (16%).

Los resultados respecto de quien o de dónde perciben ingresos los jóvenes Participantes Directos se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 7 De quien o de dónde perciben ingresos los jóvenes de Participantes Directos

De quién o de dónde percibe ingresos	Hombres	
	N**	%
Apoyo de padres	32	65%
Apoyo de parientes	8	16%
Trabajo de medio tiempo	3	6%
Microempresa	1	2%
Empleo temporal	5	10%
Otros	0	0%
Total	49	100%

** Número de respuestas

El apoyo de los padres (65%) se considera el principal medio por el cual las y los jóvenes perciben ingresos.

4.2. Actitudes de Género (Escala GEM)

La temática de Actitudes de Género en los hombres se abordó a través de la Escala GEM (Gender Equitable Men Scale por sus siglas en inglés). Esta escala mide principalmente si el hombre tiene una mayor o menor actitud hacia la equidad de género, y al mismo tiempo recopila la opinión de las mujeres respecto a la práctica de los hombres.

La versión de la Escala GEM utilizada es la propuesta en el estudio denominado “Masculinidades y Políticas de Equidad de Género (Promundo, International Center for Research on Women (ICRW), CulturaSalud/EME, Marzo 2012) que contiene 12 ítems. Esta versión se utiliza con el propósito de obtener resultados que puedan ser comparables con los resultados de los países del estudio: Brasil, Chile y México. En cada uno de los

ítems los entrevistados debían marcar su grado de acuerdo (“Completamente de acuerdo”, “Parcialmente de acuerdo” y “En desacuerdo”) con el mismo. El razonamiento de esta escala implica que “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los ítems son:

1. El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
2. Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres
3. Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
4. Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas
5. Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
6. Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada
7. El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
8. Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo
9. Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
10. Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
11. Hombres: Jamás tendría un amigo homosexual
12. Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario

La aplicación de la Escala GEM se realizó de manera cuantitativa en la encuesta aplicada pero también

de manera cualitativa en los grupos focales. En primera instancia se muestran los resultados de la encuesta y posteriormente se complementan con las explicaciones del “porqué” de estas respuestas, obtenidas en los grupos focales. El análisis de esta sección se aborda en dos subtemas:

- Descripción de resultados de Escala GEM en Participantes Directos
- Comparación de Escala GEM entre jóvenes Participantes Directos y otros países de Latinoamérica

4.2.1. Descripción de resultados de Escala GEM en Participantes Directos

Los resultados de la Escala GEM presentados en la tabla a continuación detallan los porcentajes de los jóvenes que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Escala GEM en las y los jóvenes	Hombres (%)			
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		En desacuerdo	
	N	%	N	%
PATERNIDAD				
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	31	82%	7	18%
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	26	68%	12	32%
SEXUALIDAD				
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	19	50%	19	50%
Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican	19	51%	18	49%
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	30	79%	8	21%
VIOLENCIA				
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	5	14%	32	86%
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	11	29%	27	71%
SALUD REPRODUCTIVA				
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	22	58%	16	42%
Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	14	37%	24	63%
HOMOFOBIA				
Jamás tendría un amigo homosexual	20	53%	18	47%
MASCULINIDADES				
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	22	58%	16	42%
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario	23	61%	15	39%

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género

Los jóvenes Participantes Directos, a nivel general, presentan una menor actitud equitativa de género en factores como la paternidad, la sexualidad y las masculinidades. Por ejemplo, el 82% de los jóvenes están completamente o parcialmente de acuerdo con que el rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia y que el 68% de ellos cree que cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre. Igualmente consideran que el 79% de ellos están siempre dispuestos a tener sexo y que el 61% de ellos creen que si alguien los insulta deben defender su reputación con la fuerza si es necesario.

Sin embargo, los jóvenes presentan una mayor actitud equitativa de género en factores como violencia. Por ejemplo, únicamente el 14% de ellos consideran que están completa o parcialmente de acuerdo con que hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas.

Profundización de los resultados en los grupos focales

Estos ítems también se analizaron desde los grupos focales obteniendo las siguientes explicaciones:

Paternidad

El rol de la mujer de cuidar de su hogar y cocinar para su familia está arraigado en el pensamiento de los hombres por razones de tradición; es lo que han visto en su hogar al punto de considerarlo norma. ¿Podrían hacer ese rol los

hombres? No podrían hacerlo por las siguientes razones principales:

- Existiría un deterioro en la calidad de realizar las actividades: Los jóvenes consideran que ellos no pueden realizar las actividades de cocinar, cambiar pañales, etc. con el mismo nivel de calidad que una mujer.
- No tienen la práctica necesaria: Están menos acostumbrados a hacer cosas cotidianas como cocinar y si se ponen a hacerlo frecuentemente les va a costar aprenderlo.
- Son muy vulnerables al contexto externo: Los jóvenes en la edad de 14 a 18 años se sienten avergonzados si sus amistades los ven realizando actividades del hogar; son muy susceptibles a los comentarios de amigos que los vean realizando cualquier actividad asociada mayormente a la mujer. Este aspecto es incluso más importante en la zona rural donde todas las personas de la comunidad se conocen y muchas de las actividades, como por ejemplo lavar ropa, se hacen afuera del hogar, donde cualquiera que pase lo puede observar.

Sexualidad

Los jóvenes consideran que le dedican más tiempo que las mujeres en pensar en tener relaciones sexuales y generalmente están pendientes de ese tipo de temas en pláticas, discusiones, etc. Se identifica que los jóvenes entre los 14 y 15 años les es más difícil tener relaciones sexuales que jóvenes de 16 en adelante.

Violencia

Los jóvenes de esta generación manejan dentro de sus principios varios conceptos o frases como “el que le pega a una mujer no es hombre”. Esto quiere decir que pegarle a una mujer no es bien visto, se ve disminuida su persona y su masculinidad si lo hacen.

Salud Reproductiva

Los jóvenes consideran que tanto la mujer como el hombre deben evitar los embarazos, pero que las mujeres deben ser las que mayormente deben cuidarse porque son las que pierden más. La mujer es la que puede perder imagen, puede quedarse con el niño sola y tocarle mantenerlo, puede tocarle dejar la escuela, etc. Los anticonceptivos a los que pueden acceder los jóvenes son mayormente condón y pastillas.

Masculinidades

Los jóvenes consideran que las decisiones importantes del hogar se toman en base a quien provee los ingresos en el hogar, es decir, si solamente un miembro del hogar es quien provee los ingresos del hogar, ese miembro toma las decisiones más importantes, pero que si el ingreso proviene de varios miembros del hogar las decisiones importantes del hogar se toman de forma compartida.

Los jóvenes consideran que si alguien los insulta van a defender su reputación con la fuerza si es necesario porque son más vulnerables a su contexto externo. Los jóvenes entre los 14 y 18 años están en una etapa de crecimiento, donde se están definiendo quienes son, por lo que van a rechazar todo lo que pueda afectar su hombría.

Homofobia

Los jóvenes consideran que prefieren no tener amigos homosexuales porque las demás personas pueden asociarlos a que son como ellos o a que pueden adquirir el mismo tipo de comportamiento. Los jóvenes en esa edad son más vulnerables al contexto externo (al que dirán) por lo que no les gustaría ser víctimas de burlas, rechazos, a que se les cuestione su hombría, etc.

4.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes Participantes Directos y otros países de Latinoamérica

Los resultados de la Escala GEM en Participantes Directos también se comparan con resultados de otros países donde se han realizado estudios similares (Brasil, Chile y México). Estos estudios, sin embargo, se han realizado con poblaciones diferentes, hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja, por tal razón se hacen solamente comparaciones simples y no correlaciones significativas con los resultados en Participantes Directos.

Los resultados de la Escala GEM con Participantes Directos comparados con los de países como Brasil, Chile y México se presentan en la tabla a continuación. Se detallan los porcentajes de los hombres que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Tabla 9

Descripción de resultados de Escala GEM en los jóvenes Participantes Directos

Comparación Escala GEM entre jóvenes de Participantes Directos y países de Latinoamérica	Hombres (%)		Comparativo Hombres (%)		
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		
	N	%	Brasil	Chile	México
PATERNIDAD					
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	31	82	54	54	56
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	26	68	10	46	26
SEXUALIDAD					
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	19	50	50	48	27
Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican	19	51	49	42	31
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	30	79	54	72	42
VIOLENCIA					
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	5	14	19	10	6
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	11	29	4	9	4
SALUD REPRODUCTIVA					
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	22	58	36	47	22
Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	14	37	20	33	13
HOMOFOBIA					
Jamás tendría un amigo homosexual	20	53	20	46	29
MASCULINIDADES					
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	22	58	43	40	24
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario	23	61	54	69	38

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género.

Los jóvenes Participantes Directos presentan menores actitudes equitativas de género en comparación con países como Brasil, Chile y México en diversos ítems. A continuación se ordenan de mayor a menor, los ítems con menores actitudes equitativas de género en relación a la puntuación más baja de los países comparativos. Por ejemplo: En el ítem “cambiar pañales...” Participantes Directos obtiene una puntuación de 68%. Brasil obtiene la puntuación más baja de 10%. Por lo tanto, existe una diferencia de 58 puntos porcentuales, indicando que los Participantes Directos

en el ítem presentan una menor actitud equitativa de género.

- Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
- Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo
- Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada
- El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
- Jamás tendría un amigo homosexual

- El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
- Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
- Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
- Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres
- Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario
- Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
- Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas

La Escala GEM también permite realizar una comparación total para tener una mejor y más fácil interpretación de la escala, si se estandarizan las respuestas que cada individuo brindó. En este estudio se realizó una estandarización en una escala de 0-100 puntos, donde a mayor puntaje, actitudes más equitativas de género. Los resultados totales se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 10 Puntaje Final Escala GEM de jóvenes hombres Participantes Directos y países de Latinoamérica

Puntaje Final Escala GEM Hombres				
	Participantes Directos	Brasil	Chile	México
Promedio	72.81	71	71.7	80
Desviación Estándar	+/- 12.98	+/- 21	+/- 15.8	+/- 18

Los jóvenes Participantes Directos alcanzaron un promedio de 72.81 puntos con una desviación estándar de 12.98 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de los jóvenes oscilaron entre 59.83 y 85.79 puntos. Esta nota muestra que los jóvenes obtienen un promedio superior y con una desviación menor, indicando actitudes más equitativas de género que en los otros países, sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

4.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas

La sección sobre paternidad, cuidado y tareas domésticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza a quienes consideran los jóvenes que deben realizar las actividades domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual). La segunda temática que analiza refiere a si al joven se le ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza. La tercera temática busca identificar si el joven ha tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas. La cuarta y última temática identifica si en el hogar se recibe ayuda externa para realizar las actividades domésticas.

4.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas

Los resultados sobre quienes consideran los jóvenes que deben realizar las tareas domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual) se muestran en la tabla No. 11.

Los jóvenes a nivel general indican que actividades como jugar con los hijos en la casa (78%) son actividades que tanto la mujer como el hombre deben realizarlas ambos por igual.

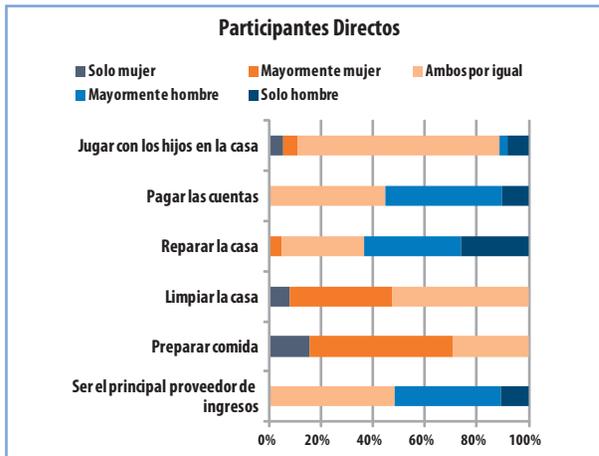
Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida, limpiar

la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hijos pequeños, quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o, recoger a los hijos del centro prescolar o escolar, manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento y cambiar pañales a niñas/os pequeños son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría.

Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa, pagar las cuentas y comprar alimentos son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría. El gráfico a continuación muestra estos resultados.

Quien debe realiza las actividades en un hogar	Hombres (%)									
	Solo mujer		Mayormente mujer		Ambos por igual		Mayormente hombre		Solo hombre	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ser el principal proveedor de ingresos	0	0%	0	0%	18	49%	15	41%	4	11%
Preparar comida	6	16%	21	55%	11	29%	0	0%	0	0%
Limpiar la casa	3	8%	15	39%	20	53%	0	0%	0	0%
Limpiar el baño	6	16%	19	51%	12	32%	0	0%	0	0%
Lavar ropa	7	18%	20	53%	11	29%	0	0%	0	0%
Cuidar hijos pequeños	4	11%	11	30%	21	57%	1	3%	0	0%
Reparar la casa	0	0%	2	5%	12	32%	14	37%	10	26%
Pagar las cuentas	0	0%	0	0%	17	45%	17	45%	4	11%
Comprar alimentos	2	5%	7	18%	16	42%	8	21%	5	13%
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o	7	18%	11	29%	19	50%	1	3%	0	0%
Recoger a los hijos del centro prescolar o escolar	3	8%	3	8%	23	62%	7	19%	1	3%
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento	1	3%	0	0%	17	45%	13	34%	7	18%
Jugar con los hijos en la casa	2	6%	2	6%	28	78%	1	3%	3	8%
Cambiar pañales en niñas/os pequeños	9	24%	15	39%	14	37%	0	0%	0	0%

Gráfico 2 Quién debe realizar las actividades en un hogar. respuestas de los Participantes Directos



4.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza

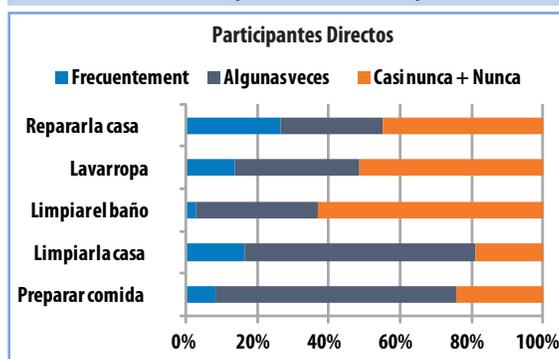
Los resultados sobre si a los jóvenes se les ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realizan se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 12 Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Se le enseñó o involucró en realizar las siguientes actividades	Hombres									
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca		No aplica	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	3	8%	25	68%	6	16%	3	8%	0	0%
Limpiar la casa	6	16%	24	65%	6	16%	1	3%	0	0%
Limpiar el baño	1	3%	13	34%	15	39%	9	24%	0	0%
Lavar ropa	5	13%	13	34%	13	34%	6	16%	1	3%
Cuidar hermanos pequeños	5	13%	14	37%	5	13%	8	21%	6	16%
Reparar la casa	10	26%	11	29%	9	24%	8	21%	0	0%
Comprar alimentos	10	27%	13	35%	9	24%	5	14%	0	0%

Los jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida, limpiar la casa, son actividades que algunas veces realizan en la casa. Las razones identificadas en los grupos focales refieren a que ellos realizan ese tipo de actividades cuando su madre o sus hermanas no pueden realizarlos porque están enfermas o por cualquier otra eventualidad que les impida hacerlo. Las actividades como lavar la ropa, cuidar hermanos pequeños, limpiar el baño, comprar alimentos y reparar la casa son actividades que algunas veces o casi nunca realizan. El gráfico a continuación muestra estos resultados.

Gráfico 3 Frecuencia en realizar tareas domésticas. Respuestas de los Participantes Directos



Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja. En estos estudios

la proporción de hombres a los cuales jamás se les enseñó o se los involucró en las tareas domésticas durante su infancia o adolescencia oscila entre un 19% y un 35%. La proporción de jóvenes en este estudio de Participantes Directos que nunca se le ha enseñado o involucrado en tareas domésticas oscila entre el 3% y 24%, relativamente menor a los demás países.

4.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas

Los resultados sobre si los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 13 Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.-Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en:	Hombres							
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	2	5%	20	53%	10	26%	6	16%
Limpiar la casa	6	16%	14	37%	12	32%	6	16%
Limpiar el baño	0	0%	10	26%	16	42%	12	32%
Lavar ropa	3	8%	8	21%	16	42%	11	29%
Cuidar de usted o de sus hermanas/os	9	24%	17	45%	6	16%	6	16%
Reparar la casa	17	45%	17	45%	3	8%	1	3%
Comprar alimentos	14	37%	11	29%	8	21%	5	13%

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza” para identificar si los jóvenes que tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa (90% frecuente + algunas veces), comprar alimentos (66%), y cuidar niños (69%). Los jóvenes han tenido el ejemplo de que actividades como limpiar el baño (32%) y lavar la ropa (29%) son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.

Se realizó un análisis de correlación entre las variables “ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando actividades domésticas” y “enseñanza en realizar tareas domésticas y

frecuencia con que lo realiza” para identificar si los jóvenes que han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos pequeños. Sin embargo, no se observó una correlación significativa.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas” para identificar si los jóvenes que tuvieron padres más participativos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

4.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas

Los resultados sobre si los jóvenes han recibido ayuda externa para realizar las actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 14 Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Se recibe apoyo externo	Hombres	
	N	%
Se recibe ayuda pagada	5	14%
Se recibe ayuda de familiares o parientes	14	38%
No recibe apoyo	18	49%
No sabe/No responde		0%
	37	100%

Los jóvenes manifiestan en su mayoría (52%) que si reciben ayuda de familiares, parientes o ayuda pagada. Sin embargo, existe un fuerte porcentaje de jóvenes (38%) que no reciben ayuda externa para realizar las actividades domésticas.

4.4. Salud

La sección sobre salud aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la salud física y mental de los jóvenes como por ejemplo: dolor de cabeza, depresión, estrés, etc. La segunda temática analiza la salud sexual y reproductiva como por ejemplo: conocimiento sobre métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales, etc.

4.4.1. Salud física y mental

Los resultados sobre los problemas de salud física y mental que experimentan los jóvenes se muestran en la Tabla 15.

Los jóvenes en general experimentan con poca frecuencia problemas de salud física y mental. Los problemas que experimentan con una mayor frecuencia son dolor de cabeza, depresión o estrés. Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan estrés por

Tabla 15

Salud física y mental de los jóvenes Participantes Directos

Salud Física y Mental En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
dolor de cabeza	0	0%	9	25%	14	39%	13	36%
indigestión/problemas estomacales	1	3%	3	8%	12	33%	20	56%
aumento o pérdida de peso	3	8%	6	17%	4	11%	23	64%
sentirse deprimido	1	3%	9	25%	9	25%	17	47%
estrés	1	3%	11	31%	7	19%	17	47%
pensamientos suicidas	1	3%	2	6%	1	3%	32	89%
pérdida de deseo sexual	0	0%	2	6%	10	28%	24	67%
consumo abusivo de alcohol	0	0%	1	3%	3	8%	32	89%

falta de ingresos fue de 34%, 57% y 88% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 34% de los jóvenes responden que experimentan estrés (muchas + algunas veces), lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan un consumo abusivo de alcohol fue de 69%, 39% y 34% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 3% de los jóvenes responden que experimentan un consumo abusivo de alcohol (muchas + algunas veces), lo que es significativamente menor a los demás países.

4.4.2. Salud sexual y reproductiva

La salud sexual y reproductiva se aborda a través de diferentes temas:

- Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso
- Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón

- Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal
- Práctica y actitud ante el aborto
- Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual
- Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso

Los resultados sobre el conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso se muestran en la Tabla 16.

Los métodos de planificación que mayormente conocen los jóvenes de Participantes Directos son pastillas, condón e inyección. La mayoría de ellos utilizarían alguno de los métodos de planificación familiar (82%). Los que más utilizarían serían pastillas, condón y métodos naturales.

Tabla 16 Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de los jóvenes Participantes Directos

Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso	Hombres	
	N	%
Métodos de planificación familiar que conoce		
Pastillas	23	30%
Condón	27	36%
Inyección	10	13%
DIU	5	7%
Espermicida		0%
Métodos naturales	5	7%
Esterilización	1	1%
Plan B	2	3%
Otro	1	1%
No conoce	2	3%
Utilizaría alguno de los métodos de planificación familiar		
Si	31	82%
No	7	18%
Métodos de planificación familiar que utilizaría		
Pastillas	11	20%
Condón	23	43%
Inyección	7	13%
DIU	2	4%
Espermicida	1	1.9%
Métodos naturales	9	17%
Esterilización	0	0%
Otro	1	2%

Tabla 17 Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de los jóvenes Participantes Directos

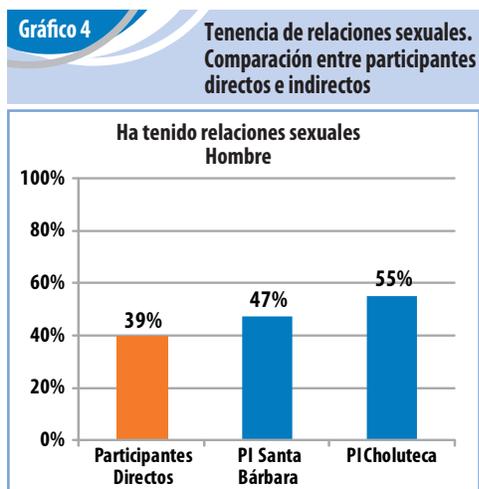
Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón	Hombres	
	N	%
Ha tenido alguna vez relaciones sexuales		
Si	15	39%
No	23	61%
Total	38	100%
Frecuencia con que ha utilizado el condón cuando ha tenido relaciones sexuales en el último año		
No utiliza el condón	1	7%
Ocasionalmente usa el condón	2	14%
La mayoría de las veces usa el condón	5	36%
Siempre usa el condón	6	43%
Total	14	100%

Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón

Los resultados sobre la tenencia de relaciones sexuales y la frecuencia del uso del condón se muestran en la Tabla 17.

El 39% de los jóvenes participantes directos han tenido relaciones sexuales y la mayoría de ellos (79%) han utilizado el condón la mayoría de las veces o siempre. Los jóvenes asocian que el tiempo apropiado para tener relaciones sexuales es cuando ya tienen algún ingreso o han terminado los estudios secundarios.

El gráfico a continuación muestra la tenencia de relaciones sexuales comparándolos entre los participantes directos y los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca.



Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “frecuencia del uso del condón” para identificar si los jóvenes que han utilizado con mayor frecuencia

el condón, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal

Los resultados sobre la actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal se muestra en la tabla a continuación.

Tabla 18 Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Actitud de los hombres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal		Hombres	
		N	%
Acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al medico durante el embarazo	Si	37	100%
	No		
Acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento	Si	31	84%
	No	6	16%
Tomaría licencia postnatal despues del nacimiento de su hijo/a	Si	28	78%
	No	8	22%

Los jóvenes por su parte acompañarían a la madre de su hija/o en una visita al medico durante el embarazo (100%), la acompañarían en la sala de partos en el momento del nacimiento (84%) y tomarían licencia postnatal después del nacimiento de su hijo/a (78%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real. En estos estudios el porcentaje de hombres que acompañaron alguna vez a su pareja a las visitas prenatales fue de 78%, 86% y 92% respectivamente. En el estudio

de Participantes Directos, donde se les consultó la actitud, el 100% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al medico durante el embarazo, lo que es relativamente mayor a los demás países. Respecto al porcentaje de hombres que acompañaron en la sala de partos en el momento del nacimiento, en Brasil se obtuvieron datos que fueron el 7% de los hombres, en Chile fue el 50% de los hombres y en México fue el 24% de los hombres. En el estudio de Participantes Directos, donde se les consultó la actitud, el 84% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento, lo que es significativamente mayor a los demás países.

Práctica y actitud ante el aborto

Los resultados sobre la práctica y actitud ante el aborto se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 19 Práctica y actitud de las mujeres ante el aborto de los jóvenes Participantes Directos

Práctica y actitud de los hombres ante el aborto		Hombres	
		N	%
Alguna novia o pareja suya se practicó un aborto de una hija/o o suyo	Si		
	No	37	100%
Participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia/pareja suya	Si		
	No	37	100%

El 100% de los jóvenes manifiesta que alguna novia o pareja no se ha practicado un aborto de una hija/o de él. Adicionalmente, ninguno de ellos participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia o pareja.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real. En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en la decisión de abortar fue de 30%, 65% y 18% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, donde se les consultó la actitud, el 0% de los jóvenes responden que participarían en la decisión de abortar el embarazo, lo que es relativamente menor a los demás países.

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual

Los resultados sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual se muestran en la Tabla 20.

Los jóvenes en su mayoría identifican al VIH/SIDA, la sífilis y gonorrea como enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, el 42% de ellos no identifica claramente a la sífilis como enfermedad. En el caso de los hongos, no identifican que existe una clase de hongos que pueden ser consideradas enfermedades de transmisión sexual.

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Los resultados sobre la realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA se muestran en la Tabla 21.

Tabla 20 Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual		Hombres	
		N	%
La gripe	Si	3	8%
	No	32	84%
	Ns/Nr	3	8%
La tuberculosis	Si	6	16%
	No	30	79%
	Ns/Nr	2	5%
La sífilis	Si	22	58%
	No	16	42%
	Ns/Nr	0	0%
Los hongos	Si	7	18%
	No	27	71%
	Ns/Nr	4	11%
La gonorrea	Si	27	71%
	No	9	24%
	Ns/Nr	2	5%
El SIDA	Si	38	100%
	No	0	0%
	Ns/Nr	0	0%
El cancer	Si	8	21%
	No	28	74%
	Ns/Nr	2	5%

Tabla 21 Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA. respuestas de los jóvenes de Participantes Directos

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA		Hombres	
		N	%
Se ha realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA	Si	7	18%
	No	31	82%
Regresó a recoger los resultados después de hacerse la prueba	Si	5	83%
	No	1	17%

Los jóvenes en su mayoría no se han realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA. Los jóvenes en su mayoría han regresado a recoger los resultados después de hacerse la prueba.

4.5. Masculinidades

La sección sobre Masculinidades aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la experiencia de violencia en la vida como haber visto a su madre ser golpeada, haber sido insultado o golpeado, haber tenido relaciones sexuales bajo amenazas, etc. La segunda temática analiza la existencia del maltrato (bullying) entre pares en el colegio y si han experimentado ese tipo de violencia. La tercera temática busca identificar si el joven ha tenido participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad. La cuarta y última temática identifica si han tenido experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses.

4.5.1. Experiencia de violencia en su vida

Los resultados sobre la experiencia de violencia en su vida se muestran en la Tabla 22.

Los jóvenes Participantes Directos en su mayoría manifiestan nunca haber visto u oído a su madre ser golpeada por su marido o pareja (74%), nunca alguien le ha tocado sus genitales o le ha hecho tocar los de la otra persona (82%), nunca han sido insultados o humillados por alguien de su familia en frente de otras personas (70%), nunca han sido palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar (70%), nunca uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión

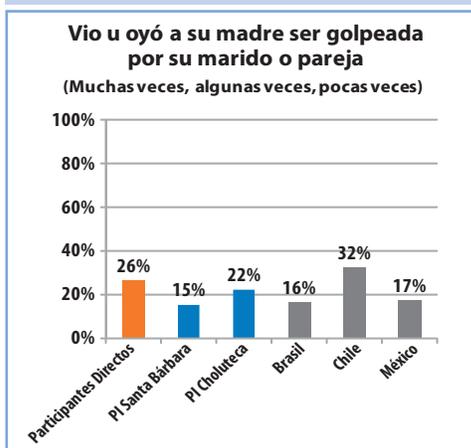
Tabla 22 Experiencia de violencia en su vida. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Experiencia de violencia en su vida	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Vio u oyo a su madre ser golpeada por su marido o pareja	3	8%	4	11%	3	8%	28	74%
Alguien toco sus genitales o le hizo tocar los de la otra persona	0	0%	4	11%	3	8%	31	82%
Fue insultado o humillado por alguien de su familia en frente de otras personas	1	3%	4	11%	6	16%	26	70%
Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar	1	3%	2	5%	8	22%	26	70%
Uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo	0	0%	4	11%	1	3%	33	87%
Tuvo sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado	1	3%	1	3%	0	0%	35	95%
Fue golpeado o físicamente castigado en la escuela por la/el maestra/o	1	3%	5	13%	10	26%	22	58%
Fue amenazado con violencia o físicamente castigado en el hogar	3	8%	1	3%	8	21%	26	68%

muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo (87%), y nunca han tenido sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado (95%).

Sin embargo, aunque en su mayoría manifiestan que nunca han sido golpeados o físicamente castigados en la escuela por la/el maestra/o (58%) y nunca han sido amenazados con violencia o físicamente castigado en el hogar (68%) existe un 39% y 24% que manifiestan que si les han hecho esos tipos de violencia aunque pocas veces o algunas veces.

Gráfico 5 Vio u oyó a su madre ser golpeada. Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que vieron u oyeron a su madre ser golpeada fue de 16%, 32% y 17% respectivamente. En el estudio

de Participantes Directos, el 26% de los jóvenes responden que vieron u oyeron a su madre ser golpeada, lo que es muy similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar fue de 36%, 47% y 26% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 30% de los jóvenes responden que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos, lo que es muy similar a los demás países. En las demás variables se obtienen datos similares.

El gráfico anterior muestra la frecuencia de la variable “vio u oyó a su madre ser golpeada por su marido o pareja” comparándola entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

4.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad

Los resultados sobre el maltrato de pares (bullying) se aborda desde dos perspectivas: la existencia del maltrato en la escuela o comunidad y su propia experiencia de violencia en el centro educativo. Ambos resultados se muestran en las tablas a continuación.

El 44% de los jóvenes considera que el maltrato de pares (bullying) existe en su escuela o comunidad.

Los jóvenes Participantes Directos en su mayoría manifiestan nunca haber sido maltratado por compañeros en el colegio (62%), nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (76%), nunca han sido castigados por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física (81%), y nunca han formado parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos (95%).

Tabla 23 Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en s escuela o comunidad. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Existe el maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad	Hombres	
	N	%
Si	15	44%
No	19	56%
Total	34	100%

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil y Chile con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que fue maltratado por compañeros en el colegio fue de 32% y 54% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 38% de los jóvenes responden que fueron maltratados por compañeros en el colegio, lo que es muy similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que maltrató a compañeros en el colegio fue de 34% y 60% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 24% de los jóvenes responden que maltrataron a compañeros en el colegio, lo que es relativamente menor a los demás países.

Tabla 22 Experiencia de violencia en el centro educativo. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Experiencia de violencia en el centro educativo	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Fue maltratado por compañeros en el colegio	1	3%	3	8%	10	27%	23	62%
Maltrató a compañeros en el colegio	0	0%	1	3%	8	22%	28	76%
Fue castigado por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física	0	0%	0	0%	7	19%	30	81%
Formaba parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos	0	0%	0	0%	2	5%	35	95%

Tabla 25 Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad. Respuestas de los jóvenes de Participantes Directos

Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Participó en robos	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%
Participó en peleas con armas como cuchillos, navajas	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%
Participó en peleas con armas de fuego	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%
Participó en pandillas	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%

4.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad

Los resultados sobre la participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad se muestran en la Tabla 25.

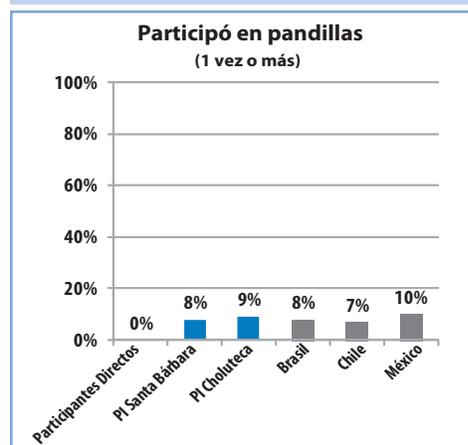
Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber participado en robos, en peleas con armas como cuchillos o navajas, en peleas con armas de fuego, o en pandillas.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en robos fue de 10%, 22% y 3% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, ninguno de los jóvenes responden que han participado en robos, lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en pandillas fue de 8%, 7% y 10% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, ninguno de los jóvenes responde que

participaron en pandillas, lo que es significativamente menor a los demás países.

El gráfico a continuación muestra estos resultados.

Gráfico 6 Participó en pandillas. Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



4.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses

Los resultados sobre experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 26 Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	Hombres	
	N	%
Ha sido golpeada	1	3%
Ha sido amenazada con un cuchillo u otra arma (no de fuego)	2	6%
Ha sido amenazada con un arma de fuego	0	0%
Otros	5	15%
No ha experimentado algún tipo de violencia	25	76%

Los jóvenes en su mayoría no han experimentado violencia fuera de su hogar (76%) en los últimos tres meses. Sin embargo, el 24% manifiesta haber sido

temática analiza si los jóvenes alguna vez en su vida han experimentado violencia física con novias o parejas. La segunda temática analiza si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y su práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta.

4.6.1. Experiencia de violencia física con parejas

Los resultados sobre experiencia de violencia física con novias o parejas de los jóvenes Participantes Directos se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 27 Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de Participantes Directos

Violencia con novia/parejas Alguna vez en su vida, ¿Usted a...	Hombres							
	Más de 3 veces		De 2 a 3 veces		1 vez		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado	0	0%	1	3%	6	16%	31	82%
empujado a una pareja	0	0%	3	8%	3	8%	32	84%
pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido	0	0%	1	3%	3	8%	34	89%
pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado a una pareja	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%
amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra de una pareja	0	0%	0	0%	0	0%	38	100%

o golpeado, amenazado con un cuchillo u otra arma, haber sido amenazado con un arma de fuego u otros o haber sido amenazado verbalmente.

4.6. Violencia de Género

La sección sobre Violencia de Género aborda diferentes temáticas. La primera

Los jóvenes manifiestan en su mayoría que ellos nunca han abofeteado o lanzado algo que pudo haber lastimado a una novia o pareja (82%), nunca las han empujado (84%), nunca les han pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (89%), nunca las han pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado (100%), y nunca las han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (99%).

Se identifica que los jóvenes que han sido palmoteados o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar, han abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado (correlación significativa $r=0.539$; $p<0.01$). También se identifica que los jóvenes a quienes les tocaron los genitales o les obligaron a tocar los de otra persona han pegado con el puño a una pareja o con algún objeto que la pudo haber herido (correlación significativa $r=0.516$; $p<0.01$).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “experiencia de violencia con novias o parejas” para identificar si los jóvenes que han experimentado violencia con sus novias o parejas, presentan al mismo tiempo actitudes menos equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

4.6.2. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta

Los resultados sobre si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta se muestran en la Tabla 28.

Los jóvenes manifestaron en su mayoría que nunca han forzado a una novia o pareja para tener relaciones sexuales

Tabla 28 **Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Respuestas de los jóvenes de Participantes Directos**

Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y tener relaciones sexuales con una prostituta	Hombres	
	N	%
Forzó a una novia o pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	37	97%
1 Vez en los últimos 12 meses		
1 Vez hace más de 12 meses		
Más de 1 vez en los últimos 12 meses	1	3%
Más de 1 vez, hace más de 12 meses		
No responde		
Forzó a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	35	95%
1 Vez en los últimos 12 meses		
1 Vez hace más de 12 meses		
Más de 1 vez en los últimos 12 meses		
Más de 1 vez, hace más de 12 meses		
No responde	2	5%
Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con una prostituta		
Si, con una prostituta	37	97%
Si, con un prostituto		
Si, con un travesti		
No		
No responde	1	3%

(97%), nunca han forzado a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales (95%), y nunca han tenido relaciones sexuales con una prostituta (97%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que han tenido relaciones sexuales con una prostituta fue de 56%, 22% y 18% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, ninguno de los jóvenes responden que

han tenido relaciones sexuales con una prostituta, lo que es significativamente menor a los demás países.

4.7. Opinión sobre Homosexualidad

La sección sobre Opinión sobre sexualidad aborda temas como la incomodidad de estar cerca de homosexuales, la prohibición para que trabajen con niñas o niños o los adopten, etc.

Los resultados sobre la opinión sobre homosexualidad se muestran en la tabla a continuación.

mayoría de las demás variables: A los homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas (63%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (63%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (55%).

Sin embargo, aproximadamente la mitad de los jóvenes consideran que el homosexualismo es normal y natural (47%); y que a las parejas se les debería permitir casarse legalmente (32%).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la homosexualidad” para identificar si los jóvenes que son menos homofóbicos, presentan al mismo tiempo actitudes

más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos

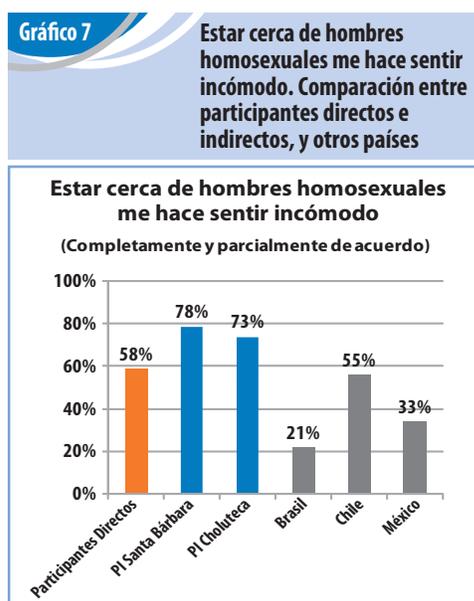
estudios el porcentaje de hombres que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales fue de 21%, 55% y 33% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el

Tabla 29 Opinión sobre homosexualidad. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Opinión de los Hombres sobre Homosexualidad	Hombres			
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%
Estar cerca de hombres homosexuales me hace sentir incómodo	22	58%	16	42%
A los hombres homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas	24	63%	14	37%
A los hombres homosexuales se les debería prohibir adoptar hijos o hijas	24	63%	14	37%
La homosexualidad es normal y natural	18	47%	20	53%
Me avergonzaría tener un hijo homosexual o una hija lesbiana	21	55%	17	45%
A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente	12	32%	25	68%

Los jóvenes en su mayoría consideran que estar cerca de hombres homosexuales los hace sentir incómodos en un 58% (completa + parcialmente de acuerdo). Similar situación ocurre con la

58% de los jóvenes responden que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales, lo que es similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual fue de 43%, 44% y 24% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 55% de los jóvenes responden que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual, lo que es relativamente mayor a los demás países.



El gráfico anterior muestra este ítem comparándolo entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

4.8. Conocimiento y Opinión sobre Políticas

La sección sobre conocimiento y opinión sobre políticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la opinión de los jóvenes respecto a la igualdad de género. La segunda temática aborda el conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. La tercera temática identifica el conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer.

4.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género

Los resultados sobre la opinión sobre la Igualdad de Género se muestran en la Tabla 30.

Los jóvenes consideran en su mayoría que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida (84% completa + parcialmente de acuerdo). Adicionalmente, se identifica que los jóvenes en su mayoría estaban en desacuerdo respecto a las afirmaciones cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres; cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres; derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la igualdad de género” para identificar si los jóvenes que están más de acuerdo con las frases, presentan al mismo tiempo

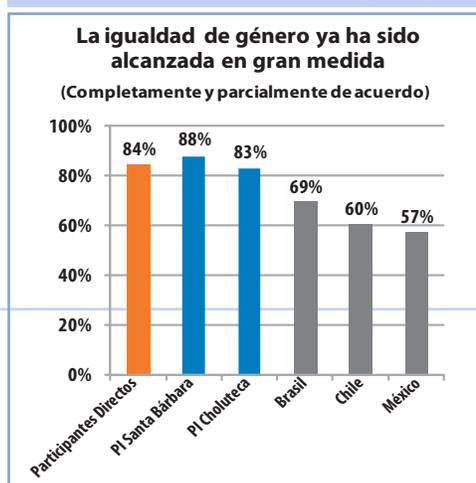
Tabla 30 Opinión sobre la Igualdad de Género. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Opinión sobre la Igualdad de Género	Hombres					
	Completamente de Acuerdo		Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%	N	%
La igualdad de género, es decir que el hombre y la mujer son iguales, ya ha sido alcanzada en gran medida	16	42%	16	42%	6	16%
Cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres	0	0%	12	32%	26	68%
Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres	3	8%	3	8%	32	84%
Derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo	0	0%	9	24%	29	76%

actitudes menos equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

en gran medida fue de 69%, 60% y 57% respectivamente. En el estudio de Participantes Directos, el 84% de los jóvenes responden que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida, lo que es relativamente mayor a los demás países.

Gráfico 8 La igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida. comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada

El gráfico anterior muestra la frecuencia de la variable “la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida” comparándola entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

4.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas

Los resultados sobre conocimiento de leyes y opinión sobre políticas se muestran en la Tabla 31.

Los jóvenes en su mayoría (97%) manifiestan que conocen que existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer. Igualmente se identifica

que el 84% de ellos apoyan la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas).

Tabla 31 Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. Respuestas de los jóvenes de Participantes Directos

Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	Hombres	
	N	%
Conocimiento de leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer	Si	35 97%
	No	1 3%
	No sabe/No responde	
Apoyo a la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas)	Si	32 84%
	No	6 16%

4.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer

Los resultados respecto al conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 32 Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. Respuestas de los jóvenes Participantes Directos

Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Hombres	
	N	%
Ha visto un anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	27 73%
	No	7 19%
	NS/NR	3 8%
Ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	27 71%
	No	9 24%
	NS/NR	2 5%
Ha participado en una actividad (sesión de grupo, marcha) en su comunidad para cuestionar el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	7 18%
	No	27 71%
	NS/NR	4 11%

Los jóvenes manifiestan que el 73% de ellos han visto un anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. Se identifica también que únicamente un 71% de ellos ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) pero que solamente el 18% ha participado en este tipo de manifestaciones.

Capítulo 5



Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Indirectos de Santa Bárbara

Los principales hallazgos del Estudio CAP en participantes indirectos de Santa Bárbara se presentan en base al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes de 14 a 18 años de edad en temas como relaciones entre hombres y mujeres (Escala GEM), paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud, masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Para profundizar en los hallazgos se realiza un análisis

correlacional entre algunos de estos temas y la Escala y GEM y, se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

Las secciones en que se subdivide este capítulo son:

- Características Sociodemográficas
- Actitudes de Género (Escala GEM)
- Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas
- Salud (salud física y mental, salud

- sexual y reproductiva)
- Masculinidades
- Violencia de Género
- Opinión sobre Homosexualidad
- Conocimiento y Opinión sobre Políticas
- Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género.

5.1. Características Sociodemográficas

Las características sociodemográficas se refieren a la edad, nivel educativo,

estado civil, si tiene hijos o no, con quien vive, y de quien o de donde percibe ingresos. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre y un total general.

Uno de los requerimientos al inicio del estudio CAP consistía en que la edad de los jóvenes a encuestar comprendiera entre los 14 y 18 años de edad. Igualmente se estipuló que estuvieran estudiando actualmente. Ante esta situación, la información que se muestra en la Tabla 33 únicamente muestra como se desagregó el número de jóvenes encuestados en Santa Bárbara.

Los resultados respecto al estado civil, si tiene o no hijos, y con quien vive se muestran en la Tabla 34.

Edad y Nivel Educativo	Total		Mujeres		Hombre	
	N	%	N	%	N	%
¿Cuántos años cumplidos tiene?						
14	42	18%	19	15	23	20
15	81	34%	44	35	37	32
16	57	24%	30	24	27	23
17	42	18%	22	18	20	17
18	17	7%	9	7	8	7
Total	239	100%	124	100	115	100
Nivel educativo						
Ciclo Común	86	36%	37	30	49	43
Bachillerato	53	22%	26	21	27	23
Comercio	14	6%	14	11		
Magisterio	86	36%	47	38	39	34
Total	239	100%	124	100	115	100

Tabla 34 Estado civil, hijos, y con quien viven las y los jóvenes de Santa Bárbara

Estado civil, hijos, con quien vive	Total		Mujeres		Hombre	
	N	%	N	%	N	%
¿Cuál es su estado civil?						
Soltero/a	220	92%	112	90	108	94
Vive con una pareja	9	4%	7	6	2	2
Tiene pareja pero no viven juntos	9	4%	4	3	5	4
Legalmente casada/o	1	0.4%	1	1	0	0
Total	239	100%	124	100	115	100
¿Cuántas/os hijos/as tiene?						
0	236	99%	121	98	115	100
1	3	1%	3	2		
Total	239	100%	124	100	115	100
¿Con quien vive usted?						
Ambos padres	97	41%	45	36	52	45
Con parientes (tíos, abuelos, hermanos)	43	18%	25	20	18	16
Solamente con el padre	6	3%	4	3	2	2
Solamente con la madre	46	19%	18	15	28	24
Con la pareja	11	5%	7	6	4	3
Solo	6	3%	1	1	5	4
Otros (encargados, amistades de padres)	30	13%	24	19	6	5
Total	239	100%	124	100	115	100

El estado civil de “soltero” es el que predomina a nivel general (92%). Similar situación ocurre con respecto al número de hijos, donde la mayoría no tiene hijas/os (99%).

Las y los jóvenes de Santa Bárbara viven principalmente con ambos padres (41%). En segunda opción se identifica solamente con la madre (19%) o con parientes (18%). Una similar

distribución se identifica por grupo solamente de mujeres o solamente de hombres. Se identifica adicionalmente que los padres de las mujeres dejan más a sus hijas con encargados o amistades que los padres de los hombres.

Los resultados respecto de quien o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Santa Bárbara se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 35 De quien o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Santa Bárbara

De quien o de dónde percibe ingresos	Total		Mujeres		Hombre	
	N*	%	N	%	N	%
Apoyo de padres	216	69%	111	69%	105	70%
Apoyo de parientes	50	16%	28	17%	22	15%
Trabajo de medio tiempo	13	4%	6	4%	7	5%
Microempresa	4	1%	2	1%	2	1%
Empleo temporal (por ej. corte de café)	23	7%	8	5%	15	10%
Otros	7	2%	7	4%		
Total	313	100%	162	100%	151	100%

*Número de respuestas

El apoyo de los padres (69%) se considera el principal medio por el cual las y los jóvenes perciben ingresos. Este hallazgo es similar tanto en mujeres como en hombres si se estudian como grupos por separado. En el grupo de hombres, se identifica adicionalmente una diferencia significativa en relación a las mujeres en lo que refiere al empleo temporal. Los jóvenes hombres presentan un mayor porcentaje (10%) en percibir ingresos por un empleo temporal que las mujeres (5%).

5.2. Actitudes de Género (Escala GEM)

La temática de Actitudes de Género se abordó a través de la Escala GEM (Gender Equitable Men Scale por sus siglas en inglés). Esta escala mide principalmente si el hombre tiene una mayor o menor actitud hacia la equidad de género, y al mismo tiempo recopila la opinión de las mujeres respecto a la práctica de los hombres.

La versión de la Escala GEM utilizada es la propuesta en el estudio denominado “Masculinidades y Políticas de Equidad de Género (Promundo, International Center for Research on Women (ICRW), CulturaSalud/EME, Marzo 2012) que contiene 12 ítems. Esta versión se utiliza con el propósito de obtener resultados que puedan ser comparables con los resultados de los países del estudio: Brasil, Chile y México. En cada uno de los ítems los entrevistados debían marcar su grado de acuerdo (“Completamente de acuerdo”, “Parcialmente de acuerdo” y “En desacuerdo”) con el mismo. El

razonamiento de esta escala implica que “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los ítems son:

1. El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
2. Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres
3. Mujeres: Los hombres no hablan sobre sexo, uno solo tiene que hacerlo
Hombres: Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
4. Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas
5. Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
6. Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada
7. El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
8. Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo
9. Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
10. Mujeres: Me indignaría si mi pareja quisiera usar un preservativo conmigo
Hombres: Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
11. Mujeres: Jamás tendría una amiga lesbiana
Hombres: Jamás tendría un amigo homosexual
12. Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario

La aplicación de la Escala GEM se realizó de manera cuantitativa en la encuesta aplicada pero también de manera cualitativa en los grupos focales. En primera instancia se muestran los resultados de la encuesta y posteriormente se complementan con las explicaciones del “porqué” de estas respuestas, obtenidas en los grupos focales. El análisis de esta sección se aborda en dos subtemas:

- Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Santa Bárbara
- Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Santa Bárbara y otros países de Latinoamérica

5.2.1. Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Santa Bárbara

Los resultados de la Escala GEM presentados en la Tabla 36 detallan los porcentajes de las personas que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones comparando los reportes de hombres y mujeres. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los jóvenes de Santa Bárbara, a nivel general, presentan una menor actitud equitativa de género en factores como la paternidad, la sexualidad y las masculinidades. Por ejemplo, el 83% de los jóvenes están completamente o

parcialmente de acuerdo con que el rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia y que el 69% de ellos cree que cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre. Igualmente consideran que el 81% de ellos están siempre dispuestos a tener sexo y que el 68% de ellos creen que si alguien los insulta deben defender su reputación con la fuerza si es necesario.

Sin embargo, los jóvenes presentan una mayor actitud equitativa de género en factores como violencia. Por ejemplo, únicamente el 7% de ellos consideran que están completa o parcialmente de acuerdo con que hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas.

Los jóvenes de Santa Bárbara comparten opiniones con los jóvenes en algunos de los factores consultados, por ejemplo: paternidad, indicando de que las mujeres tienen también actitudes inequitativas de género. Por ejemplo, el 79% de ellas están completamente o parcialmente de acuerdo con que el rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia y que el 77% de ellas cree que cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre. Igualmente el 81% de ellas consideran que los hombres están siempre dispuestos a tener sexo.

Así mismo, las jóvenes presentan una mayor actitud equitativa de género en factores como violencia. Por ejemplo, únicamente el 2% de ellas consideran que están completa o parcialmente de acuerdo con que hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas.

Tabla 36

GEM en las y los jóvenes de Santa Bárbara

Escala GEM en las y los jóvenes	Mujeres (%)				Hombres (%)			
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
PATERNIDAD								
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	98	79	26	21	95	83	20	17
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	95	77	29	23	79	69	36	31
SEXUALIDAD								
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	38	31	86	69	48	42	67	58
Mujeres: Los hombres no hablan sobre sexo, uno solo tiene que hacerlo Hombres: Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican	32	26	91	74	74	65	39	35
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	98	80	24	20	92	81	22	19
VIOLENCIA								
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	3	2	120	98	8	7	105	93
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	12	10	108	90	23	20	92	80
SALUD REPRODUCTIVA								
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	61	50	61	50	56	49	58	51
Mujeres: Me indignaría si mi pareja quisiera usar un preservativo conmigo Hombres: Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	47	39	73	61	54	47	60	53
HOMOFOBIA								
Mujeres: Jamás tendría una amiga lesbiana Hombres: Jamás tendría un amigo homosexual	36	29	87	71	49	43	66	57
MASCULINIDADES								
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	51	41	72	59	77	67	38	33
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario**					78	68	37	32

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género

**Se excluye de la encuesta a las mujeres.

Profundización de los resultados en los grupos focales

Estos ítems también se analizaron desde los grupos focales obteniendo las siguientes explicaciones:

Paternidad

El rol de la mujer de cuidar de su hogar y cocinar para su familia está arraigado en el pensamiento de los hombres por razones de tradición; es lo que han visto en su hogar al punto de considerarlo norma. ¿Podrían hacer ese rol los hombres? No podrían hacerlo por las siguientes razones principales:

- Existiría un deterioro en la calidad de realizar las actividades: Los jóvenes consideran que ellos no pueden realizar las actividades de cocinar, cambiar pañales, etc. con el mismo nivel de calidad que una mujer.
- No tienen la práctica necesaria: Están menos acostumbrados a hacer cosas cotidianas como cocinar y si se ponen a hacerlo frecuentemente les va a costar aprenderlo.
- Son muy vulnerables al contexto externo: Los jóvenes en la edad de 14 a 18 años se sienten avergonzados si sus amistades los ven realizando actividades del hogar; son muy susceptibles a los comentarios de amigos que los vean realizando cualquier actividad asociada mayormente a la mujer. Este aspecto es incluso más importante en la zona rural donde todas las personas de la

comunidad se conocen y muchas de las actividades, como por ejemplo lavar ropa, se hacen afuera del hogar, donde cualquiera que pase lo puede observar.

Las mujeres, por su parte, se sienten más calificadas para realizar el rol de cuidar de su hogar y cocinar para su familia. Ellas consideran que no existe un deterioro en la calidad de realizar las actividades de la casa si ellas las hacen, pero tienen la percepción de que si lo hace el hombre, la calidad disminuye. Las mujeres son menos influenciadas al contexto externo.

Sexualidad

Los jóvenes consideran que le dedican más tiempo que las mujeres en pensar en tener relaciones sexuales y generalmente están pendientes de ese tipo de temas en pláticas, discusiones, etc. Se identifica que los jóvenes entre los 14 y 15 años les es más difícil tener relaciones sexuales que jóvenes de 16 en adelante.

Los jóvenes consideran que no es un tema que lo toquen muy a menudo o que estén pendientes de ese tipo de temas en pláticas, discusiones, etc. En la mayoría de los casos se aprecia la virginidad y miran de menos a las jóvenes que ya perdieron la virginidad.

Violencia

Los jóvenes de esta generación manejan dentro de sus principios varios conceptos o frases como “el que le pega a una mujer no es hombre”. Esto quiere decir que pegarle a una mujer no es bien visto, se ve disminuida su persona y su masculinidad si lo hacen.

Salud Reproductiva

Los jóvenes consideran que tanto la mujer como el hombre deben evitar los embarazos, pero que las mujeres deben ser las que mayormente deben cuidarse porque son las que pierden más. La mujer es la que puede perder imagen, puede quedarse con el niño sola y tocarle mantenerlo, puede tocarle dejar la escuela, etc. Los anticonceptivos a los que pueden acceder los jóvenes son mayormente condón y pastillas.

Masculinidades

Las y los jóvenes consideran que las decisiones importantes del hogar se toman en base a quien provee los ingresos en el hogar, es decir, si solamente un miembro del hogar es quien provee los ingresos del hogar, ese miembro toma las decisiones más importantes, pero que si el ingreso proviene de varios miembros del hogar las decisiones importantes del hogar se toman de forma compartida.

Los jóvenes consideran que si alguien los insulta van a defender su reputación con la fuerza si es necesario porque son más vulnerables a su contexto externo. Los jóvenes entre los 14 y 18 años están en una etapa de crecimiento, donde se están definiendo quienes son, por lo que van a rechazar todo lo que pueda afectar su hombría.

Homofobia

Los jóvenes consideran que prefieren no tener amigos homosexuales porque las demás personas pueden asociarlos a que son como ellos o a que pueden adquirir el mismo tipo de

comportamiento. Los jóvenes en esa edad son más vulnerables al contexto externo (al que dirán) por lo que no les gustaría ser víctimas de burlas, rechazos, a que se les cuestione su hombría, etc.

Las jóvenes consideran que tienen menos barreras para tener amistades lesbianas; pueden platicar con ellas, ser amigas, pero no permitirían compartir aspectos muy íntimos o pasar tiempo a solas con ellas.

Todos estos factores se analizaron con herramientas de diagnóstico participativo obteniendo las siguientes ilustraciones. Es importante mencionar que aquí se muestra únicamente el resultado de un grupo focal por lo que no se recomienda realizar inferencias estadísticas con otros resultados del estudio.

La ilustración a continuación muestra uno de los grupos focales clasificando quien realiza, entre el hombre y la mujer, y por zona urbana y rural, las actividades: ser el proveedor de ingresos, realizar los oficios domésticos, cuidar los niños dentro del hogar, cuidar los niños fuera del hogar. Se identifica que en la zona rural el hombre es el único proveedor de ingresos, mayormente porque dependen de la agricultura, y que las demás actividades son únicamente para la mujer. Se identifica que en la zona urbana, la provisión de los ingresos ya se realiza por ambos, hombre y mujer, y que las demás actividades ya son compartidas con el hombre pero siempre con una mayor carga hacia la mujer.

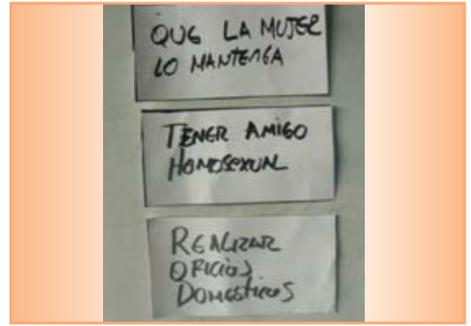
Ilustración 1 Comparación de quien realiza las actividades domésticas. Por sexo (hombre-mujer) y por zona (urbana-rural)



vergüenza a los jóvenes de 14 a 18 años. Se identifica que los jóvenes consideran que lo que más les daría vergüenza es que sus amigos supieran que su mujer lo mantiene; en segundo lugar que tiene un amigo homosexual; y en tercer lugar realizar oficios domésticos.

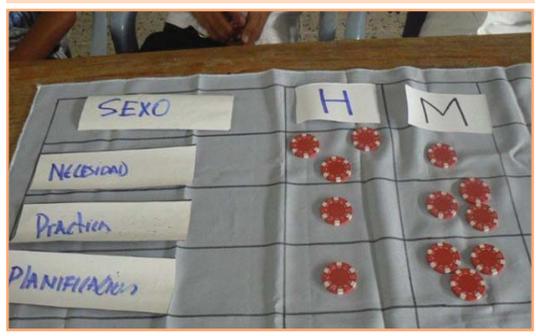
La ilustración a continuación muestra uno de los grupos focales clasificando quien tiene mayor necesidad, práctica y el deber de planificar, entre el hombre y la mujer. Se identifica que los jóvenes consideran que ellos tienen más necesidad que la mujer de tener relaciones sexuales; que las mujeres tienen mayores oportunidades de tener relaciones sexuales que ellos por ende pueden tener más práctica; y que la mujer es la que debe tener mayor cuidado para la planificación familiar.

Ilustración 3 Ranking de las situaciones que más avergüenzan a los jóvenes



La ilustración a continuación muestra uno de los grupos focales clasificando cual situación prefieren las mujeres respecto a los ingresos con los hombres. Se identifica que las mujeres prefieren en primer lugar que el hombre y la mujer ganen por igual (ej. L 10,000 y L 10,000) porque las decisiones se toman en conjunto y se tiene una mejor distribución de poder dentro del hogar; en segundo lugar que el hombre gane significativamente más que la mujer (L 20,000 y L 0); en tercer lugar que la mujer gane significativamente más que el hombre (L 0 y L 20,000).

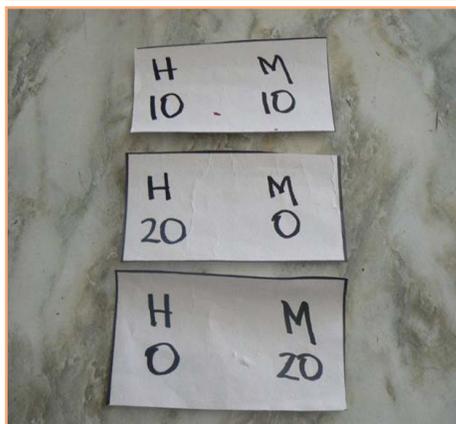
Ilustración 2 Comparación sobre sexualidad entre mujeres y hombres



La ilustración a continuación muestra uno de los grupos focales clasificando cuales situaciones les dan mayor

Ilustración 4

Ranking de las situaciones que más prefieren las jóvenes respecto a los ingresos



5.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Santa Bárbara y otros países de Latinoamérica

Los resultados de la Escala GEM en Santa Bárbara también se comparan con resultados de otros países donde se han realizado estudios similares (Brasil, Chile y México). Estos estudios, sin embargo, se han realizado con poblaciones diferentes, hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja, por tal razón se hacen solamente comparaciones simples y no correlaciones significativas con los resultados en Santa Bárbara.

Tabla 37 Comparación Escala GEM entre jóvenes de Santa Bárbara y países de Latinoamérica

Comparación Escala GEM entre jóvenes de Santa Bárbara y países de Latinoamérica	Hombres (%)		Comparativo Hombres (%)		
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		
	N	%	Brasil	Chile	México
PATERNIDAD					
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	95	83	54	54	56
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	79	69	10	46	26
SEXUALIDAD					
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	48	42	50	48	27
Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican	74	65	49	42	31
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	92	81	54	72	42
VIOLENCIA					
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	8	7	19	10	6
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	23	20	4	9	4
SALUD REPRODUCTIVA					
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	56	49	36	47	22
Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	54	47	20	33	13
HOMOFOBIA					
Jamás tendría un amigo homosexual	49	43	20	46	29
MASCULINIDADES					
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	77	67	43	40	24
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario	78	68	54	69	38

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género.

Los resultados de la Escala GEM en Santa Bárbara comparados con los de países como Brasil, Chile y México se presentan en la Tabla 37. Se detallan los porcentajes de los hombres que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los jóvenes de Santa Bárbara presentan mayores actitudes equitativas de género en comparación con países como Brasil, Chile y México en los siguientes ítems:

- Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres (exceptuando México)
- Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas

Los jóvenes de Santa Bárbara presentan menores actitudes equitativas de género en comparación con países como Brasil, Chile y México en diversos ítems. A continuación se ordenan de mayor a menor, los ítems con menores actitudes equitativas de género en relación a la puntuación más baja de los países comparativos. Por ejemplo: En el ítem “cambiar pañales...” Santa Bárbara obtiene una puntuación de 69%. Brasil obtiene la puntuación más baja de 10%. Por lo tanto, existe una diferencia de 59 puntos porcentuales, indicando que en Santa Bárbara el ítem presenta una menor actitud equitativa de género.

- Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
- El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
- Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
- Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo
- Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
- Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada
- Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
- Jamás tendría un amigo homosexual
- El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
- Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario (exceptuando Chile)

La Escala GEM también permite realizar una comparación total para tener una mejor y más fácil interpretación de la escala, si se estandarizan las respuestas que cada individuo brindó. En este estudio se realizó una estandarización en una escala de 0-100 puntos, donde a mayor puntaje, actitudes más equitativas de género. Los resultados totales se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 38

Puntaje Final Escala GEM de jóvenes hombres de Santa Bárbara y países de Latinoamérica

	Puntaje Final Escala GEM Hombres			
	Santa Bárbara	Brasil	Chile	México
Promedio	72.25	71	71.7	80
Desviación Estándar	+/- 11.13	+/- 21	+/- 15.8	+/- 18

Los jóvenes de Santa Bárbara alcanzaron un promedio de 72.25 puntos con una desviación estándar de 15.8 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de los jóvenes oscilaron entre 56.45 y 88.05 puntos. La nota de 72.25 puntos se interpreta como que los jóvenes se encuentran más cercanos a tener una actitud equitativa de género sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

Los jóvenes de Santa Bárbara alcanzaron un promedio de 78.37 puntos con una desviación estándar de 11.01 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de las jóvenes oscilaron entre 67.36 y 89.38 puntos. Esta nota muestra que las jóvenes obtienen un promedio superior y con una desviación menor indicando actitudes más equitativas de género que los jóvenes. Sin embargo, es importante también de hacer notar que la nota de 78.37 puntos es más cercana a tener una actitud equitativa de género sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

5.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas

La sección sobre paternidad, cuidado y tareas domésticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza a quienes consideran las y los jóvenes que deben realizar las actividades domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual). La segunda temática que analiza refiere a si a la o el joven se le ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza. La tercera temática busca identificar si la o el joven ha tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas. La cuarta y última temática identifica si en el hogar se recibe ayuda externa para realizar las actividades domésticas. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

5.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas

Los resultados sobre quienes consideran las jóvenes que deben realizar las tareas domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual) se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 39

**Quien debe realizar las tareas domésticas en un hogar.
Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara**

Quien debe realizar las tareas doméstica en un hogar	Mujeres									
	Solo mujer		Mayormente mujer		Ambos por igual		Mayormente hombre		Solo hombre	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ser el principal proveedor de ingresos	2	2	0	0	91	74	22	18	8	7
Preparar comida	29	23	42	34	53	43	0	0	0	0
Limpiar la casa	30	25	26	21	66	54	0	0	0	0
Limpiar el baño	42	34	25	20	57	46	0	0	0	0
Lavar ropa	42	34	41	34	38	31	1	1	0	0
Cuidar hijos pequeños	24	20	20	17	75	62	1	1	1	1
Reparar la casa	3	2	1	1	29	24	60	49	29	24
Pagar las cuentas	2	2	0	0	75	64	25	21	15	13
Comprar alimentos	12	10	14	11	86	70	2	2	8	7
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o	23	19	29	24	68	56	1	1	0	0
Recoger a los hijos del centro preescolar o escolar	5	4	10	8	95	79	5	4	5	4
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento	0	0	3	2	93	76	15	12	12	10
Jugar con los hijos en la casa	3	2	2	2	115	93	2	2	2	2
Cambiar pañales en niñas/os pequeños	33	27	37	30	52	43	0	0	0	0

Las jóvenes a nivel general indican que actividades como ser el principal proveedor de ingresos (74%), comprar alimentos (70%), recoger a los hijos del centro preescolar o escolar (79%), manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento (76%) y jugar con los hijos en la casa (93%) son actividades que tanto la mujer como el hombre deben realizarlas ambos por igual.

Las jóvenes consideran que las actividades como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hijos pequeños, quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o, y cambiar pañales a niñas/os pequeños son actividades que las deben realizar

ambos por igual pero con una tendencia más marcada hacia la mujer.

Las jóvenes consideran que la actividad como pagar las cuentas es una actividad que la deben realizar ambos por igual pero con una tendencia más marcada hacia el hombre. La actividad de reparar la casa se asocia a una actividad que deben realizar los hombres en su mayoría.

Los resultados sobre quienes consideran los jóvenes que deben realizar las tareas domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual) se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 40 Quien debe realizar las actividades en un hogar. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

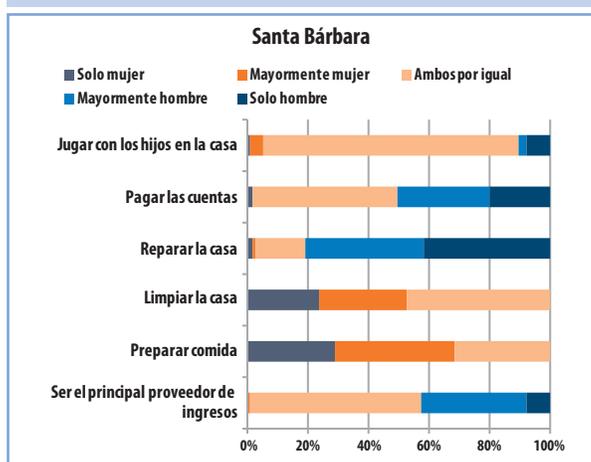
Quien debe realiza las actividades en un hogar	Hombres (%)									
	Solo mujer		Mayormente mujer		Ambos por igual		Mayormente hombre		Solo hombre	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ser el principal proveedor de ingresos	0	0	1	1	65	57	40	35	9	8
Preparar comida	33	29	45	39	36	32	0	0	0	0
Limpiar la casa	27	24	33	29	54	47	0	0	0	0
Limpiar el baño	29	25	37	32	45	39	3	3	0	0
Lavar ropa	39	34	39	34	37	32	0	0	0	0
Cuidar hijos pequeños	12	10	27	23	75	65	1	1	0	0
Reparar la casa	2	2	1	1	19	17	45	39	48	42
Pagar las cuentas	2	2	0	0	55	48	35	30	23	20
Comprar alimentos	7	6	11	10	71	62	16	14	10	9
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o	11	10	25	22	71	62	6	5	2	2
Recoger a los hijos del centro preescolar o escolar	7	6	12	10	75	65	12	10	9	8
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento	1	1	0	0	53	46	42	37	18	16
Jugar con los hijos en la casa	1	1	5	4	97	84	3	3	9	8
Cambiar pañales en niñas/os pequeños	27	23	40	35	48	42	0	0	0	0

Los jóvenes a nivel general indican que actividades como jugar con los hijos en la casa (84%) son actividades que tanto la mujer como el hombre deben realizarlas ambos por igual.

Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hijos pequeños, comprar alimentos, quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o, recoger a los hijos del centro preescolar o escolar, manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento y cambiar pañales a niñas/os pequeños

son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría. El gráfico a continuación muestra estos resultados.

Gráfico 9 Quien debe realizar las actividades en un hogar. Respuestas de los Participantes Indirectos de Santa Bárbara



Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa y pagar las cuentas son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría.

5.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza

Los resultados sobre si a las jóvenes se les ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realizan se muestran en la Tabla 41.

Las jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, y lavar la ropa son actividades que realizan con una tendencia de algunas veces hacia frecuentemente. Las actividades como lavar ropa, cuidar hermanos pequeños, y comprar alimentos son actividades que las realizan algunas veces en su mayoría. Las actividades como reparar la casa son actividades que casi nunca o nunca realizan.

Los resultados sobre si a los jóvenes se les ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realizan se muestran en la Tabla 42.

Tabla 41 Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara

Se le enseñó o involucro en realizar las siguientes actividades	Mujeres									
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca		No aplica	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	74	60%	44	35%	5	4%	1	1%	0	0%
Limpiar la casa	97	79%	26	21%	0	0%	0	0%	0	0%
Limpiar el baño	59	48%	52	42%	11	9%	1	1%	0	0%
Lavar ropa	97	79%	19	15%	6	5%	1	1%	0	0%
Cuidar hermanos pequeños	29	24%	41	33%	11	9%	8	7%	34	28%
Reparar la casa	5	4%	33	27%	31	25%	51	42%	2	2%
Comprar alimentos	39	31%	51	41%	15	12%	18	15%	1	1%

Tabla 42 Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas.- Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

Se le enseñó o involucro en realizar las siguientes actividades	Hombres									
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca		No aplica	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	18	16%	83	72%	10	9%	4	3%	0	0%
Limpiar la casa	47	41%	57	50%	10	9%	1	1%	0	0%
Limpiar el baño	24	21%	35	31%	34	30%	21	18%	0	0%
Lavar ropa	31	27%	53	46%	19	17%	11	10%	0	0%
Cuidar hermanos pequeños	17	15%	34	30%	11	10%	13	11%	39	34%
Reparar la casa	16	14%	49	43%	29	25%	19	17%	1	1%
Comprar alimentos	28	24%	48	42%	16	14%	22	19%	1	1%

Los jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida, limpiar la casa, lavar la ropa, cuidar hermanos pequeños y comprar alimentos son actividades que algunas veces realizan en la casa. Las razones identificadas en los grupos focales refieren a que ellos realizan ese tipo de actividades cuando su madre o sus hermanas no pueden realizarlos porque están enfermas o por cualquier otra eventualidad que les impida hacerlo. Las actividades como reparar la casa y limpiar el baño son actividades que algunas veces o casi nunca realizan.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja. En estos estudios la proporción de hombres a los cuales jamás se les enseñó o se los involucró en las tareas domésticas durante su infancia o adolescencia oscila entre un 19% y un 35%. La proporción de jóvenes en este estudio de Santa Bárbara que nunca se le ha enseñado o involucrado en tareas domésticas oscila entre el 1% y 19%, relativamente

menor a los demás países. El gráfico 10 muestra estos resultados.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza” para identificar si los jóvenes que tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

5.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas

Los resultados sobre si las jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas se muestran en la Tabla 43.

Las jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa (81% frecuente + algunas veces), comprar alimentos (75%), y cuidar niños (64%). Las jóvenes han tenido el ejemplo de que actividades como limpiar el baño (54%) y lavar la ropa (56%) son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.

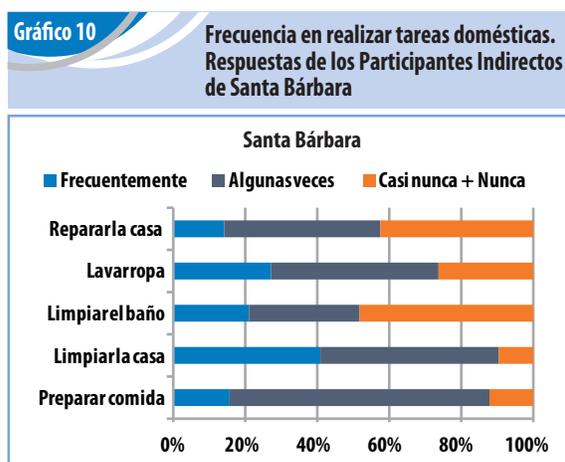


Tabla 43

**Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.
Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara**

Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en:	Mujeres							
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	9	7%	52	42%	23	19%	40	32%
Limpiar la casa	13	11%	42	34%	25	20%	43	35%
Limpiar el baño	6	5%	21	17%	29	24%	66	54%
Lavar ropa	8	7%	30	25%	15	12%	68	56%
Cuidar de usted o de sus hermanas/os	35	29%	43	35%	13	11%	31	25%
Reparar la casa	58	47%	42	34%	10	8%	14	11%
Comprar alimentos	51	41%	42	34%	13	11%	17	14%

Los resultados sobre si los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas se muestran en la Tabla 44.

Los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa (84% frecuente + algunas veces), comprar alimentos (77%), y cuidar niños (74%). Las jóvenes han tenido el ejemplo de que actividades como limpiar el baño (46%) y lavar la ropa (44%) son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.

Se identifica que los jóvenes que han

tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos pequeños (correlación significativa $r=0.327$; $p<0.01$).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas” para identificar si los jóvenes que tuvieron padres más participativos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Tabla 44

**Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar.
Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara**

Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en:	Hombres							
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	6	5%	63	55%	12	10%	34	30%
Limpiar la casa	13	11%	49	43%	21	18%	32	28%
Limpiar el baño	9	8%	23	20%	30	26%	52	46%
Lavar ropa	10	9%	27	24%	26	23%	50	44%
Cuidar de usted o de sus hermanas/os	46	40%	39	34%	9	8%	21	18%
Reparar la casa	57	50%	39	34%	9	8%	10	9%
Comprar alimentos	46	40%	43	37%	9	8%	17	15%

5.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas

Los resultados sobre si las y los jóvenes han recibido ayuda externa para realizar las actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 45 Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Se recibe apoyo externo	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Se recibe ayuda pagada (empleada doméstica, niñera, etc.)	13	11%	10	9%
Se recibe ayuda de familiares o parientes (tíos, abuelos, etc.)	42	34%	46	40%
No recibe apoyo	65	53%	56	48%
No sabe/No responde	2	2%	4	3%

Las y los jóvenes manifiestan en su mayoría (53% y 48% respectivamente) que no reciben ayuda externa para realizar las actividades domésticas. Sin embargo, existe un fuerte porcentaje de jóvenes (34% y 40% respectivamente) que si reciben ayuda de familiares o parientes.

5.4. Salud

La sección sobre salud aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la salud física y mental de las y los jóvenes como por ejemplo: dolor de cabeza, depresión, estrés, etc. La segunda temática analiza la salud sexual y reproductiva como por ejemplo: conocimiento sobre métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales, etc. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

5.4.1. Salud física y mental

Los resultados sobre los problemas de salud física y mental que experimentan las jóvenes se muestran en la Tabla 46.

Las jóvenes experimentan con mayor frecuencia problemas de salud física y mental como dolor de cabeza (51% muchas veces + algunas veces), depresión (53%) y estrés (61%).

Tabla 46 Salud física y mental de las jóvenes de Santa Bárbara

Salud Física y Mental En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Mujeres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
dolor de cabeza	24	19%	40	32%	43	35%	17	14%
indigestión/problemas estomacales	10	8%	24	19%	36	29%	54	44%
aumento o pérdida de peso	14	11%	27	22%	40	33%	42	34%
sentirse deprimido	34	28%	31	25%	33	27%	25	20%
estrés	29	24%	45	37%	21	17%	28	23%
pensamientos suicidas	12	10%	5	4%	20	16%	87	70%
pérdida de deseo sexual	4	3%	6	5%	17	14%	96	78%
consumo abusivo de alcohol	1	1%	1	1%	4	3%	117	95%

Tabla 47

Salud física y mental de las jóvenes de Santa Bárbara

Salud Física y Mental En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
dolor de cabeza	10	9%	25	22%	43	38%	34	30%
indigestión/problemas estomacales	5	4%	23	21%	37	33%	47	42%
aumento o pérdida de peso	6	5%	23	21%	23	21%	60	54%
sentirse deprimido	12	11%	24	21%	34	30%	42	38%
estrés	13	12%	24	21%	35	31%	40	36%
pensamientos suicidas	2	2%	5	4%	10	9%	95	85%
pérdida de deseo sexual	5	5%	8	7%	18	16%	79	72%
consumo abusivo de alcohol	2	2%	3	3%	14	13%	93	83%

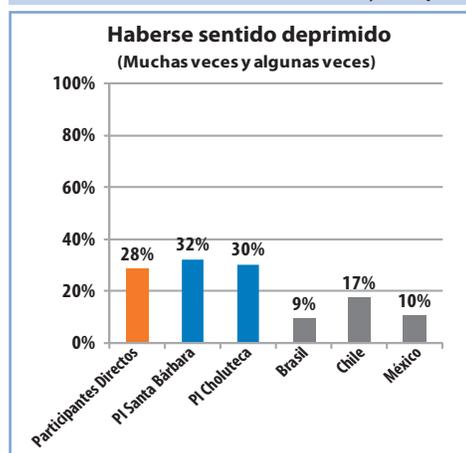
Los resultados sobre los problemas de salud física y mental que experimentan los jóvenes se muestran en la Tabla 47.

Los jóvenes en general experimentan con poca frecuencia problemas de salud física y mental. Los problemas que experimentan con una mayor frecuencia son dolor de cabeza, depresión o estrés. Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, En estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan estrés por falta de ingresos fue de 34%, 57% y 88% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 33% de los jóvenes responden que experimentan estrés (muchas + algunas veces), lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan un consumo abusivo de alcohol fue de 69%, 39% y 34% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 5% de los jóvenes responden que experimentan un consumo abusivo de alcohol (muchas + algunas veces), lo que es significativamente menor a los demás países.

El gráfico a continuación muestra la frecuencia de la depresión comparándolos entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

Gráfico 11

Haberse sentido deprimido. Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



5.4.2. Salud sexual y reproductiva

La salud sexual y reproductiva se aborda a través de diferentes temas:

- Conocimiento sobre métodos de

planificación familiar y actitud ante su uso

- Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón
- Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal
- Práctica y actitud ante el aborto
- Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual
- Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso

Los resultados sobre el conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso se muestran en la Tabla 48.

Los métodos de planificación que mayormente conocen las y los jóvenes de Santa Bárbara son pastillas, condón e inyección. La mayoría de ellas y ellos utilizarían alguno de los métodos de planificación familiar (81% y 84% respectivamente). Los que más utilizarían serían pastillas, condón e inyecciones igualmente.

Tabla 48 Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso	Mujeres		Hombres	
	N	%		
Métodos de planificación familiar que conoce				
Pastillas	72	25%	56	26%
Condón	73	25%	74	35%
Inyección	54	18%	28	13%
DIU	30	10%	12	6%
Espermicida	2	1%	2	1%
Métodos naturales	13	4%	4	2%
Esterilización	4	1%	0	0%
Plan B	3	1%	15	7%
Otro	4	1%	3	1%
No conoce	39	13%	20	9%
Utilizaría alguno de los métodos de planificación familiar				
Si	101	81%	97	84%
No	23	19%	18	16%
Métodos de planificación familiar que utilizaría				
Pastillas	68	30%	54	27%
Condón	62	27%	80	40%
Inyección	53	23%	30	15%
DIU	21	9%	6	3%
Espermicida			1	0.5%
Métodos naturales	23	10%	24	12%
Esterilización	2	1%	4	2%
Otro	1	0%	2	1%

Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón

Los resultados sobre la tenencia de relaciones sexuales y la frecuencia del uso del condón se muestran en la Tabla 49.

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales representan el 19% en comparación al 47% que representa a los jóvenes. La mayoría de estos jóvenes tienen más de 16 años. Tanto las jóvenes como los jóvenes asocian que el tiempo apropiado para tener relaciones sexuales es cuando ya tienen algún ingreso o han terminado los estudios secundarios.

La mayoría de las jóvenes (78%) no utilizan u ocasionalmente utilizan el condón cuando tienen relaciones sexuales a diferencia de los jóvenes donde el 66% lo utiliza la mayoría de las veces o siempre.

Tabla 49 Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón	Mujeres		Hombres		
	N	%	N	%	
Ha tenido alguna vez relaciones sexuales	Si	23	19%	54	47%
	No	101	81%	61	53%
	Total	124	100%	115	100%
Frecuencia con que ha utilizado el condón cuando ha tenido relaciones sexuales en el último año	No utiliza el condón	12	52%	7	13%
	Ocasionalmente usa el condón	6	26%	11	20%
	La mayoría de las veces usa el condón	2	9%	11	20%
	Siempre usa el condón	3	13%	25	46%
	Total	23	100%	54	100%

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “frecuencia del uso del condón” para identificar si los jóvenes que han utilizado con mayor frecuencia el condón, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal

Los resultados sobre la actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal se muestra en la Tabla 50. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes en su mayoría le pedirían a su pareja que la acompañe en una visita al médico durante el embarazo (98%), que la acompañe en la sala de partos en el momento del nacimiento (84%), y que tome licencia postnatal después del nacimiento de su hija/o (88%).

Los jóvenes por su parte acompañarían a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo (93%), la acompañarían en la sala de partos en el momento del nacimiento (82%) y tomarían licencia postnatal después del nacimiento de su hijo/a (86%).

Tabla 50 Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Actitud de las mujeres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal		Mujeres		Hombres		Actitud de los hombres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal	
		N	%	N	%		
Le pediría a su pareja que la acompañe en una visita al médico durante el embarazo	Si	121	98%	105	93%	Si	Acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo
	No	2	2%	8	7%	No	
Le pediría a su pareja que la acompañe en la sala de partos en el momento del nacimiento	Si	104	84%	93	82%	Si	Acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento
	No	20	16%	20	18%	No	
Le pediría a su pareja que tome licencia postnatal después del nacimiento de su hija/o	Si	107	88%	96	86%	Si	Tomaría licencia postnatal después del nacimiento de su hijo/a
	No	15	12%	16	14%	No	

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real. En estos estudios el porcentaje de hombres que acompañaron alguna vez a su pareja a las visitas prenatales fue de 78%, 86% y 92% respectivamente.

En el estudio de Santa Bárbara, donde se les consultó la actitud, el 93% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo, lo que es relativamente mayor a los demás países. Respecto al porcentaje de hombres que acompañaron en la sala de partos en el momento del nacimiento, en Brasil se obtuvieron datos que fueron el 7% de los hombres, en Chile fue el 50% de los hombres y en México fue el 24% de los hombres.

En el estudio de Santa Bárbara, donde se les consultó la actitud, el 82% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento, lo que es significativamente mayor a los demás países.

Práctica y actitud ante el aborto

Los resultados sobre la práctica y actitud ante el aborto se muestran en la Tabla 51. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes en su mayoría no se han practicado abortos (99%) y en el caso que quedaran embarazadas el 37% le pediría a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo. Por otro lado, el 3% de los jóvenes manifiesta que alguna novia o pareja se ha practicado un aborto de una hija/o de él. Adicionalmente, el 10% participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia o pareja.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real. En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en la decisión de abortar fue de 30%,

Tabla 51 Práctica y actitud de las mujeres ante el aborto de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Actitud de las mujeres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal		Mujeres		Hombres		Actitud de los hombres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal	
		N	%	N	%		
Se ha practicado un aborto	Si	1	1%	3	3%	Si	Alguna novia o pareja suya se practicó un aborto de una hija/o suyo
	No	122	99%	112	97%	No	
Le pidió a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo	Si	1	100%	1	33%	Si	Ha participado en la decisión de abortar el embarazo de una novia /pareja suya
	No	0	0%	2	67%	No	
Le pediría a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo	Si	43	37%	11	10%	Si	Participaría en la decisión de abortar embarazo de una novia/pareja suya
	No	74	63%	101	90%	No	

65% y 18% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, donde se les consultó la actitud, el 10% de los jóvenes responden que participarían en la decisión de abortar el embarazo, lo que es relativamente menor a los demás países.

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual

Los resultados sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 52 **Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara**

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual		Mujeres		Hombres	
		N	%	N	%
La gripe	Si	1	1%	6	5%
	No	118	98%	109	95%
	Ns/Nr	1	1%		
La tuberculosis	Si	17	14%	25	22%
	No	100	85%	90	78%
	Ns/Nr	1	1%		
La sífilis	Si	100	82%	69	61%
	No	21	17%	45	39%
	Ns/Nr	1	1%		
Los hongos	Si	30	25%	18	16%
	No	88	74%	96	84%
	Ns/Nr	1	1%		
La gonorrea	Si	96	79%	77	68%
	No	23	19%	37	32%
	Ns/Nr	2	2%		
El VIH/SIDA	Si	121	100%	111	97%
	No	0	0%	4	3%
	Ns/Nr	0	0%		
El cáncer	Si	17	14%	23	20%
	No	102	85%	91	80%
	Ns/Nr	1	1%		

Las y los jóvenes en su mayoría identifican al VIH/SIDA, la sífilis y gonorrea como enfermedades de transmisión sexual. En los jóvenes, sin embargo, el 39% de ellos no identifica

claramente a la sífilis como enfermedad. En el caso de los hongos, tanto jóvenes mujeres como hombres, no identifican que existe una clase de hongos que pueden ser consideradas enfermedades de transmisión sexual.

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Los resultados sobre la realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 53 **Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara**

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA	Mujeres		Hombres		
	N	%	N	%	
Se ha realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA	Si	11	9%	20	17%
	No	113	91%	95	83%
	Ns/Nr				
Regresó a recoger los resultados después de hacerse la prueba*	Si			17	89%
	No			2	11%
	Ns/Nr				

Las y los jóvenes en su mayoría no se han realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA. Los jóvenes en su mayoría han regresado a recoger los resultados después de hacerse la prueba.

5.5. Masculinidades

La sección sobre Masculinidades aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la experiencia de violencia en la vida como haber visto a su madre ser golpeada, haber sido

insultado o golpeado, haber tenido relaciones sexuales bajo amenazas, etc. La segunda temática analiza la existencia del maltrato (bullying) entre pares en el colegio y si han experimentado ese tipo de violencia. La tercera temática busca identificar si el joven ha tenido participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad. La cuarta y última temática identifica si han tenido experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses. Los resultados de esta sección se presentan en su mayoría para el hombre y en la última temática se incluye la mujer.

Los jóvenes de Santa Bárbara en su mayoría manifiestan nunca haber visto u oído a su madre ser golpeada por su marido o pareja (85%), nunca alguien le ha tocado sus genitales o le ha hecho tocar los de la otra persona (80%), nunca uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo (94%), nunca han tenido sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado (95%), nunca han sido golpeados o físicamente castigados en la escuela por la/el maestra/o (78%), y nunca han sido amenazados con violencia o físicamente castigado en el hogar (76%).

5.5.1. Experiencia de violencia en su vida

Los resultados sobre la experiencia de violencia en su vida se muestran en la tabla a continuación.

Sin embargo, aunque en su mayoría manifiestan que nunca han sido insultados o humillados por alguien de su familia en frente de otras personas (64%) y que nunca han sido palmoteados o abofeteados por sus

Tabla 54 Experiencia de violencia en su vida. respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Experiencia de violencia en su vida	Mujeres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Vio u oyó a su madre ser golpeada por su marido o pareja	6	5%	3	3%	8	7%	97	85%
Alguien toco sus genitales o le hizo tocar los de la otra persona	2	2%	12	11%	9	8%	91	80%
Fue insultado o humillado por alguien de su familia en frente de otras personas	1	1%	11	10%	29	25%	74	64%
Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar	2	2%	12	10%	25	22%	76	66%
Uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo	1	1%	1	1%	5	4%	108	94%
Tuvo sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado	1	1%	3	3%	2	2%	108	95%
Fue golpeado o físicamente castigado en la escuela por la/el maestra/o	2	2%	7	6%	16	14%	89	78%
Fue amenazado con violencia o físicamente castigado en el hogar	3	3%	10	9%	15	13%	87	76%

padres u otros adultos en el hogar (66%) existe un 25% y 22% que manifiestan que si les han hecho esos tipos de violencia aunque pocas veces.

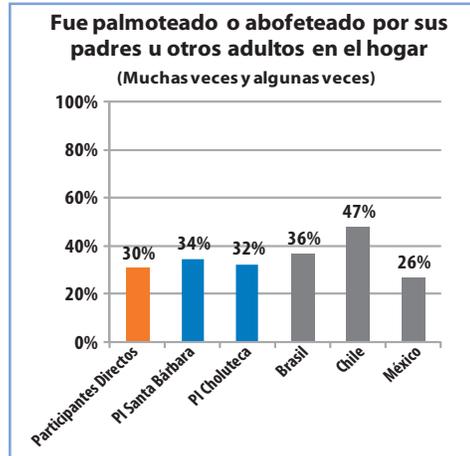
Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que vieron u oyeron a su madre ser golpeada fue de 16%, 32% y 17% respectivamente.

En el estudio de Santa Bárbara, el 15% de los jóvenes responden que vieron u oyeron a su madre ser golpeada, lo que es muy similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar fue de 36%, 47% y 26% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 34% de los jóvenes responden que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos, lo que es muy similar a los demás países. En las demás variables se obtienen datos similares.

El gráfico a continuación muestra la frecuencia de la variable “fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar” comparándola entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

Gráfico 12

Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar. comparación entre participantes directos e indirectos y otros países



5.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad

Los resultados sobre el maltrato de pares (bullying) se aborda desde dos perspectivas: la existencia del maltrato en la escuela o comunidad y su propia experiencia de violencia en el centro educativo. Ambos resultados se muestran en las tablas a continuación.

Tabla 55

Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

Existe el maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad	Hombres	
	N	%
Si	43	37%
No	72	63%
Total	115	100%

El 37% de los jóvenes considera que el maltrato de pares (bullying) existe en su escuela o comunidad.

en el colegio fue de 32% y 54% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 11% de los jóvenes responden

Tabla 56 Experiencia de violencia en el centro educativo. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

Experiencia de violencia en el centro educativo	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Fue maltratado por compañeros en el colegio	0	0%	2	2%	10	9%	103	90%
Maltrató a compañeros en el colegio	0	0%	7	6%	12	10%	96	83%
Fue castigado por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física	0	0%	0	0%	8	7%	107	93%
Formaba parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos	3	3%	7	6%	9	8%	95	83%

Los jóvenes de Santa Bárbara en su mayoría manifiestan nunca haber sido maltratado por compañeros en el colegio (90%), nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (83%), nunca han sido castigados por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física (93%), y nunca han formado parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos (76%).

que fueron maltratados por compañeros en el colegio, lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que maltrató a compañeros en el colegio fue de 34% y 60% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 16% de los jóvenes responden que maltrataron a compañeros en el colegio, lo que es relativamente menor a los demás países.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil y Chile con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que fue maltratado por compañeros

5.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad

Los resultados sobre la participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 57 Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Participó en robos	0	0%	0	0%	10	9%	105	91%
Participó en peleas con armas como cuchillos, navajas	1	1%	4	3%	4	3%	106	92%
Participó en peleas con armas de fuego	0	0%	2	2%	4	4%	108	95%
Participó en pandillas	2	2%	4	3%	3	3%	106	92%

Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber participado en robos (91%), en peleas con armas como cuchillos o navajas (92%), en peleas con armas de fuego (95%), o en pandillas (92%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en robos fue de 10%, 22% y 3% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 9% de los jóvenes responden que han participado en robos, lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en pandillas fue de 8%, 7% y 10% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 8% de los jóvenes responden que participaron en pandillas, lo que es muy similar a los demás países.

5.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses

Los resultados sobre experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses se muestran en la Tabla 58.

Los jóvenes han experimentado más violencia fuera de su hogar (21%) en los últimos tres meses que las jóvenes (8%), ya sea en haber sido golpeado, haber sido amenazado con un cuchillo u otra arma, haber sido amenazado con un arma de fuego u otros.

Tabla 58 Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Ha sido golpeada	3	2%	4	3%
Ha sido amenazada con un cuchillo u otra arma (no de fuego)	2	2%	10	9%
Ha sido amenazada con un arma de fuego	2	2%	4	3%
Otros	2	2%	7	6%
No ha experimentado algún tipo de violencia	116	93%	92	79%

5.6. Violencia de Género

La sección sobre Violencia de Género aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza si las y los jóvenes alguna vez en su vida han experimentado violencia física con novios/as o parejas. La segunda temática busca identificar si las jóvenes que han tenido relaciones sexuales alguna vez han rechazado a su pareja y cual ha sido la reacción de esta. La tercera temática busca identificar si las jóvenes que han tenido relaciones sexuales lo han realizado a cambio de comida, por pago de gastos, entre otros. La cuarta identifica la opinión de las jóvenes respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta. La quinta y última temática analiza si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y su práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Los resultados de esta sección se presentan en algunas variables únicamente para las mujeres y otras únicamente para los hombres.

5.6.1. Experiencia de violencia física con parejas

Los resultados sobre experiencia de violencia física con novios o parejas de las jóvenes de Santa Bárbara se muestran en la Tabla 59.

Las jóvenes manifiestan en su mayoría que nunca un novio o pareja las han abofeteado o lanzado algo que la pudo haber lastimado (95%), nunca las han empujado (91%), nunca les han pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (98%), nunca las han pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado (98%), y nunca

las han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (99%).

Los resultados sobre experiencia de violencia física con novias o parejas de los jóvenes de Santa Bárbara se muestran en la Tabla 60.

Los jóvenes manifiestan en su mayoría que ellos nunca han abofeteado o lanzado algo que pudo haber lastimado a una novia o pareja (97%), nunca las han empujado (95%), nunca les han pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (97%), nunca las han pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado (100%), y nunca

Tabla 59 Experiencia de violencia física con parejas de las jóvenes de Santa Bárbara

Violencia con novio/parejas Alguna vez en su vida, ¿Su pareja...	Mujeres							
	Más de 3 veces		De 2 a 3 veces		1 vez		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
le ha abofeteado o lanzado algo que la pudo haber lastimado	2	2%	1	1%	3	2%	117	95%
le ha empujado	4	3%	3	2%	4	3%	112	91%
le ha pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido	2	2%	0	0%	1	1%	120	98%
le ha pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado	0	0%	0	0%	2	2%	121	98%
le ha amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra suya	1	1%	0	0%	0	0%	122	99%

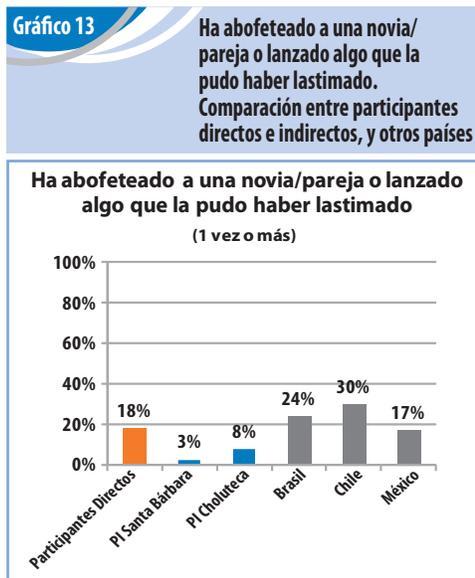
Tabla 60 Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de Santa Bárbara

Violencia con novia/parejas Alguna vez en su vida, ¿Usted a...	Hombres							
	Más de 3 veces		De 2 a 3 veces		1 vez		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado	0	0%	0	0%	4	3%	111	97%
empujado a una pareja	1	1%	0	0%	5	4%	108	95%
pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido	0	0%	4	3%	0	0%	111	97%
pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado a una pareja	0	0%	0	0%	0	0%	114	100%
amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra de una pareja	0	0%	0	0%	1	1%	114	99%

las han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (99%).

El gráfico a continuación muestra estos resultados comparándolos entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

Se identifica que los jóvenes que han tenido sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado, han abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado (correlación significativa $r=0.386$; $p<0.01$) y han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (correlación significativa $r=0.403$; $p<0.01$).



Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “experiencia de violencia con novias o parejas” para identificar si los jóvenes que han experimentado violencia con sus novias o parejas, presentan al mismo tiempo actitudes

menos equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

5.6.2. Experiencia respecto al rechazo a tener relaciones sexuales con su pareja

A las jóvenes que han tenido relaciones sexuales se les consultó respecto a cual ha sido su experiencia teniendo relaciones sexuales, si alguna vez han rechazado a su pareja y cual ha sido la reacción de esta. La tabla a continuación muestra estos resultados.

Tabla 61 Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja. Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara

Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja	Mujeres	
	N	%
¿Alguna vez ha rechazado tener sexo con su pareja?		
Nunca ha tenido relaciones con un hombre	101	81%
Frecuentemente	0	0%
Más de 1 vez	10	8%
1 Vez	2	2%
Nunca	8	6%
No responde	3	2%
La última vez que sucedió, ¿Cuál fue la reacción de él?		
Aceptó mi deseo	12	100%
Me gritó	0	0%
Me golpeó	0	0%
Me quitó bienes materiales	0	0%
Otros	0	0%

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales han rechazado tener sexo con sus parejas más de 1 vez y estas parejas en el 100% de los casos han aceptado el deseo de las jóvenes sin violencia.

5.6.3. Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros

A las jóvenes que han tenido relaciones sexuales también se les consultó respecto a cual ha sido su experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros. La Tabla 62 muestra estos resultados.

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales en su mayoría han rechazado tener sexo con un hombre a cambio de proveerle comida, ropa, celular o transporte (83%); a cambio de pagar su colegiatura o gastos de su casa (83%); a cambio de proveerle de un lugar para vivir (78%); a cambio de artículos u

objetos para su familia (78%); a cambio de dinero para pagar deudas (83%); a cambio de cualquier cosa que no pudieran costearse (78%).

5.6.4. Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta

La opinión de las jóvenes respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta se muestran en la Tabla 63.

Las jóvenes en su mayoría consideran que un hombre que haya tenido relaciones sexuales con una prostituta es moralmente incorrecto (86%), que

Tabla 62 Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros. Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara

Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con un hombre por alguna de las siguientes razones	Mujeres					
	Sí		No		No responde	
	N	%	N	%	N	%
Le proveía de comida, ropa, celular o transporte	1	4%	19	83%	3	13%
Pagaba su colegiatura o gastos de su casa	0	0%	19	83%	4	17%
Le proveía de un lugar donde vivir	1	4%	18	78%	4	17%
Le daba cosméticos o dinero para productos de belleza	1	4%	18	78%	4	17%
Le daba artículos u objetos a sus hijos o familia	0	0%	20	87%	3	13%
Le daba dinero para pagar sus deudas	0	0%	19	83%	4	17%
Le proveía de cualquier cosa que usted no pudiera costearse	1	4%	18	78%	4	17%

Tabla 63 Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta. Respuestas de las jóvenes de Santa Bárbara

Opinión sobre un hombre que haya tenido relaciones sexuales con una prostituta	Mujeres					
	Sí		No		No responde	
	N	%	N	%	N	%
Cree que es moralmente incorrecto	107	86%	15	12%	2	2%
Creo que el hombre que lo haga esta enfermo	72	59%	44	36%	6	5%
Creo que no es correcto pero no hay nada que se pueda hacer al respecto	102	84%	19	16%	1	1%
No miro nada de malo	63	52%	53	43%	6	5%

está enfermo (59%), que no es correcto pero no hay nada que se pueda hacer al respecto (84%) y que no mira nada de malo (52%).

5.6.5. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta

Los resultados sobre si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes manifestaron en su mayoría que nunca han forzado a una novia o pareja para tener relaciones sexuales (97%), nunca han forzado a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales (94%), y nunca han tenido relaciones sexuales con una prostituta (93%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que han tenido relaciones sexuales fue de 56%, 22% y 18% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 4% de los jóvenes responden que han tenido relaciones sexuales con una prostituta, lo que es significativamente menor a los demás países.

Tabla 64 **Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara**

Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y tener relaciones sexuales con una prostituta	Hombres	
	N	%
Forzó a una novia o pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	111	97%
1 vez en los últimos 12 meses	0	0%
1 vez hace más de 12 meses	0	0%
Más de 1 vez en los últimos 12 meses	0	0%
Más de 1 vez, hace más de 12 meses	1	1%
No responde	3	3%
Forzó a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	108	94%
1 vez en los últimos 12 meses	0	0%
1 vez hace más de 12 meses	0	0%
Más de 1 vez en los últimos 12 meses	1	1%
Más de 1 vez, hace más de 12 meses	0	0%
No responde	6	5%
Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con una prostituta		
Si, con una prostituta	5	4%
Si, con un prostituto	0	0%
Si, con un travesti	0	0%
No	107	93%
No responde	3	3%

5.7. Opinión sobre Homosexualidad

La sección sobre Opinión sobre sexualidad aborda temas como la incomodidad de estar cerca de homosexuales o lesbianas, la prohibición para que trabajen con niñas o niños o los adopten, etc. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

Los resultados sobre la opinión sobre homosexualidad se muestran en la tabla a continuación. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las y los jóvenes en su mayoría tienen opiniones diferenciadas respecto al homosexualismo. Por ejemplo: las jóvenes consideran que estar cerca de mujeres lesbianas les hace sentir incómodas en un 53% (completa + parcialmente de acuerdo). Se identifica una diferencia significativa con los hombres donde el 78% considera que estar cerca de hombres homosexuales les hace sentirse incómodos. Similar situación ocurre con la mayoría de las demás variables: A las lesbianas y homosexuales se les debería prohibir

trabajar con niños y niñas (54% a 77%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (43% a 74%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (31% a 61%).

Sin embargo, tanto las jóvenes (54%) como los jóvenes (52%) consideran que el lesbianismo y el homosexualismo es normal y natural; y que a las parejas se les debería permitir casarse legalmente (54% y 40% respectivamente).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la homosexualidad” para identificar si los jóvenes que son menos homofóbicos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Tabla 65 Opinión sobre homosexualidad. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Opinión de Mujeres sobre la Homosexualidad	Mujeres				Hombres				Opinión de Hombres sobre la Homosexualidad
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Estar cerca de mujeres lesbianas me hace sentir incómodo	66	53%	58	47%	90	78%	25	22%	Estar cerca de hombres homosexuales me hace sentir incómodo
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir trabajar con niños y niñas	67	54%	57	46%	89	77%	26	23%	A los hombres homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir adoptar hijos o hijas	52	43%	70	57%	85	74%	30	26%	A los hombres homosexuales se les debería prohibir adoptar hijos o hijas
El lesbianismo es normal y natural	67	54%	56	46%	60	52%	55	48%	La homosexualidad es normal y natural
Me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual	38	31%	86	69%	69	61%	45	39%	Me avergonzaría tener un hijo homosexual o una hija lesbiana
A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente	66	54%	57	46%	46	40%	69	60%	A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales fue de 21%, 55% y 33% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 78% de los jóvenes responden que se sienten incómodos de estar cerca de hombres homosexuales, lo que es significativamente mayor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual fue de 43%, 44% y 24% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 61% de los jóvenes responden que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual, lo que es relativamente mayor a los demás países.

5.8. Conocimiento y Opinión sobre Políticas

La sección sobre conocimiento y opinión sobre políticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la opinión de las y los jóvenes respecto a la igualdad de género. La segunda temática aborda el conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. La tercera temática identifica el conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. La cuarta y última temática identifica el interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

5.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género

Los resultados sobre la opinión sobre la Igualdad de Género se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 66 Opinión sobre la Igualdad de Género. Respuestas de la y los jóvenes de Santa Bárbara

Opinión sobre la Igualdad de Género	Mujeres						Hombres					
	Completamente de Acuerdo		Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente de Acuerdo		Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
La igualdad de género, es decir que el hombre y la mujer son iguales, ya ha sido alcanzada en gran medida	60	48%	49	40%	15	12%	51	45%	47	41%	16	14%
Cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres	5	4%	10	8%	109	88%	9	8%	19	17%	86	75%
Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres	9	7%	6	5%	108	88%	9	8%	15	13%	90	79%
Derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo	8	6%	18	15%	98	79%	12	11%	10	9%	92	81%

En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes consideran en su mayoría que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida (88% completa + parcialmente de acuerdo). Similar situación ocurre con los jóvenes (86%). Adicionalmente, se identifica que las y los jóvenes en su mayoría estaban en desacuerdo respecto a las afirmaciones cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres; cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres; derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la igualdad de género” para identificar si los jóvenes que están más de acuerdo con las frases, presentan al mismo tiempo actitudes menos equitativas de género según la Escala GEM. Se observó una correlación significativa entre estas variables $r=0.261$; $p<0.01$.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida fue de 69%, 60% y 57% respectivamente. En el estudio de Santa Bárbara, el 86% de

los jóvenes responden que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida, lo que es relativamente mayor a los demás países.

5.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas

Los resultados sobre conocimiento de leyes y opinión sobre políticas se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 67 Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	Mujeres		Hombres		
	N	%	N	%	
Conocimiento de leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer	Si	113	91%	108	94%
	No	9	7%	7	6%
	No sabe/No responde	2	2%		
Apoyo a la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades y posiciones ejecutivas)	Si	119	96%	92	80%
	No	5	4%	23	20%

Las y los jóvenes en su mayoría (91% y 94% respectivamente) manifiestan que conocen que existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer. Igualmente se identifica que el 96% y 80% respectivamente apoyan la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas).

5.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer

Los resultados respecto al conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 64 Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. Respuestas de los jóvenes de Santa Bárbara

Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Hombres	
	N	%
Ha visto un anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	49%
	No	37%
	NS/NR	14%
Ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	37%
	No	48%
	NS/NR	15%
Ha participado en una actividad (sesión de grupo, marcha) en su comunidad para cuestionar el uso de la violencia en contra de la mujer	Si	11%
	No	80%
	NS/NR	9%

Los jóvenes manifiestan que únicamente el 49% de ellos han visto un anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. Se identifica también que únicamente un 37% de ellos ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) y que solamente el 11% ha participado en este tipo de manifestaciones.

5.9. Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género

Los resultados respecto al interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 69 Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Respuestas de las y los jóvenes de Santa Bárbara

Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Tiene interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género	Si	93%	76%	
	No	7%	21%	
	No sabe/No responde	0%	3%	
Tipo de actividad en que quisiera participar*	Deporte	36%	76%	
	Charlas	36%	13%	
	Visitas a centros médicos, escolares	28%	11%	

*Número de respuestas

Las jóvenes manifiestan en su mayoría que tienen interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género (93%). Se identifica una diferencia con respecto a los jóvenes donde el 76% si tienen interés y un 21% manifiesta no tener ningún interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Las actividades que mencionaron en que desearían participar son en deportes como el fútbol, basquetbol, voleibol, así como charlas sobre salud sexual,

relaciones sexuales, igualdad de género, enfermedades de transmisión sexual, discriminación a la mujer, etc.

Los medios de comunicación que se pueden utilizar para invitarles a participar en programas de jóvenes es a través de su teléfono celular o a través de los maestros consejeros de los colegios.

Capítulo 6



Principales Hallazgos del Estudio CAP en Participantes Indirectos de Choluteca

Los principales hallazgos del Estudio CAP en participantes indirectos de Choluteca se presentan en base al conocimiento, actitud y práctica de jóvenes de 14 a 18 años de edad en temas como relaciones entre hombres y mujeres (Escala GEM), paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud, masculinidades, violencia de género, opinión sobre homosexualidad, conocimiento y opinión sobre políticas e interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Para profundizar en los hallazgos se realiza un análisis correlacional entre algunos de estos

temas y la Escala y GEM y, se hace una comparación de estos hallazgos con los resultados de otros países en el contexto latinoamericano.

Las secciones en que se subdivide este capítulo son:

- Características Sociodemográficas
- Actitudes de Género (Escala GEM)
- Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas
- Salud (salud física y mental, salud sexual y reproductiva)
- Masculinidades

- Violencia de Género
- Opinión sobre Homosexualidad
- Conocimiento y Opinión sobre Políticas
- Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género

6.1. Características Sociodemográficas

Las características sociodemográficas se refieren a la edad, nivel educativo, estado civil, si tiene hijos o no, con quien vive, y de quien o de donde percibe ingresos. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre y un total general.

Uno de los requerimientos al inicio del estudio CAP consistía en que la edad de los jóvenes a encuestar comprendiera entre los 14 y 18 años de edad.

Igualmente se estipuló que estuvieran estudiando actualmente. Ante esta situación, la información que se muestra en la tabla a continuación únicamente muestra como se desagregó el número de jóvenes encuestados en Santa Bárbara.

Los resultados respecto al estado civil, si tiene o no hijos, y con quien vive se muestran en la Tabla 71.

El estado civil de “soltero” es el que predomina a nivel general (91%). Similar situación ocurre con respecto al número de hijos, donde la mayoría no tiene hijas/os (99%).

Las y los jóvenes de Choluteca viven principalmente con ambos padres (56%). En segunda opción se identifica solamente con la madre (19%) o con parientes (17%). Una similar distribución se identifica por grupo solamente de mujeres o solamente de hombres.

Edad y Nivel Educativo	Total		Mujeres		Hombre	
	N	%	N	%	N	%
¿Cuántos años cumplidos tiene?						
14	42	15%	25	18%	17	13%
15	70	26%	42	30%	28	21%
16	63	23%	30	21%	33	25%
17	58	21%	27	19%	31	23%
18	41	15%	16	11%	25	19%
Total	274	100%	140	100%	134	100%
Nivel educativo						
Ciclo Común	123	45%	60	43%	63	46%
Bachillerato	103	37%	56	40%	47	35%
Comercio	47	17%	21	15%	26	19%
Magisterio	2	1%	2	1%		0%
Total	275	100%	139	100%	136	100%

Tabla 71 Estado civil, hijos, y con quien viven las y los jóvenes de Choluteca

Estado civil, hijos, con quien vive	Total		Mujeres		Hombre	
	N	%	N	%	N	%
¿Cuál es su estado civil?						
Soltero/a	251	91%	129	93%	122	89%
Vive con una pareja	4	1%	2	1%	2	1%
Tiene pareja pero no viven juntos	21	8%	8	6%	13	9%
Legalmente casada/o	0	0.0%	0	0%	0	0%
Total	276	100%	139	100%	137	100%
¿Cuántas/os hijos/as tiene?						
0	271	99%	137	99%	134	99%
1	2	1%	1	1%	1	1%
Total	273	100%	138	100%	135	100%
¿Con quién vive usted?						
Ambos padres	155	56%	79	56%	76	55%
Con parientes	47	17%	25	18%	22	16%
Solamente con el padre	10	4%	4	3%	6	4%
Solamente con la madre	54	19%	27	19%	27	20%
Con la pareja	5	2%	3	2%	2	1%
Solo	5	2%	2	1%	3	2%
Otros (encargados, amistades de padres)	1	0%	0	0%	1	1%
Total	277	100%	140	100%	137	100%

Los resultados respecto de quien o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Choluteca se muestran en la tabla a continuación.

El apoyo de los padres (85%) se considera el principal medio por el cual las y los jóvenes perciben ingresos. Este hallazgo es similar tanto en mujeres como en hombres si se estudian como grupos por separado.

6.2. Actitudes de Género (Escala GEM)

La temática de Actitudes de Género se abordó a través de la Escala GEM (Gender Equitable Men Scale por sus siglas en inglés). Esta escala mide principalmente si el hombre tiene una mayor o menor actitud hacia la equidad de género, y al mismo tiempo recopila

Tabla 72 De quien o de dónde perciben ingresos las y los jóvenes de Choluteca

De quien o de dónde percibe ingresos	Total		Mujeres		Hombre	
	N*	%	N	%	N	%
Apoyo de padres	238	85%	122	87%	116	83%
Apoyo de parientes	21	8%	12	9%	9	6%
Trabajo de medio tiempo	12	4%	4	3%	8	6%
Microempresa	1	0%	1	1%	0	0%
Empleo temporal	5	2%	0	0%	5	4%
Otros	2	1%	1	1%	1	1%
Total	279	100%	140	100%	139	100%

*Número de respuestas

la opinión de las mujeres respecto a la práctica de los hombres.

La versión de la Escala GEM utilizada es la propuesta en el estudio denominado “Masculinidades y Políticas de Equidad de Género (Promundo, International Center for Research on Women (ICRW), CulturaSalud/EME, Marzo 2012) que contiene 12 ítems. Esta versión se utiliza con el propósito de obtener resultados que puedan ser comparables con los resultados de los países del estudio: Brasil, Chile y México. En cada uno de los ítems los entrevistados debían marcar su grado de acuerdo (“Completamente de acuerdo”, “Parcialmente de acuerdo” y “En desacuerdo”) con el mismo. El razonamiento de esta escala implica que “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los ítems son:

1. El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
2. Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres
3. Mujeres: Los hombres no hablan sobre sexo, uno solo tiene que hacerlo
Hombres: Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
4. Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas
5. Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
6. Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada

7. El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
8. Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo
9. Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
10. Mujeres: Me indignaría si mi pareja quisiera usar un preservativo conmigo
Hombres: Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
11. Mujeres: Jamás tendría una amiga lesbiana
Hombres: Jamás tendría un amigo homosexual
12. Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario

La aplicación de la Escala GEM se realizó de manera cuantitativa en la encuesta aplicada pero también de manera cualitativa en los grupos focales. En primera instancia se muestran los resultados de la encuesta y posteriormente se complementan con las explicaciones del “porqué” de estas respuestas, obtenidas en los grupos focales. El análisis de esta sección se aborda en dos subtemas:

- Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Choluteca
- Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y otros países de Latinoamérica

6.2.1. Comparación de Escala GEM entre mujeres y hombres de Choluteca

Los resultados de la Escala GEM presentados en la Tabla 73 detallan los porcentajes de las personas que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones comparando los reportes de hombres y mujeres. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Los jóvenes de Choluteca, a nivel general, presentan una menor actitud equitativa de género en factores como la paternidad, la sexualidad y las masculinidades. Por ejemplo, el 86% de los jóvenes están completamente o parcialmente de acuerdo con que el rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia y que el 72% de ellos cree que cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre. Igualmente consideran que el 85% de ellos están siempre dispuestos a tener sexo, el 76% de ellos creen que el hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones del hogar, y que el 69% de ellos creen que si alguien los insulta deben defender su reputación con la fuerza si es necesario.

Sin embargo, los jóvenes presentan una mayor actitud equitativa de género en factores como violencia. Por ejemplo, únicamente el 15% de ellos consideran

que están completa o parcialmente de acuerdo con que hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas.

Las jóvenes de Choluteca comparten opiniones con los jóvenes en algunos de los factores consultados, por ejemplo: paternidad, indicando de que las mujeres tienen también actitudes inequitativas de género. Por ejemplo, el 79% de ellas están completamente o parcialmente de acuerdo con que el rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia y que el 81% de ellas cree que cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre. Igualmente el 73% de ellas consideran que los hombres están siempre dispuestos a tener sexo.

Así mismo, las jóvenes presentan una mayor actitud equitativa de género en factores como violencia. Por ejemplo, únicamente el 5% de ellas consideran que están completa o parcialmente de acuerdo con que hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas.

Profundización de los resultados en los grupos focales

Estos ítems también se analizaron desde los grupos focales. Los resultados obtenidos son muy similares a los presentados en Santa Bárbara por lo que aquí únicamente se resumen.

Tabla 73 Escala GEM en las y los jóvenes de Cholulteca

Escala GEM en las y los jóvenes	Mujeres (%)				Hombres (%)			
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
PATERNIDAD								
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	106	79%	29	21%	115	86%	19	14%
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	108	81%	26	19%	98	72%	39	28%
SEXUALIDAD								
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	41	30%	96	70%	80	59%	56	41%
Mujeres: Los hombres no hablan sobre sexo, uno solo tiene que hacerlo Hombres: Los hombres no hablan sobre sexo solo lo practican	40	29%	98	71%	82	60%	54	40%
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	99	73%	36	27%	115	85%	20	15%
VIOLENCIA								
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	7	5%	130	95%	20	15%	116	85%
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	24	18%	111	82%	44	32%	93	68%
SALUD REPRODUCTIVA								
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	76	57%	57	43%	74	55%	61	45%
Mujeres: Me indignaría si mi pareja quisiera usar un preservativo conmigo Hombres: Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	70	52%	64	48%	80	59%	56	41%
HOMOFOBIA								
Mujeres: Jamás tendría una amiga lesbiana Hombres: Jamás tendría un amigo homosexual	50	36%	90	64%	60	44%	75	56%
MASCULINIDADES								
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	67	49%	70	51%	104	76%	33	24%
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario**					93	69%	41	31%

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género

**Se excluye de la encuesta a las mujeres.

Paternidad

El rol de la mujer de cuidar de su hogar y cocinar para su familia está arraigado en el pensamiento de los hombres por razones de tradición; es lo que han visto en su hogar al punto de considerarlo norma. ¿Podrían hacer ese rol los hombres? No podrían hacerlo por las siguientes razones principales:

- Existiría un deterioro en la calidad de realizar las actividades: Los jóvenes consideran que ellos no pueden realizar las actividades de cocinar, cambiar pañales, etc. con el mismo nivel de calidad que una mujer.
- No tienen la práctica necesaria: Están menos acostumbrados a hacer cosas cotidianas como cocinar y si se ponen a hacerlo frecuentemente les va a costar aprenderlo.
- Son muy vulnerables al contexto externo: Los jóvenes en la edad de 14 a 18 años se sienten avergonzados si sus amistades los ven realizando actividades del hogar; son muy susceptibles a los comentarios de amigos que los vean realizando cualquier actividad asociada mayormente a la mujer. Este aspecto es incluso más importante en la zona rural donde todas las personas de la comunidad se conocen y muchas de las actividades, como por ejemplo lavar ropa, se hacen afuera del hogar, donde cualquiera que pase lo puede observar.

Las mujeres, por su parte, se sienten más calificadas para realizar el rol de

cuidar de su hogar y cocinar para su familia. Ellas consideran que no existe un deterioro en la calidad de realizar las actividades de la casa si ellas las hacen, pero tienen la percepción de que si lo hace el hombre, la calidad disminuye. Las mujeres son menos influenciadas al contexto externo.

Sexualidad

Los jóvenes consideran que le dedican más tiempo que las mujeres en pensar en tener relaciones sexuales y generalmente están pendientes de ese tipo de temas en pláticas, discusiones, etc. Se identifica que los jóvenes entre los 14 y 15 años les es más difícil tener relaciones sexuales que jóvenes de 16 en adelante.

Los jóvenes consideran que no es un tema que lo toquen muy a menudo o que estén pendientes de ese tipo de temas en pláticas, discusiones, etc. En la mayoría de los casos se aprecia la virginidad y miran de menos a las jóvenes que ya perdieron la virginidad.

Violencia

Los jóvenes de esta generación manejan dentro de sus principios varios conceptos o frases como “el que le pega a una mujer no es hombre”. Esto quiere decir que pegarle a una mujer no es bien visto, se ve disminuida su persona y su masculinidad si lo hacen.

Salud Reproductiva

Los jóvenes consideran que tanto la mujer como el hombre deben evitar los embarazos, pero que las mujeres deben ser las que mayormente deben cuidarse porque son las que pierden más.

La mujer es la que puede perder imagen, puede quedarse con el niño sola y tocarle mantenerlo, puede tocarle dejar la escuela, etc. Los anticonceptivos a los que pueden acceder los jóvenes son mayormente condón y pastillas.

Masculinidades

Las y los jóvenes consideran que las decisiones importantes del hogar se toman en base a quien provee los ingresos en el hogar, es decir, si solamente un miembro del hogar es quien provee los ingresos del hogar, ese miembro toma las decisiones más importantes, pero que si el ingreso proviene de varios miembros del hogar las decisiones importantes del hogar se toman de forma compartida.

Los jóvenes consideran que si alguien los insulta van a defender su reputación con la fuerza si es necesario porque son más vulnerables a su contexto externo. Los jóvenes entre los 14 y 18 años están en una etapa de crecimiento, donde se están definiendo quienes son, por lo que van a rechazar todo lo que pueda afectar su hombría.

Homofobia

Los jóvenes consideran que prefieren no tener amigos homosexuales porque las demás personas pueden asociarlos a que son como ellos o a que pueden adquirir el mismo tipo de comportamiento. Los jóvenes en esa edad son más vulnerables al contexto externo (al que dirán) por lo que no les gustaría ser víctimas de burlas, rechazos, a que se les cuestione su hombría, etc.

Las jóvenes consideran que tienen menos barreras para tener amistades lesbianas; pueden platicar con ellas, ser amigas, pero no permitirían compartir aspectos muy íntimos o pasar tiempo a solas con ellas.

6.2.2. Comparación de Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y otros países de Latinoamérica

Los resultados de la Escala GEM en Choluteca también se comparan con resultados de otros países donde se han realizado estudios similares (Brasil, Chile y México). Estos estudios, sin embargo, se han realizado con poblaciones diferentes, hombres de 18 a 59 años en su mayoría con pareja, por tal razón se hacen solamente comparaciones simples y no correlaciones significativas con los resultados en Choluteca.

Los resultados de la Escala GEM en Choluteca comparados con los de países como Brasil, Chile y México se presentan en la tabla a continuación. Se detallan los porcentajes de los hombres que estuvieron “completamente de acuerdo” o “parcialmente de acuerdo” con cada una de las afirmaciones. Es importante recordar el razonamiento de esta escala que implica “entre más de acuerdo se esté con el ítem, menor es la actitud equitativa de género”.

Tabla 74

Comparación Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y países de Latinoamérica

Comparación Escala GEM entre jóvenes de Choluteca y países de Latinoamérica	Hombres (%)		Comparativo Hombres (%)		
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		Completamente y Parcialmente de Acuerdo*		
	N	%	Brasil	Chile	México
PATERNIDAD					
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia	115	86%	54	54	56
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre	98	72%	10	46	26
SEXUALIDAD					
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres	80	59%	50	48	27
Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican	82	60%	49	42	31
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo	115	85%	54	72	42
VIOLENCIA					
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas	20	15%	19	10	6
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida	44	32%	4	9	4
SALUD REPRODUCTIVA					
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada	74	55%	36	47	22
Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella	80	59%	20	33	13
HOMOFOBIA					
Jamás tendría un amigo homosexual	60	44%	20	46	29
MASCULINIDADES					
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar	104	76%	43	40	24
Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario	93	69%	54	69	38

*Entre mayor es el porcentaje de acuerdo con el ítem, menor es la actitud equitativa de género.

Los jóvenes de Choluteca presentan menores actitudes equitativas de género en comparación con países como Brasil, Chile y México en todos los ítems. A continuación se ordenan de mayor a menor, los ítems con menores actitudes equitativas de género en relación a la puntuación más baja de los países comparativos. Por ejemplo: En el ítem “cambiar pañales...” Choluteca obtiene una puntuación de 72%. Brasil obtiene la puntuación más baja de 10%. Por lo tanto, existe una diferencia de 62 puntos porcentuales, indicando

que en Choluteca el ítem presenta una menor actitud equitativa de género.

- Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre
- El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar
- Me indignaría si mi pareja me pidiera que use preservativo con ella
- Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo

- El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia
- Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres
- Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada
- Si alguien me insulta voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario
- Los hombres no hablan sobre sexo, solo lo practican
- Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida
- Jamás tendría un amigo homosexual
- Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas

La Escala GEM también permite realizar una comparación total para tener una mejor y más fácil interpretación de la escala, si se estandarizan las respuestas que cada individuo brindó. En este estudio se realizó una estandarización en una escala de 0-100 puntos, donde a mayor puntaje, actitudes más equitativas de género. Los resultados totales se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes de Choluteca alcanzaron un promedio de 67.54 puntos con una

desviación estándar de 12.41 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de los jóvenes oscilaron entre 55.13 y 79.95 puntos. La nota de 67.54 puntos se interpreta como que los jóvenes se encuentran más cercanos a tener una actitud equitativa de género sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

Las jóvenes de Choluteca alcanzaron un promedio de 73.29 puntos con una desviación estándar de 13.24 puntos, es decir que aproximadamente el 70% de los puntajes de las jóvenes oscilaron entre 60.05 y 86.53 puntos. Esta nota muestra que las jóvenes obtienen un promedio superior indicando actitudes más equitativas de género que los jóvenes. Sin embargo, es importante también de hacer notar que la nota de 73.29 puntos es más cercana a tener una actitud equitativa de género sin dejar a un lado que en muchos aspectos todavía tienen prácticas inequitativas.

6.3. Paternidad, Cuidado y Tareas Domésticas

La sección sobre paternidad, cuidado y tareas domésticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza a quienes consideran las y los jóvenes

	Puntaje Final Escala GEM Hombres			
	Choluteca	Brasil	Chile	México
Promedio	67.54	71	71.7	80
Desviación Estándar	+/- 12.41	+/- 21	+/- 15.8	+/- 18

que deben realizar las actividades domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual).

La segunda temática que analiza refiere a si a la o el joven se le ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza. La tercera temática busca identificar si la o el joven ha tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas. La cuarta y última temática identifica si en el hogar se recibe ayuda externa para realizar las actividades domésticas. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

6.3.1. Quien debe realizar las tareas domésticas

Los resultados sobre quienes consideran las jóvenes que deben realizar las tareas domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual) se muestran en la tabla a continuación.

Las jóvenes a nivel general indican que actividades como ser el principal proveedor de ingresos (75%), comprar alimentos (70%), recoger a los hijos del centro preescolar o escolar (79%) y jugar con los hijos en la casa (87%) son actividades que tanto la mujer como el hombre deben realizarlas ambos por igual.

Tabla 76 Quien debe realizar las tareas domésticas en un hogar. Respuestas de las jóvenes de Cholulca

Quié(n) debe realizar las tareas actividades en un hogar	Mujeres									
	Solo mujer		Mayormente mujer		Ambos por igual		Mayormente hombre		Solo hombre	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ser el principal proveedor de ingresos	3	2%	6	4%	101	75%	14	10%	11	8%
Preparar comida	44	32%	41	30%	52	38%	1	1%	0	0%
Limpiar la casa	39	28%	37	27%	62	45%	0	0%	0	0%
Limpiar el baño	27	19%	34	24%	77	55%	0	0%	1	1%
Lavar ropa	47	34%	49	36%	40	29%	0	0%	1	1%
Cuidar hijos pequeños	18	13%	24	18%	86	64%	5	4%	1	1%
Reparar la casa	2	1%	3	2%	35	26%	48	36%	46	34%
Pagar las cuentas	2	1%	5	4%	90	67%	22	16%	16	12%
Comprar alimentos	18	13%	18	13%	97	70%	6	4%	0	0%
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o	26	19%	33	24%	72	53%	2	1%	3	2%
Recoger a los hijos del centro preescolar o escolar	11	8%	10	7%	108	79%	5	4%	3	2%
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento	3	2%	7	5%	82	60%	25	18%	20	15%
Jugar con los hijos en la casa	1	1%	9	7%	120	87%	5	4%	3	2%
Cambiar pañales en niñas/os pequeños	48	35%	47	35%	41	30%	0	0%	0	0%

Las jóvenes consideran que las actividades como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hijos pequeños, quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o, y cambiar pañales a niñas/os pequeños son actividades que las deben realizar ambos por igual pero con una tendencia más marcada hacia la mujer.

Las jóvenes consideran que la actividad como pagar las cuentas es una actividad que la deben realizar ambos por igual pero con una tendencia más marcada hacia el hombre. La actividad de reparar la casa se asocia a una actividad que deben realizar los hombres en su mayoría.

Los resultados sobre quienes consideran los jóvenes que deben realizar las tareas domésticas, ser el proveedor de ingresos, cuidado de niños, etc. en un hogar (si el hombre, la mujer o ambos por igual) se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes a nivel general indican que actividades como jugar con los hijos en la casa (75%) son actividades que tanto la mujer como el hombre deben realizarlas ambos por igual.

Los jóvenes consideran que las actividades como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hijos pequeños, comprar alimentos, quedarse en casa cuando

Tabla 77 **Quien debe realizar las actividades en un hogar. Respuestas de los jóvenes de Cholulteca**

Quien debe realiza las actividades en un hogar	Hombres (%)									
	Solo mujer		Mayormente mujer		Ambos por igual		Mayormente hombre		Solo hombre	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ser el principal proveedor de ingresos	3	2%	1	1%	62	45%	46	34%	25	18%
Preparar comida	46	34%	53	39%	36	26%	1	1%	0	0%
Limpiar la casa	36	26%	43	32%	56	41%	1	1%	0	0%
Limpiar el baño	36	26%	31	23%	66	49%	2	1%	1	1%
Lavar ropa	54	40%	39	29%	41	30%	1	1%	0	0%
Cuidar hijos pequeños	28	21%	31	23%	70	51%	4	3%	3	2%
Reparar la casa	4	3%	1	1%	19	14%	50	36%	63	46%
Pagar las cuentas	4	3%	2	1%	65	48%	30	22%	35	26%
Comprar alimentos	16	12%	24	18%	65	49%	9	7%	20	15%
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o	35	26%	28	21%	62	46%	3	2%	8	6%
Recoger a los hijos del centr preescolar o escolar	10	7%	13	10%	78	58%	14	10%	19	14%
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento	2	1%	0	0%	70	51%	30	22%	35	26%
Jugar con los hijos en la casa	7	5%	10	7%	101	75%	7	5%	9	7%
Cambiar pañales en niñas/os pequeños	42	32%	48	36%	43	32%	0	0%	0	0%

una hija/o está enferma/o, recoger a los hijos del centro preescolar o escolar, manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento y cambiar pañales a niñas/os pequeños son actividades que las debe realizar la mujer en su mayoría.

Los jóvenes consideran que las actividades como ser el principal proveedor de ingresos, reparar la casa y pagar las cuentas son actividades que las deben realizar los hombres en su mayoría.

6.3.2. Enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza

Los resultados sobre si a las jóvenes se les ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realizan se muestran en la tabla a continuación.

Las jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar la ropa, cuidar hermanos pequeños, y comprar alimentos son actividades

que realizan con una tendencia de algunas veces hacia frecuentemente. Las actividades como reparar la casa son actividades que casi nunca o nunca realizan.

Los resultados sobre si a los jóvenes se les ha enseñado a realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realizan se muestran en la Tabla 79.

Los jóvenes muestran que las tareas domésticas como preparar comida, limpiar la casa, lavar la ropa, cuidar hermanos pequeños, reparar la casa y comprar alimentos son actividades que algunas veces realizan en la casa.

Las razones identificadas en los grupos focales refieren a que ellos realizan ese tipo de actividades cuando su madre o sus hermanas no pueden realizarlos porque están enfermas o por cualquier otra eventualidad que les impida hacerlo. Las actividades como limpiar el baño son actividades que algunas veces o casi nunca realizan.

Los resultados se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59

Se le enseñó o involucro en realizar las siguientes actividades	Mujeres									
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca		No aplica	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	64	46%	66	47%	6	4%	3	2%	0	0%
Limpiar la casa	104	75%	31	22%	3	2%	0	0%	0	0%
Limpiar el baño	67	49%	55	40%	9	7%	7	5%	0	0%
Lavar ropa	92	68%	34	25%	4	3%	5	4%	0	0%
Cuidar hermanos pequeños	46	34%	36	27%	14	10%	16	12%	22	16%
Reparar la casa	12	9%	23	17%	20	15%	79	59%	0	0%
Comprar alimentos	51	37%	61	45%	9	7%	16	12%	0	0%

Tabla 79 Se le enseñó o involucró en realizar tareas domésticas. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Se le enseñó o involucro en realizar las siguientes actividades	Hombres									
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca		No aplica	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	18	13%	94	69%	14	10%	11	8%	0	0%
Limpiar la casa	45	33%	76	55%	8	6%	8	6%	0	0%
Limpiar el baño	21	15%	53	39%	33	24%	30	22%	0	0%
Lavar ropa	30	22%	59	44%	28	21%	18	13%	0	0%
Cuidar hermanos pequeños	27	20%	41	31%	14	10%	18	13%	34	25%
Reparar la casa	43	32%	57	42%	16	12%	18	13%	1	1%
Comprar alimentos	39	28%	59	43%	20	15%	19	14%	0	0%

años en su mayoría con pareja. En estos estudios la proporción de hombres a los cuales jamás se les enseñó o se los involucró en las tareas domésticas durante su infancia o adolescencia oscila entre un 19% y un 35%. La proporción de jóvenes en este estudio de Choluteca que nunca se le ha enseñado o involucrado en tareas domésticas oscila entre el 6% y 22%, relativamente menor a los demás países.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “enseñanza en realizar tareas domésticas y con que frecuencia lo realiza” para identificar si los jóvenes que tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y

mayor involucramiento en el cuidado de hermanos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

6.3.3. Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas

Los resultados sobre si las jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 80 Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar. Respuestas de las jóvenes de Choluteca

Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en:	Mujeres							
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	8	6%	48	35%	21	15%	62	45%
Limpiar la casa	10	7%	46	33%	29	21%	54	39%
Limpiar el baño	7	5%	31	23%	28	20%	71	52%
Lavar ropa	9	7%	25	19%	29	21%	72	53%
Cuidar hermanos pequeños	44	32%	48	35%	10	7%	34	25%
Reparar la casa	59	43%	44	32%	14	10%	19	14%
Comprar alimentos	36	26%	52	38%	16	12%	33	24%

Las jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa (75% frecuente + algunas veces), comprar alimentos (64%), y cuidar niños (67%). Las jóvenes han tenido el ejemplo de que actividades como limpiar el baño (52%) y lavar la ropa (53%) son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.

Los resultados sobre si los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Se identifica que los jóvenes que han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar tienen un mayor grado de participación en las tareas domésticas y mayor involucramiento en el cuidado de hermanos pequeños (correlación significativa $r=0.425$; $p<0.01$).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar realizando actividades domésticas” para identificar si los jóvenes que tuvieron padres más participativos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin

Tabla 81 Ejemplo de un padre u otro hombre adulto en el hogar. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en:	Hombres							
	Frecuentemente		Algunas veces		Casi nunca		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Preparar comida	9	7%	45	34%	24	18%	56	42%
Limpiar la casa	14	10%	57	42%	22	16%	42	31%
Limpiar el baño	10	7%	40	30%	23	17%	62	46%
Lavar ropa	11	8%	46	34%	23	17%	57	42%
Cuidar de usted o de sus hermanas/os	39	28%	51	37%	12	9%	35	26%
Reparar la casa	66	49%	45	33%	10	7%	15	11%
Comprar alimentos	30	22%	57	42%	16	12%	33	24%

Los jóvenes han tenido el ejemplo de un padre u otro adulto en el hogar realizando mayormente actividades de reparar la casa (82% frecuente + algunas veces), comprar alimentos (64%), y cuidar niños (65%). Las jóvenes han tenido el ejemplo de que actividades como limpiar el baño (46%), preparar comida y lavar la ropa (42%) son actividades que un padre u otro adulto en el hogar nunca han realizado.

embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

6.3.4. Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas

Los resultados sobre si las y los jóvenes han recibido ayuda externa para realizar las actividades domésticas se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 82 Se recibe ayuda externa en el hogar para realizar las actividades domésticas. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Se recibe apoyo externo	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Se recibe ayuda pagada	10	7%	9	7%
Se recibe ayuda de familiares o parientes	60	43%	57	43%
No recibe apoyo	60	43%	55	41%
No sabe/No responde	9	6%	13	10%
	139	100%	134	100%

Las y los jóvenes manifiestan que no reciben ayuda externa para realizar las actividades domésticas (43% y 41% respectivamente). Sin embargo, existe un fuerte porcentaje de jóvenes (43% y 43% respectivamente) que si reciben ayuda de familiares o parientes.

métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales, etc. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

6.4.1. Salud física y mental

Los resultados sobre los problemas de salud física y mental que experimentan las jóvenes se muestran en la tabla a continuación.

Las jóvenes experimentan con mayor frecuencia problemas de salud física y mental como dolor de cabeza (49% muchas veces + algunas veces), depresión (50%) y estrés (50%).

Tabla 83 Salud física y mental de las jóvenes de Choluteca

Salud Física y Mental En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Mujeres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
dolor de cabeza	25	18%	42	31%	35	26%	35	26%
indigestión/problemas estomacales	9	7%	38	28%	33	24%	58	42%
aumento o pérdida de peso	15	11%	32	23%	34	25%	57	41%
sentirse deprimido	42	30%	28	20%	36	26%	34	24%
estrés	30	22%	39	28%	26	19%	42	31%
pensamientos suicidas	12	9%	13	9%	13	9%	101	73%
pérdida de deseo sexual	12	9%	10	7%	20	14%	96	70%
consumo abusivo de alcohol	1	1%	5	4%	6	4%	127	91%

6.4. Salud

La sección sobre salud aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la salud física y mental de las y los jóvenes como por ejemplo: dolor de cabeza, depresión, estrés, etc. La segunda temática analiza la salud sexual y reproductiva como por ejemplo: conocimiento sobre

Los resultados sobre los problemas de salud física y mental que experimentan los jóvenes se muestran en la Tabla 84.

Los jóvenes en general experimentan con poca frecuencia problemas de salud física y mental. Los problemas que experimentan con una mayor frecuencia son dolor de cabeza, depresión o estrés. Los resultados

Tabla 84

Salud física y mental de las jóvenes de Choluteca

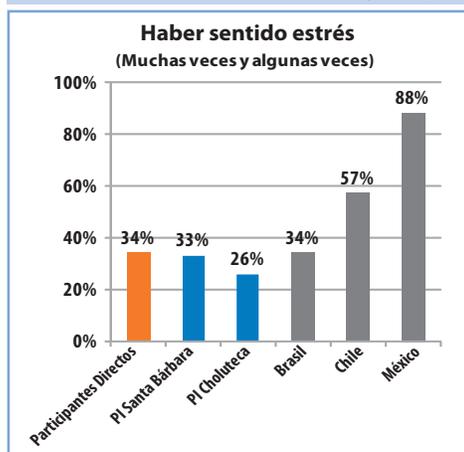
Salud Física y Mental En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
dolor de cabeza	7	5%	35	26%	47	34%	48	35%
indigestión/problemas estomacales	5	4%	25	18%	40	29%	67	49%
aumento o pérdida de peso	12	9%	20	15%	39	28%	66	48%
sentirse deprimido	12	9%	29	21%	33	24%	63	46%
estrés	6	4%	30	22%	44	32%	57	42%
pensamientos suicidas	6	4%	6	4%	7	5%	117	86%
pérdida de deseo sexual	4	3%	9	7%	21	16%	101	75%
consumo abusivo de alcohol	0	0%	6	4%	7	5%	124	91%

anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, En estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan estrés por falta de ingresos fue de 34%, 57% y 88% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 26% de los jóvenes responden que experimentan estrés (muchas + algunas veces), lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que experimentan un consumo abusivo de alcohol fue de 69%, 39% y 34% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 4% de los jóvenes responden que experimentan un consumo abusivo de alcohol (muchas + algunas veces), lo que es significativamente menor a los demás países.

El gráfico a continuación muestra la frecuencia del estrés comparándolos entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

Gráfico 14

Haber sentido estrés. Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



6.4.2. Salud sexual y reproductiva

La salud sexual y reproductiva se aborda a través de diferentes temas:

- Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso
- Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón
- Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal

- Práctica y actitud ante el aborto
- Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual
- Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso

Los resultados sobre el conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 85 Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso de las y los jóvenes de Cholulteca				
Conocimiento sobre métodos de planificación familiar y actitud ante su uso	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Métodos de planificación familiar que conoce				
Pastillas	104	28%	62	25%
Condón	109	29%	72	30%
Inyección	86	23%	39	16%
DIU	17	5%	2	1%
Espermicida	1	0%	2	1%
Métodos naturales	21	6%	6	2%
Esterilización	1	0%	3	1%
Plan B	9	2%	2	1%
Otro	2	1%	3	1%
No conoce	21	6%	53	22%
Utilizaría alguno de los métodos de planificación familiar				
Si	113	81%	97	72%
No	26	19%	38	28%
Métodos de planificación familiar que utilizaría				
Pastillas	54	34%	38	28%
Condón	30	19%	76	57%
Inyección	47	30%	11	8%
DIU	9	6%		
Espermicida	2	1%		
Métodos naturales	13	8%	9	7%
Esterilización	1	1%		
Otro	2	1%		

Los métodos de planificación que mayormente conocen las y los jóvenes de Cholulteca son pastillas, condón e inyección. La mayoría de ellas y ellos utilizarían alguno de los métodos de planificación familiar (81% y 72% respectivamente). Los que más utilizarían serían pastillas, condón e inyecciones igualmente.

Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón

Los resultados sobre la tenencia de relaciones sexuales y la frecuencia del uso del condón se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 86 Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón de las y los jóvenes de Cholulteca				
Relaciones sexuales y frecuencia de uso de condón	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Ha tenido alguna vez relaciones sexuales				
Si	15	11%	75	55%
No	125	89%	61	45%
Total	140	100%	136	100%
Frecuencia con que ha utilizado el condón cuando ha tenido relaciones sexuales en el último año				
No utiliza el condón	5	33%	13	17%
Ocasionalmente usa el condón	3	20%	11	15%
La mayoría de las veces usa el condón	3	20%	16	21%
Siempre usa el condón	4	27%	35	47%
Total	15	100%	75	100%

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales representan el 11% en comparación al 55% que representa a los jóvenes. La mayoría de estos jóvenes tienen más de 16 años. Tanto

las jóvenes como los jóvenes asocian que el tiempo apropiado para tener relaciones sexuales es cuando ya tienen algún ingreso o han terminado los estudios secundarios.

Existe diversidad de opiniones respecto al uso o no del condón cuando tienen relaciones sexuales con una tendencia a utilizarlo la mayoría de las veces o siempre.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “frecuencia del uso del condón” para identificar si los jóvenes que han utilizado con mayor frecuencia el condón, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal

Los resultados sobre la actitud ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal se muestra en la tabla a continuación:

En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes en su mayoría le pedirían a su pareja que la acompañe en una visita al médico durante el embarazo (98%), que la acompañe en la sala de partos en el momento del nacimiento (81%), y que tome licencia postnatal después del nacimiento de su hija/o (95%).

Los jóvenes por su parte acompañarían a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo (97%), la acompañarían en la sala de partos en el momento del nacimiento (90%) y tomarían licencia postnatal después del nacimiento de su hijo/a (91%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real. En estos estudios el porcentaje de hombres que acompañaron alguna vez a su pareja a las visitas prenatales fue de 78%, 86% y 92% respectivamente.

Actitud de las mujeres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal		Mujeres		Hombres		Actitud de los hombres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal	
		N	%	N	%		
Le pediría a su pareja que la acompañe en una visita al médico durante el embarazo	Si	137	98%	131	97%	Si	Acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo
	No	3	2%	4	3%	No	
Le pediría a su pareja que la acompañe en la sala de partos en el momento del nacimiento	Si	113	81%	123	90%	Si	Acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento
	No	27	19%	13	10%	No	
Le pediría a su pareja que tome licencia postnatal después del nacimiento de su hija/o	Si	132	95%	123	91%	Si	Tomaría licencia postnatal después del nacimiento de su hijo/a
	No	7	5%	12	9%	No	

En el estudio de Choluteca, donde se les consultó la actitud, el 98% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo, lo que es relativamente mayor a los demás países. Respecto al porcentaje de hombres que acompañaron en la sala de partos en el momento del nacimiento, en Brasil se obtuvieron datos que fueron el 7% de los hombres, en Chile fue el 50% de los hombres y en México fue el 24% de los hombres. En el estudio de Choluteca, donde se les consultó la actitud, el 90% de los jóvenes responden que acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento, lo que es significativamente mayor a los demás países.

Práctica y actitud ante el aborto

Los resultados sobre la práctica y actitud ante el aborto se muestran en la tabla a continuación. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a los jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes en su mayoría no se han practicado abortos (100%) y en el caso que quedaran embarazadas el 43% le pediría a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo. Por otro lado, el 2% de los jóvenes manifiesta que alguna novia o pareja se ha practicado un aborto de una hija/o de él. Adicionalmente, el 5% participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia o pareja.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consulta un hecho real.

En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en la decisión de abortar fue de 30%, 65% y 18% respectivamente. En el estudio de Choluteca, donde se les consultó la actitud, el 5% de los jóvenes responden que participarían en la decisión de abortar el embarazo, lo que es relativamente menor a los demás países.

Actitud de las mujeres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal		Mujeres		Hombres		Actitud de los hombres ante visitas prenatales, acompañamiento durante el parto y toma de licencia postnatal	
		N	%	N	%		
Se ha practicado un aborto	Si	0	0%	3	2%	Si	Alguna novia o pareja suya se practicó un aborto de una hija/o suyo
	No	138	100%	133	98%	No	
Le pidió a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo	Si	0	0%	2	67%	Si	Ha participado en la decisión de abortar el embarazo de una novia /pareja suya
	No	0	0%	1	33%	No	
Le pediría a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo	Si	57	43%	7	5%	Si	Participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia/pareja suya
	No	76	57%	123	95%	No	

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual

Los resultados sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 89 Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual		Mujeres		Hombres	
		N	%	N	%
La gripe	Si	14	10%	22	16%
	No	118	84%	113	82%
	Ns/Nr	8	6%	2	1%
La tuberculosis	Si	39	28%	39	28%
	No	92	66%	94	69%
	Ns/Nr	9	6%	4	3%
La sífilis	Si	106	76%	97	71%
	No	31	22%	39	28%
	Ns/Nr	3	2%	1	1%
Los hongos	Si	47	34%	48	35%
	No	83	59%	86	63%
	Ns/Nr	10	7%	3	2%
La gonorrea	Si	109	78%	105	77%
	No	25	18%	28	20%
	Ns/Nr	6	4%	4	3%
El SIDA	Si	135	96%	129	94%
	No	3	2%	6	4%
	Ns/Nr	2	1%	2	1%
El cancer	Si	33	24%	31	23%
	No	98	70%	102	74%
	Ns/Nr	9	6%	4	3%

Las y los jóvenes en su mayoría identifican al VIH/SIDA, la sífilis y gonorrea como enfermedades de transmisión sexual. En el caso de los hongos, tanto jóvenes mujeres como hombres, no identifican que existe una clase de hongos que pueden ser consideradas enfermedades de transmisión sexual.

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA

Los resultados sobre la realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 90 Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Realización de pruebas para detectar el VIH/SIDA	Mujeres		Hombres		
	N	%	N	%	
Se ha realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA	Si	19	14%	16	12%
	No	120	86%	121	88%
Regresó a recoger los resultados después de hacerse la prueba*	Si			11	73%
	No			4	27%

Las y los jóvenes en su mayoría no se han realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA. Los jóvenes en su mayoría han regresado a recoger los resultados después de hacerse la prueba.

6.5. Masculinidades

La sección sobre Masculinidades aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la experiencia de violencia en la vida como haber visto a su madre ser golpeada, haber sido insultado o golpeado, haber tenido relaciones sexuales bajo amenazas, etc.

La segunda temática analiza la existencia del maltrato (bullying) entre pares en el colegio y si han experimentado ese tipo de violencia. La tercera temática busca identificar si el joven ha tenido participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad. La cuarta y última temática identifica si han tenido experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses. Los resultados de esta sección se presentan en su mayoría para el hombre y en la última temática se incluye la mujer.

6.5.1. Experiencia de violencia en su vida

Los resultados sobre la experiencia de violencia en su vida se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes de Choluteca en su mayoría manifiestan nunca haber visto u oído a

su madre ser golpeada por su marido o pareja (78%), nunca alguien le ha tocado sus genitales o le ha hecho tocar los de la otra persona (82%), nunca uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo (67%), nunca han tenido sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado (99%), y nunca han sido amenazados con violencia o físicamente castigado en el hogar (70%). Sin embargo, aunque en su mayoría manifiestan que nunca han sido insultados o humillados por alguien de su familia en frente de otras personas (67%) y que nunca han sido palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar (68%) existe un 18% y 21% que manifiestan que si les han hecho esos tipos de violencia aunque pocas veces.

Adicionalmente aunque el 50% nunca han sido golpeados o físicamente castigados en la escuela por la/el

Tabla 91 Experiencia de violencia en su vida. respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Experiencia de violencia en su vida	Mujeres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Vio u oyó a su madre ser golpeada por su marido o pareja	5	4%	11	8%	14	10%	107	78%
Alguien toco sus genitales o le hizo tocar los de la otra persona	4	3%	8	6%	13	9%	112	82%
Fue insultado o humillado por alguien de su familia en frente de otras personas	5	4%	15	11%	25	18%	92	67%
Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar	3	2%	12	9%	28	21%	93	68%
Uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo	1	1%	5	4%	1	1%	130	95%
Tuvo sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado	1	1%	0	0%	0	0%	136	99%
Fue golpeado o físicamente castigado en la escuela por la/el maestra/o	11	8%	21	16%	35	26%	68	50%
Fue amenazado con violencia o físicamente castigado en el hogar	5	4%	11	8%	25	18%	96	70%

maestra/o se identifica que el 26% si han experimentado ese tipo de violencia aunque pocas veces.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que vieron u oyeron a su madre ser golpeada fue de 16%, 32% y 17% respectivamente.

En el estudio de Choluteca, el 22% de los jóvenes responden que vieron u oyeron a su madre ser golpeada, lo que es muy similar a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar fue de 36%, 47% y 26% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 32% de los jóvenes responden que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos, lo que es muy similar a los demás países. En las demás variables se obtienen datos similares.

6.5.2. Maltrato de pares (bullying) en su escuela o comunidad

Los resultados sobre el maltrato de pares (bullying) se aborda desde dos perspectivas: la existencia del maltrato en la escuela o comunidad y su propia experiencia de violencia en el centro educativo. Ambos resultados se muestran en las tablas a continuación.

Tabla 92 Existencia del maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Existe el maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad	Hombres	
	N	%
Si	51	38%
No	84	62%
Total	135	100%

El 38% de los jóvenes considera que el maltrato de pares (bullying) existe en su escuela o comunidad.

Los jóvenes de Choluteca en su mayoría manifiestan nunc a haber sido maltratado por compañeros en el colegio (77%), nunca haber maltratado a compañeros en el colegio (79%), nunca han sido

Tabla 93 Experiencia de violencia en el centro educativo. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Experiencia de violencia en el centro educativo	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Fue maltratado por compañeros en el colegio	5	4%	6	4%	20	15%	106	77%
Maltrató a compañeros en el colegio	0	0%	8	6%	21	15%	107	79%
Fue castigado por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física	2	1%	2	1%	6	4%	126	93%
Formaba parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos	5	4%	7	5%	17	12%	108	79%

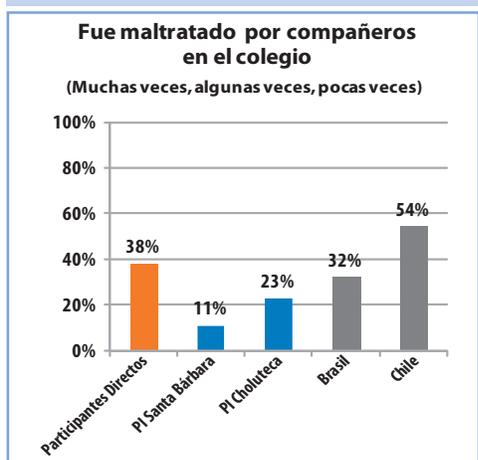
castigados por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física (93%), y nunca han formado parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos (79%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil y Chile con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja, donde se les consultó estas mismas experiencias antes de los 18 años. En estos estudios el porcentaje de hombres que fue maltratado por compañeros en el colegio fue de 32% y 54% respectivamente.

En el estudio de Choluteca, el 23% de los jóvenes responden que fueron maltratados por compañeros en el colegio, lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que maltrató a compañeros en el colegio fue de 34% y 60% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 21% de los jóvenes responden que maltrataron a compañeros en el colegio, lo que es relativamente menor a los demás países.

El gráfico a continuación muestra la frecuencia de la variable “fue

Gráfico 15 Fue maltratado por compañeros en el colegio. Comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



maltratado por compañeros en el colegio” comparándola entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil y Chile.

6.5.3. Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad

Los resultados sobre la participación en robos, peleas, o pandillas en la comunidad se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 94 Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Participación en robos, peleas, pandillas en la comunidad	Hombres							
	Muchas veces		Algunas veces		Pocas veces		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Participó en robos	2	1%	2	1%	8	6%	125	91%
Participó en peleas con armas como cuchillos, navajas	0	0%	2	1%	7	5%	128	93%
Participó en peleas con armas de fuego	0	0%	0	0%	3	2%	134	98%
Participó en pandillas	3	2%	0	0%	10	7%	124	91%

Los jóvenes en su mayoría manifiestan nunca haber participado en robos (91%), en peleas con armas como cuchillos o navajas (93%), en peleas con armas de fuego (98%), o en pandillas (91%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en robos fue de 10%, 22% y 3% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 9% de los jóvenes responden que han participado en robos, lo que es relativamente menor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que participaron en pandillas fue de 8%, 7% y 10% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 9% de los jóvenes responden que participaron en pandillas, lo que es muy similar a los demás países.

6.5.4. Experiencia de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses

Los resultados sobre experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes han experimentado más violencia fuera de su hogar (15%) en los últimos tres meses que las jóvenes (9%), ya sea en haber sido golpeado, haber sido amenazado con un cuchillo u otra arma, haber sido amenazado con un arma de fuego u otros.

Tabla 95 Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Experiencia de algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Ha sido golpeada	4	3%	10	7%
Ha sido amenazada con un cuchillo u otra arma (no de fuego)	1	1%	5	4%
Ha sido amenazada con un arma de fuego	3	2%	3	2%
Otros	4	3%	2	1%
No ha experimentado algún tipo de violencia	124	91%	117	85%

6.6. Violencia de Género

La sección sobre Violencia de Género aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza si las y los jóvenes alguna vez en su vida han experimentado violencia física con novios/as o parejas. La segunda temática busca identificar si las jóvenes que han tenido relaciones sexuales alguna vez han rechazado a su pareja y cual ha sido la reacción de esta. La tercera temática busca identificar si las jóvenes que han tenido relaciones sexuales lo han realizado a cambio de comida, por pago de gastos, entre otros. La cuarta identifica la opinión de las jóvenes respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta. La quinta y última temática analiza si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y su práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Los resultados de esta sección se presentan en algunas variables únicamente para las mujeres y otras únicamente para los hombres.

Tabla 96 Experiencia de violencia física con parejas de las jóvenes de Choloteca

Violencia con novio/parejas Alguna vez en su vida, ¿Su pareja...	Mujeres							
	Más de 3 veces		De 2 a 3 veces		1 vez		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
le ha abofeteado o lanzado algo que la pudo haber lastimado	0	0%	2	1%	7	5%	130	94%
le ha empujado	2	1%	4	3%	15	11%	118	85%
le ha pegado con el puño o con algun objeto que la pudo haber herido	0	0%	0	0%	1	1%	139	99%
le ha pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado quemado	0	0%	0	0%	2	1%	138	99%
le ha amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra suya	1	1%	0	0%	2	1%	135	98%

6.6.1. Experiencia de violencia física con parejas

Los resultados sobre experiencia de violencia física con novios o parejas de las jóvenes de Choloteca se muestran en la Tabla 96.

Las jóvenes manifiestan en su mayoría que nunca un novio o pareja las han abofeteado o lanzado algo que la pudo haber lastimado (94%), nunca las han empujado (85%), nunca les han pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (99%), nunca

las han pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado (99%), y nunca las han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (98%).

Los resultados sobre experiencia de violencia física con novias o parejas de los jóvenes de Choloteca se muestran en la tabla a continuación.

Los jóvenes manifiestan en su mayoría que ellos nunca han abofeteado o lanzado algo que pudo haber lastimado a una novia o pareja (92%), nunca las han empujado (85%), nunca les han

Tabla 97 Experiencia de violencia física con parejas de los jóvenes de Choloteca

Violencia con novia/parejas Alguna vez en su vida, ¿Usted a...	Hombres							
	Más de 3 veces		De 2 a 3 veces		1 vez		Nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado	1	1%	0	0%	10	7%	126	92%
empujado a una pareja	2	1%	2	1%	16	12%	117	85%
pegado con el puño o con algun objeto que la pudo haber herido	0	0%	1	1%	6	4%	130	95%
pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado a una pareja	0	0%	0	0%	0	0%	137	100%
amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra de una pareja	0	0%	0	0%	2	1%	135	99%

pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (95%), nunca las han pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado (100%), y nunca las han amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma (99%).

Se identifica que los jóvenes que han tenido sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado, han empujado a una pareja (correlación significativa $r=0.200$; $p<0.05$). También se identifica que los jóvenes que fueron palmoteados o abofeteados por sus padres u otros adultos en el hogar le han pegado a una pareja con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido (correlación significativa $r=0.200$; $p<0.05$).

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “experiencia de violencia con novias o parejas” para identificar si los jóvenes que han experimentado violencia con sus novias o parejas, presentan al mismo tiempo actitudes menos equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

6.6.2. Experiencia respecto al rechazo a tener relaciones sexuales con su pareja

A las jóvenes que han tenido relaciones sexuales se les consultó respecto a cual ha sido su experiencia teniendo relaciones sexuales, si alguna vez han rechazado a su pareja y cual ha sido la

reacción de esta. La tabla a continuación muestra estos resultados.

Tabla 98 Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja. Respuestas de las jóvenes de Choluteca

Rechazo a tener relaciones sexuales con la pareja	Mujeres	
	N	%
¿Alguna vez ha rechazado tener sexo con su pareja?		
Nunca a tenido relaciones con un hombre	125	89%
Frecuentemente	2	1%
Mas de 1 vez	9	6%
1 VeZ	3	2%
Nunca	1	1%
No responde		
La última vez que sucedió, ¿Cuál fue la reacción de él?		
Aceptó mi deseo	14	93%
Me gritó	1	7%
Me golpeó		
Me quitó bienes materiales		
Otros		
Total	15	100%

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales han rechazado tener sexo con sus parejas más de 1 vez y estas parejas en el 93% de los casos han aceptado el deseo de las jóvenes sin violencia.

6.6.3. Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros

A las jóvenes que han tenido relaciones sexuales también se les consultó respecto a cual ha sido su experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros. La tabla a continuación muestra estos resultados.

Tabla 99 Experiencia en tener relaciones sexuales por comida, por pago de gastos, entre otros. Respuestas de las jóvenes de Choluteca

Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con un hombre por alguna de las siguientes razones	Mujeres					
	Sí		No		No responde	
	N	%	N	%	N	%
Le proveía de comida, ropa, celular o transporte	0	0%	14	93%	1	7%
Pagaba su colegiatura o gastos de su casa	1	7%	13	87%	1	7%
Le proveía de un lugar donde vivir	0	0%	14	93%	1	7%
Le daba cosméticos o dinero para productos de belleza	2	13%	11	73%	2	13%
Le daba artículos u objetos a sus hijos o familia	1	7%	13	87%	1	7%
Le daba dinero para pagar sus deudas	1	7%	12	80%	2	13%
Le proveía de cualquier cosa que usted no pudiera costearse	0	0%	13	87%	2	13%

Las jóvenes que han tenido relaciones sexuales en su mayoría han rechazado tener sexo con un hombre a cambio de proveerle comida, ropa, celular o transporte (93%); a cambio de pagar su colegiatura o gastos de su casa (87%); a cambio de proveerle de un lugar para vivir (93%); a cambio de artículos u objetos para su familia (87%); a cambio de dinero para pagar deudas (80%); a cambio de cualquier cosa que no pudieran costearse (87%).

6.6.4. Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta

La opinión de las jóvenes respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta se muestran en la Tabla 100.

Las jóvenes en su mayoría consideran que un hombre que haya tenido relaciones sexuales con una prostituta es moralmente incorrecto (70%), que está enfermo (55%), que no es correcto pero no hay nada que se pueda hacer al respecto (47%) y que no mira nada de malo (46%).

Tabla 100 Opinión respecto a que los hombres tengan relaciones sexuales con una prostituta. Respuestas de las jóvenes de Choluteca

Opinión sobre un hombre que haya tenido relaciones sexuales con una prostituta	Mujeres					
	Sí		No		No responde	
	N	%	N	%	N	%
Cree que es moralmente incorrecto	94	70%	27	20%	14	10%
Creo que el hombre que lo haga esta enfermo	74	55%	43	32%	17	13%
Creo que no es correcto pero no hay nada que se pueda hacer al respecto	63	47%	44	33%	26	20%
No miro nada de malo	61	46%	37	28%	35	26%

6.6.5. Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta

Los resultados sobre si los jóvenes han hecho uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 101 **Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y práctica respecto a tener relaciones sexuales con una prostituta. Respuestas de los jóvenes de Cholulteca**

Uso de la fuerza para tener relaciones sexuales y tener relaciones sexuales con una prostituta	Hombres	
	N	%
Forzó a una novia o pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	134	98%
1 vez en los últimos 12 meses	1	1%
1 vez hace más de 12 meses	1	0%
Más de 1 vez en los últimos 12 meses	0	0%
Más de 1 vez, hace más de 12 meses	0	0%
No responde	1	1%
Forzó a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales		
Nunca	132	96%
1 vez en los últimos 12 meses	2	1%
1 vez hace más de 12 meses		
Más de 1 vez en los últimos 12 meses	1	1%
Más de 1 vez, hace más de 12 meses		
No responde	2	1%
Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con una prostituta		
Sí, con una prostituta	6	4%
Sí, con un prostituto		
Sí, con un travesti		
No	126	92%
No responde	5	4%

Los jóvenes manifestaron en su mayoría que nunca han forzado a una novia o

pareja para tener relaciones sexuales (98%), nunca han forzado a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales (96%), y nunca han tenido relaciones sexuales con una prostituta (92%).

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que han tenido relaciones sexuales fue de 56%, 22% y 18% respectivamente. En el estudio de Cholulteca, el 4% de los jóvenes responden que han tenido relaciones sexuales con una prostituta, lo que es significativamente menor a los demás países.

6.7. Opinión sobre Homosexualidad

La sección sobre Opinión sobre sexualidad aborda temas como la incomodidad de estar cerca de homosexuales o lesbianas, la prohibición para que trabajen con niñas o niños o los adopten, etc. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

Los resultados sobre la opinión sobre homosexualidad se muestran en la tabla a continuación. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Tabla 102 Opinión sobre homosexualidad. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Opinión de Mujeres sobre la Homosexualidad	Mujeres				Hombres				Opinión de Hombres sobre la Homosexualidad
	Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente y Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Estar cerca de mujeres lesbianas me hace sentir incómodo	43	31%	96	69%	99	73%	37	27%	Estar cerca de hombres homosexuales me hace sentir incómodo
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir trabajar con niños y niñas	57	41%	82	59%	107	78%	30	22%	A los hombres homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir adoptar hijos o hijas	53	38%	86	62%	101	74%	35	26%	A los hombres homosexuales se les debería prohibir adoptar hijos o hijas
El lesbianismo es normal y natural	93	68%	44	32%	86	64%	49	36%	La homosexualidad es normal y natural
Me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual	40	29%	97	71%	68	51%	66	49%	Me avergonzaría tener un hijo homosexual o una hija lesbiana
A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente	71	51%	67	49%	41	31%	93	69%	A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente

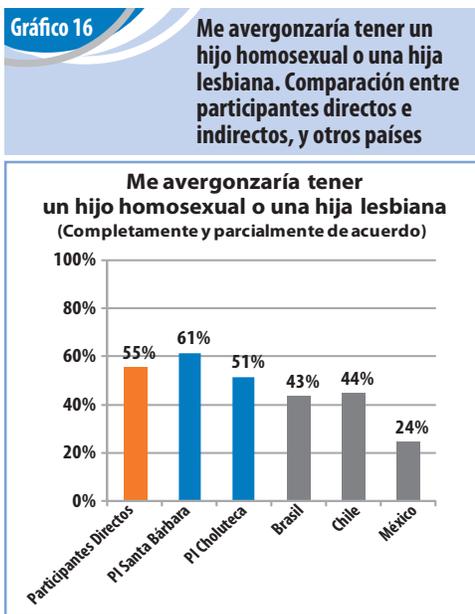
Las y los jóvenes en su mayoría tienen opiniones diferenciadas respecto al homosexualismo. Por ejemplo: las jóvenes consideran que estar cerca de mujeres lesbianas las hace sentir incómodas en un 31% (completa + parcialmente de acuerdo). Se identifica una diferencia significativa con los hombres donde el 73% considera que estar cerca de hombres homosexuales les hace sentirse incómodos. Similar situación ocurre con la mayoría de las demás variables: A las lesbianas y homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas (41% a 78%); se les debería prohibir adoptar hijos o hijas (38% a 74%); me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual (29% a 51%); a las parejas se les debería permitir

casarse legalmente (51% y 31% respectivamente)

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la homosexualidad” para identificar si los jóvenes que son menos homofóbicos, presentan al mismo tiempo actitudes más equitativas de género según la Escala GEM. Sin embargo, no se observó una correlación significativa entre estas variables.

Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que se sienten

incomodos de estar cerca de hombres homosexuales fue de 21%, 55% y 33% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 73% de los jóvenes responden que se sienten incomodos de estar cerca de hombres homosexuales, lo que es significativamente mayor a los demás países. También en estos estudios el porcentaje de hombres que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual fue de 43%, 44% y 24% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 51% de los jóvenes responden que se avergonzarían tener una hija lesbiana o un hijo homosexual, lo que es relativamente mayor a los demás países.



El gráfico a continuación muestra estos resultados comparándolos entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

6.8. Conocimiento y Opinión sobre Políticas

La sección sobre conocimiento y opinión sobre políticas aborda diferentes temáticas. La primera temática analiza la opinión de las y los jóvenes respecto a la igualdad de género. La segunda temática aborda el conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. La tercera temática identifica el conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. La cuarta y última temática identifica el interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género. Los resultados de esta sección se presentan tanto para mujer como para hombre.

6.8.1. Opinión sobre la Igualdad de Género

Los resultados sobre la opinión sobre la Igualdad de Género se muestran en la tabla a continuación. En las columnas a la izquierda de la tabla se presentan las preguntas realizadas a las jóvenes. En las columnas a la derecha se presentan las mismas preguntas reformuladas para los jóvenes.

Las jóvenes consideran en su mayoría que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida (75% completa + parcialmente de acuerdo). Similar situación ocurre con los jóvenes (83%). Adicionalmente, se identifica que las y los jóvenes en su mayoría estaban en desacuerdo respecto a las afirmaciones cuando las mujeres

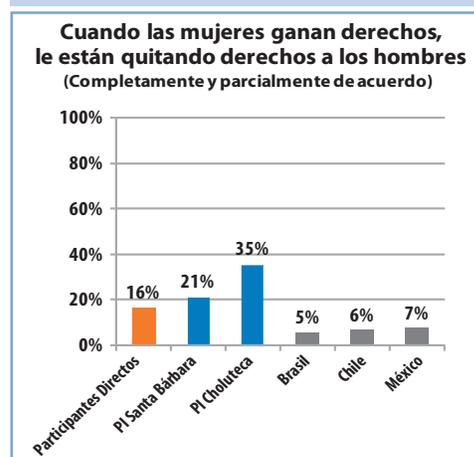
Tabla 103 Opinión sobre la Igualdad de Género. Respuestas de la y los jóvenes de Choluteca

Opinión sobre la Igualdad de Género	Mujeres						Hombres					
	Completamente de Acuerdo		Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo		Completamente de Acuerdo		Parcialmente de Acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
La igualdad de género, es decir que el hombre y la mujer son iguales, ya ha sido alcanzada en gran medida	69	51%	33	24%	33	24%	58	44%	52	39%	23	17%
Cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres	16	11%	9	6%	115	82%	15	11%	25	18%	96	71%
Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres	11	8%	11	8%	117	84%	20	15%	27	20%	89	65%
Derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo	11	8%	10	7%	118	85%	22	16%	16	12%	99	72%

trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres; cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres; derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo.

Adicionalmente, se realizó un análisis de correlación entre la Escala GEM y la variable “opinión sobre la igualdad de género” para identificar si los jóvenes que están más de acuerdo con las frases, presentan al mismo tiempo actitudes menos equitativas de género según la Escala GEM. Se observó una correlación significativa entre estas variables $r=0.356$; $p<0.01$.

Gráfico 17 Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres. comparación entre participantes directos e indirectos, y otros países



Los resultados anteriores se comparan con estudios en Brasil, Chile y México con poblaciones mayormente de hombres de 18 a 59 años, en su mayoría con pareja. En estos estudios el porcentaje de hombres que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida fue de 69%, 60% y 57% respectivamente. En el estudio de Choluteca, el 83% de los jóvenes responden que consideran que la igualdad de género ya ha sido alcanzada en gran medida, lo que es relativamente mayor a los demás países.

El gráfico anterior muestra la frecuencia de la variable “cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres” comparándola entre los participantes directos, los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca, y los resultados de estudios en otros países como Brasil, Chile y México.

6.8.2. Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas

Los resultados sobre conocimiento de leyes y opinión sobre políticas se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 104 Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Conocimiento de leyes y opinión sobre políticas	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Conocimiento de leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer				
Si	127	91%	129	94%
No	3	2%	7	5%
No sabe/No responde	9	6%	1	1%
Apoyo a la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades y posiciones ejecutivas)				
Si	130	93%	120	88%
No	10	7%	17	12%

Las y los jóvenes en su mayoría (91% y 94% respectivamente) manifiestan que conocen que existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer. Igualmente se identifica que el 93% y 88% respectivamente apoyan

la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas).

6.8.3. Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer

Los resultados respecto al conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 105 Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer. Respuestas de los jóvenes de Choluteca

Conocimiento de medios cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer	Hombres	
	N	%
Ha visto un anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer		
Si	98	73%
No	29	21%
NS/NR	8	6%
Ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer		
Si	75	56%
No	47	35%
NS/NR	13	10%
Ha participado en una actividad (sesión de grupo, marcha) en su comunidad para cuestionar el uso de la violencia en contra de la mujer		
Si	23	17%
No	104	78%
NS/NR	7	5%

Los jóvenes manifiestan que únicamente el 73% de ellos han visto un anuncio en televisión cuestionando el

uso de la violencia en contra de la mujer. Se identifica también que únicamente un 56% de ellos ha escuchado de alguna campaña (sesión de grupo, marcha) y que solamente el 17% ha participado en este tipo de manifestaciones.

6.9. Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género

Los resultados respecto al interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la Igualdad de Género se muestran en la tabla a continuación.

Tabla 106 Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Respuestas de las y los jóvenes de Choluteca

Interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Tiene interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género				
Si	128	93%	109	80%
No	3	2%	19	14%
No sabe/No responde	7	5%	9	7%
Tipo de actividad en que quisiera participar*				
Deporte	48	33%	117	79%
Charlas	38	26%	16	11%
Visitas a centros médicos, escolares	58	40%	16	11%

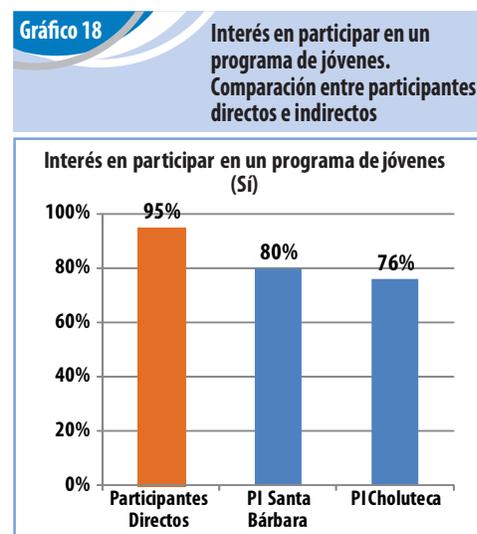
*Número de respuestas

Las jóvenes manifiestan en su mayoría que tienen interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la

igualdad de género (93%). Se identifica una diferencia con respecto a los jóvenes donde el 80% si tienen interés y un 14% manifiesta no tener ningún interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género. Las actividades que mencionaron en que desearían participar son en deportes como el futbol, basquetbol, voleibol, así como charlas sobre enfermedades de transmisión sexual, igualdad de género, machismo, etc.

Los medios de comunicación que se pueden utilizar para invitarles a participar en programas de jóvenes es a través de su teléfono celular o a través de los maestros consejeros de los colegios.

El gráfico a continuación muestra el interés de los jóvenes en participar en un programa dirigido a ellos comparándolos entre los participantes directos y los participantes indirectos hombres de Santa Bárbara y Choluteca.



Capítulo 7



Estudios de Casos

Los Estudios de Caso que se presentan a continuación son dos casos en los cuales se entrevistaron a jóvenes participantes directos del proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca” con el propósito de conocer, de forma particular, lo que piensan sobre temas de relaciones entre hombres y mujeres, paternidad, cuidado y tareas domésticas, salud, masculinidades, violencia de género, y su opinión sobre homosexualidad, para que al final del proyecto se pueda determinar que impacto ha tenido el mismo en sus vidas.

7.1. Estudio de Caso 1

Erik es un joven de 15 años que vive en el municipio de Santa Bárbara perteneciente al departamento de Santa Bárbara. Erik es un joven que convive con sus dos padres y sus dos hermanas. Erik es el único hijo varón y su familia mantiene contacto cercano con sus abuelos ya que estos viven cerca de su hogar.

Los padres de Erik tienen roles compartidos en su hogar en lo que se refiere al rol de proveedor de ingresos; la madre es la principal proveedora de los mismos. Sin embargo, tienen roles diferenciados en lo que respecta a las labores domésticas al ser su madre y su hermana las encargadas de las labores domésticas mientras que su padre no mantiene un involucramiento con dichas labores.

A continuación se detallará por secciones las percepciones que tiene Erik para cada tema:

PATERNIDAD

Las actividades domésticas del hogar de Erik son realizadas por su hermana de 17 años desde que ella tiene 10 años y por su madre, así mismo, nunca ha visto que su padre se haya involucrado en la realización de las mismas. Anteriormente cuando la hermana de Erik era pequeña las actividades domésticas eran realizadas por su madre con la ayuda de su hermana y su abuela.

El involucramiento que ha tenido Erik con las actividades domésticas de su hogar han sido exclusivamente en labores de limpieza y en la elaboración de sus propios alimentos. La repartición de las actividades domésticas que realizaría Erik en un futuro en su hogar, aunque su pareja y él trabajaran, la mujer sería la encargada de las actividades domésticas ya que considera que las mujeres tienen más práctica en dichas actividades y él podría solo brindar apoyo en actividades de limpieza y del cuidado de los hijos o bien que las actividades fueran compartidas.

Las actividades domésticas en el hogar de Erik son realizadas en su mayoría por mujeres porque ese es el rol tradicional de la mujer arraigado en el pensamiento de los hombres por razones de tradición.

SEXUALIDAD

Erik, en lo que respecta a los temas de sexualidad, cree que los hombres tienen más necesidad de tener relaciones sexuales que las mujeres, porque considera que los hombres son más morbosos, ya que suelen pensar en que le harían (sexualmente) a una mujer y suelen imaginarla desnuda, y porque los hombres suelen comentar más sus encuentros sexuales, mientras que las mujeres únicamente piensan como se vería el hombre sin camisa y por sus temores a salir embarazadas suelen cuidarse más para tener relaciones. Erik cree que las mujeres tienen más relaciones sexuales que los hombres porque ellas tienen más opciones de donde elegir y así tener relaciones sexuales mientras que los hombres no tienen esas opciones.

Erik piensa que la edad apropiada para que los jóvenes pueda tener relaciones sexuales es a partir de los 21 a 22 años ya que es una edad en la que los hombres y mujeres ya estarían graduados de sus estudios y dispondrían de un buen trabajo por lo que les resultaría más fácil hacerse cargo de una familia en el caso de que llegara a embarazarse la mujer.

En el colegio, los compañeros de Erik suelen decir que son sexualmente activos pero él no cree que sea cierto ya que considera que son muy jóvenes para que estén realizándolo, aun así Erik piensa que si tuviera relaciones sexuales sus compañeros no le tratarían diferente ni comentarían nada, caso contrario sería si dejara embarazada a una mujer, y si sus padres se dieran cuenta que es sexualmente activo a su edad piensa que su padre no le regañaría tanto como lo haría su madre ya que su padre lo comprendería más al ser ambos hombres.

Erik piensa que en un futuro le gustaría que su primera relación sexual fuera con la mujer que fuera su novia o bien su esposa y que esta fuera virgen.

VIOLENCIA

Erik no cree que una mujer deba de ser golpeada ya que él personalmente cree que nunca se le debe golpear a una mujer. Erik maneja el concepto de “el que le pega a una mujer no es hombre”. Esto quiere decir que pegarle a una mujer no es bien visto, se ve disminuida su persona y su masculinidad si lo hacen.

SALUD REPRODUCTIVA

Los métodos anticonceptivos que Erik conoce son el preservativo (condón), inyecciones y pastillas anticonceptivas.

La responsabilidad de evitar los embarazos, Erik considera que es una responsabilidad tanto del hombre como de la mujer porque piensa que ambos tendrán responsabilidades una vez que la mujer quedase embarazada, porque la mujer sería responsable del cuidado del hijo una vez que nazca y el hombre se encargaría de trabajar y proveer de lo que necesite tanto su pareja como su hijo. Erik considera que aunque la responsabilidad de evitar el embarazo es compartida, cree que la mujer debe ser más cuidadosa que el hombre para evitar quedar embarazada ya que un embarazo cree que le traería más problemas a la mujer con sus padres en comparación a las que podría tener el hombre con los suyos.

HOMOFOBIA

Erik piensa que podría tener una amistad con otros jóvenes cuya preferencia sexual fuera distinta a la de él, porque considera que él tiene una mentalidad abierta que le permite aceptarlos y considera que son personas con comportamientos normales como él. Sin embargo, en el caso que tuviera un amigo homosexual él cree que sus compañeros le molestarían diciéndole que él se volverá igual que su amigo o comentarios similares.

MASCULINIDADES

Las decisiones importantes en el hogar de Erik suelen ser tomadas por su madre por ser ella la principal proveedora de ingresos. Erik piensa que en un futuro en su propio hogar le gustaría ser el principal proveedor de ingresos de su hogar, aunque no tendría ningún problema que su esposa aportara en igual proporción que él. Bajo el supuesto futuro de que la esposa de Erik fuera la principal proveedora de ingresos él considera que no se sentiría cómodo y que sus amigos le juzgarían por encontrarse en dicha situación.

Erik considera que si fuera provocado a la violencia por sus compañeros, él tendría una reacción violenta ya que respondería a la provocación con insultos o golpes físicos.

7.2. Estudio de Caso 2

Yerin es un joven de 17 años que vive en el municipio de Santa Bárbara perteneciente al departamento de Santa Bárbara. Yerin es un joven que convive con sus dos padres y sus cuatro hermanos. La educación que ha recibido ha sido formal y con valores éticos y morales. Yerin ha participado en diversos programas impulsados por Plan en el municipio.

Los padres de Yerin tienen roles bien marcados en su hogar, su madre se dedica a las labores del hogar y su padre se dedica a las actividades laborales como la topografía y a la agricultura eventualmente según su necesidad.

A continuación se detallará por secciones las percepciones que Yerin tiene para cada tema:

PATERNIDAD

Las actividades domésticas del hogar de Yerin en la mayoría de veces son realizadas por su madre y solo ocasionalmente se ha involucrado su padre en su realización pero Yerin considera que sus padres por igual se han mantenido presentes para brindarles a él y sus hermanos consejo, apoyo y soporte en sus estudios o en cualquier otra aspecto en la que ellos y ellas los necesitaran.

Las actividades domésticas en el hogar de Yerin son realizadas en su mayoría por su madre porque ese es el rol tradicional de la mujer en la zona rural: cuidar de su hogar, cocinar para su familia, etc. Este rol está arraigado en el pensamiento de los hombres por razones de tradición y porque la mujer en este caso no provee ingresos al hogar; es lo que han visto en su hogar al punto de considerarlo norma.

El involucramiento que ha tenido Yerin con las actividades domésticas de su hogar ha sido en la medida que le ha sido necesario, ya fuera cuando su madre se enfermaba, estaba solo o porque fuera necesario, puesto que no se le ha exigido o asignado, ni a él ni a sus hermanas, como una tarea del hogar. Las hermanas de Yerin, al igual que él, realizan las actividades domésticas del hogar por iniciativa propia y no por una exigencia impuesta por su padre, y Yerin les asiste a ellas en aquellas ocasiones en las que observaba que ellas estaban realizándolas solas.

El involucramiento de Yerin en las actividades domésticas ha sido a partir de que su madre o hermanas no han podido realizarlas en algún momento. El, como hombre, no las realiza frecuentemente porque se considera un rol no tradicional, el cual puede ser sujeto de malas interpretaciones y burlas de sus amistades o compañeros si llegaran a verlo haciéndolas frecuentemente.

SEXUALIDAD

Yerin, en lo que respecta a los temas de sexualidad, cree que la mayoría de los hombres tienen más necesidad de tener relaciones sexuales que las mujeres, porque considera que los hombres cuando ven a una mujer se la comienzan a imaginar (desnuda) aunque él personalmente considera que no tiene este comportamiento. Yerin de igual forma cree que el hombre suele estar más dispuesto a tener relaciones sexuales en comparación a la mujer, así mismo, cree que los hombres tienen más relaciones sexuales como resultado del mismo machismo, ya que los otros jóvenes ejercen presión al minimizar ha aquellos jóvenes que aún no han tenido relaciones sexuales, pero considera que un 45% (porcentaje basado en su percepción) de las mujeres mantienen relaciones sexuales.

En el colegio, Yerin piensa que, la mayoría de las mujeres que estudian en su centro educativo ya han tenido relaciones sexuales y que al menos un 70% de los hombres ya han tenido relaciones sexuales también. Yerin piensa que la edad apropiada para que los jóvenes pueda tener relaciones sexuales es a partir de los 12 años ya que es la edad donde los jóvenes están desarrollando la adolescencia pero aún así cree que la edad de entre los 14 y 15 años es una edad en la que los hombres ya piensan mejor y la mujer ya está totalmente desarrollada, y que ambos ya tienen la suficiente conciencia para protegerse y cuidarse como pareja.

Yerin considera que la decisión de mantener relaciones sexuales, en una mujer, depende que tan consciente se encuentren sobre el tema y que tanta necesidad tenga de hacerlo, ante esta situación su involucramiento sería principalmente de consejero ya que considera, que la decisión de tener relaciones sexuales, es una decisión personal en la cual él solo brindaría asesoramiento al informarle sobre las implicaciones que tendría el mantener relaciones sexuales (conocimiento adquirido durante su participación en procesos previos de Plan Honduras) y los cuidados que debe tener para evitar el embarazo o alguna enfermedad de transmisión sexual.

Yerin piensa que en un futuro al momento de decidir tomar la decisión de casarse con una mujer el que ella fuera o no virgen es un aspecto que casi nada le importaría, ya que considera que hay aspectos más importante en los cuales él debe fijarse como: la forma de ser de la persona, sus sentimientos, y hasta cierto grado su aspecto físico.

VIOLENCIA

Yerin cree que en ningún momento la mujer deba de ser golpeada, en base a los principios que se le inculcaron así como las enseñanzas que ha recibido de Plan Honduras, ya que considera que Dios entregó a la mujer para que se reprodujera con el hombre y a él personalmente no le gusta ver que maltraten a una mujer. En el caso de que enterara de un maltrato hacia una mujer de su familia su primera reacción sería el de denunciarle con las autoridades.

Yerin maneja el concepto de que su persona y su masculinidad se verían disminuidas al pegarle a una mujer.

SALUD REPRODUCTIVA

Yerin es un joven sexualmente activo que emplea en todos sus encuentros sexuales el preservativo (condón) con el propósito de evitar que la mujer quede embarazada y evitar la infección de cualquier enfermedad de transmisión sexual. Aunque reconoce

tener conocimientos de métodos anticonceptivos adicionales al preservativo como las pastillas anticonceptivas y Plan B, en lo personal cree que es más efectivo el uso del preservativo.

La responsabilidad de evitar los embarazos Yerin considera que es exclusivamente del hombre, porque piensa que si el hombre realmente ama a su pareja entonces él debería de cuidarse y usar protección, ya que cree que es culpa de la irresponsabilidad de los hombres que exista muchas madres solteras.

Se identifica en Yerin a un joven que comparte una mayor responsabilidad por el hecho de haber participado en capacitaciones de Plan, dado que el concepto de otros jóvenes es que quien debe cuidarse más es la mujer porque es la que puede salir mayormente afectada si queda embarazada (tendría que dejar el colegio, mantener el niño, etc.)

HOMOFOBIA

Yerin piensa que tendría una amistad con otros jóvenes cuya preferencia sexual fuera distinta a la de él, ya que piensa que realmente no importan sus preferencias sexuales, ni las características físicas y emocionales que ellos tuvieran.

Los homosexuales en el colegio de Yerin y en su entorno suelen ser sujetos de degradación, ya que les suelen decir infinidad de cosas (ofensivas), actitud que Yerin no comparte ya que considera que los homosexuales son personas iguales que él probablemente con problemas personales y que no merecen ser tratadas así.

Se identifica en Yerin a un joven con mayor aceptación a la homosexualidad por el hecho de haber participado en capacitaciones de Plan, dado que el concepto de otros jóvenes es que quien se asocia con homosexuales puede ser catalogado en la comunidad como uno de ellos o que puede adquirir ese tipo de comportamiento.

MASCULINIDADES

Las decisiones importantes, como son los ingresos económicos, en la casa de Yerin suele ser tomadas por su padre al ser él la principal figura de autoridad y proveedor, aunque anteriormente las decisiones fuera una actividad compartida junto con su madre la cual ha dejado de realizarlo debido a un impedimento medico.

Yerin piensa que en un futuro en su propio hogar él se sentiría más cómodo sabiendo que él es el principal proveedor de ingresos de su hogar, aunque considera que su esposa podría brindar un apoyo aportando ingresos al hogar pero siempre en una menor medida respecto a la que él haría ya que considera que la mujer podría desempeñarse mejor haciendo las labores domesticas del hogar. En el supuesto que la esposa de Yerin en un futuro fuera la principal proveedora de ingresos él considera que se sentiría como una persona incapaz ya que considera que no estaría cumpliendo con su deber de hombre, así mismo, bajo este supuesto Yerin no cree que sus amigos le juzgaría por encontrarse en dicha situación al contrario estos serian un apoyo para él.

Las provocaciones a la violencia Yerin las maneja con una reacción tranquila ya que su primera reacción es no responder a la provocación, al contrario posteriormente al evento busca a la persona que lo provoco y conversa con ella con el propósito de conocer los motivos de este para incitarlo. Yerin piensa que ante la situación expuesta anteriormente la mayoría de sus compañeros reaccionaria con violencia y que él no lo haga provocaría que sus compañeros los juzgara y lo hicieran sujeto de infinidad de malas palabras, ofensas y decirle que es del otro sexo. La reacción que tendría Yerin respecto a sus compañeros ante una provocación considera que es resultado de su carácter calmado y de las enseñanzas del programa “paso a paso” de Plan la cual le ha ampliado sus conocimientos en dicho aspecto mediante talleres y actividades que realizan, así mismo, considera que si no hubiera existido dicho programa no cree que empleara regularmente la violencia pero si cree que hubiera podido reaccionar con violencia en algún momento.

Yerin considera que su forma de pensar ha sido influenciada por los valores que le han enseñado sus padres y a las enseñanzas que ha recibido de Plan Honduras al punto que considera que su forma de pensar ha sido formada en un 50% por la enseñanza de sus padres y en un 50% por las enseñanzas de Plan Honduras. Por lo anterior, Yerin suele aconsejar a los jóvenes que participen en los programas impulsados por Plan ya que les permite aprender de diversos temas de su realidad y de temas positivos que les son de utilidad en sus vidas.

7.3. Estudio de Caso 3

José es un joven de 15 años que vive en el municipio de Namasigue perteneciente al departamento de Choluteca. José es un joven que convive con su madre y es el hermano mayor de dos hermanos, los padres de José están separados desde hace 3 años dicho evento lo ha hecho sufrir un poco en su vida pero considera que aislando dicho suceso, gracias a Dios, ha tenido una vida completamente feliz.

La madre de José se dedica a las labores del hogar, su padre es el principal proveedor de ingresos de su hogar y de forma temporal, José, hace trabajos de ayudante de albañil.

A continuación se detallara por secciones las percepciones que José tiene para cada tema:

PATERNIDAD

Las actividades domesticas del hogar de José en la mayoría de ocasiones son realizadas por su madre, cuando José vivía con su padre este solía realizar actividades domesticas diariamente después de trabajar, como barrer la casa, y le motivaba para que aprendiera y realizara dichas actividades indicándole que le iba a ser de utilidad en su futuro laboral en el caso de que lo necesitara.

El involucramiento que ha tenido José con las actividades domesticas de su hogar ha sido en la medida que se lo solicita su madre y bajo algunas asignaciones cotidianas, lavar, arreglar y organizar su ropa, entre otras. Los hermanos de José de igual manera cuentan con asignaciones domesticas como en el caso de su hermano menor en que este arregla y organiza su ropa y su hermano de en medio asea la casa o bien apoya a un familiar en actividades de ganadería.

José considera que el caso de que estuviera casado y con hijos él estaría dispuesto ha realizar las actividades domesticas del hogar con el propósito de darles un buen ejemplo a sus hijos de apoyar a su esposa de la misma manera que él recibió el ejemplo de su padre.

SEXUALIDAD

José, en lo que respecta a los temas de sexualidad, cree que los hombres tienen más necesidad de tener relaciones sexuales que las mujeres, porque considera que los hombres aprovechan la oportunidad en el momento que se le presenta, mientras que las mujeres no suelen tener tanta necesidad que el hombre ya que ellas necesitan conocer más al hombre y necesitan oír cosas que le agraden para poder ceder a tener relaciones sexuales.

José piensa que la edad apropiada para que los hombres pueda tener relaciones sexuales es a partir de los 17 años ya que es la edad en la ya tienen más necesidades y emociones que le incitan a hacerlo, tienen más conciencia de que deben hacer y como deben manejar una situación de ese tipo. En el caso de las mujeres, José, considera que es a partir de los 19 años la edad apropiada para tener relacione sexuales debido

a los riesgos que podrían sufrir por quedar embarazadas o contraer una enfermedad de transmisión sexual y considera que hasta esa edad tendrían mayor conciencia al tomar sus decisiones. Bajo el supuesto de que los hermanos de José, a la edad de 17 años, decidieran tener relaciones sexuales él fungiría como un consejero al aconsejarles que deberían esperar de tener relaciones hasta que conozcan mejor a su pareja, en caso de que no la conocieran bien, o bien que esperan más tiempo antes de iniciar a tener relaciones.

En el colegio si José supiera que sus compañeros mantienen relaciones sexuales piensa que les recomendarían que se cuidaran, que no se precipitaran y que deberían esperar el momento adecuado para tener relaciones sexuales. José piensa que si le dijera a sus compañeros que ya ha tenido relaciones sexuales estos le dirían que es algo normal y “que ya era tiempo (de tener relaciones)”, y si sus padres se dieran cuenta que es sexualmente activo a su edad piensa que se disgustaría su madre le llamaría la atención y su padre le diría que debió buscar su consejo para hablar sobre ello antes de tomar la decisión de hacerlo.

José piensa que en un futuro al momento de decidir tomar la decisión de casarse con una mujer el que ella fuera o no virgen es un aspecto que poco le importaría.

VIOLENCIA

José ha visto maltratos hacia una mujer en su familia en dicha ocasión se sintió mal y en desacuerdo con lo sucedido ya que piensa que ninguna mujer debe de ser golpeada bajo ninguna circunstancia, como negarse a tener relaciones sexuales con su pareja, y que estas no deben tolerar maltratos para mantener a su familia unida. José piensa que muchas mujeres que son maltratadas lo toleran porque no saben como podrán sostener a sus hijos una vez que estas se separen de sus parejas, en lugar de que estas busquen alguna solución a su situación. En el caso de que se enterara de un maltrato hacia una mujer de su familia su primera reacción sería el de hablar con ella o que una persona cercana a la mujer hablara con ella para explicarle que puede tener una vida libre de maltratos y que existen soluciones a su situación.

SALUD REPRODUCTIVA

José es un joven sexualmente activo que no ha empleado en sus encuentros sexuales métodos anticonceptivos, aunque reconoce tener conocimientos de métodos anticonceptivos como el preservativo para prevenir enfermedades de transmisión sexual y de embarazos.

La responsabilidad de evitar los embarazos José considera que es exclusivamente del hombre, porque piensa que el hombre debe evitar “arruinarle” la vida a una mujer, así como, la responsabilidad que el hombre tiene para sostener económicamente a su hijo, además del hecho de que ambos, hombre y mujer, tendrían que renunciar a sus estudios para mantener a su hijo.

José no ha participado en ningún programa promovido por Plan Honduras y solo ha recibido capacitaciones y charlas de su centro educativo sobre temas de relaciones sexuales, sobre la enfermedad del VIH SIDA y del uso del preservativo.

HOMOFOBIA

José piensa que tendría una amistad con otros jóvenes cuya preferencia sexual fuera distinta a la de él siempre y cuando a estos les guste tener amigos, de igual forma, José cree que sus compañeros comprenderían que fuera amigo de un homosexual y que solo le preguntarían si realmente está seguro de lo que está haciendo.

Los homosexuales en el colegio de José y en su entorno suelen ser sujetos de burlas, maltratos y falta de comprensión, en el caso de que un hermano de José fuera homosexual este no sabe si le daría pena que sus amistades lo supieran, él trataría de ayudarlo a su hermano en hacerlo reflexionar sobre la certeza de su preferencia sexual y del trato al que podría estar sujeto en su entorno.

MASCULINIDADES

José piensa que en un futuro en su propio hogar él se sentiría más cómodo sabiendo que él es el principal proveedor de ingresos de su hogar, aunque considera que su esposa podría brindar un apoyo aportando ingresos al hogar pero él trataría de aportar más ya que no desea que su esposa sienta que es la única que aporta al hogar y porque piensa que el hombre es la cabeza del hogar, según lo que dice la biblia, porque es el hombre quien debe saber administrar la casa y proveer el dinero para las necesidades de su familia. En el supuesto que la esposa de José en un futuro fuera la principal proveedora de ingresos él considera que se sentiría normal.

Las provocaciones a la violencia José las maneja con una reacción tranquila ya que su primera reacción es no responder a la provocación. José piensa que ante la situación expuesta anteriormente la mayoría de sus compañeros reaccionaría con violencia y que él no lo haga provocaría que sus compañeros le cuestionaran su reacción.



Bibliografía

Aguayo, F. C. (2011). Encuesta IMAGES Chile.- *Resultados de la Encuesta Internacional de Masculinidades y Equidad de Género*. Santiago: CulturaSalud/EME.

Barker, G. C. (2011). *Evolving Men.- Initial Results for the International Men and Gender Equality Survey*. Washington, D.C. (ICRW) Rio de Janeiro (Instituto Promundo).

Barker, G. y. (2011). *Masculinidades y Políticas de Equidad de Género: Reflexiones a partir de la Encuesta IMAGES y una revisión de políticas en Brasil*. Rio de Janeiro: Promundo.

Anexos

9.1 Anexo 1: Guía de Discusión de Grupos Focales

Pregunta General	Pregunta Específica															
<p><u>Roles y Responsabilidades</u></p> <p>¿Quién debe realizar las siguientes actividades en un hogar?</p>	<p>Herramienta de Diferencia de Grupos</p> <table border="1" data-bbox="683 1035 1362 1325"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1035 1170 1073">Actividad en el hogar</th> <th data-bbox="1170 1035 1263 1073">Mujer</th> <th data-bbox="1263 1035 1362 1073">Hombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1073 1170 1115">Ser el principal proveedor de ingresos</td> <td data-bbox="1170 1073 1263 1115"></td> <td data-bbox="1263 1073 1362 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1115 1170 1184">Actividades domésticas (preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar ropa)</td> <td data-bbox="1170 1115 1263 1184"></td> <td data-bbox="1263 1115 1362 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1184 1170 1253">Cuidado de niños pequeños en el hogar (jugar con ellos, quedarse en casa cuando están enfermos)</td> <td data-bbox="1170 1184 1263 1253"></td> <td data-bbox="1263 1184 1362 1253"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1253 1170 1325">Cuidado de niños pequeños fuera del hogar (recogerlos de la escuela, llevarlos a deportes)</td> <td data-bbox="1170 1253 1263 1325"></td> <td data-bbox="1263 1253 1362 1325"></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿A ustedes se les ha enseñado o se les ha involucrado en las actividades domésticas o en el cuidado de hermanos? ¿Por qué si/no?</p> <p>¿Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en las actividades domésticas o en el cuidado de ustedes? ¿Cuándo? ¿Por qué si/no?</p>	Actividad en el hogar	Mujer	Hombre	Ser el principal proveedor de ingresos			Actividades domésticas (preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar ropa)			Cuidado de niños pequeños en el hogar (jugar con ellos, quedarse en casa cuando están enfermos)			Cuidado de niños pequeños fuera del hogar (recogerlos de la escuela, llevarlos a deportes)		
Actividad en el hogar	Mujer	Hombre														
Ser el principal proveedor de ingresos																
Actividades domésticas (preparar comida, limpiar la casa, limpiar el baño, lavar ropa)																
Cuidado de niños pequeños en el hogar (jugar con ellos, quedarse en casa cuando están enfermos)																
Cuidado de niños pequeños fuera del hogar (recogerlos de la escuela, llevarlos a deportes)																
<p><u>Relaciones Sexuales</u></p> <p>¿Quién tiene mayor necesidad y disposición para tener relaciones sexuales? ¿Quién ha tenido más parejas?</p>	<p>Herramienta de Diferencia de Grupos</p> <table border="1" data-bbox="683 1654 1362 1814"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1654 1170 1692">Sobre relaciones sexuales</th> <th data-bbox="1170 1654 1263 1692">Mujer</th> <th data-bbox="1263 1654 1362 1692">Hombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1692 1170 1734">Necesidad de tener relaciones sexuales</td> <td data-bbox="1170 1692 1263 1734"></td> <td data-bbox="1263 1692 1362 1734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1734 1170 1776">Esta más dispuesto a tener relaciones sexuales</td> <td data-bbox="1170 1734 1263 1776"></td> <td data-bbox="1263 1734 1362 1776"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1776 1170 1814">Practica mas las relaciones sexuales</td> <td data-bbox="1170 1776 1263 1814"></td> <td data-bbox="1263 1776 1362 1814"></td> </tr> </tbody> </table>	Sobre relaciones sexuales	Mujer	Hombre	Necesidad de tener relaciones sexuales			Esta más dispuesto a tener relaciones sexuales			Practica mas las relaciones sexuales					
Sobre relaciones sexuales	Mujer	Hombre														
Necesidad de tener relaciones sexuales																
Esta más dispuesto a tener relaciones sexuales																
Practica mas las relaciones sexuales																

Pregunta General	Pregunta Específica															
	¿Cuál es la edad apropiada para empezar a tener relaciones sexuales?															
<u>Aspectos reproductivos y Métodos anticonceptivos</u>	<p>¿Quién tiene la responsabilidad de evitar embarazos? ¿Qué pensaría si en este momento usted o su pareja sale embarazada?</p> <p>¿Quién debe decidir que tipo de anticonceptivo utilizar? ¿Qué reacción tendría si su novia/pareja le pidiera que use preservativo con ella?</p>															
<u>Toma de decisiones</u> ¿Quién debe tomar las decisiones importantes del hogar?	<p>Herramienta de Diferencia de Grupos</p> <table border="1" data-bbox="591 646 1271 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="591 646 1076 688">Decisiones importantes</th> <th data-bbox="1076 646 1170 688">Mujer</th> <th data-bbox="1170 646 1271 688">Hombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="591 688 1076 758">Compra de activos fijos grandes (casas, terrenos, vehículos)</td> <td data-bbox="1076 688 1170 758"></td> <td data-bbox="1170 688 1271 758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 758 1076 827">Compra de activos medianos y pequeños (muebles, electrodoméstico,</td> <td data-bbox="1076 758 1170 827"></td> <td data-bbox="1170 758 1271 827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 827 1076 869">Educación de los hijos</td> <td data-bbox="1076 827 1170 869"></td> <td data-bbox="1170 827 1271 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 869 1076 913">Religión de los hijos</td> <td data-bbox="1076 869 1170 913"></td> <td data-bbox="1170 869 1271 913"></td> </tr> </tbody> </table>	Decisiones importantes	Mujer	Hombre	Compra de activos fijos grandes (casas, terrenos, vehículos)			Compra de activos medianos y pequeños (muebles, electrodoméstico,			Educación de los hijos			Religión de los hijos		
Decisiones importantes	Mujer	Hombre														
Compra de activos fijos grandes (casas, terrenos, vehículos)																
Compra de activos medianos y pequeños (muebles, electrodoméstico,																
Educación de los hijos																
Religión de los hijos																
<u>Violencia</u> ¿Qué piensan respecto a las mujeres que son golpeadas por sus parejas?	¿Hay ocasiones en que una mujer merece ser golpeada? Para mantener a su familia unida, ¿una mujer debe permitir que su pareja la golpee o que la force para tener relaciones sexuales?															
<u>Actitudes masculinas</u>	<p>¿Si alguien insulta a un hombre, debe defenderse con la fuerza? ¿Por qué?</p> <p>¿Los hombres no pueden tener amigos homosexuales?</p>															
<u>Medios de información</u>	<p>¿De dónde, quién o qué tipo de material (TV, radio, videos, libros, internet, etc.) les gustaría obtener información relacionada con género, masculinidades, sexualidad?</p> <p>¿Por qué le gustaría obtener esa información de esa persona, lugar o material?</p>															

9.2 Anexo 2: Cuestionario para Encuestar

9.2.1. Cuestionario para Hombres

Cuestionario CAP para Jóvenes entre 14 y 18 años

Proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca”

Plan Honduras

Hombres _____ Número _____

Fecha _____ Nombre del entrevistador _____

Queridos jóvenes:

Estamos realizando una investigación en su municipio para conocer sobre sus relaciones, sus familias, su salud, sus conocimientos, actitudes y prácticas en diversos temas. Estamos por iniciar un proyecto para jóvenes en este municipio por lo que para hacer un plan apropiado queremos conocer su opinión. La encuesta es confidencial así que no es necesario que escriban su nombre. Su privacidad será conservada porque usted mismo llenará la encuesta.

Yo voy a ir leyendo la encuesta pregunta por pregunta y explicándoles como llenarla. Si tienen alguna duda en cualquier pregunta, levanten su mano, yo me acercaré a usted. ¿Está de acuerdo en participar en la encuesta?

De acuerdo En desacuerdo

Municipio Choluteca Santa Bárbara
 El Triunfo Marcovia Petoa Santa Bárbara Azacualpa
 Namasigue Gualala Ceguaca

I. Características Sociodemográficas

A continuación se harán preguntas sobre su edad, su educación, su familia.

1. ¿Cuántos años cumplidos tiene?

_____ años

2. ¿En qué grado está?

Ciclo Común	1	2	3	
Bachillerato	1	2		(Circule el año según su nivel)
Comercio	1	2	3	
Magisterio	1	2	3	

3. ¿Cuál es su estado civil?

Soltero Tiene pareja pero no viven juntos
 Vive con una pareja pero no está legalmente casado Legalmente casado con una pareja con quien vive

4. ¿Cuántas hijas/os tiene? _____ hijas/os Si no tiene hijas/os, escriba 0.

5. ¿Con quien vive usted? (Quién es responsable del joven)

Ambos padres Solamente con el padre Solamente con la madre
 Con la pareja Con parientes (tíos, abuelos, hermanos) Solo
 Otros _____

6. ¿De quién o dónde percibe sus ingresos? (Respuesta múltiple)

Apoyo de padres
 Apoyo de parientes (tíos, abuelos, etc.)
 Trabajo de medio tiempo
 Otros _____
 Microempresa
 Empleo temporal ej. Corte de café

Relaciones entre hombres y mujeres

A continuación se harán preguntas sobre su opinión sobre las relaciones entre hombres y mujeres.

7. Para las siguientes oraciones, por favor marque con una X si usted está **Completamente de acuerdo**, **Parcialmente de acuerdo**, o **En desacuerdo**.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia			
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres			
Los hombres no hablan sobre sexo, sólo lo practican			
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas			
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre			
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada			
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar			
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo			
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida			
Me indignaría si mi mujer o pareja me pidiera que use preservativo con ella			
Un hombre y una mujer deben decidir juntos que tipo de anticonceptivo usarán			
Jamás tendría un amigo homosexual			
Si alguien me insulta, voy a defender mi reputación con la fuerza si es necesario			
Para ser un hombre, hay que ser fuerte			
Los hombres deben sentirse avergonzados si no pueden tener una erección durante el sexo			

Paternidad, cuidado y tareas domésticas

A continuación se harán preguntas sobre tareas del hogar, sobre su familia cuando usted estaba creciendo, etc.

8. ¿Quién debe realizar las siguientes actividades en un hogar?	Solo Mujer	Mayormente Mujer	Ambos por igual	Mayormente Hombre	Solo Hombre
Ser el principal proveedor de ingresos					
Preparar comida					
Limpiar la casa					
Limpiar el baño					
Lavar ropa					
Cuidar hijos pequeños					
Reparar la casa					

¿Quién debe realizar las siguientes actividades en un hogar?	Solo Mujer 	Mayormente Mujer 	Ambos por igual 	Mayormente Hombre 	Solo Hombre 
Pagar las cuentas					
Comprar alimentos					
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o					
Recoger a los hijos del centro preescolar o escolar					
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento					
Jugar con los hijos en la casa					
Cambiar pañales en niñas/os pequeños					

9. ¿A usted se le enseñó o se le ha involucrado en realizar las siguientes actividades

	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	No aplica
Preparar comida					
Limpiar la casa					
Limpiar el baño					
Lavar ropa					
Cuidar hermanos pequeños					
Reparar la casa					
Comprar alimentos					

10. ¿En su casa se recibe apoyo externo para tareas como limpiar la casa, preparar comida o cuidar niños?

- Se recibe ayuda pagada (empleada doméstica, niñera)
 Se recibe ayuda de familiares o parientes
 No recibe apoyo
 No sabe / No responde

(Respuesta múltiple en las primeras dos opciones únicamente)

11. ¿Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en...

	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Preparar comida				
Limpiar la casa				
Limpiar el baño				
Lavar ropa				
Cuidar de usted o de sus hermanas/os				
Reparar la casa				
Comprar alimentos				

Salud

A continuación se harán preguntas sobre su salud física, mental, de pareja, etc.

12. ¿Cuáles métodos de planificación familiar conoce? (Escriba todos los que conoce)

13. ¿Usted utilizaría alguno de los métodos de planificación familiar? Sí (Pase a P 14) No (Pase a P15)**14. ¿Cuáles métodos de planificación familiar utilizaría?** (Marque todos los que utilizaría)

<input type="checkbox"/> Pastilla	<input type="checkbox"/> DIU	<input type="checkbox"/> Esterilización
<input type="checkbox"/> Condón	<input type="checkbox"/> Espermicida	<input type="checkbox"/> Otro _____
<input type="checkbox"/> Inyección	<input type="checkbox"/> Métodos Naturales	

15. ¿Ha tenido alguna vez relaciones sexuales? Sí (Pase a P16) No (Pase a P17)**16. ¿Con que frecuencia ha utilizado el condon cuando ha tenido relaciones sexuales en el último año?**

<input type="checkbox"/> No utiliza el condon	<input type="checkbox"/> Ocasionalmente usa el condon
<input type="checkbox"/> La mayoría de las veces usa el condon	<input type="checkbox"/> Siempre usa el condón

17. ¿Usted realizaría las siguientes actividades si alguna vez tuviera una hija/o?	SI	NO
Acompañaría a la madre de su hija/o en una visita al médico durante el embarazo		
Acompañaría a la madre de su hija/o en la sala de partos en el momento del nacimiento		
Tomaría licencia postnatal despues del nacimiento de su hija/o		

18. ¿Alguna novia o pareja suya se ha practicado un aborto de una hija/o suyo? Sí (Pase a P 19) No (Pase a P 19A)**19. ¿Usted ha participado en la decisión de abortar el embarazo de una novia/pareja suya?** Sí No**19A ¿Usted participaría en la decisión de abortar el embarazo de una novia/pareja suya?** Sí No

20. ¿Cuáles de las siguientes son enfermedades de transmisión sexual?

- La gripe Sí No
- La tuberculosis Sí No
- La sífilis Sí No
- Los hongos Sí No
- La gonorrea Sí No
- El SIDA Sí No
- El cáncer Sí No

21. ¿Se ha realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA?

- Sí (Pase a P22) No (Pase a P23)

22. ¿Regresó a recoger los resultados después de hacerse la prueba?

- Sí No

23	En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
	dolor de cabeza				
	indigestión/problemas estomacales				
	aumento o pérdida de peso				
	sentirse deprimido				
	estrés				
	pensamientos suicidas				
	pérdida de deseo sexual				
	consumo abusivo de alcohol				

Masculinidades

A continuación se harán preguntas sobre violencia en su vida, escuela y comunidad

24	Alguna vez en su vida, ¿Usted...	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
	Vio u oyo a su madre ser golpeada por su marido o pareja				
	Alguien tocó sus genitales o le hizo tocar los de la otra persona				
	Fue insultado o humillado por alguien de su familia en frente de otras personas				
	Fue palmoteado o abofeteado por sus padres u otros adultos en el hogar				
	Uno o sus dos padres estuvieron en alguna ocasión muy borrachos o drogados para hacerse cargo suyo				
	Tuvo sexo con alguien porque fue amenazado, intimidado o forzado				
	Fue golpeado o físicamente castigado en la escuela por la/el maestra/o				
	Fue amenazado con violencia o físicamente castigado en el hogar				

25. ¿Existe el maltrato de pares (compañeros o conocidos) en su escuela o comunidad?

Sí No

26. Alguna vez en su colegio, ¿Usted...	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
Fue maltratado por compañeros en el colegio				
Maltrató a compañeros en el colegio				
Fue castigado por maltratar a compañeros u otros niñas/os usando violencia física				
Formaba parte de un grupo de amigos en la escuela quienes peleaban contra otros grupos				

27. Alguna vez en su comunidad, ¿Usted...	Más de 3 veces	De 2 a 3 veces	1 vez	Nunca
Participó en robos				
Participó en peleas con armas como cuchillos, navajas				
Participó en peleas con armas de fuego				
Participó en pandillas				

28. ¿Usted ha experimentado algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses como...

- Ha sido golpeado
- Ha sido amenazado con un cuchillo u otra arma (no de fuego)
- Ha sido amenazado con un arma de fuego
- Otros (especifique) _____
- No ha experimentado algún tipo de violencia

(Respuesta múltiple en las primeras cuatro opciones únicamente)

Violencia de Género

A continuación se harán preguntas sobre violencia con parejas, relaciones sexuales, etc.

Recuerde que esta encuesta es confidencial y solo nos permitirá entender las actitudes de los hombres.

29. Alguna vez en su vida, ¿Usted a...	Más de 3 veces	De 2 a 3 veces	1 vez	Nunca
abofeteado a una pareja o lanzado algo que la pudo haber lastimado				
empujado a una pareja				
pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido				
pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado a una pareja				
amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra de una pareja				

30. ¿Alguna vez forzó a una novia o pareja para tener relaciones sexuales?

- Nunca
 1 vez en los últimos 12 meses
 Más de 1 vez en los últimos 12 meses
 No responde
 1 vez hace más de 12 meses
 Más de 1 vez, hace más de 12 meses

31. ¿Alguna vez forzó a una mujer que no era su pareja para tener relaciones sexuales?

- Nunca
 1 vez en los últimos 12 meses
 Más de 1 vez en los últimos 12 meses
 No responde
 1 vez hace más de 12 meses
 Más de 1 vez, hace más de 12 meses

32. ¿Alguna vez ha tenido relaciones con una prostituta?

- Sí, con una prostituta
 Sí, con un prostituto
 Sí, con un travesti
 No responde
 No

Homosexualidad

A continuación se harán preguntas sobre su opinión de la homosexualidad

33. Para las siguientes preguntas, por favor marque con una X si usted está Completamente de acuerdo, Parcialmente de acuerdo, o En desacuerdo.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
Estar cerca de hombres homosexuales me hace sentir incómodo			
A los hombres homosexuales se les debería prohibir trabajar con niños y niñas			
A los hombres homosexuales se les debería prohibir adoptar hijos o hijas			
La homosexualidad es normal y natural			
Me avergonzaría tener un hijo homosexual o una hija lesbiana			
A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente			

Conocimiento y opinión sobre políticas

A continuación se harán preguntas sobre varios aspectos de la sociedad, políticas, leyes, programas, etc.

34. Para las siguientes preguntas, por favor marque con una X si usted está Completamente de acuerdo, Parcialmente de acuerdo, o En desacuerdo.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
La igualdad de género, es decir que el hombre y la mujer son iguales, ya ha sido alcanzada en gran medida			
Cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres			
Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres			
Derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo			

Para corregir desigualdades de género en la educación y en los puestos de trabajo, se ha sugerido en algunos países la reservación de un número fijo de puestos para mujeres, donde las mujeres han sido minorías. Ej. El Congreso y sus diputados

35. ¿Usted apoya la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas)?

Sí No

36. ¿Existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer?

Sí No

37. ¿Alguna vez ha visto un aviso o anuncio en televisión cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer?

Sí No No sabe/No responde

38. ¿Alguna vez ha escuchado de alguna campaña o actividad (sesión de grupo, marchas, etc.) cuestionando el uso de la violencia en contra de la mujer?

Sí No No sabe/No responde

39. ¿Alguna vez ha participado en una actividad (sesión de grupo, marchas, etc.) en su comunidad o lugar de trabajo para cuestionar el uso de la violencia en contra de la mujer?

Sí No No sabe/No responde

Para finalizar esta encuesta

40. ¿Tiene usted interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género?

Sí No No sabe/No responde

41. ¿En que tipo de actividad quisiera participar? *Marque con una X y escriba en que tipo de actividad.*

Deportes

Charlas

Visitas a centros médicos, escolares

Otros

9.2.2. Cuestionario para Mujeres

Cuestionario CAP para Jóvenes entre 14 y 18 años

Proyecto “Jóvenes Facilitadores para la Igualdad de Género en Santa Bárbara y Choluteca”

Plan Honduras

Mujeres _____ Número _____

Fecha _____ Nombre del entrevistador _____

Queridas jóvenes:

Estamos realizando una investigación en su municipio para conocer sobre sus relaciones, sus familias, su salud, sus conocimientos, actitudes y prácticas en diversos temas. Estamos por iniciar un proyecto para jóvenes en este municipio por lo que para hacer un plan apropiado queremos conocer su opinión. La encuesta es confidencial así que no es necesario que escriban su nombre. Su privacidad será conservada porque usted mismo llenará la encuesta.

Yo voy a ir leyendo la encuesta pregunta por pregunta y explicándoles como llenarla. Si tienen alguna duda en cualquier pregunta, levanten su mano, yo me acercaré a usted. ¿Está de acuerdo en participar en la encuesta?

De acuerdo En desacuerdo

Municipio Choluteca Santa Bárbara
 El Triunfo Marcovia Petoa Santa Bárbara Azacualpa
 Namasigue Gualala Ceguaca

I. Características Sociodemográficas

A continuación se harán preguntas sobre su edad, su educación, su familia.

1. ¿Cuántos años cumplidos tiene?

_____ años

2. ¿En qué grado está?

Ciclo Común	1	2	3	
Bachillerato	1	2		(Circule el año según su nivel)
Comercio	1	2	3	
Magisterio	1	2	3	

3. ¿Cuál es su estado civil?

Soltero Tiene pareja pero no viven juntos
 Vive con una pareja pero no está legalmente casada Legalmente casada con una pareja con quien vive

4. ¿Cuántas hijas/os tiene? _____ hijas/os Si no tiene hijas/os, escriba 0.

5. ¿Con quien vive usted? (Quién es responsable de la jónen)

Ambos padres Solamente con el padre Solamente con la madre
 Con la pareja Con parientes (tíos, abuelos, hermanos) Sola
 Otros _____

6. ¿De quién o dónde percibe sus ingresos? (Respuesta múltiple)

- Apoyo de padres
 Apoyo de parientes (tíos, abuelos, etc.)
 Trabajo de medio tiempo
 Otros
 Microempresa
 Empleo temporal ej. Corte de café

Relaciones entre hombres y mujeres

A continuación se harán preguntas sobre su opinión sobre las relaciones entre hombres y mujeres.

7. Para las siguientes oraciones, por favor marque con una X si usted está **Completamente de acuerdo**, **Parcialmente de acuerdo**, o **En desacuerdo**.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
El rol más importante de la mujer es cuidar de su hogar y cocinar para su familia			
Los hombres necesitan tener más sexo que las mujeres			
Los hombres no hablan sobre sexo, uno sólo tien que hacerlo			
Hay ocasiones en que las mujeres merecen ser golpeadas			
Cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre			
Es responsabilidad de la mujer evitar quedar embarazada			
El hombre debe ser quien tiene la última palabra en las decisiones importantes del hogar			
Los hombres están siempre dispuestos para tener sexo			
Una mujer debe tolerar si su pareja la golpea para mantener a su familia unida			
Me indignaría si mi pareja quisiera usar preservativo conmigo			
Un hombre y una mujer deben decidir juntos que tipo de anticonceptivo usarán			
Para ser un hombre, hay que ser fuerte			
Los hombres deben sentirse avergonzados si no pueden tener una erección durante el sexo			
Jamás tendría una amiga lesbiana			
Un hombre puede golpear a su esposa si esta no quiere tener relaciones sexuales con el			

Paternidad, cuidado y tareas domésticas

A continuación se harán preguntas sobre tareas del hogar, sobre su familia cuando usted estaba creciendo, etc.

8. ¿Quién debe realizar las siguientes actividades en un hogar?	Solo Mujer	Mayormente Mujer	Ambos por igual	Mayormente Hombre	Solo Hombre
Ser el principal proveedor de ingresos					
Preparar comida					
Limpiar la casa					
Limpiar el baño					
Lavar ropa					
Cuidar hijos pequeños					
Reparar la casa					

¿Quién debe realizar las siguientes actividades en un hogar?	Solo Mujer 	Mayormente Mujer 	Ambos por igual 	Mayormente Hombre 	Solo Hombre 
Pagar las cuentas					
Comprar alimentos					
Quedarse en casa cuando una hija/o está enferma/o					
Recoger a los hijos del centro preescolar o escolar					
Manejar o llevar a los hijos a actividades deportivas o de esparcimiento					
Jugar con los hijos en la casa					
Cambiar pañales en niñas/os pequeños					

9. ¿A usted se le enseñó o se le ha involucrado en realizar las siguientes actividades

	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	No aplica
Preparar comida					
Limpiar la casa					
Limpiar el baño					
Lavar ropa					
Cuidar hermanos pequeños					
Reparar la casa					
Comprar alimentos					

10. ¿En su casa se recibe apoyo externo para tareas como limpiar la casa, preparar comida o cuidar niños?

- Se recibe ayuda pagada (empleada doméstica, niñera)
 Se recibe ayuda de familiares o parientes
 No recibe apoyo
 No sabe / No responde

(Respuesta múltiple en las primeras dos opciones únicamente)

11. ¿Su padre o algún otro hombre en la casa se involucró en...

	Frecuentemente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Preparar comida				
Limpiar la casa				
Limpiar el baño				
Lavar ropa				
Cuidar de usted o de sus hermanas/os				
Reparar la casa				
Comprar alimentos				

Salud

A continuación se harán preguntas sobre su salud física, mental, de pareja, etc.

12 ¿Cuáles métodos de planificación familiar conoce? (Escriba todos los que conoce)

- 13. ¿Usted utilizaría alguno de los métodos de planificación familiar?** Sí (Pase a P 14)
 No (Pase a P15)

14. ¿Cuáles métodos de planificación familiar utilizaría? (Marque todos los que utilizaría)

- Pastilla DIU Esterilización
 Condón Espermicida Otro _____
 Inyección Métodos Naturales

- 15. ¿Ha tenido alguna vez relaciones sexuales?** Sí (Pase a P16) No (Pase a P17)

16. ¿Con que frecuencia ha utilizado el condón cuando ha tenido relaciones sexuales en el último año?

- No utiliza el condón Ocasionalmente usa el condón
 La mayoría de las veces usa el condón Siempre usa el condón

17. ¿Usted realizaría las siguientes actividades si alguna vez tuviera una hija/o?

	SI	NO
Le pediría a su pareja que la acompañe en una visita al médico durante el embarazo		
Le pediría a su pareja que la acompañe en la sala de partos en el momento del nacimiento		
Le pediría a su pareja que tome licencia postnatal después del nacimiento de su hija/o		

18. ¿Alguna vez usted se ha practicado un aborto?

- Sí (Pase a P 19) No (Pase a P 19A)

19. ¿Usted le pidió a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo?

- Sí No

19A ¿Usted le pediría a su novio/pareja que participe en la decisión de abortar el embarazo?

- Sí No

20. ¿Cuáles de las siguientes son enfermedades de transmisión sexual?

- La gripe Sí No
 La tuberculosis Sí No
 La sífilis Sí No
 Los hongos Sí No
 La gonorrea Sí No
 El SIDA Sí No
 El cáncer Sí No

21. ¿Se ha realizado pruebas para detectar el VIH/SIDA?

- Sí No

22. En el último mes, ¿Qué tan frecuente experimento...	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
dolor de cabeza				
indigestión/problemas estomacales				
aumento o pérdida de peso				
sentirse deprimido				
estrés				
pensamientos suicidas				
pérdida de deseo sexual				
consumo abusivo de alcohol				

Masculinidades

A continuación se harán preguntas sobre violencia en su vida, escuela y comunidad

23. ¿Usted ha experimentado algún tipo de violencia fuera de su hogar en los últimos 3 meses como...

- Ha sido golpeada
 Ha sido amenazada con un cuchillo u otra arma (no de fuego)
 Ha sido amenazada con un arma de fuego
 Otros (especifique) _____
 No ha experimentado algún tipo de violencia

Violencia de Género

A continuación se harán preguntas sobre violencia con parejas, relaciones sexuales, etc.

Recuerde que esta encuesta es confidencial y solo nos permitirá entender las actitudes de los hombres.

24. Alguna vez en su vida, ¿Su pareja...	Más de 3 veces	De 2 a 3 veces	1 vez	Nunca
le ha abofeteado o lanzado algo que la pudo haber lastimado				
le ha empujado				
le ha pegado con el puño o con algún objeto que la pudo haber herido				
le ha pateado, arrastrado, golpeado, ahorcado o quemado				
le ha amenazado con usar o usado una pistola, cuchillo u otra arma en contra suya				

25. ¿Alguna vez ha rechazado tener sexo con su pareja?

- Nunca ha tenido relaciones con un hombre
(pase a P28)
 Frecuentemente
 Más de 1 vez
 1 vez
 Nunca
 No responde

26. La última vez que sucedió, ¿Cuál fue la reacción de él?

- Aceptó mi deseo
 Me gritó
 Me golpeó
 Me quitó bienes materiales
 Otros (especifique) _____

27. ¿Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con un hombre por alguna de las siguientes razones?

- | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Le proveía de comida, ropa, celular o transporte | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Pagaba su colegiatura o gastos de su casa | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le proveía de un lugar donde vivir | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le daba comestivos o dinero para productos de belleza | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le daba artículos u objetos a sus hijos o familia | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le daba dinero para pagar sus deudas | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le proveía de cualquier cosa que usted no pudiera costearse | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Le arreglo su vehículo | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |

28. ¿Qué piensa sobre un hombre que haya tenido relaciones sexuales con una prostituta?

- | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Cree que es moralmente incorrecto | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Creo que el hombre que lo haga esta enfermo | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| Creo que no es correcto pero no hay nada que se pueda hacer al respecto | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |
| No miro nada de malo | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No responde |

Homosexualidad

A continuación se harán preguntas sobre su opinión de la homosexualidad

29. Para las siguientes preguntas, por favor marque con una X si usted está Completamente de acuerdo, Parcialmente de acuerdo, o En desacuerdo.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
Estar cerca de mujeres lesbianas me hace sentir incómoda			
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir trabajar con niños y niñas			
A las mujeres lesbianas se les debería prohibir adoptar hijos o hijas			
El lesbianismo es normal y natural			
Me avergonzaría tener una hija lesbiana o un hijo homosexual			
A las parejas homosexuales se les debería permitir casarse legalmente			

**Conocimiento y opinión
sobre políticas**

A continuación se harán preguntas sobre varios aspectos de la sociedad, políticas, leyes, programas, etc.

30. Para las siguientes preguntas, por favor marque con una X si usted está **Completamente de acuerdo**, **Parcialmente de acuerdo**, o **En desacuerdo**.

Afirmaciones	Completamente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
La igualdad de género, es decir que el hombre y la mujer son iguales, ya ha sido alcanzada en gran medida			
Cuando las mujeres trabajan, le están quitando puestos de trabajo a los hombres			
Cuando las mujeres ganan derechos, le están quitando derechos a los hombres			
Derechos para las mujeres significa que los hombres pierden algo			

Para corregir desigualdades de género en la educación y en los puestos de trabajo, se ha sugerido en algunos países la reservación de un número fijo de puestos para mujeres, donde las mujeres han sido minorías.

31. ¿Usted apoya la incorporación de puestos fijos para las mujeres en cargos de dirección (como en el gobierno, universidades, y posiciones ejecutivas)?

Sí

No

32. ¿Existen leyes en Honduras contra la violencia hacia la mujer?

Sí

No

No sabe/No responde

Para finalizar esta encuesta

40. ¿Tiene usted interés en participar en un programa de jóvenes para lograr la igualdad de género?

Sí

No

No sabe/No responde

Fin de la Encuesta

41. ¿En que tipo de actividad quisiera participar? *Marque con una X y escriba en que tipo de actividad.*

Deportes

Charlas

Visitas a centros médicos, escolares

Otros

9.3 Anexo 3: Guía de Entrevista para Estudio de Caso

Guía 1

1. ¿Como es la historia de su familia?
2. ¿Que actividades desempeñan sus padres?
3. ¿Las Decisiones importante como ser ingresos económicos quien los aporta mayormente?
4. ¿Las actividades domesticas quien las ha realizado siempre?
5. ¿Quien debería ser el principal proveedor de ingresos cuando usted se case?
6. ¿Que situación lo haría sentirse mas cómodo que usted sea el principal proveedor económico o que sea su esposa? ¿Porque?
7. ¿Y como se sentiría si fuese su esposa la principal proveedora de ingresos?
8. ¿Y sus amigos que cree que le dirían?
9. ¿Si el ingreso de su hogar fueran 20,000 lps como le gustaría que lo generaran los 2 como se dividirían el dinero?
10. ¿Porque cree que usted debe ser el principal proveedor de ingresos?
11. ¿Usted en su casa se involucraba en actividades domesticas?
12. ¿Tenia actividades domesticas asignadas? ¿Y sus hermanos?
13. ¿Quien tiene más necesidad de tener mas relaciones sexuales? ¿Porque?
14. ¿Quienes estarán más dispuestos a tener relaciones sexuales?
15. ¿Quienes tienen mas relaciones sexuales?
16. ¿Cuántos jóvenes de este colegio mayores de 15 años cree usted que ya han tenido relaciones sexuales tanto hombres como mujeres?
17. ¿A que edad cree usted que es correcto o que es la edad apropiada de tener relaciones sexuales?
18. ¿Si su hermana le dice que ella esta interesada en tener relaciones que le diría usted?
19. ¿Si una hermana suya de 17 años le dice que quiere tener relaciones sexuales que le diría?

20. ¿Quien cree que tiene la mayor responsabilidad de evitar embarazos el hombre o la mujer?
21. ¿Y cual es la importancia que le da la mujer a no salir embarazada?
22. ¿Cree que una mujer debe ser golpeada?
23. ¿Que haría usted si sabe que maltratan a una mujer de su familia?
24. ¿Que piensa si un compañero suyo lo insulta a usted con malas palabras enfrente de todos?
25. ¿Como creería que reaccionarían sus compañeros si fuera el caso que a ellos los insultarían? ¿Y porque ellos si y usted no?
26. ¿Que cree usted que le dirían si usted no reacciona a la violencia por los insultos?
27. ¿Eso lo aprendió en paso a paso o así era antes?
28. ¿Si no hubiese entrado a las capacitaciones de paso a paso cree que actuaria con violencia?
29. ¿Usted tendría un amigo de otra preferencia sexual?
30. ¿Como cree usted que en su institución son tratados las personas homosexuales?
31. ¿Como ve usted El trato de aquí de los hombres hacia los homosexuales?
32. ¿Que métodos anticonceptivos conoce usted?
33. ¿Usted ha tenido relaciones sexuales?
34. ¿Y cuantas veces ha usado preservativo?
35. ¿Usted ha tenido relaciones con parejas o personas no conocidas?
36. ¿Ha tenido relaciones sexuales con prostitutas?
37. ¿Alguna pareja suya a quedado embarazada?
38. ¿Su forma de pensar en todo lo que hemos hablado a que cree que se lo debe usted cree que la mayoría de las personas piensa como usted o diferente? ¿Porque?
39. ¿Recomienda usted a los jóvenes que participan en los programas de plan?
40. ¿Cuando usted decida casarse le importaría mucho poco o nada que su esposa sea virgen?

Guía 2

1. ¿Como es la vida en su casa?
2. ¿A que se dedican sus papas?
3. ¿Desde que usted recuerde sus papas siempre han trabajado?
4. ¿Quién cree que aporta más dinero a la casa?
5. ¿Y los oficios domésticos quien los realiza en su casa?
6. ¿Su hermana es mayor que usted?
7. ¿Antes, cuando su hermana estaba pequeña quien cocinaba?
8. ¿Alguna vez vio a su papa hacer oficio o ayudar en algo?
9. ¿Usted hace alguna función en su casa?
10. ¿Desde hace cuanto hace esas funciones su hermana?
11. ¿Si usted se casara y trabajaran los 2 quien estaría encargado de hacer comida y el oficio?
12. ¿Cuando este casado en un mes si se tiene que barrer todos los días lo haría?
13. ¿Y su papa haría eso?
14. ¿Quien es su otra hermana?
15. ¿Y a ella le han asignado alguna función en la casa?
16. ¿Quién cree que tiene más necesidad de tener relaciones sexuales el hombre o la mujer?
17. ¿Por qué crees que el hombre tiene más necesidad de tener relaciones sexuales?
18. ¿Quiénes tiene mas relaciones sexuales la mujer o el hombre?
¿Cual es la edad adecuada para empezar a tener relaciones sexuales para un hombre?
19. ¿Y la mujer a los cuantos años cree que debe tener relacione sexuales?
20. ¿Qué piensa cuando personas de su edad han tenido relaciones sexuales?
¿Qué métodos anticonceptivos conoce?
21. ¿De quien es la responsabilidad de evitar tener hijos de solo el hombre la mujer o de ambos?
22. ¿Y quien cree usted que debe ser mas cuidadoso en que la mujer no salga embarazada el hombre o la mujer?

23. ¿Qué cree que piense su papa si usted le dice que tuvo relaciones sexuales?
¿Si les contara a sus compañeros como se sentiría al contarles que tuvo relaciones sexuales?
24. ¿Hay ocasiones en que una mujer merece ser golpeada?
25. ¿Has visto que golpean a alguna mujer?
26. ¿Tendría usted algún amigo homosexual?
¿Y que dirían sus amigos si lo ven con un amigo homosexual?
27. ¿Cree que sus compañeros se harían amigos de un homosexual?
28. ¿Qué diferencia tiene usted a los demás en que usted si acepta tener un amigo homosexual?
29. ¿Si un hermano suyo fuese homosexual le daría pena?
30. ¿Si en el colegio alguien lo insulta como reaccionaria?
31. ¿Y porque no se quedaría callado?
32. ¿Si usted se casa le gustaría mantener la casa a usted o que su esposa lo haría?
33. ¿Qué le gustaría mas que su esposa gane lps. 20,000 o usted?
34. ¿Qué dirían sus amigos si usted no trabaja y solo su esposa si?
35. ¿Si sus amigos supieran que usted es el que hace todo el oficio de la casa que le dirían?
36. ¿Le gustaría que lo mantenga la mujer?
37. ¿Usted ha estado en los programas de plan?
38. ¿Has recibido capacitaciones de masculinidad?
39. ¿Cuándo usted se case le gustaría que su hogar sea como el de sus padres?
40. ¿Qué diferencia habría como se comportaría usted a como se comporta su papa?
41. ¿Quiénes se divierten más los hombres o las mujeres?
42. ¿Es su colegio los hombres le tiran piropos a las mujeres?
43. ¿Ha tenido relaciones sexuales?
44. ¿Le han ofrecido llevarlo donde una prostituta?
45. ¿Se acostaría con alguna prostituta?
46. ¿Con quien le gustaría que fuera su primera relación sexual?
47. ¿Hay compañeros suyos que han estado con prostitutas?
48. ¿Qué enfermedades de transmisión sexual conoce?

